

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	CRIMINOLOGÍA
Asignatura:	DELINCUENCIA JUVENIL
Módulo:	TEORIAS CRIMINOLÓGICAS Y FORMAS ESPECÍFICAS DE LA CRIMINALIDAD
Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Año académico:	2013/2014
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	6
Curso:	TERCER CURSO
Carácter:	OBLIGATORIA
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	SILVIA MENDOZA CALDERÓN
Centro:	FACULTAD DE DERECHO
Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Área:	DERECHO PENAL
Categoría:	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Horario de tutorías:	Martes y miércoles de 18 a 20 horas. Resto de horas concertar cita previa vía email (smencal@upo.es).
Número de despacho:	06.4.04
E-mail:	smencal@upo.es
Teléfono:	954 34 98 63

GUÍA DOCENTE

Responsable de la asignatura	
Nombre:	M^a del VALLE SIERRA LÓPEZ
Centro:	FACULTAD DE DERECHO
Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Área:	DERECHO PENAL
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento y aplicación de las distintas teorías sobre la criminalidad al fenómeno de la delincuencia juvenil.
- Introducción a la realidad empírica del fenómeno de la delincuencia juvenil y sus tendencias en materia de política criminal.
- Conocimiento de la vertiente individualizada y colectiva de la delincuencia juvenil.
- Conocimiento de las distintas estrategias de prevención y control del fenómeno de la delincuencia juvenil.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Asignatura de tercer curso del Grado en Criminología. También se imparte en el cuarto curso del Doble Grado Derecho y Criminología. La asignatura se centra en:

- Peculiaridades criminológicas de la delincuencia juvenil.
- Factores familiares, económicos, y sociales.
- La delincuencia juvenil en grupo: Banda juveniles.
- La delincuencia grave en los delincuentes juveniles.
- Conductas asociales: Gamberrismo y vandalismo.
- Prevención y tratamiento

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura. Sin embargo, es muy conveniente tener conocimientos previos **de Introducción a la Criminología y de Teorías de la Criminalidad** para poder seguir las explicaciones con el debido aprovechamiento.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Ser capaz de apreciar la complejidad y diversidad del fenómeno criminal.
- Tener una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz, accesibilidad universal, solidaridad y protección medioambiental, todo ello desde una perspectiva de género.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar la delincuencia y poder prevenir la comisión de delitos.
- Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir informes técnicos.
- Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.
- Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.
- Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono.

GUÍA DOCENTE

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocimiento y aplicación de las teorías y modelos explicativos de la Criminalidad adaptados al fenómeno de la delincuencia juvenil.
- Conocimiento del fenómeno delincuencia juvenil: la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos, las explicaciones criminológicas posibles y el tipo de respuesta penal aplicable a la delincuencia juvenil.
- Elaboración de informes técnicos para evaluar las situaciones de riesgo de los menores en relación a los delitos de los que son con más frecuencia víctimas, así como las principales consecuencias político-criminales destinadas a los menores infractores.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

UNIDAD TEMÁTICA I. PECULIARIDADES CRIMINOLÓGICAS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

- 1.El concepto de delincuencia juvenil. Algunas consideraciones históricas sobre el tratamiento del menor infractor.
- 2.El fenómeno de la delincuencia juvenil en las Teorías de la Criminalidad.
 - 2.1 Teorías multifactoriales y teorías integradoras.
 - 2.2 Análisis de la delincuencia juvenil desde las teorías de la criminalidad y de la criminalización: teorías biológicas, psicológicas y sociológicas aplicadas al fenómeno de la delincuencia juvenil.
 - 2.3 El fenómeno de la delincuencia juvenil desde la perspectiva de la Criminología Crítica.

UNIDAD TEMÁTICA II. FACTORES FAMILIARES, ECONÓMICOS Y SOCIALES EN LA DELINCUENCIA JUVENIL

1. La importancia criminológica del factor edad. Las estrategias familiares de crianza y educación. La función de los centros educativos.
 - 1.1 El afecto familiar.
 - 1.2 Las estrategias de control paterno.
 - 1.3 La interacción entre afecto familiar y estrategias paternas de control.
 - 1.4 El papel de los centros educativos. Estrategias de control y prevención.
2. Estructuras de oportunidad para el delito y delincuencia juvenil. Teoría de auto-control.
 - 2.1 Teoría de las actividades rutinarias.
 - 2.2 Teoría del patrón delictivo.
 - 2.3 Teoría de las “ventanas rotas”.
 - 2.4 Elementos, manifestaciones y causas del autocontrol.
3. El aprendizaje de la delincuencia: estructura social y aprendizaje social. Formas de imitación de comportamientos delictivos en los jóvenes.

GUÍA DOCENTE

4. Factores de contexto: alcohol y drogas.
5. La disposición o tendencia a la violencia: delincuencia juvenil y carrera delictiva.

UNIDAD TEMÁTICA III. VOLUMEN Y FIGURAS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

1. El volumen de la delincuencia juvenil.
2. Formas de aparición de la delincuencia juvenil. Tipología de la delincuencia juvenil.
3. Sujetos activos de la delincuencia juvenil: su vertiente individualizada y su vertiente asociada.
4. La delincuencia juvenil en España: volumen y fenomenología.

UNIDAD TEMÁTICA IV. LA DIMENSIÓN INDIVIDUALIZADA DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

1. Tipología concretas de menores delincuentes según rasgos de personalidad y de índole psicosocial.
2. Tipología de delincuentes según rasgos sociográficos.
3. La delincuencia grave en los delincuentes juveniles.

UNIDAD TEMÁTICA V. DELINCUENCIA JUVENIL EN GRUPO: LAS BANDAS JUVENILES Y SUS CLASES

1. Concepto de bandas juveniles.
2. Clases de bandas juveniles.
3. El acceso de los jóvenes a las bandas: motivación y métodos de ingreso.
4. El papel de la mujer en las bandas juveniles.
5. Las actividades delictivas de las bandas juveniles.
6. Violencia en el mundo de las bandas y rivalidad entre grupos.

GUÍA DOCENTE

UNIDAD TEMÁTICA VI. NUEVOS GRUPOS DE JOVENES VIOLENTOS

1. La explicación de estas formas de delincuencia juvenil.
2. Los casos de los “*hooligans*” y de los “*skinhead*”.
 - 2.1 El concepto de “*hooligan*” y de “*skinhead*”.
 - 2.2 Los objetivos de los movimientos y sus formas de manifestación.
3. La distinción con otras formas de conductas asociales: gamberrismo y vandalismo.

UNIDAD TEMÁTICA VII. LAS NUEVAS FORMAS DE CRIMINALIDAD JUVENIL: LAS CONDUCTAS ACOSADORAS ENTRE MENORES

1. El concepto de acoso a menores.
2. El acoso escolar o *bullying*.
3. Las conductas delictivas de acoso en la Red
 - 3.1 El fenómeno del *ciberbullying*. Distinción con las formas de *grooming*.
 - 3.2 Las conductas constitutivas de *sexting*.

UNIDAD TEMÁTICA VIII. ORIENTACIONES Y ESTRATEGIAS EN LA LUCHA CONTRA LA DELICNUENCIA JUVENIL

1. Modelos de enfrentamiento contra la delincuencia juvenil.
2. Selección de modelos para combatir el fenómeno.
3. La orientación preventiva en la lucha contra la delincuencia juvenil.

GUÍA DOCENTE

Las sesiones académicas teóricas se usarán fundamentalmente en las Enseñanzas Básicas en las que se explicarán las peculiaridades criminológicas de la delincuencia juvenil, la incidencia de factores familiares económicos y sociales, diversificándose entre la vertiente individual y la vertiente colectiva de este tipo de delincuencia.

Por otra parte, también se desarrollarán las principales pautas de nuevas formas de delincuencia y se analizarán propuestas de política criminal adaptadas al fenómeno de la delincuencia juvenil.

En las enseñanzas prácticas, además de profundizar en las enseñanzas básicas, se realizarán lecturas de textos, así como distintas actividades prácticas con el apoyo de las nuevas tecnologías o trabajos individuales o en grupo, dirigidas a que el alumno complete su formación y desarrolle las competencias de la asignatura.

Entre los recursos que se utilizarán en esta asignatura pueden destacarse los siguientes:

- Uso de los medios que ofrece el aula virtual (webct) de exposición de materiales, correo, herramientas tutoriales etc.
- Uso de técnicas puestas en prácticas en el Proyecto de Innovación docente: “*El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la Enseñanza del Derecho penal y la Criminología*”, como proyección de videos o filmes dirigidos a una mejor interrelación de los contenidos expuestos en las Enseñanzas Básicas y la realización de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo conectadas de la asignatura.

7. EVALUACIÓN

Sistema docente y de evaluación de la asignatura

La nota final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación media del examen (70%) y la calificación media obtenida en las actividades realizadas en Prácticas y desarrollo (30%). Esta última podrá por tanto alcanzar una calificación máxima de 3 puntos, que se sumarán a los que, con un máximo de 7, pueden obtenerse mediante el examen.

Para aprobar la asignatura **en cualquiera de las convocatorias oficiales** la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en las prácticas deberá ser, al menos, de 5 puntos. **Y para poder efectuar tal suma será necesario que la nota obtenida en el examen sea, al menos, de 3 puntos.**

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUÍA DOCENTE

Básica

HASSEMER/ MUÑOZ CONDE, *Introducción a la Criminología y a la Política Criminal*, editorial Tirant lo Blanch, Valencia, 2012.

GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, *Tratado de Criminología*, editorial Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.

GARCIA-PABLOS DE MOLINA, *Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos*, Valencia, 2007.

GARRIDO/ STANGELAND/ REDONDO, *Principios de Criminología*, editorial Tirant lo Blanch, Valencia, 2001.

Complementaria

GOMEZ RIVERO, C., *Una Vuelta de Tuerca Más: la lo 8/2006, Modificadora de la Lo5/2000, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores. Tendencias de la Justicia Penal de Menores (una Perspectiva Comparada)*, Madrid. Iustel. Vol. 1. 2010. pp. 97-137.

GARRIDO GENOVÉS, V, *Los hijos tiranos: el síndrome del emperador*, Madrid, 2005.

MARTINEZ GONZALEZ, M.I, "La minoría de edad penal", Cuadernos de Política Criminal, num. 20, 1983, pp. 429-431.

PEREZ JIMÉNEZ, F., *Menores infractores. Estudio empírico de la respuesta penal*, Valencia, 2006.

ORTS BERENGUER, E. Coord., *Menores: victimización, delincuencia y seguridad*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

REDONDO ILLESCAS, S., GARRIDO GENOVÉS, V., *Violencia y delincuencia juvenil*, Argentina, 2004.

SCHNEIDER, H. J., *Naturaleza y manifestaciones de la delincuencia infantil y juvenil*, RDPCrim nº 4, UNED, 1994.

VAZQUEZ GONZÁLEZ, C., *Delincuencia juvenil*, Madrid, 2003.



GUÍA DOCENTE