



ACTA DE LA REUNIÓN VIRTUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA, CELEBRADA EL DÍA 10 DE ABRIL DE 2026

En la Universidad Pablo de Olavide, a las 8:00 horas del día 10 de abril de 2026, bajo la presidencia de D.^a María Losada Friend, como Decana de la Facultad de Humanidades, acompañada del Vicedecano de Calidad, D. Ricardo Iglesias Pascual, se convoca de forma virtual la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad con el siguiente orden del día:


- 1) Aprobación, si procede, de los informes de análisis de egreso de los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Humanidades (cursos 2023-2024).

Tras haberse concedido un plazo de 24 horas para realizar todas aquellas apreciaciones oportunas, y no haberse declarado ningún otro miembro de la Comisión al respecto, se aprueba de modo definitivo los puntos enumerados en la convocatoria.

Personas convocadas y asistentes:

- D.^a María Losada Friend. Decana de la Facultad de Humanidades.
- D. Ricardo Iglesias Pascual. Vicedecano de Calidad de la Facultad de Humanidades.
- D.^a Olga Cruz Moya. Representante Profesorado en la CGIC.
- D. Daniel Nisa Cáceres. Responsable de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación.
- D.^a Rocío Gordillo Hervás. Responsable de Calidad del Grado en Geografía e Historia.
- D. José Miguel Escribano Páez. Responsable de Calidad del Grado en Humanidades.
- D.^a Carmen Prieto Aragón. Representante del PTGAS
- D. María Carvajal Bornes. Representante de egresados
- D.^a Clara Ruiz Zamora. Representante del alumnado

Código Seguro De Verificación	OSuuBfI5s69E00UuGo9OHQ==	Fecha	17/06/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Ricardo Iglesias Pascual		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/OSuuBfI5s69E00UuGo9OHQ%3D%3D	Página	1/2






ACTA DE LA REUNIÓN VIRTUAL DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA, CELEBRADA EL DÍA 10 DE ABRIL DE 2026

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión el 11 de abril de 2026 a las 10:00 horas.

Fdo. Prof. Dr. Ricardo Iglesias Pascual

Vicedecano de Calidad de la Facultad de Humanidades

Código Seguro De Verificación	OSuuBfI5s69E00UuGo9OHQ==	Fecha	17/06/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Ricardo Iglesias Pascual		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/OSuuBfI5s69E00UuGo9OHQ%3D%3D	Página	2/2



Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Geografía e Historia. Curso 2023-24

La Comisión de Calidad del Grado en Geografía e Historia ha analizado el perfil de egreso del curso 23-24 en el Título Oficial de Grado en Geografía e Historia. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil de Egreso Títulos de Grado* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-24, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGMjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado ha sido de **20** (curso 22-23: 26), de los cuales el **80%** (curso 22-23: 76,92) son hombres y el **20 %** (curso 22-23: 23,08) mujeres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **23.40** (curso 22-23: 24,46).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,31**, (curso 22-23: 7,6) siendo la media de duración de sus estudios de **4,49** (curso 22-23: 4,69).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar el inglés, certificado por **18** (curso 22-23: 25) alumnos/as y en segundo lugar el

francés certificado por 1 estudiante (curso 22-23: 1 estudiante francés y 1 estudiante alemán).

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS 2 en Francia (**33,33** %) e Italia (**66,67** %).

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **45** % (curso 22-23: 61,54) de la población. En la distribución por género dentro de la muestra el **88,89** % (curso 22-23: 87,5) eran hombres y el **11,11** % (curso 22-23: 12,5) eran mujeres

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **3,9** (curso 22-23: 4,2); la coordinación y distribución de asignaturas es de **3,7** (curso 22-23: 3,8); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **3,5** (curso 22-23: 3,3), el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **2,9** (curso 22-23: 3,9), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,2** (curso 22-23: 3,7; mientras que las actividades y participación organizadas de cara a la búsqueda de empleo alcanza el **2,4**, (curso 22-23: 3,5) habiendo participado en ellas un **55,56** % del alumnado (curso 22-23: 25).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: el **33,33** % está trabajando (curso 22-23: 50), el **88,89** % cursaría otra titulación en la UPO (curso 22-23: 87,05) y el **100** % recomendaría estudiar en la UPO (curso 22-23: 100). Un **37,5** % de los estudiantes pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos (curso 22-23: 0).

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado en el futuro.

Sevilla, 26 de febrero de 2026

Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación. Curso 2023-2024

La Comisión de Calidad del Grado en Traducción e Interpretación ha analizado el perfil de egreso del curso 2023-2024 en el Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación, incluyendo las tres lenguas B ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide. Para la realización de este análisis partimos del *Informe sobre el Perfil de egreso* y para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2025-2026, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO. En el cuadro de mando los datos de los grados según las tres lenguas B pueden consultarse de forma desagregada, lo que permite un análisis más detallado y preciso, aunque sigue sin proporcionar la posibilidad de consultarlas de forma agregada, lo que permitiría en su caso realizar una valoración de conjunto.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYmJjNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODYyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlWzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOj9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar, se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencial adquirido, fidelización y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado (frente a los números del curso 2022-23, 2021-2022 y 2020-2021, que se presentan entre paréntesis) ha sido de **121** (142, 147 y 161), divididos en **90** (103, 112 y 106), **20** (24, 24 y 33) y **11** (15, 11 y 22) en **GTEI**, **GTEF** y **GTEA** respectivamente. De estos datos se puede interpretar que el descenso significativo en GTEF y GTEA de años anteriores ahora también incide sobre GTEI, y en

este caso nada parece indicar que tenga relación con la implantación en el curso 2018-2019 del Doble Grado de Traducción e Interpretación Francés con Relaciones Internacionales, lo que supuso una disminución de 20 plazas en la cohorte de nuevo ingreso de GTEF (que pasó de 40 a 20). En cuanto a la distribución por sexos, el **14,44%** (17,42%, 12,5% y 16,98%), **15%** (12,5%, 16,67% y 33,33%) y **18,18%** (20%, 20%, 18,18%) son hombres, mientras que el **85,56%** (82,52%, 87,5% y 83,02%), **85%** (87,5%, 83,33% y 66,67%) y **81.82%** (80%, 80%, 81,82%) mujeres en **GTEI, GTEF y GTEA** respectivamente. La edad media con la que finalizan el grado es de **22,86** (22,86, 22,80 y 22,94) años en GTEI, **23,45** (23,54, 23,88 y 22,45) en GTEF y **25,55** (24,67, 23,36 y 23,09) en GTEA.

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,74** (7,73, 7,84, 7,71) en **GTEI**, **7,72** (7,71, 7,6 y 7,48) en **GTEF** y **7,96** (7,72, 7,99 y 7,71) en **GTEA**, siendo la media de duración de sus estudios, en este mismo orden, de **4,44** (4,47, 4,52 y 4,52), **5,5** (4,79, 5,21 y 4,39) y **4,64** (4,8, 3,91 y 4,68) años.

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar **inglés**, certificado por **95** (108, 114 y 110) alumnos/as; en segundo lugar, **francés** con **23** (26, 22 y 31) alumnos/as; y en tercer lugar **alemán** con **12** (12, 11 y 21) alumnos/as (además de **1** certificación en italiano).

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO, destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa **ERASMUS2** con **74** (79, 121) (siendo Alemania, Francia y Reino Unido, en este orden, los tres países de destino con mayor porcentaje). Es de destacar el descenso de un 39% respecto al curso 2021-2022. Otros datos de movilidad: **ERASMUS PRÁCTICAS 2** (2, 5 y 7), **SICUE 4** (3, 2 y 6), **ERASMUS KA107-KA171 0** (0, 0 y 2) y **ATLANTICUS 4** (3, 2 y 3).

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencial adquirido y utilidad en el mercado laboral (incluyendo los **datos del curso 22-23, 21-22 y 20-21 entre paréntesis**), han participado el **51,11%**, **35%** y **45,45%** (60,19%, 31,25% y 57,55%; 45,83%, 25% y 66,67%; 53,33%, 36,36% y 54,55%) de la población analizada en **GTEI, GTEF y GTEA** respectivamente. En la distribución por género dentro de la muestra el **17,74%**, **14,29%** y **0%** (17,14%,

9,09% y 37,5%) eran hombres, mientras que el **86,96%, 85,71% y 100%** (82,26%, 90,91% y 62,05% en el curso **2021-2022**) eran mujeres, en **GTEI, GTEF y GTEA respectivamente**.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra (incluyendo los **datos del curso 22-23, 21-22 y 20-21** entre paréntesis) unos valores (**en GTEI, GTEF y GTEA respectivamente**) de **3,7, 3,8 y 4,4** (3,7, 3,74 y 4; 3,8, 3,3 y 3,8; 3,4, 3,8 y 4); la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,3, 3,6 y 4,3** (3,5, 3,5 y 3,6; 3,4, 4 y 3,5; 2,9, 3,8 y 3,7); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos, **3,7, 3,5 y 4,1** (3,6, 3,5 y 3,8; 4, 3,4 y 3,7; 3,1, 3,3 y 3,9); el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **3,6, 3,5 y 3,9** (3,6, 3,6 y 3,8; 3,9, 3,6 y 3,7; 3,3, 3,5 y 4), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,5, 3 y 4,3** (3,5, 3,7 y 3,5; 4, 2,8 y 3,5; 3,5, 4 y 3,8); las actividades y participación organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza valores de **3,3, 3,2 y 3,6** (3,5, 3,8 y 3,3; 3,5, 2,8¹ y 3,1; 3, 3,4, y 3,4); y la formación complementaria **3,7, 3,7 y 3,7** (frente a 3,2, 3,2 y 2,6 en el curso 2021-2022). Los datos por lo general se mantienen e incluso mejoran levemente respecto al histórico.

Por último, en lo referente a la fidelización del alumnado con la UPO y con los porcentajes de participación disponibles, que, recuérdese, no son del 100% , destaca cómo (**en GTEI, GTEF y GTEA respectivamente**) el **54,35%, 57,14% y 50%** (48,39%, 54,55% y 50% en 2022-2023, 68,57%, 83,33% y 100% en 2021-2022 y el 55,74%, 59,09% y 50% en 2020-2021) está trabajando; el **17,778%, 0% y 12,5%** (5,84%, 5,26% y 12,5% en 2022-2023, 0% en 2021-22 y 1,64%, 0% y 8,33% en 2020-2021) pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos. Destaca que el **76,74%, 85,71% y 50%** (54,4%, 72,73% y 50% en 2022-2023, 74,29%, 50% y 75% en 21-22 y 83,33%, 75% y 63,64% en

¹ En el centro de mando 2023-2024 no se proporcionó el promedio de valoración correspondiente de GTEA, sí disponible en cambio en GTEI y GTEF.

20-21) cursaría otra titulación en la UPO, mientras que el **91,11%, 100% y 75%** (91,94%, 100% y 75% en 22-23, 88,24%, 100% y 100% en 21-22 y el 96,72%, 94,74% y 100% en 20-21) recomendaría estudiar en la UPO.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado en el futuro.

Sevilla, 10 de marzo de 2026

Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Curso 2023-2024

La Comisión de Calidad del Doble Grado Humanidades y Traducción e Interpretación ha analizado el perfil de egreso del curso 2023-2024 en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-2024, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYmJjNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar, se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Doble Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado (frente a los números del curso 2022-2023, que se presentan entre paréntesis) ha sido de **26** (23), de los cuales el **76,92%** (69,57%) son mujeres y el **23,08%** (30,43%) hombres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **23,73** años (23,57).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **8,10** (7,95), siendo la media de duración de sus estudios de **5,5** (5,43 años).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar el inglés, certificado por **25** (22) alumnos/as y el francés con **3** (1).

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS2, con 15 alumnas/os (con Alemania 46,67%, Bélgica 20%, Francia 13,33%, Italia, Reino Unido y República Checa con 6,67% cada una). Estos datos contrastan con los datos de 2022-2023 con 17 (con Alemania 35,29%, Reino Unido 23,53%, Francia 11,76%, Bélgica 11,76%, Austria, Italia y Polonia con 5,89% cada una). Otra diferencia respecto al curso anterior es la presencia de 1 estudiante en el programa Atlanticus (Canadá), 1 Erasmus KA107-KA171 (Túnez) y 1 estudiante en Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España.

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, se ha contado con la participación del **50%** (86,96%) de la población analizada. En la distribución por género dentro de la muestra el **76,92%** (65%) eran mujeres y el **23,08%** (35%) eran hombres.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **3,9** (3,8); la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,4** (3,5); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **3,5** (3,2); el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **3,1** (3,3), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,3** (3,5); mientras que la actividades y organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza el valor de **3,2** (3,8).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: destaca que el **76,92%** (55%) cursaría otra titulación en la UPO y el **92,31%** (95%) recomendaría estudiar en la UPO. Por último, también destaca cómo el **55%** (55%) está trabajando.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado/Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 25 de febrero de 2026

Análisis del perfil de egreso del Título Oficial del Grado en Humanidades. Curso 2023-2024

La Comisión de Calidad del Grado en Humanidades ha analizado el perfil de egreso del curso 2023-2024 en el Título Oficial de Grado en Humanidades. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Egreso* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2023-2024, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJjNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar, se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado en el curso 2022-23 (para facilitar la comparativa se pone entre paréntesis los datos del curso 2021-2022) ha sido de **9 (17)**, de los cuales el **55,56%** (58,82%) son mujeres y el **44,44%** (41,18%) hombres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **27,56 años** (23,94 años).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,62** (7,66), siendo la media de duración de sus estudios de **4,33** (4,76 años).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca el inglés, certificado por **9** (15) de las/os alumnas/os.

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS 2 con **3** alumnas/os (2 en Portugal y 1 en Italia) frente a los 4 (2 en Alemania, 1 en Italia y 1 en Bélgica) del curso anterior; el programa ERASMUS Prácticas con 1 alumno/a (Francia), y el programa Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) con **1** alumno/a; datos en línea con los de 2022-2023 cuando el programa ERASMUS2 incluyó 1 alumna/o (Francia) y 1 alumno/a en el programa SICUE.

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **77,78%** de la población analizada. En la distribución por género dentro de la muestra el **57,14%** eran mujeres y el **42,86%** eran hombres.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **4,1** (4,2) algo por encima de la media de la satisfacción global en todos los grados (3,9); la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,9** (4,5); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **4** (3,7); el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **2,7** (4), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,6** (4); mientras que las actividades y participación organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza valores de **2,9** (4), ligeramente por encima de la media global de las titulaciones de la UPO en este sentido (2,7).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: destaca cómo el **57,14%** (30,76%) está trabajando. Destaca que el **71,43%** (84,62%) cursaría otra titulación en la UPO y el **100%** (100%) recomendaría estudiar en la UPO.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado/Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 25 de febrero de 2025