

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Historia de las Relaciones Internacionales
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económi
Año académico:	
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	4.5
Curso:	3º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A2	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		15%
c. Actividades Dirigidas (AD):		15%

GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Fco. Javier Fernández Roca

2.2. Profesores	
Nombre:	Fco. Javier Fernández Roca
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área:	Historia e Instituciones Económicas
Categoría:	PTU
Horario de tutorías:	pdte asignación docente definitiva
Número de despacho:	3.4.21
E-mail:	a través de plataforma WebCT
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El plan de estudios recoge que la materia Historia se desarrolla en cuatro asignaturas - todas de 6 créditos-, dos de ellas obligatorias y dos optativas. En concreto la asignatura de Historia de las Relaciones Internacionales está situada en el tercer curso del grado dentro del módulo “Áreas de desarrollo profesional”, el cual tiene un carácter especializado y ofrece a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos laborales en los que los politólogos suelen ejercer su desempeño profesional. Los créditos correspondientes a este módulo se cursan a partir del segundo cuatrimestre del segundo curso, cuando se estima que el alumno ha adquirido una formación básica que le permite cursar con éxito y aprovechamiento unas materias que se distinguen del resto por un mayor nivel de especialización

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura, enmarcada en el módulo de Áreas de desarrollo Profesional, tiene que cubrir los objetivos ligados a la materia a trabajar tales como entender las relaciones internacionales desde una perspectiva histórica, en sus vertientes políticas, sociales y económicas, prestar especial atención a los procesos de integración política y económica acaecidos en las dos últimas centurias ligados al conocimiento de las evoluciones históricas de las organizaciones internacionales. Las relaciones internacionales del XIX y XX dirimían sus diferencias en el escenario bélico y la asignatura quiere demostrar a los estudiantes las alternativas a la guerra en un claro fomento de la cultura de la paz

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de la materia Historia en el módulo de Enseñanzas Básicas

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias básicas:

-Instrumentales:

El estudiante debe conseguir la capacidad de identificar y transmitir ideas, problemas y soluciones

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis complejas.

- Interpersonales:

Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad

- Sistémica:

habilidades de aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

- Académicas:

Comprender la política internacional

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Instrumental:

capacidad para la gestión de la información

4.3. Competencias particulares de la asignatura

interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica
analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. La Europa de los Congresos.
2. América en el sistema de relaciones internacionales.
3. Las unificaciones.
4. La centralidad Alemana.
5. La expansión de Europa.
6. El camino a la guerra.
7. El período de entreguerras: ¿institucionalización fallida de las RRII?.
8. Otra vez en el camino de la guerra: ¿se hacen mejor las cosas?.
9. La guerra Fría.
10. Oriente Medio.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Realización de trabajos en grupos

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

Desarrollo de simulaciones y casos en grupos

Véase guía específica

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación durante correspondiente a la convocatoria del curso será el de evaluación continua durante el cual el alumno atenderá a tres ítems:

1. un trabajo de investigación (realizado en grupo) sobre el libro de lectura obligatoria,
2. un trabajo de investigación y desarrollo del juego de rol asociado (realizado en grupo),
3. un examen de la materia que se efectuará durante el periodo de exámenes establecido por la UPO.

En la evaluación continua la asistencia a las clases de EPD y AD se entienden obligatorias puesto que se medirán los progresos del alumnado en la elaboración de los trabajos que señalan los ítems 1 y 2 de la evaluación.

Sólo podrán eximirse de la evaluación continua correspondiente a la convocatoria del curso aquellos alumnos que se encuentren en algunos de los supuestos recogidos por la normativa de la universidad.

La convocatoria de recuperación del total de la asignatura, o de algunos de sus ítems, tendrá lugar en junio/julio al amparo de la normativa general de la universidad

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Lectura Obligatoria: Blasco, Ibañez, Vicente (sirve cualquier edición): *Los cuatro jinetes del apocalipsis*

Textos:

Calvocoressi, M. (1987): Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días. Madrid: Akal.

Folly, Martin, H. (2008): Atlas histórico de la Segunda Guerra Mundial, Akal, Madrid

Gilbert, M. (2003): Atlas histórico de la Primera Guerra Mundial, Akal, Madrid.

Hobsbawm, E. (1997): La era de la Revolución, 1789-1848. Barcelona: Crítica.

_____. (1990): La era del imperio. Barcelona: Crítica.

_____. (1998): La era del capital, 1848-1875. Barcelona: Crítica.

_____. (1996): Historia del siglo XX (1914-1991). Barcelona: Crítica.

Judt, T. (2011): Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid: Taurus.

Pereira, J.C. (2003): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel Historia, Barcelona.

Procacci, G. (2001): Historia general del siglo XX. Barcelona: Crítica.



GUÍA DOCENTE

Reouvin, P. (1998): Historia de las Relaciones internacionales (siglos XIX y XX), Akal textos, Madrid.

Swift, John. (2008): Atlas histórico de la Guerra Fría, Akal, Madrid.

Zorgbibe, C. (1997): Historia de las relaciones internacionales, 2 vols. Madrid: Alianza Universidad.