

ANEXO I

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES EN HUMANIDADES

CÓDIGO: 301002	AÑO PLAN DE ESTUDIO: 2009	VERSIÓN: 1
----------------	---------------------------	------------

CARÁCTER:

TIPO ANUAL	CUATRIMESTRE: ANUAL
------------	---------------------

EQUIPO DOCENTE

COORDINADOR/RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: MANUEL LUIS GONZALEZ DE MOLINA NAVARRO
--

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA

ÁREA: HISTORIA CONTEMPORANEA

CATEGORÍA/CONTRATO: CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
--

Nº DESPACHO:	E- mgonnav@upo.es	TF:
--------------	-------------------	-----

URL WEB:

OTROS PROFESORES

NOMBRE: FATIMA NAVAS CONCHA

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA

ÁREA: GEOGRAFIA FISICA

CATEGORÍA/CONTRATO: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
--

Nº DESPACHO: 2.2.18	E- fnavcon@upo.es	TF:
---------------------	-------------------	-----

HORARIO DE TUTORÍAS:	URL WEB:
----------------------	----------

DEDICACIÓN:	TIPO DE GRUPO	Nº DE CRÉDITOS
	EB	
	EPD	
	AD	

NOMBRE: ANTONIO LÓPEZ GUTIÉRREZ		
DEPARTAMENTO:		
ÁREA:		
CATEGORÍA/CONTRATO:		
Nº DESPACHO:	E-	TF:
HORARIO DE TUTORÍAS:		URL WEB:
DEDICACIÓN:	TIPO DE GRUPO	Nº DE CRÉDITOS
	EB	
	EPD	
	AD	

NOMBRE: NIEVES GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO		
DEPARTAMENTO:		
ÁREA:		
CATEGORÍA/CONTRATO:		
Nº DESPACHO:	E-	TF:
HORARIO DE TUTORÍAS:		URL WEB:
DEDICACIÓN:	TIPO DE GRUPO	Nº DE CRÉDITOS
	EB	
	EPD	
	AD	

NOMBRE: MANUEL RAMOS GIRALDEZ		
DEPARTAMENTO:		
ÁREA:		
CATEGORÍA/CONTRATO:		
Nº DESPACHO:	E-	TF:
HORARIO DE TUTORÍAS:		URL WEB:
DEDICACIÓN:	TIPO DE GRUPO	Nº DE CRÉDITOS
	EB	
	EPD	
	AD	

--	--	--

NOMBRE: GONZALO MALVÁREZ GARCÍA		
DEPARTAMENTO:		
ÁREA:		
CATEGORÍA/CONTRATO:		
Nº DESPACHO:	E-	TF:
HORARIO DE TUTORÍAS:		URL WEB:
DEDICACIÓN:	TIPO DE GRUPO	Nº DE CRÉDITOS
	EB	
	EPD	
	AD	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR Y OBJETIVOS

Esta asignatura ofrece la posibilidad de formarse en las habilidades que capacitan para el acceso, uso y gestión eficaz y eficiente de la información: habilidades de búsqueda, selección, análisis crítico, reelaboración y comunicación de información a través de múltiples fuentes (archivos, bibliotecas, hemerotecas, bases de datos, y sobre todo cualquier elemento informativo que esté incluido en Internet).

Todas estas habilidades estarán orientadas a los recursos propios del ámbito de las Ciencias Humanas. Asimismo, será una constante en estos estudios la reflexión sobre el significado y la repercusión de la tecnología de la información en la sociedad actual.

Será objetivo prioritario que el alumno comprenda las implicaciones de la actual sociedad del conocimiento y sea capaz de interactuar en ella, dominando no sólo las herramientas técnicas, sino los lenguajes de comunicación propios de los distintos medios. Con ello se pretende facilitar la integración de los alumnos en un mundo laboral que requiere el dominio de una gama creciente de vías de comunicación.

2. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

2.1 PRERREQUISITOS:

El acceso al Grado de Humanidades está regulado en sus disposiciones generales y particulares por lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, y por lo dictado en el Real Decreto 1892/2008 por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

2.2 APORTACIONES AL PLAN FORMATIVO:

Aporta una introducción a las nuevas tecnologías de la información y comunicación tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico que capacitan al alumno para un mejor aprendizaje de la utilización de los recursos que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida.

2.3 RECOMENDACIONES:

A pesar de la dificultad de realizar recomendaciones de base tecnológica a unos alumnos que pertenecen a la "generación digital", en esta asignatura se potenciará el aprendizaje colaborativo que facilitará la formación entre pares, así como la utilización de su base de conocimientos.

2.4 LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DENTRO DE LA TITULACIÓN:

2.4.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.
- Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Trabajar en equipo en un entorno real o virtual.

2.4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconocer los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación
- Buscar y utilizar información para la resolución de un problema.
- Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo
- Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia.
- Comunicarse con corrección oralmente y por escrito, así como buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados.
- Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas.

3. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL

Nº DE ESTUDIANTES 60

TIPO DE GRUPO	ALUMNOS/GRUPO	Nº DE GRUPOS
EB	60	1
EPD	20	3
AD	0	0

4. TRABAJO DEL ALUMNO

Nº DE HORAS TOTALES 150

TIPO DE GRUPO	HORAS/ALUMNO	CRÉDITOS/ALUMNO
EB	23.00	0.9
EPD	22.00	0.9
AD	0.00	0.0
TRABAJO PERSONAL Y TUTORÍAS	90.00	3.6
EVALUACIÓN	15.00	0.6
TOTALES	150.00	6.0

6. EVALUACIÓN:

Se evaluará la progresión individual de cada alumno, así como la iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y la capacidad de que el trabajo individual sea transferido al resto de los compañeros para mejorar la calidad de los trabajos del grupo.

El método de evaluación está basado en la evaluación continua. Esto es posible haciendo uso de las tecnologías de la Información y Comunicación que los propios alumnos utilizarán como herramientas.

Las calificaciones serán ponderadas entre los diferentes bloques de la siguiente manera:

Bloques A, B, C y D: 15%. Bloque E: 30%. Resultado del Congreso: 10%

7. TEMARIO:

1. Presentación de la Asignatura y Elección del Tema de Estudio.

Esta asignatura pretende dotar al alumno de las habilidades básicas para la búsqueda, el uso y la presentación de la información a través de las TICs.

TICs para Humanidades se estructura en cinco bloques bien definidos que se presentan a continuación y que harán que el alumno llegue de forma continuada desde el acceso a la información a la creación de conocimiento, para finalizar con la adquisición de las habilidades básicas de comunicación y transferencia de los resultados obtenidos.

La asignatura se hace tangible para el alumno a partir de la elaboración de un trabajo de investigación propio en forma de artículo científico, cuyo tema de estudio puede partir de iniciativa propia, bien a través de la selección un tema desde una batería preparada por el profesorado. A lo largo del proceso el alumno irá aprendiendo una serie de herramientas imprescindibles que serán empleadas para la adquisición de las habilidades planteadas en esta asignatura.

2. BLOQUE A. Acceso y Uso de la Información.

La Sociedad de la Información. Definir la necesidad de información. Conocer donde y cómo se puede acceder a los distintos tipos de información.

3. BLOQUE B. Gestión, Análisis y Evaluación de la Información.

Evaluar la información. Entender la utilidad de la información. Analizar la información con espíritu crítico y reflexivo.

4. BLOQUE C. Organización, Planificación y Comunicación Escrita.

Fundamentos y conceptos básicos de cómo estructurar un trabajo de investigación.

Plagios. Derechos de propiedad intelectual y Derecho Informático. Creative Commons.

Corrección en el uso de la tipología textual. Textos electrónicos.

5. BLOQUE D. Organización, Planificación y Representación de Datos Espaciales y Estadísticos.

Fundamentos y conceptos básicos de cómo estructurar la información alfanumérica y espacial del trabajo de investigación. Introducción a las Tecnologías de la Información Geográfica y la producción de mapas y cartografía.

6. BLOQUE E. Comunicación y Transferencia de los Trabajos de Investigación

Habilidades básicas de comunicación y transferencia de los resultados obtenidos de forma apropiada.

Elaboración de material expositivo (presentaciones PowerPoint, póster, páginas Web, videos, diagramas de flujo, etc) para la presentación en público de los trabajos científicos.

Presentación oral de los trabajos en un Congreso organizado por la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL (por orden de relevancia)

8.2 ESPECÍFICA