

## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en el curso 2023-24**

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2023-2024.

Como todos los años, remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, elaborado a partir del cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Esta información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

A continuación, señalamos los puntos más destacables del informe, los cuales son de utilidad para planificar acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

El número total de alumnos/as de nuevo ingreso es de 32, y la tasa de respuesta alcanzada corresponde al 96,88 %, muy similar a la de los dos cursos anteriores, por lo contamos con una muestra representativa para el análisis.

En cuanto al centro de origen de los/as alumnos/as, la mayoría procede de centros públicos con un 83,87%, cifra superior al 75 % del curso anterior y del curso 2021-2022, mientras que los/as estudiantes que provienen de centros privados concertados son un 16,13% %, porcentaje inferior al 21,88 % del curso pasado. Por consiguiente, en este curso comprobamos la consolidación del predominio del alumnado procedente de la enseñanza pública y la disminución del alumnado procedente de centros los privados o concertados.

Los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOMCE son un 61,29%, porcentaje ligeramente superior respecto al 50% del curso anterior y al 40,63 % del curso 2021-2022. Este aumento es resultado del descenso en el porcentaje de los/as alumnos/as procedentes del bachillerato LOE que pasan a ser el 38,71% frente al 43,75 % del curso anterior y al 53,13 % del curso 2021-222.

El origen geográfico de los/as alumnos/as corresponde mayoritariamente a Sevilla, y área metropolitana como en años anteriores. La capital recoge un 22,59% (ligeramente inferior al 25 % del curso pasado pero superior al 15,63 % del curso 2021-2022. Le sigue Jerez de la Frontera con 9,68%, Dos Hermanas, Mairena del

Aljarafe y Villanueva de la Serena con un 6,45% cada una. Hay también estudiantes de localidades sevillanas como Osuna, Utrera, etc., además de Cádiz, Córdoba, Jaén, Almería o Huelva y de otras comunidades autónomas españolas como Castilla la Mancha.

Un 93,55% de los/as estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios, porcentaje muy similar al 90,63 % del curso anterior y al 96,88 % de 2021-22. Los/as alumnos/as han ingresado exclusivamente a través de las PAU con un 100 %, cifra idéntica a la del curso pasado y similar, si bien ligeramente superior, al 96,88 % del curso 2021-2022.

La nota media de acceso se mantiene alta con un 11,93 sobre 14, muy similar al 11,48 % sobre 14 del curso anterior y al 12,62 sobre 14 del curso pasado.

Los/as alumnos/as que ingresan en junio son el 100%, algo más que en el curso pasado (93,75 %), pero en línea con el 100 % del curso 2021-2022. Hay un 77,42% que escogió este Doble Grado como primera opción, porcentaje ligeramente superior al 75% del curso pasado, pero inferior al 78,13 % del curso 2021-2022, mientras que un 12,9% accedió a esta titulación como segunda opción (sensible descenso respecto al 18,75 % del curso pasado pero en línea con el 12,5 % del curso 2021-2022) y un 9,69% como cuarta opción frente al 6,25 % del curso anterior. El 9,69% seleccionó el Grado en Traducción e Interpretación en inglés (frente al 18,75 % que lo hizo el curso anterior) y con un 3,23 % el Doble Grado en Traducción e Interpretación: francés y Relaciones Internacionales. El resto (6,45%) no eligió una titulación de la UPO como primera opción.

El alumnado que elige el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocía los planes de estudio “algo” con un 70,97% (porcentaje sensiblemente superior al 62,5 % del curso pasado del curso 2021-2022), “bastante” con un 19,35 % y “mucho” con un 3,23 %. Por tanto, puede afirmarse que los/as estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento del programa formativo.

De aquellos/as alumnos/as que han entrado al Grado, un porcentaje alto posee un idioma certificado, para este curso tenemos el 80,69%, porcentaje ligeramente inferior al 84,38 % de los dos cursos anteriores. Al igual que en los dos años anteriores, el idioma certificado es el inglés con un 100 %. El nivel del idioma certificado en inglés más presente es C1 y B2, ambos con un 36% cada uno, seguido de un 28% con un B1.

En este curso no ha cambiado significativamente la tendencia del perfil del alumnado del Doble Grado. El porcentaje de mujeres sigue siendo más elevado, con un 87,1 % (porcentaje superior al 75 % del curso pasado y al 78,13 % del curso 2021-2022 y el de hombres es del 12,9%, sensiblemente inferior al 25 % del curso anterior y al 21,88 % de 2021-2022. La edad media de los/as alumnos/as se sitúa en 18,1 años, manteniéndose respecto al curso pasado 18,41 y al curso 2021-2022 (19,03).

En cuanto a la financiación, el 25,81% de los/as estudiantes han disfrutado de una beca, porcentaje notablemente inferior al 46,88 % que disfrutó de una beca el curso pasado y al 37,5 % del curso 2021-2022, mientras que un 61% recibe la ayuda de padres o familiares, porcentaje sensiblemente superior al 50% que lo hacía el curso pasado.

El aspecto que más influyó a los/as alumnos/as para estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fue la oferta de las titulaciones con un 38,71% (que experimenta un ligero incremento respecto al 34,38% del curso anterior). La otra principal motivación fue la vocación por la titulación con un 35,48% se mantiene en línea con el 37,50 % del curso anterior y consolida el notable aumento respecto al 18,75 % del curso 2021-2022). La ubicación geográfica y el prestigio de la universidad influyeron en un 6,45% respectivamente. Esta última motivación supone un ligero descenso respecto al 9,38 % del curso anterior, pero se mantiene por encima del 3,13 % del curso 2021-2022).

Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes con un 32,26% (porcentaje sensiblemente inferior al 46,88 % del curso anterior y al 50 % del curso 2021-2022), la mejora de conocimientos y destrezas técnicas con un 25,81% (cifra sensiblemente superior al 15,63 % del curso anterior pero todavía inferior al 30 % del curso 2021-2022) y las perspectivas laborales con un 19,35% (porcentaje similar 21,68 % del curso anterior pero que consolida el aumento respecto al 15,63 % del curso 2021-22)

También son satisfactorios los resultados alcanzados como fruto de la difusión de la oferta académica de la Universidad. Como evidencia comprobamos que prácticamente la mitad de los/as estudiantes han obtenido información a través de la página web, siendo el 41,94% (porcentaje algo inferior, pero en línea con el 43,75 % del curso anterior y en menor medida con el 50 % del curso 2022-23), además de un 22,58% que obtuvieron información por comentarios de personas de su entorno, porcentaje ligeramente superior al 21,88 % de los dos cursos anteriores. Otros medios han sido las visitas a ferias de estudiantes con el 16,13% (aumento respecto al 9,38 % del curso anterior) si bien las visitas de responsables de la Universidad al centro bajan del 12,50 % del curso anterior al 6,45%.

La web del centro está valorada como excelente en el 51,61% de los casos, porcentaje ligeramente más bajo que el 59,38% del curso anterior y del 56,25% del curso 2021-2022. En cuanto a la evaluación general de la web de la Universidad el alumnado selecciona la opción "excelente" con un 29,03, cifra muy similar al 28,13 % del curso anterior y al 31,25 % del curso 2021-2022, y como "buena" con el 29,03 %, cifra sensiblemente inferior al 56,25 del curso anterior, pero en línea con el 31,25% del curso 2021-2022.

En resumen, consideramos que son positivos los resultados obtenidos en el último curso. Destaca el elevado número de ingreso de estudiantes en el Doble Grado,

como consecuencia de la oferta de titulaciones, y mejores resultados en la valoración del alumnado.

Asimismo, queremos dejar constancia que los datos facilitados ayudan a tener un diagnóstico más preciso sobre el perfil de nuevo ingreso de los estudiantes, y con ello establecer acciones de mejora en el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 19 de marzo de 2024