

Análisis del perfil del alumnado de egreso del Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Curso 2022-2023

La Comisión de Calidad del Doble Grado Humanidades y Traducción e Interpretación ha analizado el perfil de egreso del curso 2022-2023 en el Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación. Para la realización de este análisis partimos de la estructura del *Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso* elaborado para los diferentes títulos de la Facultad de Humanidades. Para elaborar dicho informe partimos del cuadro de mando del perfil de egreso del alumnado de los títulos de grado en el curso académico 2022-2023, disponible en la página web del Área de Calidad de la UPO.

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJjNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWl5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

El informe se ha dividido en dos grandes secciones: en primer lugar, se realiza un análisis muy general del perfil socioeconómico y académico de las personas egresadas para posteriormente pasar en una segunda sección a un análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral.

A continuación, siguiendo la estructura que nos marca el cuadro de mandos, se señalan los puntos más destacables del informe y que se consideran de más utilidad a la hora de planificar acciones de mejora en el Grado/Doble Grado en cuestión.

El número total del alumnado egresado (frente a los números del curso 2021-2022, que se presentan entre paréntesis) ha sido de **23** (19), de los cuales el **69,57%** (78,95%) son mujeres y el **30,43%** (21,05%) hombres. La edad media con la que finalizan el grado/doble grado es de **23,57** años (23,47).

Desde el punto de vista académico, la nota media del expediente es de **7,95** (8,22), siendo la media de duración de sus estudios de **5,43** (5,32 años).

En cuanto al idioma certificado durante el desarrollo de los estudios destaca en primer lugar el inglés, certificado por **22** (19) alumnos/as y el alemán con **1** (frente a 1 francés).

Respecto a la movilidad desarrollada durante sus estudios en la UPO destaca fundamentalmente la desarrollada a través del programa ERASMUS2, con 17 alumnas/os (con Alemania 35,29%, Reino Unido 23,53%, Francia 11,76%, Bélgica 11,76%, Austria, Italia y Polonia con 5,89% cada una). Estos datos contrastan con los datos de 2021-2022 con 17 (con Reino Unido 29,41%, Alemania 17,65%, Irlanda 17,65% Bélgica 11,76%, Austria, Finlandia, Italia y Francia 5,89% cada una). Otra diferencia respecto al curso anterior es la presencia de 1 estudiante en el programa Erasmus KA107-KA171 (Túnez) y 1 estudiante en Erasmus prácticas.

Para el desarrollo del análisis sobre la percepción y nivel de satisfacción respecto los estudios desarrollados, nivel de competencia adquirido y utilidad en el mercado laboral, han participado el **86,96%** (36,84%) de la población analizada. En la distribución por género dentro de la muestra el **65%** (57,14%) eran mujeres y el **35%** (42,86%) eran hombres.

La valoración global y el grado de satisfacción respecto a sus estudios en la UPO se ha analizado mediante una escala de Likert, donde 1 representa la peor valoración y cinco la mejor valoración. Partiendo de este aspecto metodológico podemos destacar que:

La satisfacción global del alumnado muestra unos valores de **3,8** (3,9); la coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios de **3,5** (3,6); la adecuación entre los conocimientos teóricos y prácticos de **3,2** (3,7); el grado de competencias alcanzadas en general alcanza un valor de **3,7** (2,9), la comunicación de la universidad con el alumnado se valora con un nivel de **3,5** (3,0); mientras que la actividades y organizadas de cara la búsqueda de empleo alcanza el valor de **3,8** (2,7).

Por último, sobre la fidelización del alumnado con la UPO: destaca cómo el **55%** (71,43%) está trabajando. Destaca que el **55%** (57,14%) cursaría otra titulación en la UPO y el **95%** (85,71%) recomendaría estudiar en la UPO.

Este perfil y el análisis realizado podrán considerarse de cara a la elaboración de acciones de mejora del Grado/Doble Grado en el futuro.

Sevilla, 18 de marzo de 2025