

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e interpretación en el curso 2018-19

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2018-19.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/18-19/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-IngresoXHHT-18-19.pdf>

A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe y que consideramos que pueden ser de utilidad a la hora de pensar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **30**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **53,33%** por lo que contamos con una información estadísticamente significativa aunque sea un porcentaje menor respecto al **100%** del curso 2017-18, lo que debería tenerse en cuenta para acciones futuras.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **81,25%**, mientras que de los centros privados proviene un **6,25%** y de los concertados un **12,50%**. Se mantienen, a grandes rasgos, la proporción presentada el curso anterior.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **90%** y los que han cursado el bachillerato LOE son un **20%**, cifra que ha aumentado considerablemente respecto al 6,67% del curso 2017-18. Ningún alumno procede de otras formas de acceso.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia con un **68,75%**, continuando con la tendencia de años anteriores. La capital recoge un **43,75 %** de los alumnos, si bien destacamos que un número importante procede de localidades de la misma provincia como Dos Hermanas o el Viso del Alcor. Para este curso también es significativo el número de alumnos que han ingresado de Huelva y su provincia con un **18,75%**.

Un **87,50%** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios y un **12,50%** es de otros años. Los alumnos han accedido en su totalidad a través de las PAU con un **100%**.

La nota media de acceso es un **11,92** sobre 14, ligeramente inferior al 12,80 del curso anterior. Se mantiene, por tanto, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **100%**. Asimismo, también el **100%** de los alumnos son admitidos en primera opción, porcentaje que ha aumentado si lo comparamos con el **87,50%** del curso anterior.

Los alumnos que eligen el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocían los planes de estudio “bastante” en un **50%** (aumentando significativamente el porcentaje del curso anterior que era de **12,50%**) y un **50%** en “algo”, siguiendo las categorías reflejadas en el informe.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **81,25%**, siendo el **inglés** el idioma más certificado con un **100%**, y teniendo el **B2** el de mayor porcentaje con un **53,85%**. Estos datos son lógicos para una titulación de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

La tendencia a que haya más alumnas que alumnos no ha cambiado. El porcentaje de mujeres es este año el **68,75%**. La edad media se sitúa en los **19** años (18,81).

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **31,25%** y **62,50%** a través de la ayuda de padres o familiares.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fue la oferta de titulaciones con un **50%** y la vocación por la titulación con un **31,25%**. Entre los motivos para elegir la titulación destacan las perspectivas laborales con un **43,75%** y las adaptaciones de sus aptitudes con un **37,50%**.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **50%** de los alumnos, además de un **12,50%** gracias a los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión), si bien las redes sociales tienen un **6,25%** de repercusión, puesto que la facultad visibiliza la información del grado y otras actividades formativas tanto en Facebook como en Twitter e Instagram.

En resumen, el alumno medio de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación tiene 19 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 11,92 y, de nuevo, procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Grado fundamentalmente por vocación, la oferta de titulaciones y por las

perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Queremos dejar constancia de que los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.