

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en el curso 2021-22

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2021-22.

Como todos los años, remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, elaborado a partir del cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTljN2EzOWJmY2ZmIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOj9>

A continuación, señalamos los puntos más destacables del informe, los cuales son de utilidad para planificar acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

El número total de alumnos/as de nuevo ingreso es de **32**, y la tasa de respuesta alcanzada corresponde al **100 %**, al igual que en los dos cursos anteriores, por lo contamos con una muestra representativa para el análisis.

En cuanto al centro de origen de los/as alumnos/as, la mayoría procede de centros públicos con un **75 %**, cifra que aumenta ligeramente respecto al 70 % del 2020-21, y que es similar al 74,19 % del 2019-20, mientras que los/as estudiantes que provienen de centros privados es de un **3,13 %**, porcentaje que baja sustancialmente respecto al 16,67 % del 2020-21 o al 12,90 % del 2019-20, y de los concertados proceden un **21,88 %**, cifra más alta que el 13,33 % del 2020-21 y el 12,90 % del 2019-20. Por consiguiente, en este curso comprobamos el aumento de los centros públicos y de los privados concertados, así como la disminución de los privados.

Los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOE son un **53,13 %**, frente al 43,33 % del 2020-21 y el 22,58 % del 2019-20, y los que han cursado el bachillerato LOMCE son el **40,63 %**, cifra que baja respecto al 43,33 % del 2020-21 y lo hace de forma sustancial si lo comparamos al 67,74 % del 2019-20, y hay un **3,13 %** de bachillerato LOGSE y con también **3,13 %** por COU.

El origen geográfico de los/as alumnos/as corresponde mayoritariamente a Sevilla, como en años anteriores. La capital recoge un **15,63 %**, siendo el porcentaje más alto, al que le sigue un **9,38 %** procedente de Dos Hermanas, un **9,38 %** por estudiantes de Málaga y con un **6,25 %** del municipio sevillano de Morón de la Frontera. Hay otros estudiantes de las localidades

sevillanas Alcalá de Guadaíra, La Algaba, Bormujos, además de Cádiz y el municipio gaditano de Cabra, y otras comunidades autónomas españolas como en las extremas de Badajoz y Alburquerque, y en Barca en la provincia de Soria.

Un **96,88 %** de los/as estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios, frente al 86,67 % del 2020-21. Los/as alumnos/as han ingresado fundamentalmente a través de las PAU con un **96,88 %**, cifra similar al 96,67 % del 2020-21 y un **3,13 %** por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.

La nota media de acceso es un **12,62** sobre 14, la cual se mantiene respecto a los cursos anteriores, la cual fue de 12,34 en el 2020-21, de 12,13 en el 2019-20 y de 11,92 en el 2018-19.

Los/as alumnos/as que ingresan en junio son el **100 %**. Hay un **78,13 %** que escogió este Doble Grado como primera opción, porcentaje ligeramente más elevado que el 76,67 % del 2020-21, mientras que un **12,5 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **6,25 %** como tercera opción. El **78,13%** seleccionó el Doble Grado en Humanidades en Humanidades y Traducción e Interpretación en inglés y con un **6,25** las titulaciones en el Doble Grado en Traducción e Interpretación: Alemán y Relaciones Internacionales, Doble Grado en Traducción e Interpretación: Francés y Relaciones Internacionales, Grado en Traducción e Interpretación: Inglés.

El alumnado que elige el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocía los planes de estudio “algo” con un **62,5 %**, cifra similar al 63,33 % del 2020-21, “bastante” con un **25 %** y “mucho” con un **12,5 %**. Por tanto, puede afirmarse que los/as estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento del programa formativo.

De aquellos/as alumnos/as que han entrado al Grado, un porcentaje alto posee un idioma certificado, para este curso tenemos el **84,38 %**, porcentaje ligeramente más bajo que el 90 % del 2020-21, y similar al 83,87 % del 2019-20. El idioma más certificado es el inglés con un **96,3 %**, y el alemán con un **3,7 %**, mientras que no hay en francés. El nivel del idioma certificado en inglés es B1 con **42,31%**, B2 con **38,46 %** y C1 con **19,23 %** y A2 en alemán con **100 %**.

En este curso no ha cambiado significativamente la tendencia del perfil del alumnado del Doble Grado. El porcentaje de mujeres sigue siendo más elevado, con un **78,13 %**, si bien ha bajado respecto al 90 % del 2020-21 y el de hombres es de **21,88 %** frente al 10 % del 2020-21. La edad media de los/as alumnos/as se sitúa en **19,03** años, manteniéndose respecto al curso pasado.

En cuanto a la financiación, el **37,5 %** de los/as estudiantes han disfrutado de una beca, porcentaje ligeramente superior al 33,33 % del 2020-21, y más bajo que el 41,94 % del 2019-20, mientras que un **53,13 %** recibe la ayuda de padres o familiares.

El aspecto que más influyó a los/as alumnos/as para estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fue la oferta de titulaciones con un **59,38 %**, porcentaje más alto que el 50 % del

2020-21 y el **38,71 %** del 2019-20, y la vocación por la titulación con un **18,75 %**, seguido por el prestigio de la Universidad con un **12,5 %**, las salidas profesionales con un **3,13 %** y la ubicación también con un **3,13 %**.

Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes con un **50 %**, frente al 33,33 % del 2020-21, la mejora de conocimientos y destrezas técnicas con un **28,13 %**, cifra similar al 30 % del curso anterior, y las perspectivas laborales con un **15,63 %**.

También son satisfactorios los resultados alcanzados como fruto de la difusión de la oferta académica de la Universidad. Como evidencia comprobamos que la mitad de los/as estudiantes han obtenido información a través de la página web, siendo el **50 %**, al igual que en el 2020-21, y un **9,38 %** por medio de las redes sociales, siendo esta cifra más elevada que el 6,67 % del 2020-21, además de un **21,88 %** que obtuvieron información por comentarios de personas de su entorno. Por consiguiente, verificamos los logros conseguidos gracias a las acciones realizadas en la difusión de la oferta a través de la página web y las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram. Otros medios han sido las visitas, con un **3,13 %** a ferias de estudiantes y con un **9,38 %** por responsables de la Universidad a centros educativos.

La web está valorada como excelente con un **56,25 %**, porcentaje más alto que el 43,33% del 2020-21. En cuanto a la evaluación general de la Universidad el alumnado selecciona la opción “excelente” con un **31,25 %**, cifra más alta que el 23,33 % del curso anterior, y como “buena” con el **31,25 %**.

En resumen, consideramos que son positivos los resultados obtenidos en el último curso. Destaca el elevado número de ingreso de estudiantes en el Doble Grado, como consecuencia de la oferta de titulaciones, y mejores resultados en la valoración del alumnado.

Asimismo, queremos dejar constancia que los datos facilitados ayudan a tener un diagnóstico más preciso sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes, y con ello establecer acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 23 de enero de 2023