

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Geografía e Historia
Doble Grado:	
Asignatura:	Ciudad y Urbanismo
Módulo:	Geografía
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Antonio García García
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Análisis Geográfico Regional
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	Martes 18:00-20:00 Jueves 18:00-20:00
Número de despacho:	2.3.21
E-mail:	agargar1@upo.es
Teléfono:	954349156

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Con esta asignatura optativa de 4º curso, las asignaturas del Grado de Geografía e Historia impartidas por el área de Análisis Geográfico Regional, desarrollan el ámbito de mayor escala o mayor detalle (el local) y la orientación temática más definida: la urbana. Una orientación que se complementará con la implantación de la asignatura de Geografía Rural -también de AGR- en este 4º curso del grado.

El objetivo general de esta materia es que el alumno reconozca la complejidad inherente al fenómeno urbano (sus dinámicas, significados y representaciones), que identifique los principales conflictos a los que se enfrenta en la actualidad y que consiga un cierto conocimiento y tratamiento de los documentos e iniciativas relacionados con la intervención en este ámbito territorial, es decir, con la práctica urbanística.

De manera específica, el propio temario viene a expresar los objetivos concretos que se plantean en esta asignatura.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Están desarrolladas en el punto anterior.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o rutas organizadas por la ciudad. Interés por el abordaje de distintos métodos de análisis y por el tratamiento de distintas herramientas y fuentes que permitan aproximarse a la diversidad de dimensiones que presenta esta temática urbana.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

En consonancia con las competencias generales de la titulación, la asignatura de Introducción de la Geografía puede contribuir a:

1. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
2. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
3. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
4. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
5. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Reconocer la aportación de la Geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.
- Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinarios y reconocer las posibles conexiones con otras disciplinas.
- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y sociales.
- Comenzar a conocer las fuentes y herramientas propiamente geográficas: textos, cartografía, ortoimágenes, etc.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y presentación de sus distintas dimensiones, e innovar en la presentación de los diagnósticos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

De manera introductoria esta asignatura pretende ir mostrando las siguientes competencias específicas:

1. Reconocer la diversidad territorial según contextos geográficos e históricos.
2. Interrelacionar fenómenos, mecanismos y circunstancias que, de manera compleja, definen la realidad urbana.
3. Valorar los componentes paisajísticos y patrimoniales, así como otros elementos influyentes en el bienestar humano, que implican ciertas formas de hábitat.
4. Conocer y sensibilizarse ante los problemas urbanos más significativos de tipo ambiental, social, económico y cultural.
5. Tratar documentación y herramientas propias de la intervención en esta escala territorial.



GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE 1. RECONOCIMIENTO DEL FENÓMENO URBANO Y EL SIGNIFICADO DE LA CIUDAD.

Tema 1. La ciudad como hecho complejo. Realidad física, construcción social, significados territoriales y representaciones.

SEMINARIO I. "La ciudad como escenario contemporáneo. Ciudad y cine".

PRÁCTICA. RUTA POR LA CIUDAD Y SU ÁREA METROPOLITANA. El emplazamiento, la historia y el paisaje urbano de Sevilla.

Tema 2. Planos básicos de la ciudad: diversidad geográfica e histórica. Los principales tipos de ciudad según grandes regiones del planeta y según periodos históricos. Los principales modelos de tramas urbanas: Componentes y significados.

SEMINARIO II sobre tipos de ciudades y modelos de tramas urbanas.

BLOQUE 2. URBS Y CIVITAS.

Tema 3. La Urbs: Espacios construidos y espacios abiertos. Infraestructuras, equipamientos y servicios generales. Estructuras y sistemas urbanos.

PRÁCTICA. RUTA POR LA CIUDAD. Reconocimiento de espacios públicos y construidos de la ciudad. Contextos, funciones, dinámicas y significados.

Tema 4. La Civitas: Dinámicas socioeconómicas y construcción de la ciudad. Configuración administrativa y composición sociocultural: Distritos y barrios. Segregación y desigualdad vs. Integración y cohesión social.

PRÁCTICA. RUTA POR LA CIUDAD. Espacios "frontera" y espacios para el encuentro y la sociabilidad.

BLOQUE 3. POLIS: INTERVENCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. Marco teórico y metodológico del planeamiento urbano. Legislación, planes e instrumentos específicos, clasificaciones y calificaciones.

SEMINARIO III. Análisis de distintos documentos generales y específicos del planeamiento (PGOU) y la práctica urbanística. Referencias al tratamiento de los distintos espacios.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Tema 6. Otros documentos y fórmulas de intervención: Planes estratégicos, planes integrales sobre ámbitos específicos, experiencias de gestión social del hábitat y otras prácticas alternativas y participativas.

SEMINARIO IV. Diagnósticos y propuestas sobre barrios desfavorecidos en Andalucía. El Plan Integral del Polígono Sur de Sevilla.

SEMINARIO V. Intervención urbana en experiencias de cooperación internacional: Descripción del proceso de transformación urbana de Jnane Aztout en Larache (Marruecos).

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

A. CLASES TEÓRICAS:

Las lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, están organizadas en tres bloques relacionados con tres dimensiones de la ciudad: la URBS (lo físico y natural, la conformación material de la ciudad, su paisaje y su historia), la CIVITAS (sus componentes sociales y comunitarios, su vertiente económica y cultural), y la POLIS (la dimensión sociopolítica en todas sus manifestaciones: organizativas, planificadoras, participativas...).

B. SEMINARIOS:

Se plantean una serie de seminarios en los que se ofrecerán, en un formato diferente, más abierto y participativo, distintas experiencias singulares acerca de la ciudad. Entre ellos destacamos la realización de diferentes rutas por la ciudad.

C. PRÁCTICAS O EJERCICIOS:

Como desarrollo de algunos de los seminarios impartidos (y por tanto de manera relacionada con sus objetivos), se plantearán prácticas concretas que serán evaluadas finalmente.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

6. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura está organizada a partir de una serie de actividades y ejercicios parciales, comprendiendo asimismo un examen final.

En principio, las prácticas o ejercicios parciales pueden ser los siguientes:

1ª. En relación con el Seminario I: Participación en un Video-Forum orientado al análisis urbano y elaboración de un comentario personal sobre la temática de la película. Valor: 10% de la nota final.

2ª. En relación con el Seminario II: Realización de descripciones de determinadas morfologías urbanas. Valor: 10%.

3ª. En relación con la 2ª ruta por la ciudad: Elaboración de cuaderno que refleje el valor de la observación directa e intencionada como fuente de comprensión de la ciudad. Temática: Reconocimiento de espacios públicos y construidos. Valor: 10%.

4ª. En relación con la 3ª ruta por la ciudad: Elaboración de cuaderno que refleje el valor de la observación directa e intencionada como fuente de comprensión de la ciudad. Temática: Espacios “frontera” y espacios para el encuentro y la sociabilidad. Valor: 10%.

EXAMEN FINAL (50%). Parte teórica: 25% / Parte práctica: 25%

Valor de la asistencia y participación general (especialmente en Seminarios): 10%

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

MANUALES BÁSICOS:

Ballesteros, A. et al. (1995): La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona, Oikos-Tau.

Johnson, J.H. (1987): Geografía Urbana. Barcelona, Oikos-Tau.

Lacoste, Y. (1983): Geografía General, física y Humana. Ed. Oikos-Tau.

Santos, M. (2008): Manual de Geografía Urbana. Editora da Universidade de São Paulo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Zárate, A. (1991): El espacio interior de la ciudad. Madrid, Ed. Síntesis.

Zoido Naranjo, Florencio, et al. (2000): Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio. Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS ESPECÍFICO:

Chueca Gotilla, F. (2005): Breve historia del urbanismo. Madrid, Alianza Editorial.

Delgado, C.; Juaristi, J. y Tomé, S. (coords.) (2012): Ciudades y paisajes urbanos en el siglo XXI. Santander, Stvdio.

Díaz, I. (2010): Sevilla: cuestión de clase. Una geografía social de la ciudad. Sevilla, Ed. Atrapasueños.

Encina, J. et al. (coord.) (2007): La ciudad a escala humana. Sevilla, Universidad Libre para la Construcción Colectiva.

Esteban Noguera, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa.

García, A. (coord.) (2008): Espacio público, ciudad y conjuntos históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.

García, A.; Ojeda, J.F. y Torres, F.J. (2008): "Hacia una Nueva Lectura de las Ciudades y Sus Espacios: Ausencias y Emergencias en la Ciudad Inteligente". En Espacios Públicos, Ciudad y Conjuntos Históricos. Sevilla, Ed. Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico.

García, A. (2011): La calle a escena. El sistema de espacio público de Sevilla y su entorno metropolitano, retos y posibilidades. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.

Hall, P. (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.

Hernández Aja, A. (dir.) (2001): La ciudad de los ciudadanos. Madrid, Ministerio de Fomento.

Moreno, A.M. (2008): Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible. Valencia, Ed. Tirant lo blanch.

Moya, L. et al. (ed.) (1999): La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid, Ed.



GUÍA DOCENTE

Curso 2013-2014

Síntesis.

Muñoz, S. (2009): El planeamiento urbanístico. Madrid, Ed. Iustel.

Ojeda, J.F. y Ojeda, J.A. (2011): “Crónica de una esperanza (Jnane Aztout de asentamiento chabolista a barrio larachí)”. Actas del II Congreso Internacional África-Occidente: Corresponsabilidad en el desarrollo (Vol. II): Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad, págs. 325-345.

Torres, F.J. (2013): Segregación urbana y exclusión social en Sevilla. El paradigma Polígono Sur. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Torres, F.J. et al. (2011): El distrito Macarena de Sevilla: migraciones recientes y transformaciones urbanas y sociales. Sevilla, Consejería de Empleo (J.A.).

REFERENCIAS GENÉRICAS – REVISTAS:

Consultar artículos de interés referidos a la temática Ciudad – Geografía Urbana de la revista electrónica Scripta Nova: <http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

Consultar artículos de interés referidos a las temáticas de esta asignatura en la revista digitalizada Hábitat y Sociedad: <http://acdc.sav.us.es/habitatysociedad/>

Consultar artículos publicados a raíz de los distintos encuentros de los Grupos de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), disponibles en: <http://www.uib.es/ggu/actas.htm>