



Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante el curso 2019-20. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universidades XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2018-19 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 36, de los que 35 constituyen la muestra sobre la que se ha recogido información, por lo que se ha alcanzado el 97,22 %, lo que se considera estadísticamente significativo. Se recomienda continuar con la labor de difusión del Grado para atraer a potenciales estudiantes.

Con respecto al origen de los estudiantes, la inmensa mayoría (**91,43 %**) procede de centros públicos, mientras que la proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados como de privados concertados es del **8,57 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE ascienden al **77,14 %**, seguidos en proporción por los alumnos que cursaron el bachillerato LOE, que son un **8,57 %**, del bachillerato LOGSE procede un **2,86 %** de estudiantes y un **11,43 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**71,4 %**), continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede un **14,29 %** de estudiantes, seguida de Dos Hermanas, con un **11,43 %**. El 28,60 % procede de otras provincias diferentes a la sevillana. El 100 % cursó sus estudios previos a la universidad en España.

El **82,86 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado, y es ligeramente superior el porcentaje de alumnos que lo hizo a través de la PAU o sistemas similares, (88,57 %) mientras que un pequeño porcentaje lo hizo a través de la posesión de los títulos de Técnico Superior



correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior (**2,86 %**), las pruebas para mayores de 25 años (**5,71 %**) o de 45 años (**2,86 %**). La nota media de acceso fue de **8,49** sobre 14, lo que supone un incremento frente al 7,68 del curso anterior.

Un porcentaje muy significativo (**82,86 %**) escogió el Grado en Geografía e Historia en primera opción, lo cual continúa la tendencia creciente observada desde cursos anteriores. Paralelamente, disminuye el porcentaje de los que acceden a la titulación en segunda (un **8,57 %** frente al 26,32 % del curso anterior) y tercera opción (un **5,71 %** frente al 15,79 % del curso anterior). Hasta un **25,71 %** del total tiene algún idioma certificado, lo que se corresponde con el inglés en su totalidad.

En cuanto al perfil sociodemográfico, se constata un año más la desproporción de estudiantes según el género, ya que un 82,86 % son hombres frente a un 17,14 % de mujeres. Sin duda, sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado.

La edad media de los estudiantes es de 21,20 años. Más de un 50 % reside en el hogar paterno y un 28,57 % vive en Sevilla, mientras que los municipios de Dos Hermanas, Tomares y Montequinto están en segundo lugar con un 5,71 % de estudiantes cada uno.

La totalidad de los estudiantes (100 %) estudia a tiempo completo. Con respecto a la financiación de los estudios, un 60 % lo hace mediante becas, frente a un 28,57 % que recurre a la ayuda familiar y porcentajes mucho más bajos que recurren a otros medios.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la vocación por la titulación con un **34,29 %** (lo que implica un aumento frente al 28,95 % del curso anterior), también aparece la oferta de titulaciones, con un **20 %** y el prestigio de la Universidad, con un **17,14 %**. Con respecto a los motivos para elegir concretamente el título de Geografía e Historia, un **40 %** señala la adaptación a sus aptitudes, para el **22,86 %** el motivo más importante fue mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas y el **17,14 %** indicó que lo más importante fueron las perspectivas laborales (frente al 42,11 % que marcó esta opción el curso anterior).

Por último, un **45,71 %** recibió la información sobre la UPO a través de su página web, un **20 %** a través de personas de su entorno, un **14,29 %** a través de visitas a ferias de estudiantes y un **5,71 %** por visitas de responsables de la universidad a sus centros.

Sevilla, 15 de febrero de 2021.