



## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e interpretación en el curso 2019-20**

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2019-20.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-IngresoXHYT-19-20.pdf>

A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe y que consideramos que pueden ser de utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **31**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **74,19 %** (disminuye teniendo en cuenta el 81,25 % del curso pasado), mientras que de los centros privados proviene un **12,90 %** (duplica el 6,25% del curso anterior) y de los concertados un **12,90 %** (hay un leve incremento frente al 12,50 % del curso anterior).

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **67,74 %**, los que han cursado el bachillerato LOE son un **22,58 %**; hay un **3,23 %** que cursaron el bachillerato LOGSE y un **6,45 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**70,93 %**), frente al **29,07 %** que procede de municipios ubicados en otras provincias, continuando con la tendencia de años anteriores. La capital recoge un **32,26 %** de los alumnos, si bien destaca un **12,90 %** que procede de Dos Hermanas y un **6,45 %** de Utrera.

Un **90,32 %** de los estudiantes accede por primera vez este año a los estudios



universitarios. Los alumnos han accedido a través de las PAU en un **93,55 %**, frente a un **3,23 %** que ha accedido a través de las pruebas de mayores de 45 años.

La nota media de acceso es un **12,13** sobre 14, ligeramente superior al 11,92 del curso anterior. Se mantiene, por tanto, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **100 %**. Hay un **83,87 %** que escogió este Doble Grado como primera opción (hay un ligero descenso frente al 100 % del curso anterior), mientras que un **12,90 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **3,23 %** como tercera opción. Los estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Grado en Traducción e Interpretación de inglés como primera opción en un 40 % y el Doble Grado en Traducción Interpretación de francés y Relaciones Internacionales en un 20 %.

Los alumnos que eligen el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocían “algo” el plan de estudios en un **45,16 %** (disminuye levemente el porcentaje del 50 % del curso anterior) y “bastante” un **41,94 %** (también hay una disminución frente al un 50 % del curso anterior), siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Finalmente, un **9,68 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios del Doble Grado. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento de la titulación en la que se han matriculado.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **83,87 %**, y es el **inglés** el idioma más certificado, con un **100 %** y un nivel **B2** como el mayoritario, con un **61,54 %**. Estos datos son lógicos para una titulación de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación inglés.

La tendencia a que haya más alumnas que alumnos no ha cambiado. El porcentaje de mujeres es este curso el **83,87 %**. La edad media se sitúa en los **19,03** años.

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **41,94 %** y un **48,39 %** recibe la ayuda de padres o familiares, mientras que un **3,23 %** cuenta con ingresos propios.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fueron la oferta de titulaciones con un **38,71 %** y la vocación por la titulación con un **35,48 %**, seguidos del prestigio de la Universidad Pablo de Olavide, que fue señalado por un **12,90 %**. Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes, con un **48,39 %**, las perspectivas laborales, con un **25,81 %**, y la mejora de conocimientos y destrezas técnicas, con un **19,35 %**.



Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **48,39 %** de los alumnos, además de un **19,35 %** por comentarios de personas de su entorno. Curiosamente, no se menciona como fuentes de información a los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión) ni a las redes sociales (pese a que el año anterior obtuvieron un 6,25%), pero sí aparece un apreciable **12,90 %** de información obtenida a través de visitas a ferias de estudiantes y un **9,68 %** por visitas de responsables de la universidad al centro educativo.

En resumen, el alumno medio de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación tiene 19 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 12,13 y, de nuevo, procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Grado fundamentalmente por vocación, la oferta de titulaciones y por las perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Queremos dejar constancia de que los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 15 de febrero de 2021