



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

GRADO

GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA:

DERECHO Y FACTOR RELIGIOSO

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	DERECHO
Doble Grado:	
Asignatura:	DERECHO Y FACTOR RELIGIOSO
Módulo:	
Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Año académico:	2012-2013
Semestre:	1º
Créditos totales:	3
Curso:	4º
Carácter:	OBLIGATORIA
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	70
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	30
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

José M^a CONTRERAS MAZARIO

2.2. Profesores

Nombre:	José M^a CONTRERAS MAZARIO
Centro:	DERECHO
Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Área:	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO
Categoría:	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	jmconmaz@upo.es
Teléfono:	954349727



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La tutela y garantía de la libertad de conciencia y religiosa en el Derecho internacional, comparado y español. Régimen jurídico de las relaciones entre el Estado y las iglesias y las confesiones religiosas. Contenido esencial del derecho a la libertad de conciencia y religiosa. Estatutos jurídicos de las confesiones religiosas.

Con este contenido se pretende proporcionar al estudiante las herramientas fundamentales para conocer y comprender una rama del derecho, así como la importancia que el factor religioso ha tenido y tiene tanto en la legitimación del poder y del derecho como en la propia dinámica del ordenamiento jurídico.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura se inserta como obligatoria en el plan formativo del Grado en Derecho con la finalidad de que el alumno se aproxima a esta rama del derecho autónoma y completar así la formación jurídica de los egresados.

Esta asignatura, obligatoria del Grado en Derecho, se encuadra en el primer cuatrimestre de cuarto curso.

Los resultados del aprendizaje que se pretenden obtener están en relación con las competencias que el estudiante debería adquirir con el estudio de esta asignatura.

Son:

- √ ·Conocer el contenido de las principales normas españolas e internacionales en materia de libertad ideológica, religiosa y de culto.
- √ ·Conocer la evolución jurisprudencial de los tribunales españoles y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos respecto de estos derechos y otros conexos.
- √ ·Conocer y utilizar con rigor la terminología adecuada.
- √ ·Saber localizar e interpretar textos jurídicos y resolver cuestiones prácticas.
- √ ·Saber diferenciar lo esencial de lo accesorio, aplicando la solución más adecuada

Asimismo, la asignatura contribuye a la adquisición por el estudiante de la capacidad para manejar fuentes documentales jurídicas y realizar trabajos específicos a partir de ellas, saber planificarse el tiempo entre actividades previas al aprendizaje y trabajo

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

autónomo, distribuyendo racionalmente el esfuerzo.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura. Las asignaturas han sido asignadas a cada uno de los cuatrimestres según criterios de racionalidad, atendiendo desde los conocimientos más generales a los más específicos y su grado de dificultad en los contenidos. Asimismo, se recomienda iniciar los estudios por las asignaturas de Formación Básica propuestas, ya que éstas otorgan unos conocimientos y destrezas básicos para la mejor comprensión y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante.

En estas misma línea, son aconsejables el manejo de las instituciones básicas del ordenamiento jurídico, así como conocimientos y fundamentos genéricos en el ámbito de las religiones con las que el Estado tiene firmado Acuerdos (catolicismo, islam, judaísmo y protestantismo).

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Conocimiento de los ordenamientos jurídicos primarios
- Conocimiento del sistema de fuentes
- Capacidad jurídico-teórica y práctica de los métodos jurídicos
- Resolución de problemas y casos prácticos
- Habilidades para trabajar tanto desde una perspectiva estatal como desde una perspectiva comparada e internacional.
- Tomar conciencia de la importancia del factor religioso como elemento de legitimación del Derecho y como parte integrante del propio derecho
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información
- Habilidades para trabajar de forma autónoma y en grupo
- Capacidad de practicar la expresión oral y escrita
- Conocer la importancia del factor religioso en la configuración del derecho
- Manejo de bases de datos y de las nuevas TIC's (tecnologías de la información y comunicación)
- Madurez en la exposición, razonamiento lógico y argumentación jurídica
- Adquirir las capacidades para el manejo de las fuentes jurídicas

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Adquirir la capacidad de entender las cosmovisiones existentes en el mundo y su influencia en el ámbito del derecho
- Comprensión de los distintos modelos de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual
- Conocer los fundamentos de un derecho autónomo, especial y no privilegiado
- Conciencia del Derecho eclesiástico como sistema regulador de las relaciones del Estado con los individuos
- Comprender la interacción del Derecho con factores extrajurídicos
- Conocer la génesis y desarrollo de los sistemas jurídicos
- Reconocimiento y aceptación de la diversidad, la multiculturalidad y la pluralidad religiosa
- Habilidad para categorizar, desde el análisis de casos concretos, los distintos modelos de relación Estado-fenómeno religioso

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- Capacidad de contrastar las características propias de un ordenamiento jurídico supranacional
- Capacidad y habilidad en el entendimiento de determinadas temáticas en el ámbito de las relaciones internacionales
- Toma de conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales en diferentes ámbitos

RESULTADO DE APRENDIZAJE

ASOCIADO

*Valorar la importancia del reconocimiento y protección de los derechos fundamentales como base de cualquier sistema democrático y plural.

*Conocer y manejar solventemente las fuentes del Derecho eclesiástico del Estado.

*Aprender los principios del sistema jurídico-constitucional, con especial atención a los principios del Derecho eclesiástico del Estado.

*Saber manejar fuentes documentales jurídicas.

*Capacidad de realizar trabajos específicos a partir de la localización de datos.

*Manejar el valor del pluralismo como elemento integrador de las diversas culturas, con especial atención al pluralismo religioso.

*Comprender los principios en los que se basa la diversidad cultural, étnica y religiosa, dando especial relevancia al pluralismo religioso.

*Saber localizar e interpretar textos jurídicos y resolver casos prácticos.

*Utilizar foros de comunicación directa o inmediata (chats) con el equipo docente, con el tutor y con el resto de los compañeros, para la resolución de dudas y para compartir conocimientos.

*Descargar documentos de apoyo, de bibliografía, de trabajo y de actividades.

*Saber aplicar la solución más adecuada en la resolución de casos prácticos y en los comentarios de textos.

*Saber redactar correctamente trabajos.

*Saber redactar correctamente escritos jurídicos, tales como dictámenes, resolución de casos prácticos.

*Seguimiento y evaluación del trabajo propio.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Primera Unidad.- Derecho Eclesiástico del Estado: concepto y sistema. 1.- Concepto de Derecho eclesiástico del Estado. 2.- Modelos de relación entre el Estado y el fenómeno religioso. 3.- Técnicas de relación entre ordenamientos estatales y confesionales.

Segunda Unidad.- Fuentes del Derecho Eclesiástico del Estado español. 1.- Fuentes de origen unilateral.. 2.- Fuentes de origen pacticio. 3.- Especial referencia al problema de la relación normativa.

Tercera Unidad.- Modelo de relación entre el Estado español y el factor religioso. 1.- Aproximación al Derecho constitucional español. 2.- Sistema vigente de relación entre el Estado español y el factor religioso.

Cuarta Unidad.- Derecho fundamental de libertad de conciencia. 1.- Concepto. 2.- Sujetos. 3.- Contenido. 4.- Límites.

Quinta Unidad.- Libertad de conciencia y derecho a la educación. 1.- Principios rectores del derecho de la educación. 2.- Tipos y sistemas educativos: libertad de escuelas. 3.- Libertad en la escuela.

Sexta Unidad.- Objeciones de conciencia. 1.- Libertad de comportamiento y obediencia al Derecho. 2.- Discordancias entre la norma de conciencia y la norma jurídica. 3.- El derecho a la objeción de conciencia. 4.- La objeción de conciencia al servicio militar. 5.- La objeción de conciencia al aborto. 6.- La objeción de conciencia a tratamientos médicos. 7.- Otras objeciones de conciencia.

Séptima Unidad.- Personalidad jurídica y autonomía interna de las confesiones religiosas. 1.- Inscripción registral de las Entidades religiosas. 2.- Reconocimiento o atribución de la personalidad jurídico-civil de las confesiones religiosas. 3.- Capacidad jurídica de las confesiones. 4.- Capacidad de obrar y actividad negocial de las confesiones. 5.- Las fundaciones religiosas. 6.- Estatutos de autonomía de las confesiones. 7.- Las cláusulas de salvaguardia de la propia identidad.

Optava Unidad.- Asistencia religiosa en centros públicos. 1.- Concepto de asistencia religiosa. 2.- La asistencia religiosa en centros públicos. 3.- Modalidades de aplicación de la asistencia religiosa en centros públicos. 4.- La asistencia religiosa en el Derecho español. 5.- La asistencia religiosa en las Fuerzas Armadas. 6.- La asistencia religiosa en los centros hospitalarios. 7.- La asistencia religiosa en centros penitenciarios. 8.- La asistencia religiosa en otros centros públicos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Novena Unidad.- Modelo de financiación de las confesiones religiosas. 1.- El régimen económico de la Iglesia Católica. 2.- El régimen patrimonial de las confesiones. 3.- El régimen fiscal y tributario de las confesiones. 4.- Régimen fiscal de las fundaciones religiosas.

Décima Unidad.- Gestión pública del pluralismo religioso.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Número total de horas: 75

A) Enseñanzas básicas: 13

B) Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 12

C) Actividades académicas dirigidas (seminarios-grupos de trabajo):

D) Trabajo personal autónomo:

a.- Horas de estudio de enseñanzas básicas: 11,5

b.- Horas de estudio de enseñanzas prácticas: 20,5

c.- Horas de trabajo derivadas de actividades académicas dirigidas:

d.- Horas de preparación de exámenes: 6

e.- Otras actividades: tutorías: 6

E) Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 2

Para lograr los objetivos expuestos, el método docente se desarrollará a través de diversos medios:

- en primer lugar, y con el fin de favorecer la comprensión de la materia, los contenidos fundamentales descritos en el temario se impartirán por el profesor en las clases correspondiente a las enseñanzas básicas.

- en segundo lugar, y dentro del apartado relativo a las enseñanzas prácticas y de desarrollo, se fomentará de manera especial la participación activa de los alumnos a través de la lectura de textos legales, jurisprudenciales y doctrinales. Algunas de estas actividades se realizarán en equipo.

- en tercer lugar, se articulará y programará una actividad académica dirigida en la cual podrán participar aquellos alumnos que quieran y la misma se desarrollará a través de los grupos de trabajo.

- Para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje se emplearán también las tutorías con el profesor, en el horario fijado por el mismo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se desarrollará a través de distintos medios y sistema de forma acumulativa. Así, habrá una **prueba escrita**, la cual se celebrará en la fecha designada al efecto por el Decanato y constará de dos partes. La primera consistirá en un conjunto de preguntas que el alumno deberrá responder. Por su parte la segunda consistirá en un caso práctica que el alumno deberá resolver. El conjunto del examen supondrá una puntuación máxima de 6 puntos, repartidos del modo siguiente: la primera parte valdrá un total de 6 puntos y la segunda 2 puntos.

El resto de la calificación final hasta 10 puntos se obtendrá de las actividades en clase, como resultado de la evaluación continua. A este respecto, las actividades realizadas dentro del marco de las enseñanzas prácticas y de desarrollo podrán suponer hasta 2 puntos de la nota final. Para la evaluación de las enseñanzas prácticas es imprescindible su entrega por parte del alumno, en la forma y plazo que determine en profesor encargado del grupo.

Para superar la asignatura se exige un mínimo de 5 puntos sobre un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida en la enseñanzas prácticas y en las actividades académicas dirigidas se conservará en las convocatorias propias de cada curso académico.

En la corrección de las distintas pruebas se tendrá en cuenta especialmente y por este orden:

- 1) Adecuación de los conocimientos del estudiante al contenido del temario.
- 2) Capacidad de exposición y argumentación, capacidad de síntesis y capacidad de razonamiento.
- 3) En ñas intervenciones orales en clase se tendrá en cuenta su pertinencia y corrección, mientras que respecto a los trabajo en grupo se valorará la aportación del alumno al resultado común.

Todo alumno que aspire a obtener **Mátricula de Honor** en la asignatura debe haber alcanzado, una vez computado todo lo anterior, una calificación mínima de 9 puntos. Cumplido este requisito, deberá contactar con el profesor de la asignatura para que éste le explique cómo podrá optar a dicha calificación.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

a) Manuales recomendados:

- LLAMAZARES FERNANDEZ, D.: *Derecho de la libertad de conciencia*, 2 vols., 4ª ed., Ed. Civitas, Pamplona 2011.
- SUAREZ PERTIERRA, G. (Coord.): *Derecho eclesiástico del Estado*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2012.

b) Colecciones normativas:

- LLAMAZARES FERNANDEZ, D. (Coor.): *Derecho eclesiástico del Estado. El derecho vigente en tiempo real*, Ed. Ariel, Barcelona 2009.
- OLMOS, E.: *Legislación eclesiástica*, Ed. Cívitas, Pamplona 2012.

c) Materiales y casos prácticos:

- Fernández-Coronado, A. y Amerigo, F.: *Elementos para el estudio del Derecho eclesiástico del Estado*, Servicio de publicaciones de la UCM, Madrid 2011.
- Navarro Valls, R.; Palomino, R. y la colaboración de Cañamares, S.: *Estado y Religión. Textos para una reflexión crítica*, Ed. Ariel, Barcelona 2007.

El estudiante también debe ampliar sus competencias, destrezas y habilidades sobre cada uno de los bloques temáticos en que se divide el Programa de la asignatura mediante los recursos doctrinales, legales y jurisprudenciales que puede consultar en las siguientes direcciones Web:

- 1) Web oficial del BOE (Boletín Oficial del Estado):
<http://www.boe.es/g/es/>
- 2) Web oficial de la Organización Nacional de Naciones Unidas:
<http://www.un.org/spanish/>
- 3) Web oficial del Consejo de Europa:
<http://www.coe.int/>

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- 4) Web oficial de la Unión Europea:
http://europa.eu/index_es.htm
- 5) Web oficial del Real Instituto Elcano:
<http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>
- 6) Web oficial del Registro de Entidades Religiosas:
<http://dgraj.mju.es/EntidadesReligiosas/>
- 7) Web oficial de la Fundación Pluralismo y Convivencia:
<http://pluralismoyconvivencia.es/>
- 8) Web oficial del Observatorio sobre el Pluralismo religioso:
<http://www.observatorioreligion.es/>
- 9) Web oficial de la Conferencia Episcopal Española:
www.conferenciaepiscopal.es
- 10) Web oficial de la FEREDE (Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España):
<http://www.redevangelica.es>
- 11) Web oficial de la FCJE (Federación de Comunidades Judías de España):
<http://fcje.org>
- 12) Web oficial de la UCIDE (Unión de Comunidades Islámicas de España) :
<http://es.ucide.org/>
- 13) Web oficial de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días:
<http://www.lds.org/>
- 14) Web oficial de los Testigos Cristianos de Jehová a nivel internacional:
www.watchtower.org
- 15) Web oficial de la Federación de Comunidades Budistas de España:
<http://www.federacionbudista.es/>
- 16) Web oficial de la Casa Árabe:
<http://www.casaarabe-ieam.es/>
- 17) Web oficial del Tribunal Constitucional:
<http://www.tribunalconstitucional.es/>

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

18) Web oficial del Tribunal Supremo:

<http://www.poderjudicial.es/eversuite/GetRecords?Template=cgpi/ts/principal.htm>

19) Web oficial del Tribunal Europeo de Derechos Humanos:

<http://www.echr.coe.int/echr/>

20) Web oficial del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas:

<http://curia.europa.eu/es/index.htm>

21) CEDIR (Centro Europeo di Documentazione sulle Istituzione Religiose):

<http://host.uniroma3.it/progetti/cedir/cedir/>

22) OLIR (Osservatorio delle Libertà ed Istituzioni Religiose):

<http://www.olir.it/news/>

23) LIDOCU (Libertà di coscienza e diritti umani):

<http://licodu.cois.it/>

24) www.periodistadigital.com (Religión Digita)