

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>GEOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>Módulo:</b>	GEOGRAFÍA
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Semestre:</b>	1
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Curso:</b>	2º
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	C1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>50%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>50%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Gonzalo Malvárez García</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Departamento:</b>	Geografía, Historia y Filosofía
<b>Área:</b>	Geografía Física
<b>Categoría:</b>	Profesor Titular
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes y Miércoles 12:00 a 14:00h.
<b>Número de despacho:</b>	2.2.25
<b>E-mail:</b>	gcmalgar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349518

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento de los elementos que componen el medio físico y los factores que inciden en los mismos:
  - Geomorfología
  - Climatología
  - Biogeografía
- Comprender las relaciones que se producen entre los diferentes procesos naturales a distintas escalas.
- Entendimiento de la importancia del factor espacial en el desarrollo de los procesos naturales.
- Manejo de diversas fuentes y técnicas necesarias para la realización de análisis e investigaciones de carácter geográfico.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura “Geografía Física” hace especial hincapié en las relaciones entre los distintos sistemas y procesos naturales de escala terrestre así como la interacción entre la dinámica natural de los ecosistemas.

Geografía Física se enfoca al análisis de los patrones espaciales y las interrelaciones entre los elementos físicos de la tierra, de los mares y océanos y la atmósfera. Se presenta una visión integral de la atmósfera, la hidrosfera, la biosfera, así como las formas y los suelos, como un continuo de lo local a lo global. La geografía física no se limita a examinar la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera de forma aislada, sino que se centra en la comprensión del factor de complejidad que domina estas esferas del mundo natural bajo la acción humana.

Son centrales a la Geografía Física la explicación de los Cambios Globales que afectan y han afectado al planeta y la comprensión de la dimensión espacial de todos los efectos de los cambios globales acaecidos en la historia geológica de la Tierra

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Alguna bibliografía general y material audiovisual es en lengua inglesa.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

2. Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
3. Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
5. Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
7. Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad.
8. Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
9. Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
10. Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
11. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

##### Competencias Específicas - Disciplinarias

19. Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
21. Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.
22. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
23. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.
24. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.
26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
27. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
29. Comprender las relaciones espaciales.

##### Competencias Específicas – Profesionales

43. Conocer los métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
44. Exponer con claridad y simplicidad los conocimientos geográficos.
45. Transmitir los principales métodos e instrumentos para la descripción y

## GUÍA DOCENTE

explicación geográfica.

46. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

48. Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.

Competencias Específicas – Académicas

58. Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo y buscando la calidad y el rigor.

63. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. Desarrollar la capacidad autocrítica de descentramiento relativa a la propia mentalidad para pensar y emitir juicios con independencia, incrementando la capacidad crítica para entender y cuestionar el mundo y sus problemas y fomentar la reflexión sobre los valores y una actitud favorable hacia la paz y hacia el diálogo entre civilizaciones

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

24. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

26. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

27. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

29. Comprender las relaciones espaciales.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

La asignatura se estructura en ocho temas:

Tema 1. Concepto y método de la Geografía Física. Sistemas y escala. La evolución de la Tierra.

Tema 2. El sistema Climático. Composición y estructura de la Atmosfera. Balance de energía.

Tema 3. Circulación general de la atmósfera. Presión, viento y masas de aire.

Tema 4. El ciclo hidrológico. Las aguas continentales y marinas. Los recursos hídricos.

Tema 5. Las formas terrestres y los procesos geomorfológicos. Minerales y rocas. Estructura y dinámica de la Tierra. Tectónica de Placas y complejos de extensión y de compresión.

Tema 6. Procesos en el ámbito fluvial, glacial, eólico, marino y costero. La complejidad de los medios de transición.

Tema 7. Los suelos. Su formación, evolución y degradación. Distribución espacial

Tema 8. Principales metodologías en el estudio de la Geografía Física

- Modelización en climatología

- Métodos empíricos y modelización de procesos geomorfológicos

## GUÍA DOCENTE

- Escenarios tendenciales y los métodos del Cambio Global

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales (Enseñanzas Básicas), Prácticas aula y Salidas de Campo (Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo) para reconocimiento directo con mediciones empíricas y análisis en laboratorio y gabinete.

Uso de Plataforma de docencia virtual para acceso a contenidos y recursos bibliográficos y comunicación.

### 7. EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua a través del seguimiento y participación o pruebas dentro del periodo de docencia presencial: 30%

Evaluación de contenidos a través de prueba escrita: 70 %

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.

Importante:

1.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores.

2.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aguilera Arilla, M. J ; Borderías Uribeondo, M.P. ; González Yanci, M. ; Santos Preciado, J. M. Ejercicios Prácticos de Geografía Física. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1ª ed., 12ª ed., 680 páginas;

Doerr, A.H. 1990. Fundamental of Physical Geography. Dubuque, Brown, 378 pp.  
López Bermúdez, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Madrid,



## GUÍA DOCENTE

Cátedra, 594 pp.

Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez, A. 1994. Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.

Strahler, A.N. 2005: Geografía Física. Barcelona : Omega, 2005

Tarback, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2009. Earth. An Introduction to Physical Geology: International Edition. Oxford University Press, 657 pp.