

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>GEOGRAFÍA DEL LITORAL</b>
<b>Módulo:</b>	GEOGRAFÍA
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Semestre:</b>	1
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Curso:</b>	4º
<b>Carácter:</b>	OP
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	C1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Dr. Fatima Navas Concha</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Área:</b>	Geografía Física
<b>Categoría:</b>	Profesora Titular
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes y Miércoles 12:00 a 14:00h.
<b>Número de despacho:</b>	2.2.18
<b>E-mail:</b>	fnavas@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977859

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer de los elementos que componen el litoral y los factores que inciden en el medio ambiente costero.
- Comprender el funcionamiento de los motores y receptores del medio físico: oleaje, mareas, geomorfología costera y procesos físicos en el litoral.
- Entender de la complejidad de la gestión de los usos en el litoral y del medio marino.
- Manejar diversas fuentes y técnicas necesarias para la realización de análisis e investigaciones de carácter geográfico específicas para el estudio de las costas.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

En el contexto del Grado de Geografía e Historia, la asignatura de Geografía del Litoral, aporta fundamentalmente una mirada territorial a los problemas de la costa, incidiendo sobre el medio físico de las costas, la importancia de los factores geomorfológicos, y presentando una base sólida para el tratamiento de la ordenación del territorio de los espacios costeros y la gestión de los recursos naturales en un medio tan dinámico como el litoral.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
7. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
8. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
9. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
11. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

#### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

##### Competencias Específicas - Disciplinarias

26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
29. Comprender las relaciones espaciales.

##### Competencias Específicas – Profesionales

43. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
44. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
45. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y explicación geográfica.

##### Competencias Específicas – Académicas

58. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.
63. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. Desarrollar la capacidad autocrítica de descentramiento relativa a la propia mentalidad para pensar y emitir juicios con independencia, incrementando la capacidad crítica para entender y cuestionar el mundo y sus problemas y fomentar la reflexión sobre los valores y una actitud favorable hacia la paz y hacia el diálogo entre civilizaciones.

#### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

46. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.



## GUÍA DOCENTE

48. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La asignatura se estructura en tres bloques principales:

- (i) El medio físico costero
- (ii) Procesos naturales costeros
- (iii) Gestión del espacio litoral

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas aula y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorio y gabinete.

Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

### 7. EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial: 30%

Evaluación de contenidos a través de prueba escrita: 70 %

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

Importante:

1.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

2.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

BARRAGÁN MUÑOZ, Juan Manuel, 1994. Ordenación, planificación y gestión del espacio litoral. Ed. Oikos Tau. Barcelona, 298 pp.

CARTER, R.W.G. (ed.), 1990. Coastal environment: An introduction to the physical, ecological and cultural systems of coastlines. Ed. Academic Press.

CICIN-SAIN, B. y KNECHT, R.W., 1998. Integrated Coastal and Ocean Management: Concepts and Practices. Washington, DC: Island Press.

DAVIS, R.A., 1978. Coastal Sedimentary Environments. Springer Verlag, 420 pp.

ENVIREG, 1994. Desarrollo económico y protección ambiental de la zona costera. Ed. Amber y Comisión de las Comunidades Europeas. Bruselas, 60 pp.

KOMAR, P.D. 1998. Beach processes and sedimentation. 2nd edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Pages 183-196 and 208-263.

NORDSTROM, K., PSUTY, N. y CARTER, R.W.G., 1991. Coastal dunes: form and process. Ed. John Wiley & Sons. Londres.

REINECK, H.E. y SINGH, I.B., 1973. Depositional Sedimentary Environments. Springer Verlag, 439 pp.

STRAHLER, A. N., 1994. Geomorfología física. Ed. Omega. Barcelona.

SUNAMURA, T., 1992. Geomorphology of rocky coast. Ed. John Wiley & Sons. Londres.