

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Criminología
Doble Grado:	Derecho y Criminología
Asignatura:	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
Módulo:	Formación básica en Criminología
Departamento:	Sociología
Año académico:	2014-2015
Semestre:	Segundo Semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: Federico Pozo Cuevas

2.2 Profesores	
Nombre:	Mercedes Camarero Rioja
Departamento:	Sociología
Categoría:	Profesora Titular de Universidad
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	Edificio 11/4ª planta/nº 19
E-mail:	mmcamrio@upo.es
Teléfono:	954 97 75 39

Nombre:	Federico Pozo Cuevas
Departamento:	Sociología
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	Edificio 14/2ª planta/nº 25
E-mail:	fpozcue@upo.es
Teléfono:	954 34 89 28

3 UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1 Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo principal dar a conocer al alumnado el proceso de investigación social, así como los instrumentos básicos de análisis en Ciencias Sociales.

Asimismo pretende ofrecer herramientas y conocimientos para la adecuada valoración de trabajos de investigación sobre criminalidad y seguridad pública.

Más concretamente y en atención a los descriptores de la asignatura, se plantean dos objetivos particulares:

- Conocimiento de los métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales: muestreo, encuestas, entrevistas, técnicas grupales y otras técnicas de investigación
- Conocimiento y aplicación de los procesos y herramientas para la recogida de información social que afecten a la Criminología

3.2 Aportaciones al plan formativo

La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales contribuye a la formación del alumnado al propiciar el estudio y adecuada comprensión de los fundamentos del uso y aplicación de métodos y técnicas de investigación social en el ámbito de la Criminología

Al mismo tiempo, la asignatura pretende ofrecer una panorámica general del uso de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la delincuencia y la inseguridad ciudadana con el objetivo de que el alumnado adquiera destrezas investigadoras.

Asimismo pretende acercar al alumnado a la literatura sobre investigación criminológica, ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

3.3 Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

La asistencia regular a las clases de la asignatura permite realizar de manera adecuada las prácticas de evaluación continua y contribuye a superar con éxito y aprovechamiento la prueba escrita final.

4 COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Posesión y comprensión de conocimientos específicos.
- Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.
- Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad para la gestión de la información
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Razonamiento crítico constructivo
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito criminológico
- Capacidad para analizar la documentación e información relevante para la investigación sobre delincuencia y seguridad pública
- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito de la Criminología
- Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos a la criminalidad

GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

5 CONTENIDO DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque I “La investigación social sobre la delincuencia y su control”

El delito y su análisis científico-social. Lógica y etapas de la investigación empírica. Investigación cuantitativa, investigación cualitativa. Estrategias de investigación, datos y fuentes de datos criminológicos.

Bloque II “El diseño de la investigación criminológica”

Selección de casos y producción de datos en los estudios cualitativos. Investigar mediante observación, entrevistas en profundidad y grupos de discusión. Muestreo y producción de datos cuantitativos. Investigar mediante encuestas: medición, variables y cuestionarios.

Bloque III “Organización y análisis de los datos”

El análisis de datos cualitativos. El análisis de datos oficiales sobre criminalidad y seguridad pública. El análisis de datos de encuesta.

6 METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases dedicadas a enseñanzas básicas, organizadas en gran grupo y basadas en exposiciones a cargo del profesorado sobre los contenidos del temario. Junto con lo anterior, se establecen enseñanzas prácticas y de desarrollo organizadas en grupos. Suponen la participación activa del alumnado para la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura. Se basan en el manejo por parte del alumnado de datos y de literatura sobre investigación criminológica y pretenden ofrecer una panorámica de investigaciones recientes y de sus rasgos metodológicos más relevantes.

7 EVALUACIÓN

La evaluación tendrá carácter continuo. Se nutrirá de la realización por parte del alumnado de prácticas (EPD) que serán evaluadas. La calificación que puede obtenerse mediante la participación en las sesiones EPD y la realización de las actividades propuestas supondrá el 30% de la nota final de la asignatura. La evaluación se completará con un examen escrito final de carácter teórico-práctico que supondrá el otro 70% de la calificación.

Para aprobar la asignatura las calificaciones obtenidas en las EPD, por un lado, y el examen escrito final, por otro, deberán sumar un mínimo de 5 puntos. Esto quiere decir que, para aprobar la asignatura la calificación obtenida en las EPD debe ser, como mínimo, de 1,5 puntos y la nota del examen debe ser, como mínimo, de 3,5 puntos.

8 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía básica:

- Corbetta, P. (2003) “Investigación cuantitativa e investigación cualitativa” en *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, Mc Graw Hill; págs. 33-68.
- Pozo, F., Navarro, L., López, A. y Caro, M. (2013) *Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología*. Madrid. Tecnos.
- Torrente, D. (2001) “El delito y su análisis”, en *Desviación y delito*. Madrid, Alianza. Cap. 3, págs. 73-103

Bibliografía general:

Introducciones a la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales:

- Blalock, H.M. (2001) *Introducción a la investigación social*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Corbetta, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw-Hill.
- Ibáñez, J., G^a Ferrando, M. y Alvira, F. (comp.) (2002) *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza
- Padua, J. (1992) *Técnicas de investigación aplicada a las Ciencias Sociales*. México, Fondo Cultura Económica
- Santana Leitner, A. (2013) *Fundamentos de la investigación social*, Madrid, Alianza.
- Sierra Bravo, R. (2001) *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid, Paraninfo.

Partiendo del enfoque cuantitativo o cualitativo de la investigación:

- Bericat, E. (1998) *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, Ariel
- Cea D’Ancona, M^a.A. (1997) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Deusto.
- Vallés, M.S. (2003) *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.

Poniendo el acento en cómo se diseña y desarrolla la investigación:

- Mínguez, A. y Fuentes, M. (2004) *Cómo hacer una investigación social*. Valencia, Tirant.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012) *Teoría y práctica de la investigación cualitativa*. Bilbao, Deusto.



GUÍA DOCENTE

Curso 2014-2015

Sobre métodos y técnicas de investigación en criminalidad y seguridad pública:

- Díez Ripollés, J.L. y Cerezo, A.I. (eds.) (2001) *Los problemas de la investigación empírica en criminología, la situación española*. Valencia, Tirant lo Blanch
- Fernández Villazala, (2008) *La medición del delito en la seguridad pública*. Madrid, Dykinson.
- Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (1999) *Principios de Criminología*, Valencia, Tirant lo Blanc. Capítulos 1 a 3, págs. 45-152
- Roldán, H. (2009) *Introducción a la investigación criminológica*. Granada, Comares