

## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en el curso 2022-23**

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2022-23.

Como todos los años, remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, elaborado a partir del cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlWzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

A continuación, señalamos los puntos más destacables del informe, los cuales son de utilidad para planificar acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

El número total de alumnos/as de nuevo ingreso es de **32**, y la tasa de respuesta alcanzada corresponde al **100 %**, al igual que en los dos cursos anteriores, por lo contamos con una muestra representativa para el análisis.

En cuanto al centro de origen de los/as alumnos/as, la mayoría procede de centros públicos con un **75 %**, cifra exactamente igual a la del curso anterior y que consolida el aumento respecto al 70 % del 2020-21, mientras que los/as estudiantes que provienen de centros privados concertados es de un 25 %, porcentaje superior al 21,88 % del curso pasado. Por consiguiente, en este curso comprobamos la consolidación del predominio del alumnado procedente de la enseñanza pública y un aumento de los centros privados concertados, así como la disminución de los privados.

Los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOMCE son un 50 %, porcentaje ligeramente superior frente al 40,63 % del curso pasado y al 43,33 % del 2020-21. Este aumento es resultado del descenso en el porcentaje de los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOE que pasan a ser el 43,75 % frente al 53,13 % del curso anterior. Hay también un aumento del alumnado procedente del bachillerato LOGSE con un 6,25 % superior al 3,13 % del 2021-2022.

El origen geográfico de los/as alumnos/as corresponde mayoritariamente a Sevilla, y área metropolitana como en años anteriores. La capital recoge un 25 %, porcentaje sensiblemente

superior al **15,63 % del curso anterior**. Le sigue Alcalá de Guadaíra con un 9,38 % y Dos Hermanas y Mairena del Alcor, cada una con un 6,25 %, porcentaje ligeramente inferior al **9,38 % del curso anterior** para la primera localidad. Hay otros estudiantes de localidades sevillanas como Aracena, Arahal, etc., además de Cádiz o de Huelva y de otras comunidades autónomas españolas como Extremadura o Aragón.

Un 90,63 % de los/as estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios, frente al **96,88 %** de 2021-22 y al 86,67 % del 2020-21. Los/as alumnos/as han ingresado exclusivamente a través de las PAU con un 100 %, cifra similar pero superior al **96,88 %** del curso 2021-22 y al 96,67 % del 2020-21.

La nota media de acceso se mantiene alta con un 11,48 % sobre 14, nota similar pero ligeramente inferior al **12,62** sobre 14 del curso pasado y al 12,34 sobre 14 en el 2020-21.

Los/as alumnos/as que ingresan en junio son la mayoría con el 93,75 %, en línea con el **100 % del año anterior**. Hay un 75 % que escogió este Doble Grado como primera opción, porcentaje ligeramente inferior pero en la línea del **78,13 %** del curso pasado y del 76,67 % del 2020-21, mientras que un 18,75 % accedió a esta titulación como segunda opción (ligero aumento frente al **12,5 % del 2021-22**) y un **6,25 %** como cuarta opción. El 18,75 % seleccionó el Grado en Traducción e Interpretación en inglés y con un **3,13 % respectivamente** las titulaciones en el Doble Grado en Traducción e Interpretación: Alemán y Relaciones Internacionales y Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales.

El alumnado que elige el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocía los planes de estudio “algo” con un **62,5 %**, cifra similar al 63,33 % del 2020-21, “bastante” con un **25 %** y “mucho” con un **12,5 %**. Por tanto, puede afirmarse que los/as estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento del programa formativo.

De aquellos/as alumnos/as que han entrado al Grado, un porcentaje alto posee un idioma certificado, para este curso tenemos el **84,38 %**, porcentaje idéntico al del curso pasado, ligeramente más bajo que el 90 % del 2020-21, pero similar al 83,87 % del 2019-20. El idioma certificado es el inglés con un 100 %. El nivel del idioma certificado en inglés más presente es B2 con un 51,85 %, seguido del C1 con 22,22 %, B1 con 18,52 % y C2 y A2 3,70 % cada uno.

En este curso no ha cambiado significativamente la tendencia del perfil del alumnado del Doble Grado. El porcentaje de mujeres sigue siendo más elevado, con un 75 %, si bien ha bajado ligeramente respecto al **78,13 % del curso pasado** y al 90 % del 2020-21 y el de hombres es del 25 % frente al **21,88 %** de 2022-23 y al 10 % del 2020-21. La edad media de los/as alumnos/as se sitúa en 18,41 años, manteniéndose respecto al curso pasado (**19,03**).

En cuanto a la financiación, el 46,88 % de los/as estudiantes han disfrutado de una beca, porcentaje superior al **37,5 %** del curso pasado y al 33,33 % del 2020-21, mientras que un **50 %** recibe la ayuda de padres o familiares.

El aspecto que más influyó a los/as alumnos/as para estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fue la vocación por la titulación con un 37,50 % (el doble que el **18,75 % del curso pasado**) seguida de la oferta de titulaciones con un **34,38 %**, las salidas profesionales con un 9,38 % (sensible aumento frente al **3,13 % de 2021-22**), **así como** por el prestigio de la Universidad y la ubicación también ambos con **6,25 %**.

Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes con un 46,88 % (en línea con el **50 %** del curso anterior pero superior al 33,33 % del 2020-21), las perspectivas laborales con un 21,68 % (superior al **15,63 % del 2021-22**) y la mejora de conocimientos y destrezas técnicas con un **15,63 %**, cifra similar al 30 % del curso anterior.

También son satisfactorios los resultados alcanzados como fruto de la difusión de la oferta académica de la Universidad. Como evidencia comprobamos que prácticamente la mitad de los/as estudiantes han obtenido información a través de la página web, siendo el **43,75 % (porcentaje algo inferior pero en línea con el 50 % de los cursos 2021-22 y 2020-21)**, además de un **21,88 %** que obtuvieron información por comentarios de personas de su entorno, porcentaje idéntico al del curso anterior. Otros medios han sido las visitas, con un **9,38 %** a ferias de estudiantes y con un **12,50 %** por responsables de la Universidad a centros educativos.

La web está valorada como excelente con un 59,38 %, porcentaje más alto que el **56,25 % del 2021-22 y que el 43,33%** del 2020-21. En cuanto a la evaluación general de la Universidad el alumnado selecciona la opción “excelente” con un 28,13 % (cifra similar al **31,25 % del curso anterior**, pero más alta que el 23,33 % del 2020-2021, y como “buena” con el 56,25, cifra sensiblemente superior al **31,25 % del curso 2021-22**.

En resumen, consideramos que son positivos los resultados obtenidos en el último curso. Destaca el elevado número de ingreso de estudiantes en el Doble Grado, como consecuencia de la oferta de titulaciones, y mejores resultados en la valoración del alumnado.

Asimismo, queremos dejar constancia que los datos facilitados ayudan a tener un diagnóstico más preciso sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes, y con ello establecer acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 27 de septiembre de 2023