

# PROYECTOS PRESENTADOS POR LOS PROFESORES DEL GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA EN EL MARCO DE LOS DISTINTOS PLANES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

## ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE 2

Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias

El objetivo principal de esta acción de innovación es el diseño de nuevas metodologías docentes y/o evaluadoras para mejorar la formación en competencias y ponerlas en práctica durante el curso vigente

<https://www1.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-2/index.html>

### Curso 2011-12

1. Conocer, compartir y difundir el Arte Sevillano a través de las redes sociales (Asignatura: Historia del Arte)
2. Monarquía Hispánica digital (Asignatura: Monarquía Hispánica. El primer periodo global)

### Curso 2012-13

1. Taller de Teatro Grecolatino. Asignaturas: La cultura grecolatina a través de sus textos, Orígenes clásicos de la cultura, Bases grecolatinas de la cultura occidental (Arte y Literatura)
2. La experiencia del Viaje por Andalucía como práctica docente innovadora (Asignatura: Territorios y Paisajes)
3. Producción de Fieldtrip virtual para la asignatura Geografía Física de 2º Grado en Geografía e Historia (Asignatura: Geografía Física)
4. Monarquía Hispánica digital II: Elaboración de la revista digital "Aires Modernos" y el refuerzo de la metodología investigadora en Humanidades a través de la utilización de herramientas informáticas (Asignatura: Monarquía Hispánica. El primer periodo global)
5. Desarrollo de una guía de campo para interpretación de la ordenación del Territorio (Asignatura: Ordenación del Territorio-G2 (línea 2))

### Curso 2013-14

1. La experiencia del viaje por Andalucía como práctica docente Innovadora II (Asignatura: Territorios y Paisajes)

2. Hacer la historia: Técnicas de argumentación, narración y edición para Humanidades (Asignatura: Monarquía Hispánica. El primer periodo global)

### ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE 3

#### Diseño y aplicación de materiales docentes con soporte digital

El objetivo principal de esta acción de innovación es diseñar y aplicar nuevos materiales docentes con soporte digital.

Estos materiales podrán estar destinados tanto a prestar soporte en la docencia virtual, como a facilitar el proceso de aprendizaje autónomo del estudiante. Se pondrán en práctica durante el curso vigente.

<https://www1.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-3/>

#### Curso 2011-12

No se lanzó la convocatoria.

#### Curso 2012-13

No se lanzó la convocatoria.

#### Curso 2013-14

1. Creación de materiales docentes con formato digital para las asignaturas del área de Filosofía de los Grados de Humanidades y en Geografía e Historia (Asignaturas: Filosofía de la Historia. Historia del pensamiento filosófico y científico)

#### Curso 2014-15

No se presentó ninguna propuesta.

#### Curso 2015-16

1. Elaboración y virtualización de guía de campo multimedia para la asignatura de Geografía física (Asignatura: Geografía Física)
2. El cine como herramienta de aprendizaje para la Historia de América Latina (Asignatura: Historia de América Latina)

## ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE 4

### Virtualización de asignaturas

Los objetivos de esta acción de innovación son los siguientes:

- Diversificar la oferta formativa de la Universidad Pablo de Olavide con asignaturas en modalidad virtual; - Apoyar al profesorado en la iniciativa de aplicar metodologías innovadoras a la docencia; - Definir el apoyo tanto de reconocimiento académico como de recursos humanos y económicos que necesitan los proyectos de este tipo; - Fomentar en el estudiantado la adquisición de competencias transversales; - Enriquecer la participación de la Universidad Pablo de Olavide en el Proyecto de Campus Virtual de las Universidades Andaluzas; - Cumplir las líneas del Plan Estratégico de la Universidad Pablo de Olavide; - Dar a conocer a la Comunidad Universitaria el resultado de la experiencia.

<https://www1.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-4/>

#### Curso 2010-11

No se presentó ningún proyecto por parte del profesorado del Grado en Geografía e Historia. No se volvió a lanzar esta convocatoria en años posteriores.

## ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE 5

### Fomento de la Docencia Bilingüe

El objetivo principal de esta acción de innovación es diseñar y aplicar nuevos materiales docentes con soporte digital. Estos materiales podrán estar destinados tanto a prestar soporte en la docencia virtual, como a facilitar el proceso de aprendizaje autónomo del estudiante. Se pondrán en práctica durante el curso vigente.

#### **Acción 5.1. Plan para la implantación de un Programa Formativo Bilingüe**

El objetivo principal de la acción 5.1. es ofrecer, al menos, un 50% de la enseñanza de los Grados en la segunda lengua elegida. Este objetivo se realizará a través de dos acciones:

- Oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas de un título de Grado en inglés.
- Fomentar las relaciones internacionales y los acuerdos bilaterales con otras universidades para garantizar la oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas en inglés a través de la movilidad estudiantil

Con este fin se desarrollarán las siguientes acciones:

- Formación y certificación del profesorado en lengua inglesa a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Al final de la Acción 5.1. el alumno debe haber

alcanzado un nivel C1 según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación*.

- Preparación de la Guía Docente de la titulación en inglés.
- Preparación de materiales docentes en inglés.

### **Acción 5.2. Diseño e implantación de asignaturas con docencia en lengua extranjera**

El objetivo principal de la acción 5.2. es ofrecer docencia de alguna asignatura en lengua extranjera, formen parte o no del *Plan para la Implantación de un Programa Formativo Bilingüe*. Así pues, para cada nuevo curso académico podrán acogerse a esta modalidad nuevas asignaturas de Grado, tanto adscritas a cada uno de los posibles títulos que entren en el *Plan para la implantación de un Programa Formativo Bilingüe*, como también asignaturas de los Grados no incluidos en dicho Plan. La incorporación de nuevas asignaturas se hará atendiendo a la disponibilidad de recursos humanos y materiales.

Con este objetivo se desarrollarán las siguientes acciones:

- Preparación de la Guía Docente de la asignatura en inglés.
- Preparación de los materiales docentes de la asignatura en inglés.
- Preparación de los mecanismos y materiales de evaluación en inglés.

<https://www.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-5/>

#### Curso 2012-13

1. Proyecto concedido para la Acción 5.1. del Grado de Geografía e Historia.

#### Curso 2013-14

1. Proyecto concedido para la Acción 5. Fomento de la Docencia Bilingüe. Facultad de Humanidades.

#### Curso 2014-15

1. Proyecto concedido para la Acción 5. Fomento de la Docencia Bilingüe. Facultad de Humanidades.

#### Curso 2015-16

1. Proyecto concedido para la Acción 5. Fomento de la Docencia Bilingüe. Facultad de Humanidades.

## ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE 6

### Jornadas y Seminarios de Innovación Docente

Las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide pretenden ser un punto de encuentro de Centros y docentes donde se expongan todas las experiencias que se han desarrollado en el marco del Plan Piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y ahora en la implantación de los Grados.

Asimismo, el Seminario Iberoamericano ha supuesto un punto de encuentro entre docentes de numerosos países del ámbito universitario y un escenario necesario donde mostrar la innovación desarrollada entre los docentes universitarios

<https://www1.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/accion-6/>

### I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente (2013-14)

- Participación de un profesor del Grado en Humanidades en dicho seminario.