



Acta de la reunión virtual de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades del día 15 de febrero de 2021.

Convocada la reunión de manera virtual asincrónica para aprobar los **Informes sobre el perfil de nuevo ingreso de los Grados de la Facultad de Humanidades (curso 2019-2020)** (ANEXOS), no se reciben objeciones por correo electrónico en el plazo estipulado por lo que se aprueban por asentimiento.

Olga Cruz Moya

Vicedecana de Calidad y Comunicación de la Facultad de Humanidades.

En Sevilla, a 15 de Diciembre de 2021.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	1/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia durante el curso 2019-20. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la UPO, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2018-19 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Geografía e Historia, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en las que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 36, de los que 35 constituyen la muestra sobre la que se ha recogido información, por lo que se ha alcanzado el 97,22 %, lo que se considera estadísticamente significativo. Se recomienda continuar con la labor de difusión del Grado para atraer a potenciales estudiantes.

Con respecto al origen de los estudiantes, la inmensa mayoría (**91,43 %**) procede de centros públicos, mientras que la proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados como de privados concertados es del **8,57 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE ascienden al **77,14 %**, seguidos en proporción por los alumnos que cursaron el bachillerato LOE, que son un **8,57 %**, del bachillerato LOGSE procede un **2,86 %** de estudiantes y un **11,43 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**71,4 %**), continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede un **14,29 %** de estudiantes, seguida de Dos Hermanas, con un **11,43 %**. El 28,60 % procede de otras provincias diferentes a la sevillana. El 100 % cursó sus estudios previos a la universidad en España.

El **82,86 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado, y es ligeramente superior el porcentaje de alumnos que lo hizo a través de la PAU o sistemas similares, (88,57 %) mientras que un pequeño porcentaje lo hizo a través de la posesión de los títulos de Técnico Superior

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA	FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==



correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior (**2,86 %**), las pruebas para mayores de 25 años (**5,71 %**) o de 45 años (**2,86 %**). La nota media de acceso fue de **8,49** sobre 14, lo que supone un incremento frente al 7,68 del curso anterior.

Un porcentaje muy significativo (**82,86 %**) escogió el Grado en Geografía e Historia en primera opción, lo cual continúa la tendencia creciente observada desde cursos anteriores. Paralelamente, disminuye el porcentaje de los que acceden a la titulación en segunda (un **8,57 %** frente al 26,32 % del curso anterior) y tercera opción (un **5,71 %** frente al 15,79 % del curso anterior). Hasta un **25,71 %** del total tiene algún idioma certificado, lo que se corresponde con el inglés en su totalidad.

En cuanto al perfil sociodemográfico, se constata un año más la desproporción de estudiantes según el género, ya que un 82,86 % son hombres frente a un 17,14 % de mujeres. Sin duda, sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Grado.

La edad media de los estudiantes es de 21,20 años. Más de un 50 % reside en el hogar paterno y un 28,57 % vive en Sevilla, mientras que los municipios de Dos Hermanas, Tomares y Montequinto están en segundo lugar con un 5,71 % de estudiantes cada uno.

La totalidad de los estudiantes (100 %) estudia a tiempo completo. Con respecto a la financiación de los estudios, un 60 % lo hace mediante becas, frente a un 28,57 % que recurre a la ayuda familiar y porcentajes mucho más bajos que recurren a otros medios.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la vocación por la titulación con un **34,29 %** (lo que implica un aumento frente al 28,95 % del curso anterior), también aparece la oferta de titulaciones, con un **20 %** y el prestigio de la Universidad, con un **17,14 %**. Con respecto a los motivos para elegir concretamente el título de Geografía e Historia, un **40 %** señala la adaptación a sus aptitudes, para el **22,86 %** el motivo más importante fue mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas y el **17,14 %** indicó que lo más importante fueron las perspectivas laborales (frente al 42,11 % que marcó esta opción el curso anterior).

Por último, un **45,71 %** recibió la información sobre la UPO a través de su página web, un **20 %** a través de personas de su entorno, un **14,29 %** a través de visitas a ferias de estudiantes y un **5,71 %** por visitas de responsables de la universidad a sus centros.

Sevilla, 15 de febrero de 2021.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==	PÁGINA	3/21


04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Humanidades en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Grado en Humanidades durante el curso 2019-20.

Como todos los años, para este análisis nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-GHUMA-19-20.pdf>

A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe y que consideramos que pueden ser de utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido **31** y la tasa de respuesta ha alcanzado el **93,55 %**, por lo que contamos con una información estadísticamente significativa, aunque sea un porcentaje menor respecto al 100 % del curso 2017-18, lo que debería tenerse en cuenta para acciones futuras.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la mayoría procede de centros públicos, con un **86,21 %**, y el porcentaje de los que provienen de los centros privados desciende a un **10,34 %** frente al 23,53 % del curso anterior, al igual que disminuye también el número de estudiantes de centros privados concertados, con un **3,45 %** en comparación con el **23,53 %** del 2018-19. Por consiguiente, puede destacarse que hay menor interés por alumnos formados en centros educativos privados o concertados.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOE son un **31,03 %**, mientras que los que han cursado el bachillerato LOGSE se sitúan en un **58,62 %**. Asimismo, el **3,45 %** proviene de COU y un **6,90 %** no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla, continuando con la tendencia de años anteriores. La capital recoge un **27,59 %** de los alumnos, porcentaje que ha disminuido significativamente en relación al **58,82 %** del 2018-

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==	PÁGINA	4/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==

19. Destaca también el número de estudiantes procedentes del municipio de Dos Hermanas, con un **20,69 %**. Por otro lado, hay estudiantes de otras localidades sevillanas, como Mairena del Alcor, Morón de la Frontera, La Rinconada, San Juan de Aznalfarache y Santiponce, así como de otras provincias andaluzas como Jerez de la Frontera, Córdoba, Málaga, Ronda, o La Palma del Condado. Es minoritaria la presencia de estudiantes de otras comunidades diferentes a la andaluza, como Alcalá de Henares (Madrid) o Teguiise (Las Palmas de Gran Canaria), con sendos estudiantes.

Un **62,07 %** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios y no proceden, por tanto, de ningún otro estudio previo. Los alumnos han ingresado fundamentalmente a través de las PAU con un **93,10 %**, **porcentajes similares a los del curso pasado**. Disminuyen los porcentajes de los alumnos que poseen otro título universitario con un **3,45 %** (frente al 6,25 % del curso 2018-19), y el **3,45 %** procedente de las pruebas de acceso para mayores de 45 años (frente al 6,25 % del curso 2018-19). Finalmente, no hay estudiantes procedentes de Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, frente al 6,25 % del curso 2018-19.

La nota media de acceso es de 8,86 sobre 14, nota que aumenta ligeramente en comparación con el 8,06 del curso anterior, si bien es destacable que son calificaciones altas si lo comparamos con el 7,82 del curso 2016-17. Por tanto, se considera una media satisfactoria que implica que el grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **72,41 %**, y el **75,86 %** corresponde a los alumnos admitidos en primera opción, cuyo porcentaje ha aumentado significativamente si lo comparamos con el 64,71 % del curso anterior.

Los alumnos que eligen Humanidades conocían hasta en un **58,62 %** los planes de estudio mucho y un **20,69 %** bastante.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, los que poseen un idioma certificado son el **65,52 %**, cifra que sube significativamente respecto al **58,82 %** del 2018-19. El idioma inglés es el más certificado con un **100 %**.

La tendencia del perfil sociodemográfico ha cambiado significativamente. Este curso el porcentaje de hombres disminuye hasta el **31,03 %** frente al 64,71 % del curso anterior, y las mujeres son el **68,97 %**, mientras que eran el 35,29 % en el 2018-19. La edad media se sitúa en los 21,86 años. La mayoría de los estudiantes residió durante el curso en el domicilio familiar con un 58,62 %, el 13,79 % en un piso compartido de estudiantes, el 10,34 % en un colegio mayor o residencia universitaria, y el 6,90 % en el domicilio de otros familiares, mismo porcentaje que alcanzan los que residieron en un domicilio de su propiedad.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	5/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

En cuanto a la financiación, los alumnos que han disfrutado de una beca son el **41,38 %**, porcentaje que ha aumentado en comparación con el 29,41 % del curso pasado.

Por último, entre los motivos para decidir estudiar en la UPO, la vocación por la titulación alcanza el **34,48 %**, lo que la convierte en la opción mayoritaria. Constituye un incremento significativo frente al 23,53 % del curso 2017-18. La oferta de titulaciones es el segundo aspecto más señalado, con un **31,03 %**, que también supone un incremento frente al 29,41 % del curso anterior. Otras opciones elegidas son el prestigio de la universidad con un **10,34 %**, las salidas profesionales, con un **10,34 %** y la ubicación geográfica, con otro **10,34 %**.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web con un **41,38 %**. El porcentaje de estudiantes que afirma haber obtenido información a través de comentarios de las personas del entorno alcanza el **27,59 %**, por medio de las ferias de estudiantes, con un **17,24 %**, a través de visitas de responsables de la Universidad al centro educativo, con un **6,90 %** y con un **3,45 %** a través de carteles, folletos y medios de comunicación. Las redes sociales no alcanzan ningún resultado, si bien confiamos que aumenten estos datos puesto que seguimos trabajando para visibilizar nuestra Facultad tanto en Facebook, Twitter como en Instagram.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Queremos dejar constancia de que los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Grado de Humanidades.

Sevilla, 15 de febrero de 2020

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	6/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación ha analizado el perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2019/2020 en el título oficial de Grado en Traducción e Interpretación, incluyendo las tres lenguas B ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide. Para la realización de este análisis partimos del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación* (Curso 2019-2020) elaborado por el área de Calidad de la UPO en diciembre de 2019, el cual se basa, a su vez, tanto en los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, como en el Datawarehouse y en los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Cabe destacar que en el informe anteriormente mencionado solo se ha diferenciado entre lenguas B en momentos puntuales, por lo que en el análisis se han tratado los datos de forma conjunta. El enlace para acceder a este informe es el siguiente:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-GTEI-19-20.pdf>

Nos hemos centrado en este análisis en los puntos más relevantes del informe en vista de posibles acciones futuras de difusión del título.

La tasa de respuesta ha alcanzado el 100 %, es decir, han respondido los 163 estudiantes de nuevo ingreso en el Grado de Traducción e Interpretación de la UPO, con lo que queda totalmente garantizada la representatividad de la muestra.

1) Acceso a la Universidad

Con respecto al tipo de centro de origen del alumnado, el **90,80 %** de los estudiantes procede de centros públicos, lo que significa un ligero aumento frente al 88,11 % del curso académico anterior. Un 5,52 % procede de centros concertados y el 3,68 % viene de centros privados. Ambos datos implican una leve bajada en estos tipos de centros con respecto a los del curso anterior (6,29 % de centros concertados y 4,90 % de centros privados).

La mayor parte de los alumnos (**74,85 %**) proviene del bachillerato LOMCE, sobre todo de la rama de Humanidades y Ciencias Sociales (68,71 %), mientras que el **17,18 %** procede del bachillerato LOE y el **4,91 %** lo hace del bachillerato LOGSE. El resto de estudiantes proviene de formación profesional o título equivalente (1,23 %). Por último, un 1,84 % no accede desde educación secundaria.

El grupo más numeroso que cursó su último año en Sevilla constituye el **17,18 %**, seguido por el de Jerez de la Frontera (3,68 %), Alcalá de Guadaíra (3,07 %) y Dos Hermanas (3,07 %). Una de las medidas de mejora es solicitar al Área de

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	7/21
 04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==				

Calidad que incluya el nombre de la provincia de las localidades en lista final del informe para mayor agilidad en la valoración de datos.

Se observa asimismo una mínima presencia de estudiantes procedentes de otras provincias andaluzas (Cádiz, Jaén y Granada) o incluso de fuera de la Comunidad Autónoma de Andalucía (Badajoz, Cáceres, Alicante y Ceuta). El país en el que se cursó el último año del estudio de acceso es España (100 %).

En general, se refuerza el peso de los estudiantes procedentes de Sevilla capital y alrededores. Esto se tiene en cuenta a la hora de programar acciones de difusión en centros de Enseñanza Secundaria en otras localidades, si bien es cierto que el Plan Estratégico de Difusión de la Facultad parte de la premisa de difundir su oferta de títulos entre las localidades más cercanas a la Universidad o de más fácil acceso a la misma.

La forma de admisión más común (**96,93 %**) es la Prueba de Evaluación del Bachillerato y Acceso a la Universidad. Un 1,23 % procede de la prueba de acceso para Mayores de 25 años (frente al 0,70 % del curso anterior), y otro 1,23 % posee otro grado o titulación equivalente (frente al 2,10 del año anterior). Por último, solo un 0,61 % accede mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior, vía de acceso que no aparecía el curso anterior.

La nota media de acceso al Grado a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad es **11,87** sobre 14 y el **98,77 %** aprobó el acceso a la Universidad en el mes de junio y un **1,23 %** en septiembre.

En el curso 2019/20, el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido la elegida (estudios en Traducción e Interpretación) ha sido del **76,69 %**, un valor superior al del año anterior (74,13 %) y que supera incluso al del año 2015/16 (75,36 %), año en el que se había alcanzado la cifra más alta de los últimos cinco cursos académicos. Para el **16,56 %** ha sido la segunda opción, bajando del 19,58 % del curso pasado (2018-19) y manteniéndose cercana al resultado obtenido en el curso 2015-2016 (19,43%).

Considerando los grupos que no pudieron acceder a su primera opción, los matriculados en el **Grado en Traducción e Interpretación – alemán** habían solicitado el Grado en Traducción e Interpretación – inglés en un 33,33 %; un 26,67 % solicitó el Doble Grado en Traducción e Interpretación – alemán y Relaciones Internacionales; un 20 % solicitó el Grado en Traducción e Interpretación – francés y, finalmente, un 6,67 % solicitó el Doble Grado en Traducción e Interpretación – francés y Relaciones Internacionales. En cuanto al **Grado en Traducción e Interpretación – francés**, un 80 % de los que no accedieron en primera opción solicitaron plaza en el Doble Grado en Traducción e Interpretación – francés y Relaciones Internacionales, mientras que el resto optó por titulaciones de otras universidades. Las personas que no optaron por el

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	8/21
				
04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==				

Grado en Traducción e Interpretación – inglés como primera opción escogieron en un 23,08 % el Doble Grado en Traducción e Interpretación – francés y Relaciones Internacionales, así como el Doble Grado en Traducción e Interpretación – alemán y Relaciones Internacionales (7,69 %), mientras que el resto optó por titulaciones de otras universidades.

Podemos contrastar estos datos con la distribución de idiomas certificados que poseen los estudiantes. Un **72,39 %** de los matriculados posee algún idioma certificado, del que el 92,37 % se corresponde con el inglés y el 7,63 % con el francés. De los estudiantes que poseen inglés o francés como idioma certificado de la muestra antes referida, el 52,29 % y el 33,33 %, respectivamente, tiene el nivel B2 certificado. Los datos relacionados con el nivel de lengua tienen una incidencia clara en el desarrollo de las clases y en la evolución del alumnado. Por tanto, se deben seguir ofertando los cursos propedéuticos de lengua francesa y alemana para aquellas/os estudiantes que van a comenzar la carrera y no alcanzan el nivel mínimo requerido.

Respecto al conocimiento que los estudiantes tienen acerca de los planes de estudio de la titulación seleccionada, y siguiendo las categorías utilizadas por el informe (“algo”, “bastante”, “mucho” o “nada”) un 55,21 % de los estudiantes de nuevo ingreso admitía conocerlos “algo”, un 31,90 % afirmaba conocerlos “bastante”, un 3,38 % “mucho” y un 7,98 %, “nada”. Este último dato puede resultar sorprendente dado que se trata de unos estudios en los que el alumnado ha ingresado por elección propia, pero mejora el del año anterior (9,59 %). Los datos muestran que el alumnado ha accedido a la titulación más informada, lo que demuestra en parte que la campaña de difusión de la Facultad ha surtido efecto.

2) Perfil sociodemográfico

En cuanto al perfil sociodemográfico, la tendencia tradicional en lo que respecta a la distribución de sexos se mantiene, con un predominio de las mujeres (80,37 %) frente a los hombres (19,63 %). Por otro lado, la edad media de acceso al grado es de 18,63 años.

Con respecto al alojamiento, el domicilio que predomina durante el curso es el familiar (45,40 %), al que sigue el piso compartido (34,97 %) y el colegio mayor o residencia universitaria (13,50%). El municipio de residencia preferido es Sevilla (43,56 %), seguido de Montequinto (6,75 %), Dos Hermanas (3,07%) y Alcalá de Guadaíra (3,07 %). El país del domicilio familiar de los encuestados es España (100 %).

Dada esta distribución, también es lógico que los medios de transporte para desplazarse a la universidad que predominan sean el metro (56,44 %) y el autobús (30,06 %). El 5,52 % lo hace en automóvil y solo el 4,29 % se desplaza a pie.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	9/21



La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación se dedica a tiempo completo a los estudios (99,39 %). En un 52,76 % de los casos, la forma en que sufragan los gastos para estudiar es a través de la ayuda de los padres o familiares, mientras que un 41,72 % lo hace gracias a una beca.

3) Aspectos motivacionales

Las principales razones por las que nuestros estudiantes han escogido la UPO han sido la oferta académica de las titulaciones (36,20 %) y la vocación por la titulación (33,13 %). Asimismo, los motivos para elegir el Grado en Traducción e Interpretación han sido la adaptación a sus aptitudes (38,65 %), las perspectivas laborales (28,83 %) y la mejora de conocimientos y destrezas técnicas (19,02 %).

Gran parte del alumnado de nuevo ingreso (46,63 %) ha recibido información de la UPO a través de su página web (frente al 52,45 % del curso pasado), un 19,63 % lo hizo por los comentarios de personas del entorno; un 6,99 %, un 9,82 % por visitas a Ferias de Estudiantes (aumenta frente al 8,39 % del curso pasado), y un 4,91 gracias a visitas de responsables de la universidad al centro educativo.

En resumen, el perfil del estudiante medio que accedió al Grado de Traducción e Interpretación en el curso 2019/2020 es mujer, tiene 18 años (18,63) accede a estos estudios como primera opción con una nota media de 11,87 en la Prueba de Acceso a la Universidad, procede de un centro público y elige esta carrera por la vocación por la titulación y por la adaptación a sus aptitudes y las posibles salidas profesionales.

Sevilla, 15 de febrero de 2021

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==	PÁGINA	10/21



Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado de Geografía e Historia ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia (XAYG) durante el curso 2019-20. Para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Calidad, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado, que ha permitido obtener información general sobre la admisión en la universidad. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XAYG-19-20-.pdf>

La información facilitada se ha analizado en comparación con los resultados del informe correspondiente al curso 2018-19 y de años anteriores, al objeto de conocer la evolución general de los alumnos de nuevo ingreso en este doble grado, así como detectar problemas y plantear posibles mejoras. A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe, haciendo hincapié en los que podrían ser interesantes de cara a los procesos de difusión del título.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 12, el 100 % de los cuales ha rellenado el cuestionario.

Con respecto al origen de los estudiantes, la mayoría (**75 %**) procede de centros públicos, mientras que la proporción de alumnos procedentes tanto de centros privados como de privados concertados es del **25 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE ascienden al **58,33 %**, seguidos en proporción por los alumnos que cursaron el bachillerato LOGSE, que son un **25 %**; del bachillerato LOE procede un **8,33 %** de estudiantes y un **8,33 %** no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**75 %**), continuando con la tendencia de años anteriores. De Sevilla capital procede un **33,33 %** de estudiantes, seguida de Alcalá de Guadaíra, con un **25 %**. El **25 %** procede de otras provincias diferentes a la sevillana. El 100 % cursó sus estudios previos a la universidad en España.

El **50 %** accedió a los estudios universitarios el mismo año de ingreso en el Grado, y es superior el porcentaje de alumnos que lo hizo a través de la PAU o sistemas similares, (**91,67 %**) mientras que un pequeño porcentaje lo hizo a

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA	FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	11/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==



través de la posesión de otro título de grado o equivalente (**8,33 %**). La nota media de acceso fue de **7,84** sobre 14, lo que supone un descenso frente al 8,64 del curso anterior, sin bien en aquella ocasión no se cubrieron todas las plazas.

Un porcentaje muy significativo (**58,33 %**) escogió este doble grado en primera opción, En segunda y tercera opción un **8,33 %** (frente al 26,32 % del curso anterior). Hasta un **58,33 %** del total tiene algún idioma certificado, lo que se corresponde con el inglés en su totalidad.

En cuanto al perfil sociodemográfico, se constata un año más la desproporción de estudiantes según el género, ya que un 66,67 % son hombres frente a un 33,33 % de mujeres. Sin duda, sería recomendable que la Facultad continuara con los esfuerzos que ha realizado en los últimos años para atraer mujeres a este Doble Grado.

La edad media de los estudiantes es de 22,17 años. Un 75 % reside en el hogar familiar y un 33,33 % vive en Sevilla, y un 25 % en Alcalá de Guadaíra.

La práctica totalidad de los estudiantes (91,67 %) estudia a tiempo completo. Con respecto a la financiación de los estudios, un 75 % recurre a la ayuda familiar.

Entre los motivos para elegir estudiar en la UPO, destaca la oferta de titulaciones (41,67 %) y el prestigio de la Universidad (16,67 %). Con respecto a los motivos para elegir concretamente este Doble Grado, un **50 %** señala que lo más importante fueron las perspectivas laborales.

Por último, un **50 %** recibió la información sobre la UPO a través de su página web y un **25 %** a través de visitas a ferias de estudiantes.

Sevilla, 15 de febrero de 2021.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==	PÁGINA	12/21


04BHF++sdUKLhx/fMAWobQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales durante el curso 2019-20.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XGYI-19-20.pdf>

A continuación se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **21**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **61,90 %**, mientras que de los centros privados proviene un **23,81 %** y de los concertados un **14,29 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **61,90 %**, los que han cursado el bachillerato LOE son un **33,33 %** y un **4,76 %** cursó el bachillerato LOGSE.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**76,18 %**), frente al **23,82 %** que procede de municipios ubicados en otras provincias. La capital sevillana recoge un **47,62 %** de los alumnos.

Un **71,43 %** de los estudiantes accede por primera vez este año a los estudios universitarios. Los alumnos han accedido a través de las PAU en un **95,24 %**, frente a un **4,76 %** que ha procedido de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España ha suscrito acuerdos internacionales. La

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	13/21
				
04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==				



nota media de acceso es un **8,84** sobre 14.

Los alumnos que entran en junio son el **90,48 %**. Hay un **61,90 %** que escogió este Doble Grado como primera opción, mientras que un **9,52 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **14,29 %** como tercera y cuarta opción. Los estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Doble Grado en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración en un **25 %**, el Doble Grado en Relaciones Internacionales y Derecho en un **37,50 %** y el Grado en Relaciones Internacionales en un **37,50 %**, todas ellas titulaciones de la UPO.

Los alumnos que eligen este Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales conocían “algo” el plan de estudios en un **61,90 %** y “bastante” un **33,33 %**, siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Finalmente, un **4,76 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios del Doble Grado. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento de la titulación en la que se han matriculado.

De aquellos alumnos que han entrado al Doble Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje del **52,38 %**, y es el **inglés** el idioma más certificado con un **100 %**. El nivel **B1** es el mayoritario, con un **54,55 %**; frente a un **B2**, que posee el **36,36 %** y un **9,09 %**, que posee un **C1**.

Hay un porcentaje ligeramente mayor de alumnas, con un **52,38 %** del total, frente a la proporción de alumnos, que es del **47,62 %**. La edad media se sitúa en los **18,43** años.

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **28,57 %** y un **71,43 %** recibe la ayuda de padres o familiares.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide, los más determinantes fueron la oferta de titulaciones, con un **61,90 %**, y la vocación por la titulación, con un **23,81 %**. Entre los motivos para elegir la titulación destaca la adaptación a sus aptitudes, con un **47,62 %**. Las perspectivas laborales están igualadas al consejo de familiares o amigos, y a la mejora de conocimientos y destrezas técnicas, con un **9,52 %** cada una de esas opciones. Finalmente, el desarrollo de habilidades de liderazgo alcanza un **4,76 %**.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **42,86 %** de los alumnos, además de un **33,33 %** por los comentarios de personas de su entorno. Les siguen con un **9,52 %** las visitas de responsables de la universidad al centro educativo. Finalmente, con un porcentaje de **4,76 %** alcanzan tres categorías: las visitas a ferias de estudiantes, los medios de

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	14/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==



comunicación externos (prensa, radio y televisión) y las redes sociales.

En resumen, el alumno medio del Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales tiene 18 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 8,84 y procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Doble Grado fundamentalmente por la oferta de titulaciones, y en segundo lugar por vocación.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 15 de febrero de 2021

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA	FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA 15/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e interpretación en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación durante el curso 2019-20.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-IngresoXHYT-19-20.pdf>

A continuación señalaremos los puntos más destacables del informe y que consideramos que pueden ser de utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **31**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **74,19 %** (disminuye teniendo en cuenta el 81,25 % del curso pasado), mientras que de los centros privados proviene un **12,90 %** (duplica el 6,25% del curso anterior) y de los concertados un **12,90 %** (hay un leve incremento frente al 12,50 % del curso anterior).

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **67,74 %**, los que han cursado el bachillerato LOE son un **22,58 %**; hay un **3,23 %** que cursaron el bachillerato LOGSE y un **6,45 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**70,93 %**), frente al **29,07 %** que procede de municipios ubicados en otras provincias, continuando con la tendencia de años anteriores. La capital recoge un **32,26 %** de los alumnos, si bien destaca un **12,90 %** que procede de Dos Hermanas y un **6,45 %** de Utrera.

Un **90,32 %** de los estudiantes accede por primera vez este año a los estudios

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	16/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==



universitarios. Los alumnos han accedido a través de las PAU en un **93,55 %**, frente a un **3,23 %** que ha accedido a través de las pruebas de mayores de 45 años.

La nota media de acceso es un **12,13** sobre 14, ligeramente superior al 11,92 del curso anterior. Se mantiene, por tanto, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **100 %**. Hay un **83,87 %** que escogió este Doble Grado como primera opción (hay un ligero descenso frente al 100 % del curso anterior), mientras que un **12,90 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **3,23 %** como tercera opción. Los estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Grado en Traducción e Interpretación de inglés como primera opción en un 40 % y el Doble Grado en Traducción Interpretación de francés y Relaciones Internacionales en un 20 %.

Los alumnos que eligen el Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación conocían “algo” el plan de estudios en un **45,16 %** (disminuye levemente el porcentaje del 50 % del curso anterior) y “bastante” un **41,94 %** (también hay una disminución frente al un 50 % del curso anterior), siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Finalmente, un **9,68 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios del Doble Grado. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento de la titulación en la que se han matriculado.

De aquellos alumnos que han entrado al Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **83,87 %**, y es el **inglés** el idioma más certificado, con un **100 %** y un nivel **B2** como el mayoritario, con un **61,54 %**. Estos datos son lógicos para una titulación de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación inglés.

La tendencia a que haya más alumnas que alumnos no ha cambiado. El porcentaje de mujeres es este curso el **83,87 %**. La edad media se sitúa en los **19,03** años.

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **41,94 %** y un **48,39 %** recibe la ayuda de padres o familiares, mientras que un **3,23 %** cuenta con ingresos propios.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide fueron la oferta de titulaciones con un **38,71 %** y la vocación por la titulación con un **35,48 %**, seguidos del prestigio de la Universidad Pablo de Olavide, que fue señalado por un **12,90 %**. Entre los motivos para elegir la titulación destacan la adaptación a sus aptitudes, con un **48,39 %**, las perspectivas laborales, con un **25,81 %**, y la mejora de conocimientos y destrezas técnicas, con un **19,35 %**.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	17/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==



Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **48,39 %** de los alumnos, además de un **19,35 %** por comentarios de personas de su entorno. Curiosamente, no se menciona como fuentes de información a los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión) ni a las redes sociales (pese a que el año anterior obtuvieron un 6,25%), pero sí aparece un apreciable **12,90 %** de información obtenida a través de visitas a ferias de estudiantes y un **9,68 %** por visitas de responsables de la universidad al centro educativo.

En resumen, el alumno medio de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación tiene 19 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 12,13 y, de nuevo, procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Grado fundamentalmente por vocación, la oferta de titulaciones y por las perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Grado en el futuro.

Queremos dejar constancia de que los resultados recogidos en el informe corresponden a los alumnos del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

Sevilla, 15 de febrero de 2021

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	18/21


04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso del Título Oficial de Doble Grado en Traducción e interpretación y Relaciones Internacionales en el curso 2019-20

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación, tras una primera reunión de trabajo, ha procedido a analizar la información disponible sobre el alumnado de nuevo ingreso en el Título Oficial de Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales durante el curso 2019-20.

Como todos los años para este análisis, nos remitimos al informe facilitado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO, que se ha elaborado a partir de un cuestionario realizado al alumnado, al que se unen los datos extraídos de la aplicación informática Universitas XXI, del Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicha información está disponible en la página web de la Universidad Pablo de Olavide y puede consultarse a través del siguiente enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/grados/19-20/Informe-sobre-el-Perfil-del-Alumnado-de-Nuevo-Ingreso-XAYI_XFYI-19-20.pdf

A continuación se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total de alumnos de nuevo ingreso ha sido de **22**, y la tasa de respuesta ha alcanzado el **100 %**, por lo que se cuenta con una muestra representativa.

En cuanto al centro de origen de los alumnos, la gran mayoría procede de centros públicos con un **77,27 %**, mientras que de los centros privados proviene un **13,64 %** y de los concertados un **9,09 %**.

Los alumnos procedentes del bachillerato LOMCE son el **72,73 %**, los que han cursado el bachillerato LOE son un **18,18 %**; hay un **4,55 %** que cursó el bachillerato LOGSE y un **4,55 %** que no accede por secundaria.

El origen geográfico mayoritario de los alumnos corresponde a Sevilla y su provincia (**54,57 %**), frente al **45,50 %** que procede de municipios ubicados en otras provincias. La capital recoge un **27,27 %** de los alumnos.

Un **81,82 %** de los estudiantes acceden por primera vez este año a los estudios universitarios. Los alumnos han accedido a través de las PAU en un **95,45 %**, frente a un **4,55 %** que ha accedido a través de las pruebas de mayores de 25 años.

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	19/21



04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==

La nota media de acceso es un **11,43** sobre 14, una media muy elevada que implica que el doble grado es atractivo.

Los alumnos que entran en junio son el **100 %**. Hay un **68,18 %** que escogió este Doble Grado como primera opción, mientras que un **22,73 %** accedió a esta titulación como segunda opción y un **4,5 %** como tercera opción. Los estudiantes que no accedieron a su primera opción habían escogido el Doble Grado en Traducción e Interpretación - francés como primera opción en un 50 % y el Doble Grado en Humanidades y Traducción Interpretación en un 25 %.

Los alumnos que eligen este Doble Grado de Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales conocían “algo” el plan de estudios en un **54,55 %** y “bastante” un **31,82 %**, siguiendo las categorías reflejadas en el informe. Finalmente, un **13,64 %** afirma conocer “mucho” el plan de estudios del Doble Grado. Por tanto, puede afirmarse que los estudiantes que acceden a esta titulación tienen conocimiento de la titulación en la que se han matriculado.

De aquellos alumnos que han entrado al Doble Grado, poseen un idioma certificado un porcentaje alto, específicamente el **81,82 %**, y es el **inglés** el idioma más certificado con un **83,33 %**, seguido del francés, con un **11,11 %** y del alemán, con un **5,56 %**. De esos idiomas, el inglés se acredita con un nivel **B2** mayoritariamente, con un **46,67 %**; en el caso del francés este es el nivel que acredita el **100 %** de los estudiantes y en el alemán todos los estudiantes acreditados poseen un **C2** de esta lengua.

Hay un mayor porcentaje de alumnas, con un **81,82 %** del total, frente a la proporción de alumnos, que es del **18,18 %**. La edad media se sitúa en los **19,27** años.

En cuanto a la financiación, los alumnos han obtenido becas en un **22,73 %** y un **68,18 %** recibe la ayuda de padres o familiares, mientras que un **9,09 %** cuenta con ingresos propios.

Por último, entre los aspectos que más influyeron a los alumnos para decidir estudiar en la Universidad Pablo de Olavide, los más determinantes fueron la oferta de titulaciones, con un **63,64 %**, y la vocación por la titulación, con un **22,73 %**. Entre los motivos para elegir la titulación están igualadas la adaptación a sus aptitudes, con un **45,45 %** y las perspectivas laborales, con otro **45,45 %**, mientras que la mejora de conocimientos y destrezas técnicas alcanza un **4,55 %**.

Destaca que la mayoría ha obtenido información a través de la página web, el **54,55 %** de los alumnos, además de un **27,27 %** a través de las visitas a ferias de estudiantes. Menos significativos son los comentarios de personas de su entorno, las redes sociales o las visitas de responsables de la universidad al centro

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	20/21
				
04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==				



educativo, con un **4,55 %** cada una de estas.

En resumen, el alumno medio del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales tiene 19 años, es mujer, entra al Grado como primera opción después de pasar la PAU con una nota media de 11,43 y procede de un centro público de la provincia de Sevilla. Es importante señalar que elige el Doble Grado fundamentalmente por vocación, la oferta de titulaciones y por las perspectivas laborales.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de difusión del Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 15 de febrero de 2021

Código Seguro de verificación:04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	OLGA CRUZ MOYA		FECHA	15/12/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==	PÁGINA	21/21
				
04BHF++sdUKLhx/fMAWoBQ==				