

## **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia en el curso 2021-22**

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante el curso 2021-22. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2020-21 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMzQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 37, de los que un 97,30 % han respondido a los cuestionarios, un nivel solo ligeramente inferior al año pasado.

Con respecto al origen de los estudiantes, la mayoría (**86,11 %**) procede de centros públicos, mientras que la proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados como de privados concertados es del **13,89 %**, por lo que vuelve a constatarse una ligera subida con respecto al curso anterior en este parámetro.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE suponen este curso un 38,89 %, un leve descenso con respecto al curso anterior (cuando sí se produjo una bajada muy reseñable). En este curso vuelven a ser superados por los alumnos que cursaron bachillerato LOE (50 %), mientras que desaparecen los alumnos de bachillerato LOGSE y aumenta al 8,33 % los que proceden de Formación Profesional o Título Equivalente.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede un **27,78 %** de estudiantes. La proporción de estudiantes procedentes de Dos Hermanas disminuye más de la mitad, hasta el 5,56 %, porcentaje similar a otras poblaciones. Los alumnos procedentes de fuera de Andalucía suponen este curso un **2,78 %**. El 100 % cursó sus estudios previos a la universidad en España.

El **86,11 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado, un porcentaje superior al curso precedente. La mayoría accedió a los estudios universitario a través de la PAU, aunque el porcentaje baja con respecto al curso anterior (**88,89 %**), mientras que un **8,33 %** lo hizo a través de la posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas. La nota media de acceso fue de **9,29** sobre 14, por lo que se mantiene la tendencia al alza del curso anterior.

Poco más de un tercio (**37,50 %**) escogió el Grado en Geografía e Historia en primera opción. El **91,67 %** admite conocer los planes de estudios “algo”, “bastante” o “mucho”. El **100 %** no poseen otro título universitario.

Hasta un **58,33 %** (una ligera subida con respecto al curso anterior, cuando este índice prácticamente se duplicó) del total tiene algún idioma certificado, siendo este el inglés en un 80 % de los casos.

En cuanto al perfil sociodemográfico, aunque se mantiene, vuelve a disminuir la desproporción de estudiantes según el género, ya que un **63,89 %** son hombres frente a un **36,11 %** de mujeres, casi doce puntos más que el curso anterior. Sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado.

La edad media de los estudiantes es de **19,03** años. Como en cursos anteriores, más de la mitad reside en el hogar paterno y un **33,33 %** vive en Sevilla, mientras que un **8,33 %** reside en Montequinto y el resto se distribuye por localidades de Sevilla y Cádiz.

Solo un **2,78 %** de los estudiantes ha elegido cursar sus estudios en la modalidad de tiempo parcial, un **0,08 %** más que el curso anterior. Con respecto a la financiación de los estudios, aumenta la proporción de estudiantes con beca (**44,44 %**), y disminuye la de los que recurren a la ayuda familiar (**44,44 %**).

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destacan la oferta de titulaciones (**27,78 %**) y el prestigio de la Universidad (22,22 %). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el título de Geografía e Historia, un **33,33 %** señala la adaptación a sus aptitudes, mientras que para el **27,78 %** el motivo más importante fue mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas y solo un **5,56 %** eligió el título pensando en las perspectivas laborales.

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **55,56 %** lo hizo a través de su página web, un **19,44 %** a través de personas de su entorno, mientras que un **16,67 %** se informó a través de las redes sociales, casi el doble que el curso anterior.

Sevilla, 22 de febrero de 2023.