

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia en el curso 2022-23

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante el curso 2022-23. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2021-22 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. La información se haya disponible en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/calidad-planificacion-academica/area-de-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>

A continuación, señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 34, de los que un 97,06 % han respondido a los cuestionarios, un nivel solo ligeramente inferior al año pasado.

Con respecto al origen de los estudiantes, la inmensa mayoría (**87,88 %**) procede de centros públicos, mientras que la proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados como de privados concertados es del **12,12 %**, ligeramente inferior con respecto al curso pasado.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE suponen este curso algo más de la mitad (**51,52 %**), una subida importante con respecto al curso anterior. En este curso la proporción de alumnos que cursaron bachillerato LOE (**24,24 %**) es muy inferior al año anterior, mientras que vuelve a aparecer una pequeña proporción de alumnos de bachillerato LOGSE. El resto de especialidades (COU, Formación Profesional u otras) son más bien anecdóticas.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia, continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede un tercio del total de estudiantes. La proporción de estudiantes procedentes de Dos Hermanas aumenta ligeramente hasta el **6,06 %**, porcentaje similar al de Coria del Río. De cada una del resto de poblaciones procede un **3,03 %** de los estudiantes. Los alumnos

procedentes de fuera de Andalucía aumentan hasta sumar un **9,09 %**. Solo un **3,03 %** cursó sus estudios previos a la universidad fuera de España.

El **84,85 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado, un porcentaje algo inferior al curso precedente. La mayoría accedió a los estudios universitario a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”, aunque el porcentaje baja ligeramente con respecto al curso anterior (**87,88 %**). De ellos, un **79,31 %** accedieron con una puntuación mayor o igual al 60 % de la puntuación máxima. Las otras opciones de acceso tuvieron un **3,03 %** de estudiantes respectivamente. Para los que accedieron a través de la “EVAU, PAU y Pruebas de Acceso anteriores”, la nota media de acceso fue de **9,28** sobre 14, solo un 0,01 por debajo del curso anterior.

Un **72,73 %** escogió el Grado en Geografía e Historia en primera opción, lo que supone un aumento de 35,23 puntos con respecto al curso precedente. El nivel de conocimiento de los planes de estudio sigue siendo elevado (un **51,52 %** los conoce “algo” y un **36,36 %** “bastante”). Un **6,06 %** poseen otro título universitario.

Continúa en ascenso la proporción de estudiantes que ya tienen algún idioma certificado (**63,64 %**), siendo éste el inglés en el **100 %** de los casos.

En cuanto al perfil sociodemográfico, aunque se mantiene, aumenta ligeramente la desproporción de estudiantes según el género, con un **72,73 %** son hombres frente a un **27,27 %** de mujeres,. Sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado. La mayoría (**78,79 %**) no es familia numerosa. Destaca también que un **36,36 %** de las madres y un **39,39 %** de los padres tienen estudios superiores.

La edad media de los estudiantes es de **20,52** años. Como en cursos anteriores, más de la mitad reside en el hogar paterno. Un **84,85 %** no declara el municipio de residencia durante el curso.

Aumenta hasta el **6,06 %** el porcentaje de los estudiantes ha elegido cursar sus estudios en la modalidad de tiempo parcial. Con respecto a la financiación de los estudios, aumenta en un punto la proporción de estudiantes con beca (**45,45 %**), mientras que un **48,48 %** recurren a la ayuda familiar.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destacan la oferta de titulaciones (**27,27 %**) y el prestigio de la Universidad (**24,24 %**). Con respecto a los motivos para elegir concretamente el título de Geografía e Historia, un **42,42 %** señala la adaptación a sus aptitudes, mientras que aumenta significativamente (hasta un **24,24 %**) los que eligieron el título pensando en las perspectivas laborales. La mayoría tiene una valoración general de la UPO “buena” (**60.61 %**) o “excelente” (**21,21 %**).

Por último, con respecto a los medios a través de los cuales recibieron información sobre la UPO, destaca que un **36,36 %** lo hizo a través de su página web, un **30,30 %** a través de personas de su entorno, mientras que un **12.12 %** se informó a través de las redes

sociales.

Sevilla, 26 de septiembre de 2023.