

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Doble Grado:	
Asignatura:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
Módulo:	GEOGRAFÍA
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	OB
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Fatima Navas Concha
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Geografía Física
Categoría:	Profesora Titular
Horario de tutorías:	Martes y Miércoles 12:00 a 14:00h.
Número de despacho:	2.2.18
E-mail:	fnavas@upo.es
Teléfono:	954977859

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El desarrollo de la tecnología digital está abriendo nuevas posibilidades de trabajo, transformando y enriqueciendo algunas de las técnicas y herramientas de investigación e innovación tradicionales en el campo de la geografía. Dentro de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) pueden considerarse todas aquellas disciplinas que permiten generar, procesar, representar y compartir información geográfica. El objetivo de esta asignatura es introducir al alumnado en estas disciplinas TIG, entre las que se encuentran la Teledetección, los Sistemas de Posicionamiento Global, los Sistemas de Información Geográfica, y las Infraestructuras de Datos Espaciales. El conocimiento de las TIG, por tanto, es de importancia fundamental en lo que se refiere a los conceptos básicos de la geografía, los resultados prácticos de la investigación geográfica, y a la potencial actividad profesional futura del alumnado.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura supone una introducción a las nuevas tecnologías de la información geográfica tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista práctico, que capacitan al alumnado para un mejor aprendizaje del uso de los recursos que utilizará a lo largo de su trayectoria formativa y a lo largo de toda su vida profesional.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en lengua extranjera.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e informaciones de distintas naturaleza y elaborar síntesis a partir de las mismas.
6. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
7. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

19. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
12. Interrelacionar el medio físico ambiental con la esfera social y humana.
17. Comprender las relaciones espaciales.
22. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

20. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
23. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- Introducción a las fuentes de Información geoespacial (fotointerpretación, teledetección, sistemas de posicionamiento global).
- 2.- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y otras herramientas para la representación espacial, el análisis territorial y la modelización en Geografía.
- 3.- Introducción a la última generación de infraestructuras de datos espaciales (IDE).

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas aula y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorio y gabinete.
Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Seguimiento y participación en las clases de enseñanzas básicas y en las prácticas de desarrollo: 20%

Evaluación de contenidos a través de prueba teórica o de trabajo escrito: 80 %

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AGUILERA, M.J., et al. (2003). *Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 421 p.

ARCILA, M. (2003). *Sistemas de información geográfica y medio ambiente: principios básicos*. Universidad de Cádiz, 129 p.

CHUVIECO, E. (1996). *Fundamentos de teledetección espacial*. Ed. Rialp, Madrid, 568 p.

CHUVIECO, E. (2002). *Teledetección Ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio*. Ed. Ariel Ciencia, Barcelona, 586 p.

FERNÁNDEZ, F. (2000). *Introducción a la fotointerpretación*. Ed. Ariel, Barcelona, 253 p.

GOMEZ, B. y JONES, J. P. (2010). *Research methods in geography: a critical Introduction*. Ed. Wiley-Blackwell, Oxford, 459 p.