

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Sociología Política
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Raquel Pastor Yuste

2.2. Profesores

Nombre:	xavier coller
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	catedrático de Universidad
Horario de tutorías:	con cita previa
Número de despacho:	11.4.13
E-mail:	xavoiercoller@upo.es
Teléfono:	658920897



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Raquel Pastor Yuste (responsable de la asignatura)
Centro:	facultad ciencias sociales
Departamento:	ciencias sociales
Área:	sociología
Categoría:	contratada doctora
Horario de tutorías:	con cita previa
Número de despacho:	Edificio 11, plata 4, despacho 18.
E-mail:	rpasyus@upo.es
Teléfono:	954 97 74 13.
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo general introducir al alumnado en el estudio de las bases conceptuales de la Sociología Política, desde la consideración de esta disciplina como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política. En este sentido, estas relaciones se entenderán desde una perspectiva doble, prestando especial atención, por una parte, a cómo la organización de la sociedad influye en las estructuras y los procesos políticos, y, a su vez, a cómo el ejercicio del poder político incide sobre la sociedad.

Este objetivo general, se concreta en tres objetivos específicos:

1. Introducción a los principales conceptos y debates clave que tienen lugar en este área, desde una doble perspectiva: su dimensión histórica y su plasmación en las sociedades actuales.
2. Presentación y análisis de los principales temas que constituyen el ámbito de estudio de la Sociología Política así como sus perspectivas teóricas y metodológicas más destacadas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en el guía docente.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que el alumno/a sea capaz de leer y entender textos en inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.

Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
Razonamiento crítico constructivo
Desarrollo del aprendizaje autónomo
Motivación por el conocimiento

Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos.

Conocer las fuentes sobre datos electorales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas
Saber criticar con respeto
Saber recibir e integrar críticas
Capacidad para trabajar en equipo

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer los planteamientos básicos de la sociología política
Conocer las escuelas modernas del análisis político desarrollado desde la sociología
Conocer por qué las instituciones políticas adquieren la forma que tienen y funcionan de la manera en que lo hacen. Desarrollar la visión histórica que explica la política actual.
Aprender a identificar los actores políticos básicos y su origen.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Descubrir los elementos sociológicos básicos que explican la esfera de la política.
Desarrollar la capacidad de análisis crítico

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque I: Sociedad, política y poder.

Tema 1: El objeto de la Sociología Política

- Las relaciones Sociedad-Política.
- La multidimensionalidad de la relación sociedad-política.
- La sociología política como área de estudio multidisciplinar.
- La institucionalización de la Sociología Política.
- Las bases conceptuales de la Sociología Política.

Tema 2: El desarrollo histórico de las estructuras de poder político.

- La política como poder. De las concepciones tradicionales del poder a los nuevos planteamientos.
- Las estructuras de poder político en las sociedades pre-industriales.
- Las estructuras de poder político en la sociedad industrial
- La formación histórica del Estado-nación. Nación y nacionalismos. La nación-Estado. Problemas contemporáneos de los estados nacionales.
- Globalización y democracia.

Tema 3: Las democracias como entorno preferencial de la Sociología Política.

- Definición y elementos de los regímenes democráticos.
- Variedades de regímenes democráticos: clasificación, tipología y modelos.
- Condiciones sociales, económicas y culturales de las democracias.

Tema 4: Los regímenes políticos autoritarios

- Definición y elementos constitutivos de los regímenes autoritarios.
- Modelos de regímenes autoritarios.

Tema 5: Modernización social y política.

Bloque II: Los actores, espacios y tiempos de la política

Tema 6 Las dimensiones culturales de la vida política: la cultura política

- El concepto de cultura política.
- Las culturas políticas en las sociedades contemporáneas.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Cultura política y democracia.
- La “Nueva cultura política”.

Tema 7 Los aprendizajes de la vida política: la socialización política.

- Aproximación al concepto de socialización.
- La socialización política.
- Los ámbitos de socialización.
- Los agentes de socialización.
- La socialización política desde una perspectiva de género.

Tema 8 Inclusión y exclusión en la comunidad política.

- La ciudadanía como identificación e implicación en espacios de vida colectiva.
- La construcción histórica de la ciudadanía y principales retos de la ciudadanía contemporánea: derechos a la diferencia, multiculturalismo, ‘ciudadanía global’.

Tema 9 Instituciones y ámbitos de la política.

- Instituciones y ámbitos tradicionales de la política frente a ‘nuevos espacios’: globalización y localismo, sociedad en red, sujetos en el ciberespacio....

Bloque III: Acción colectiva, conflicto político y violencia política.

Tema 10 Acción colectiva

- Conceptos y marcos en el análisis de la acción colectiva.
- Viejos y nuevos actores y repertorios en la movilización política.

Tema 11 Conflicto político y violencia política.

- Conflictos políticos y violencia política. De crisis de legitimidad a procesos revolucionarios.
- Los retos de la movilización y el conflicto para las sociedades contemporáneas.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases prácticas y teóricas. En las clases prácticas se realizarán algunas de las actividades siguientes: comentarios y discusión de textos asignados previamente por los profesores/as, visionado y discusión de documentales o películas, visita a alguna institución política, debates sobre algún tema de actualidad, análisis de resultados de encuestas.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Prueba escrita-objetiva: 60%

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30%.

Participación: 10%.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bendix, Reinhard y Seymour Martin Lipset (1957), "Political Sociology: An Essay and Bibliography", Current Sociology, Vol. 6, Unesco, Paris.

Birnbaum, Pierre (1986), "States, ideologies and collective action in Western Europe", en Ali Kazangicil (ed.), The State in Global Perspective, Aldershot Hants (UK): Gover.

Drake, M. S. (2010). Political sociology for a globalizing world, uk, Polity.

Morán, M.L. y Benedicto, J. (1995): Sociedad y política. Temas de sociología política, Madrid, Alianza.

Bottomore, T. (1982): Sociología Política, Madrid, Aguilar.

Cohen, Jean y Andrew Arato (1992), Civil Society and Political Theory, Cambridge: MIT.

Coller, Xavier (2003), Canon sociológico, Madrid: Tecnos (2ª ed 2007).

Dahl, Robert (1989), Democracy and its Critics, New Haven: Yale University Press.

Diamond, Larry, (1992) "Economic Development and Democracy Reconsidered", en Marks, Gary y Diamond, Larry, (eds.) Reexamining Democracy, Newbury Park (Ca): Sage, pp: 93-139.

Dowse, R. y Hughes, J. (1986): Sociología Política, Madrid, Alianza Editorial.

Eisenstadt, Shmuel N., (1983 [1973]), Tradition, Change and Modernity, Malabax, Florida: Krieger.

Held, David et al. (1983), States and Societies, Nueva York: New York University



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Press.

Held, David (1987), *Models of Democracy*, Stanford: Stanford University Press.

Linz, Juan J. (1993), "State Building and Nation Building", *European Review*, Vol. 1, nº 4, pp: 355-369.

Linz, Juan J. y Alfred Stepan, (1996), *Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, Post-Communist Europe*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Lipset, Seymour Martin, K.R. Seong, y J.C. Torres (1993), "A comparative Analysis of the Social Requisites of Democracy", *International Social Science Journal*, nº 136.

Maravall, José M. (2008), *La confrontación política*, Madrid: Taurus.

Marshall, T.H. (1950), *Citizenship and social class and other essays*, Cambridge: Cambridge University Press (compendiado en David Held et al. (1983), *States and Societies*, Nueva York: New York University Press, pp: 248-260.)

Parsons, Talcott (1971), "On the Concept of Political Power", en Shmuel N. Eisenstadt, *Political Sociology*, Nueva York: Basic Books, pp: 43-51.

Poggi, Gianfranco (1990), *The State: Its Nature, Development and Prospects*, Cambridge: Polity Press.

Putnam, Robert D. (1993), *Making Democracy Work: Civic Tradition in Modern Italy*, Princeton: Princeton University Press.

Rueschemeyer, Dietrich, Evelyne Huber Stephens y John D. Stephens (1992), *Capitalist Development and Democracy*, Oxford: Polity Press.

Rush, M.(1992): *Politics and Society. An introduction to Political Sociology*, Londres, Prentice Hall.

Orun, A.M. y Dale, J. G(2009): *Political sociology. Power and participation in the modern world*, Oxford, Oxford University Press.

Stepan, Alfred (1978), "Liberal-Pluralist, Classic Marxist and Organicist-Statist Approaches to the State," en Alfred Stepan, *The State and Society. Perú in Comparative Perspective*, Princeton: Princeton University Press, pp: 3-45.

Tilly, Charles, (1985), "War Making and State Making as Organized Crime," en Theda Skocpol (ed.), *Bringing the State Back In*, Cambridge, Cambridge University Press, pp:



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

169-191.

Turner, Bryan (1990), "Outline of a Theory of Citizenship," *Sociology*, Vol. 24, nº 2, pp: 189-217.