

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales. Curso 2024-25

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación ha analizado el perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2024/2025 en el Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales. Para la realización de este análisis partimos del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación* (Curso 2024-25). Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de nuevo ingreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2024-25, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO. En el cuadro de mando los datos de los grados según las dos lenguas B (Francés/Alemán) están desagregados.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtdDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **22**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, igual que en cursos anteriores.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos en un **72,73%** (frente al **68,18 %** anterior), mientras que los provenientes de centros privados son un **9,09%** y un **18,18%** los concertados, datos que se mantienen prácticamente iguales.

Los alumnos procedentes del Bachillerato LOMLOE representan un **63,54%** (frente al anterior LOMCE del **54,55 %**). Un **100 %** ha cursado en Bachillerato la rama de Humanidades y Ciencias Sociales.

Este curso 2024-25, el origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla capital con un **18,18%** (frente al **13,64%**, **31,82 %** y **40 %** de los tres cursos anteriores), lo que rebaja el origen en la provincia y otros municipios ubicados en otras provincias hasta el **81,82 %**.

Un **90,91%** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios (frente al **100%** del curso pasado) y lo han hecho accediendo a través de las PAU en un **100 %**.

La nota media de acceso es un **13,25 sobre 14** (frente a **13,17**, **13,60** y **13,44** de los años anteriores), una media muy elevada que implica que aunque caiga levemente, el doble grado es aún muy atractivo. El porcentaje de estudiantes que han accedido al título con puntuación igual o superior al **60 %** de la puntuación máxima por forma de admisión ha sido en **100 %** en Pruebas de Acceso a la Universidad. También en Fase 1 de fase de preinscripción en un **100 %**.

El porcentaje de primer lugar en orden de elección es del **86,36%** (frente al 81,82% anterior).

Los alumnos que eligen este Doble Grado de Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales conocían “algo” el plan de estudios en un 36,36 % (frente al 50% y 75 % de años anteriores) y “bastante” un **59,09%** (frente a 41,67% y 54,55 % de años anteriores), siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Un 4,55 % afirma conocer “mucho” el plan de estudios (frente a 8,33 y 9,09 % anteriores), mientras que ningún estudiante manifiesta no conocer nada del plan de estudios como el año anterior. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento creciente de la titulación en la que se han matriculado.

Ninguno de ellos posee ninguna titulación universitaria previa. Sí poseen un idioma certificado, en un porcentaje alto de un **90,91%** (frente al 100%, 95,45 % y 90 % de los cursos anteriores), siendo en su mayoría (85 %) el certificado de **inglés**, seguido del **francés** (15%) y **alemán** (10%). En el caso del francés el 50 % de los certificados corresponden al nivel al B2 y 50% al C1, mientras que inglés se acredita con nivel **B2** en un 41%, **C1** en un 47,50% y **C2** con 11,76 %.

Se mantiene el mayor porcentaje de alumnas, con un 72% (90,91 % anterior) del total, frente a la proporción de alumnos, que es del 27% (9,09 % anterior). La edad media se sitúa en los **18,09** años. En un **36,36** el tipo de domicilio es el parental, en un **4,55 %** es compartido con estudiantes (frente al 40% y 18,18 % anteriores) y en un **54,55 %** residen en colegio mayor o residencia universitaria, lo que supone un aumento considerable. El país de domicilio familiar de residencia habitual de los encuestados es España.

La modalidad reconocida de dedicación al estudio es de Tiempo Completo en un **100 %**. En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un 36,36% (frente a **27,25 %** y 25 % de cursos pasados) e igualmente un **54,55 %** recibe la ayuda de padres o familiares.

El medio de transporte que utilizará el alumnado en un **62,72% es público**; el **86,36 %** no es miembro de familia numerosa; el nivel de estudios superiores parental es el **63,64%** del padre (frente a 45,45 %, un aumento de casi veinte puntos) y el de la madre **68,18%** (dato en línea con los 72,73%, 70 % y 75 % de cursos anteriores).

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide, los más determinantes fueron la oferta de titulaciones con un 59,09 % (frente al 63,64%, 72,73% y 55 % de años anteriores), así como la vocación por la titulación un **40,91%** frente a 27,27 %, 18,18 % y 30 % de los anteriores). Entre otros motivos para elegir la titulación, sobresale las perspectivas laborales **59,09%** (frente a 45,45% anterior) junto con la adaptación a las aptitudes de los estudiantes con un 27,27 (frente a 40,91 %).

El alumnado encuestado reconoce que los campos donde necesitan una mayor ayuda son en destrezas informáticas (**31,82 %**), las destrezas matemáticas y Orientación profesional (ambas con un **22,73 %**).

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web en un **68,18%**, además de un **22,73%** a través de comentarios de personas de su entorno y un **9%** de Otros.

La valoración que realiza el estudiantado sobre la UPO es **31,82%** “buena” (frente al 54,55 %, 72,73% y 45 % de los cursos anteriores) y **40,91%** “excelente”, lo que supone un marcado y consolidado aumento en la valoración positiva pese al 23,73% de NS/NC.

En resumen, el alumno medio del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales tiene 18 años, es mujer, entra al Doble Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de **13,25 sobre 14** y procede de un centro público de otras provincias diferentes a la de Sevilla. Es importante señalar que elige el Doble Grado atraído por la oferta de titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, por su conocimiento previo de esta titulación en concreto y por haberse informado tanto por la página web como por personas de su entorno. Presenta acreditaciones oficiales de idiomas en niveles elevados.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 18 de marzo de 2025