

**HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES**  
**Grado en ciencias políticas y de la administración**  
**Doble grado en ciencias políticas y de la administración y derecho**

**Objetivos de la asignatura**

El mundo Contemporáneo, sociedad y política. Génesis y desarrollo de los movimientos sociales contemporáneos. Los movimientos políticos y sociales en la España Contemporánea

El objetivo de la materia es analizar la formación y desarrollo de los principales movimientos sociales y políticos contemporáneos, haciendo especial referencia a los procesos de cambio y a los principales factores explicativos de esas transformaciones.

**Prerrequisitos**

Ninguno

**Aportaciones al plan formativo**

La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Formación Básica en Ciencias Políticas y de la Administración", y se imparte durante el primer curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica de los movimientos políticos y sociales, aproximándose a la evolución de los mismos durante la época contemporánea. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los movimientos políticos y sociales. De esta forma la materia constituye una introducción necesaria para la posterior realización de los módulos específicos de ciencia política.

**Recomendaciones**

Se recomienda que los alumnos hayan cursado con anterioridad la materia "Historia Política y Social Contemporánea"

**1. Competencias transversales (Genéricas)**

**1.1. Competencias instrumentales**

- a. Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.
- b. Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).
- c. Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).
- d. El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones.
- e. Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.
- g. La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

## **1.2 Competencias interpersonales**

- h. Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.
- j. Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.

## **1.3. Competencias sistémicas**

- k. Habilidades de aprendizaje autónomo.
- l. Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.
- m. Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.

## **2. Competencias específicas**

### **2.1. Instrumentales**

1. Capacidad para la gestión de la información
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
4. Razonamiento crítico constructivo
5. Desarrollo del aprendizaje autónomo
6. Motivación por el conocimiento

### **2.2. Cognitivas**

1. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
3. Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas
4. Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
5. Aplicar modelos teóricos.
6. Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
7. Analizar e interpretar información cualitativa.
8. Elaborar y explicar información comparada.
9. Identificar fuentes documentales.
10. Interpretar fenómenos políticos y sociales
11. Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico
12. Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.
13. Manejar fuentes documentales históricas.

### **2.3. Interpersonales**

1. Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
2. Saber criticar con respeto
3. Saber recibir e integrar críticas
4. Capacidad para trabajar en equipo
5. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

## **Evaluación**

- Evaluación de las enseñanzas básicas:

Examen Final escrito de la materia de la asignatura (50% de la nota). El examen versará sobre las explicaciones de las clases teóricas y el manual que se proporcionará a los alumnos. Es obligatorio aprobar este examen para aprobar la asignatura. El examen constará preguntas de desarrollo. Una asignatura de Historia exige un buen conocimiento de la cronología y de los hechos más relevantes del periodo. En los exámenes escritos el alumno deberá demostrar este conocimiento. Sin embargo no es suficiente demostrar un conocimiento meramente memorístico para aprobar la asignatura. Se valorará especialmente la capacidad de razonamiento, la interconexión de los diferentes problemas históricos trabajados en el curso y la aplicación de la materia al mejor conocimiento de los problemas actuales. Es necesario mostrar un buen dominio del idioma.

- Evaluación de las enseñanzas básicas y de desarrollo y de las actividades académicas dirigidas:

La evaluación de las enseñanzas prácticas se dividirá en dos partes. Una parte de las enseñanzas prácticas consistirá en la discusión de textos proporcionados por el profesor. Asimismo los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo que será expuesto en clase. Para la evaluación se tendrá en cuenta tanto la participación activa como los trabajos escritos (50% de la nota). Es obligatorio aprobar la práctica para aprobar la asignatura.

## **Temario**

Tema 1. Introducción a la Historia de los movimientos sociales y políticos

Tema 2. Revolución y movimiento social en la época del Liberalismo.

Tema 3. El nacionalismo y los movimientos nacionalistas.

Tema 4. El movimiento obrero y el movimiento campesino.

Tema 5. La crisis del liberalismo y la construcción de la democracia

Tema 6. Fascismo y movimientos autoritarios en el mundo de entreguerras.

Tema 7. La revolución rusa y el comunismo.

Tema 8. Las ideologías antiimperialistas.

Tema 9. Consolidación y crisis de las democracias occidentales en la segunda mitad del siglo XX.

Tema 10. Los “Nuevos” Movimientos Sociales.

## **Organización docente cronograma**

El Cronograma de esta Guía es la Indicación General sobre el desarrollo temporal de las enseñanzas. Los estudiantes matriculados deberán dirigirse a la Web CT de su asignatura, donde encontrarán el cronograma adaptado a su grupo.

Seman a	Núm. Horas					Tema
	EB	EPD	AD	TRA	EVA	
1	2	0	0	6	0	Tema 1
2	2	1	0	6	0	Tema 1
3	2	1	0	6	0	Tema 2
4	2	1	0	6	0	Tema 2/3
5	2	1	0	6	0	Tema 3
6	2	1	0	6	0	Tema 4
7	2	1	0	6	1	Tema 4/5
8	2	1	0	6	1.5	Tema 5
9	2	1	0	6	1.5	Tema 6
10	2	1	0	6	1.5	Tema 6/7
11	2	1	0	6	1.5	Tema 7
12	2	1	0	6	1.5	Tema 8
13	2	1	0	6	1.5	Tema 8/9
14	2	1	0	6	1.5	Tema 9
15	2	1	0	6	1.5	Tema 10
16	2	1	0	0	0	Tema 10
17	0	0	0	0	2	Temas 1-10

Detalle

<b>Total</b>	32	15	0.0	90.0	15.0
--------------	----	----	-----	------	------

<b>Horas</b>	
<b>Núm. Horas Tot.</b>	150.
<b>Enseñanzas básicas</b>	
<b>Núm. Horas</b>	31.5
<b>Núm. Créditos</b>	1.3
<b>Enseñanzas prácticas y de desarrollo</b>	
<b>Núm. Horas</b>	13.5
<b>Núm. Créditos</b>	0.5
<b>Actividades académicas dirigidas</b>	
<b>Núm. Horas</b>	0.0
<b>Núm. Créditos</b>	0.0
<b>Trabajo no presencial y tutoría</b>	

<b>Núm. Horas</b>	90.0	<b>Núm. Créditos</b>	3.6
<b>Evaluaciones</b>			
<b>Núm. Horas</b>	15.0	<b>Núm. Créditos</b>	0.6
<b>Total</b>			
<b>Núm. Horas</b>	150.0	<b>Núm. Créditos</b>	6.0

## Bibliografía

### General

- \* A. ALABANT, S. GARCIA y S. GINER (comps.): Clase, poder y ciudadanía. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- \* Peter BALDWIN: La política de solidaridad social. Bases sociales del Estado de Bienestar europeo, 1875-1975. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.
- \* Salustiano del CAMPO (ed.): Tratado de sociología, dos volúmenes, Madrid, Taurus, 1984.
- \* Jesús CASQUETTE: Política, cultura y movimientos sociales. Bilbao, Bakeaz, 1998.
- \* Ralf DAHRENDORF: Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Madrid, Rialp, 1979.
- \* J.R. DALTON y M. KUECHLER: Los nuevos movimientos sociales. Valencia, Edicions Alfons el Magnànim, 1992.
- \* Paul DURAND: La política contemporánea de Seguridad Social. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1991.
- \* R. FEITO ALONSO: Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados. Madrid, Siglo XXI, 1995.
- \* Anthony GIDDENS: La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Madrid, Alianza Editorial, 1983.
- \* Anthony GIDDENS: El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona, Lábor, 1977.
- \* Salvador GINER: Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel, 1982.
- \* Salvador GINER: Sociología. Barcelona, Península, 1985
- \* Jost HERBIG: El final de la civilización burguesa (El futuro económico, tecnológico y social). Barcelona, Crítica, 1983.
- \* Pedro IBARRA y Benjamín TEJERINA (eds.) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio social. Madrid, Trotta, 1998.
- \* José M<sup>a</sup> MARDONES (ed.) 10 Palabras clave sobre movimientos sociales. Estella, Verbo Divino, 1996.
- \* Rafael NUÑEZ FLORENCIO: Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis, 1993.
- \* Piotr SZTOMPKA: Sociología del cambio social. Madrid, Alianza Ed., 1995.
- \* Sidney TARROW: El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid, Alianza editorial, 1997
- \* Michel VOVELLE: Ideologías y mentalidades. Barcelona, Ariel, 1985.

### Sobre movimientos campesinos.

- \* Peter BURKE: La cultura popular en la Europa moderna. Madrid, Alianza Ed., 1997.
- \* Georges GALESKI: Sociología del campesinado. Barcelona, Península, 1971.
- \* Eric J. HOBSBAWM: El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1977.
- \* Eric J. HOBSBAWM: Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1979.
- \* Eric J. HOBSBAWM: Rebeldes primitivos. Barcelona, Ariel, 1968.

- \* Eric J. HOBBSBAWN y George RUDE: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, Siglo XXI, 1978.
- \* M<sup>a</sup> Alicia LANGA LAORGA: Tradición y modernidad en la configuración social de Europa (1800-1850). Madrid, Síntesis, 1994.
- \* Roland MOUSNIER: Furores campesinos. Los campesinos en las revueltas del siglo XVII (Francia, Rusia, China). Madrid, Siglo XXI, 1976.
- \* Daniel PEREYRA: Del Moncada a Chiapas: Historia de la lucha armada en América Latina. Madrid, Los Libros de la Catarata, 1994.
- \* George RUDÉ: La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra (1730-1848). Madrid, Siglo XXI, 1978.
- \* George RUDÉ: Revuelta popular y conciencia de clase. Barcelona, Crítica, 1981.
- \* Eduardo SEVILLA-GUZMAN: La evolución del campesinado en España. Elementos para una sociología política del campesinado. Barcelona, Península, 1979.
- \* E. SEVILLA GUZMAN y M. GONZALEZ DE MOLINA: Ecología, campesinado e historia. Madrid, La Piqueta, 1993.
- \* W.H. SEWELL: Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el Antiguo Régimen hasta 1848. Madrid, Taurus, 1992.
- \* Teodor SHANIN: La clase incómoda. Sociología política del campesinado en una sociedad en desarrollo. Rusia, 1910-1925. Madrid, Alianza ed., 1983.
- \* Teodor SHANIN: Naturaleza y lógica de la economía campesina. Barcelona, Anagrama, 1976.
- \* Raphael SAMUEL (ed.): Historia popular y teoría socialista. Barcelona, Crítica, 1984.
- \* E.P. THOMPSON: Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Barcelona, Crítica, 1979.
- \* Julio VALDEÓN (et alii): Revueltas y revoluciones en la Historia. Salamanca, Universidad, 1994.
- \* Eric WOLF: El campesinado. Barcelona, Lábor, 1982.
- \* Eric WOLF: Luchas campesinas en el siglo XX. Madrid, Siglo XXI, 1973.

#### **Sobre los movimientos obreros ante la sociedad industrial.**

- \* Wolfgang ABENDROTH: Historia social del movimiento obrero europeo. Barcelona, Laia, 1970.
- \* Henri ARVON: El anarquismo en el siglo XX. Madrid, Taurus, 1981.
- \* Paul AVRICH: Los anarquistas rusos. Madrid, Alianza Editorial, 1974.
- \* G.H.D. COLE (ed.): Historia del pensamiento socialista. México, FCE, 1975 (7 tomos).
- \* Jacques DROZ: Historia General del socialismo. Barcelona, Ediciones de Bolsillo, 1976.
- \* François FURET: El pasado de una ilusión: ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX. Madrid, FCE, 1995.
- \* Irving L. HOROWITZ (introducción y selección): Los anarquistas, Madrid, Alianza Editorial, 1975 (2 tomos).
- \* James JOLL: Los anarquistas. Barcelona, Grijalbo, 1968.
- \* Leszek KOLAKOWSKI: Las principales corrientes del marxismo II. La edad de oro. Madrid, Alianza editorial, 1980.
- \* George LICHTHEIM: Breve historia del socialismo. Madrid, Alianza editorial, 1979.
- \* Frank E. MANUEL y Fritzie P. MANUEL: El pensamiento utópico en el mundo occidental (III). La utopía revolucionaria y el crepúsculo de las utopías (siglo XIX-XX). Madrid, Taurus, 1984. [3271]
- \* Wolfgang MERKEL: ¿Final de la socialdemocracia?: Recursos de poder y política de gobierno de los partidos socialdemócratas en Europa occidental. Valencia, Alfons El Magnànim, 1995.
- \* M. PEREZ LEDESMA: El obrero consciente. Dirigentes, partidos y sindicatos en la II Internacional. Madrid, Alianza, 1987.
- \* John RULE: Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Crítica, 1990.
- \* Edward P. THOMPSON: La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra 1780-1832. Barcelona, Crítica, 1989.
- \* G. WOODCOCK: El anarquismo. Historia de las ideas y los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel, 1979.

## **Sobre los nuevos movimientos sociales.**

### **Feminismo.**

- \* AA.VV.: Nuevas perspectivas de la mujer. Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1982.
- \* J.A. AMELANG y M. NASH: Historia y Género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea. Valencia, Alfons el Magnànim, 1990.
- \* Geneviève FRAISSE y Michelle PERROT (ed.): Historia de las mujeres. El siglo XIX. Madrid, Taurus, tomo 4, 1993.
- \* Richard J. EVANS: Las feministas. Los movimientos de emancipación de la mujer en Europa, América y Australasia. 1840-1920. Madrid, Siglo XXI, 1980.
- \* Eduard FUCHS: Historia ilustrada de la moral sexual. 3.- La época burguesa. Madrid, Alianza Ed., 1996.
- \* Elisa GARRIDO GLEZ (et alii): Historia de las mujeres en España. Madrid, Ed. Síntesis, 1997.
- \* Fátima MERNISSI: El poder olvidado: las mujeres ante un Islam en cambio. Barcelona, Icaria, 1995.
- \* Mary NASH: Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- \* Mary NASH y Susanna TAVERA: Experiencias desiguales. Conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX). Madrid, Síntesis, 1994.
- \* G.M. SCANLON: La polémica feminista en la España contemporánea (1868-1974). Madrid, Siglo XXI, 1976.
- \* Gloria SOLÉ ROMERO: Historia del feminismo (siglos XIX y XX). Madrid, Eunsa, 1995.
- \* Françoise THÉBAUD (dir.): Historia de las mujeres. El siglo XX. Madrid, Taurus, 1993, tomo 5.

### **Pacifismo.**

- \* Gonzalo ARIAS: Proyecto político de la no-violencia. Madrid, Ed. Nueva Utopía, 1995.
- \* C. BARREIRO BARREIRO: Derechos Humanos. Declaraciones solemnes, continuas violaciones. Barcelona, Aula Abierta Salvat, nº 18, Barcelona, 1981.
- \* Paloma DURÁN: Los Derechos Humanos: ¿una nueva filosofía?. Valencia, Nau Llibres, 1988.
- \* Vicenç FISAS: Alternativas de defensa y cultura de paz. Barcelona, Fundamentos, 1994.
- \* Vicenç FISAS: Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona, ICARA, 1998.
- \* Johan GALTUNG: Investigaciones teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas. Madrid, Tecnos-Instituto de Cultura Juan Gil Albert, 1995.
- \* Johan GALTUNG: Sobre la paz. Barcelona, Fontamara, 1985.
- \* R. GARCIA COTARELO: Resistencia y desobediencia civil. Madrid, Eudema, 1987.
- \* Agnes HELLER y Ferenc FEHER: Sobre el pacifismo. Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1985.
- \* Hans KÜNG: Proyecto de una ética mundial. Valencia, Trotta, 1992.
- \* M. MESA (Ed.): Educación para el desarrollo y la paz. Madrid, Popular, 1994.
- \* Fco. A. MUÑOZ, et alii (ed.): Paz y prospectiva: problemas globales y futuro de la humanidad. Granada, Universidad, 1994.
- \* Fco. A. MUÑOZ y Mario LÓPEZ MARTÍNEZ (ed.) Historia de la Paz. Tiempos, espacios y actores. Granada, Universidad-Eirene, 2000.
- \* Jaime PASTOR: Guerra, paz y sistema de Estados. Madrid, Libertarias-Prodhuvi, 1990.
- \* R. SÁNCHEZ FERRIZ y L. JIMENA QUESADA: La enseñanza de los Derechos Humanos. Barcelona, Ariel, 1995.
- \* Edward P. THOMPSON: Nuestras libertades y nuestras vidas. Barcelona, Crítica, 1987.
- \* Edward P. THOMPSON: Opción cero. Barcelona, Crítica, 1983.

### **Ecologismo.**

- \* P. ACOT: Historia de la ecología. Madrid, Taurus, 1990.
- \* C. ANTUNES y otros: Manifiesto ecosocialista. Por una alternativa verde en Europa. Madrid, Los libros de la catarata, 1993.
- \* H. BOOKCHIN: Por una sociedad ecológica. Barcelona, Gustavo Gili, 1978.
- \* Luca y Francesco CAVALLI-SFORZA: Quiénes somos: Historia de la diversidad humana. Barcelona, Crítica, 1994.
- \* Jean P. DELÉAGE: Historia de la ecología. Barcelona, Icaria, 1993.
- \* Andrew DOBSON: Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el siglo XXI. Barcelona, Paidós, 1997.
- \* Alexander EWEN (ed.): La voz de los pueblos indígenas: con el proyecto de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas. Barcelona, Plenum-Madre Tierra, 1995.

- \* Manuel GONZÁLEZ DE MOLINA: Historia y medio ambiente. Madrid, Eudema, 1993.
- \* Luis M. JIMENEZ HERRERO: Medio ambiente y desarrollo alternativo. Madrid, IEPALA, 1989.
- \* Petra KELLY: Pensar con el corazón. Barcelona, Galaxia Guteberg, 1993.
- \* L. LEMKOW y F. BUTTEL: Los movimientos ecologistas. Madrid, Mezquita, 1982.
- \* MEDICOS SIN FRONTERAS: Poblaciones en peligro 1995. Informe anual sobre la acción humanitaria en los territorios de crisis. Madrid, Editorial Acento, 1995.
- \* Marc S. MILLER (dir): El Estado de los Pueblos: informe sobre los derechos humanos en las sociedades en peligro. Barcelona, Bellaterra, 1996.
- \* Clive PONTING: Historia verde del mundo. Barcelona, Paidós, 1992.
- \* Jorge RIECHMANN y Fco. FERNANDEZ BUEY: Redes que dan libertad: Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós, 1995, [6430].

**Sobre el movimiento antiglobalización.**

- \* Z. BAUMAN: La globalización. Consecuencias humanas. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- \* U. BECK. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós, 1998.
- \* A. FERRER. Historia de la globalización. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- \* O. IANNI: Teorías de la globalización. México, Siglo Veintiuno, 1998.
- \* N. RIBAS MATEOS: el debate sobre la globalización. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2002.
- \* José Luis SAMPEDRO: El mercado y la globalización. Madrid, Destino, 2003.