



## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Traducción e interpretación y Relaciones Internacionales en el curso 2019-20**

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales durante el curso 2019-20.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

[https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XAYI\\_XFYI-19-20.pdf](https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XAYI_XFYI-19-20.pdf)

A continuación se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **22**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **77,27 %**, mientras que de los centros privados proviene un **13,64 %** y de los concertados un **9,09 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **72,73 %**, los que han cursado el bachillerato LOE son un **18,18 %**; hay un **4,55 %** que cursó el bachillerato LOGSE y un **4,55 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**54,57 %**), frente al **45,50 %** que procede de municipios ubicados en otras provincias. La capital recoge un **27,27 %** de los alumnos.

Un **81,82 %** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios. Los alumnos han accedido a través de las PAU en un **95,45 %**, frente a un **4,55 %** que ha accedido a través de las pruebas de mayores de 25 años.



La nota media de acceso es un **11,43** sobre 14, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **100 %**. Hay un **68,18 %** que escogió este Doble Grado como primera opción, mientras que un **22,73 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **4,5 %** como tercera opción. Los estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Doble Grado en Traducción e Interpretación - francés como primera opción en un 50 % y el Doble Grado en Humanidades y Traducción Interpretación en un 25 %.

Los alumnos que eligen este Doble Grado de Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales conocían “algo” el plan de estudios en un **54,55 %** y “bastante” un **31,82 %**, siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Finalmente, un **13,64 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios del Doble Grado. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento de la titulación en la que se han matriculado.

De aquellos alumnos que han entrado al Doble Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **81,82 %**, y es el **inglés** el idioma más certificado con un **83,33 %**, seguido del francés, con un **11,11 %** y del alemán, con un **5,56 %**. De esos idiomas, el inglés se acredita con un nivel **B2** mayoritariamente, con un **46,67 %**; en el caso del francés este es el nivel que acredita el **100 %** de los estudiantes y en el alemán todos los estudiantes acreditados poseen un **C2** de esta lengua.

Hay un mayor porcentaje de alumnas, con un **81,82 %** del total, frente a la proporción de alumnos, que es del **18,18 %**. La edad media se sitúa en los **19,27** años.

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **22,73 %** y un **68,18 %** recibe la ayuda de padres o familiares, mientras que un **9,09 %** cuenta con ingresos propios.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide, los más determinantes fueron la oferta de titulaciones, con un **63,64 %**, y la vocación por la titulación, con un **22,73 %**. Entre los motivos para elegir la titulación están igualadas la adaptación a sus aptitudes, con un **45,45 %** y las perspectivas laborales, con otro **45,45 %**, mientras que la mejora de conocimientos y destrezas técnicas alcanza un **4,55 %**.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **54,55 %** de los alumnos, además de un **27,27 %** a través de las visitas a ferias de estudiantes. Menos significativos son los comentarios de personas de su entorno, las redes sociales o las visitas de responsables de la universidad al centro



educativo, con un **4,55 %** cada una de estas.

En resumen, el alumno medio del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales tiene 19 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 11,43 y procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Doble Grado fundamentalmente por vocación, la oferta de titulaciones y por las perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 15 de febrero de 2021