

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Ciencias Políticas y de la Administración
Doble Grado:	
Asignatura:	Sociología Política
Módulo:	Áreas de desarrollo profesional
Departamento:	Sociología
Año académico:	
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Rafael Merinero Rodríguez
Centro:	Facultad de Derecho
Departamento:	Sociología
Área:	
Categoría:	Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Con cita previa
Número de despacho:	11.4.25
E-mail:	rmerrod@upo.es
Teléfono:	954977409

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura tiene como objetivo general introducir al alumnado en el estudio de las bases conceptuales de la Sociología Política, desde la consideración de esta disciplina como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política. En este sentido, estas relaciones se entenderán desde una perspectiva doble, prestando especial atención, por una parte, a cómo la organización de la sociedad influye en las estructuras y los procesos políticos, y, a su vez, a cómo el ejercicio del poder político incide sobre la sociedad.

Este objetivo general, se concreta en tres objetivos específicos:

1. Introducción a los principales conceptos y debates clave que tienen lugar en este área, desde una doble perspectiva: su dimensión histórica y su plasmación en las sociedades actuales.
2. Presentación y análisis de los principales temas que constituyen el ámbito de estudio de la Sociología Política así como sus perspectivas teóricas y metodológicas más destacadas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura contribuye sustancialmente a la formación de los/as estudiantes al presentarles diferentes tipos de análisis sociológico sobre la política, revisando los postulados de los clásicos y prestando atención a las derivaciones modernas de la disciplina. Al mismo tiempo, la asignatura pretende desarrollar en los alumnos las capacidades de razonamiento crítico que les permitan enfrentarse a las tareas intelectuales propias del mundo del conocimiento. A tal efecto, se desarrollan una serie de competencias tanto en las clases prácticas como en las teóricas previstas en la guía docente.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que el alumno sea capaz de leer y entender textos en inglés

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.

Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).

Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).

La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

Razonamiento crítico constructivo

Desarrollo del aprendizaje autónomo

Motivación por el conocimiento

Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Analizar e interpretar los cambios políticos contemporáneos.

Conocer las fuentes sobre datos electorales

Capacidad para oír y respetar la opinión de los colegas

Saber criticar con respeto

Saber recibir e integrar críticas

Capacidad para trabajar en equipo

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Conocer los planteamientos básicos de la sociología política

Conocer las escuelas modernas del análisis político desarrollado desde la sociología

Conocer por qué las instituciones políticas adquieren la forma que tienen y funcionan de la manera en que lo hacen. Desarrollar la visión histórica que explica la política actual.

Aprender a identificar los actores políticos básicos y su origen.

Descubrir los elementos sociológicos básicos que explican la esfera de la política.

Desarrollar la capacidad de análisis crítico

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I. SOCIEDAD Y POLÍTICA

Tema 1. El objeto de la Sociología Política

BLOQUE II. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Tema 2. Cambio social, democracia y bienestar: el ‘hecho sociológico’ de la participación política

Tema 3. Las formas participativas

BLOQUE III. INSTRUMENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

TEMA 4. Instrumentos y metodologías para la participación ciudadana

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

El curso consta de clases prácticas y teóricas. En las clases prácticas se realizarán algunas de las actividades siguientes: comentarios y discusión de textos asignados previamente por los profesores/as, visionado y discusión de documentales o películas, visita a alguna institución política, debates sobre algún tema de actualidad, análisis de resultados de encuestas.



GUÍA DOCENTE

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

El alumnado podrá optar, de FORMA EXCLUYENTE, por dos modalidades de evaluación que se describen a continuación, debiendo entregar al profesor antes de finalizar las dos primeras semanas del periodo docente un documento en el que especifique la modalidad de evaluación que escogerá, utilizando para ello el documento que está al final del programa.

Modalidad a. Evaluación continua

- La evaluación del alumnado se hará de forma continua. El alumnado deberá entregar, en el plazo que se indique un trabajo de uno de los temas de la asignatura sobre la base del material de prácticas que será proporcionado por el profesor. Este trabajo se realizará en grupo y contará el 30% de la nota.
- La realización de un examen sobre los contenidos de la parte de Enseñanzas Básicas que tendrá el valor del 70%
- Para superar la asignatura el alumnado tendrá que obtener como mínimo un 1,5 en la parte práctica y un 3,5 en el examen.

Modalidad b) Examen final.

- Realización de un ejercicio o examen final en el mes de junio (y/o julio en caso necesario), en el que se podrán incluir tanto cuestiones de carácter teórico, como la realización de trabajos prácticos, que serán similares a los ejercicios/prácticas realizados durante el curso.
- La calificación final del alumno/a será la obtenida en el examen.
- En todo caso se remite a las Normas de Evaluación aprobadas por la U.P.O., disponibles en <http://www.upo.es>

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Anduiza, E. (2007): Comportamiento político y electoral, Barcelona, Ariel.
Clark, T.N. y Navarro, C.J. (eds.): La Nueva Cultura Política, Buenos Aires,

GUÍA DOCENTE

Miño y Dávila.

Dowse, R.E.; Hughes, J.A. (1999): Sociología política, Madrid, Alianza.

Font, J. (Coord.): Ciudadanos y decisiones públicas, Barcelona, Ariel.

Montero, J R.; Font, J. y Torcal, M. (Coords) (2006): Ciudadanos, asociaciones y participación política en España, Madrid, CIS.

Navarro, C.J. (2001): Democracia asociativa y oportunismo político, Valencia, Tirant lo blanch.

Navarro, C. (2011): Comunidades locales y participación política, Madrid, CIS.

Navarro, C.J.; Font, J. y Cuesta, M. (2008): Municipios participativos, Madrid, CIS.

Norris, Pippa (2002): Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism, Cambridge, Cambridge University Press.

Verba, Sidney; Schlozman, Kay L. y Brady, Henry E. (1995): Voice and Equality. Civic Voluntarism in American Politics, Cambridge, Cambridge University Press.