

INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2010/2011

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA APLICACIÓN DEL SGIC.

El *Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos* (SGIC- GHUM, GGH, GTEI) está actualmente implantado, proporcionando información relevante para la toma de decisiones. Esta información proviene básicamente de los valores de los indicadores, de las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, de la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, de la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y del análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad de Humanidades.

El cumplimiento del proyecto establecido en la memoria se encuentra detallado en la *Sección 2: Información específica de la aplicación del SGIC*, a través de una valoración anual de todos los indicadores, que constituyen el cuadro de mando de los títulos de la Universidad Pablo de Olavide, y a través de un análisis de las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas en el Buzón de Sugerencias de la Facultad. La valoración de dichos indicadores incluye, si han existido, las dificultades encontradas en la puesta en marcha del título. Este cumplimiento del proyecto establecido en la memoria ha sido detallado para cada uno de los procedimientos del SGIC- GGH agrupados en:

- Acceso, admisión y matriculación
- Perfiles de ingreso y captación de estudiantes
- Orientación a los estudiantes
- Planificación y desarrollo de la enseñanza
- Evaluación del aprendizaje
- Movilidad
- Prácticas
- Inserción laboral
- Resultados académicos
- Tramitación de títulos
- Personal
- Recursos materiales
- Satisfacción de grupos de interés

Esta valoración de los indicadores y análisis de las incidencias, reclamaciones y sugerencias permite detectar e identificar las áreas susceptibles de mejora, que junto a las recomendaciones incluidas en el informe final de seguimiento realizado por la Agencia de Evaluación, dan lugar a un Plan de Mejoras que forma parte del autoinforme y que incluye:

- Mejoras a realizar en el curso siguiente.
- Prioridades de las mejoras.
- Responsables de la ejecución de las mejoras.
- Plazo estimado para la ejecución de las mejoras.
- Si las mejoras conllevan modificaciones o actualizaciones en la planificación, especificando tales modificaciones e indicando si estas modificaciones implican una modificación en la memoria de verificación del título. De esta forma, las modificaciones realizadas en un título están ligadas al seguimiento de dicho título.

El autoinforme incluye además el Seguimiento realizado al Plan de Mejoras que fue establecido como consecuencia del Seguimiento del curso anterior.

El seguimiento del SGIC-[GGH], tal como se establece en la memoria, se lleva a cabo siguiendo el procedimiento PE04: Medición, análisis y mejora incluido en dicho SGIC-[GGH]. En dicho procedimiento se especifican las responsabilidades de cada órgano en el seguimiento del SGIC-[GHUM, GGH, GTEI]. Básicamente, el seguimiento es llevado a cabo por la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título, presidida por el/la Responsable de Calidad y Planificación del Título; es revisado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad, presidida por el Vicedecano/a competente en materia de Calidad; y finalmente, es aprobado por Junta de Centro.

La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título se constituyó en 2 de octubre de 2009 y el/la Responsable de Calidad y Planificación del Título fue nombrado en Junta de Centro celebrada en 1 de octubre de 2009. La composición actualizada de dicha comisión se encuentra en:
http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/Grados/Grado_GeH&menuid=&vE=D34580

La actual Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad se constituyó en 6 de marzo de 2012 y la Vicedecana competente en materia de Calidad fue nombrada por el Rector en 20 de febrero de 2012. Las anteriores Comisiones de Garantía Interna de Calidad de la Facultad se constituyeron el 29 de septiembre de 2008 y el 2 de septiembre de 2009. Los anteriores Vicedecanos competentes en materia de Calidad fueron nombrados por el Rector el 4 de abril de 2008 y el 12 de marzo de 2010. La composición actual se encuentra en:

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/responsabilidad/comision_calidad&menuid=&vE=

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA APLICACIÓN DEL SGIC (INCLUYE ANÁLISIS DE RESULTADOS).

Código	Descripción del indicador	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Valor 2015/16	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60						En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se ha recibido una pregunta sobre el acceso al Grado desde Formación Profesional y una sobre el nivel de idioma preciso para acceder al Grado. Ambas fueron contestadas en plazo
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	53%						
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos.	SD						
Valoración de los indicadores								
<p>El grado de cobertura de las plazas (PC03-IN02) es satisfactorio, ya que aunque apenas supera el 50%, hay que tener en cuenta que se trata del primer año de implantación del Título y que los plazos de promoción y divulgación del título han sido limitados. En el presente curso trabajaremos en la difusión del grado con el fin de conseguir mejores resultados el próximo curso. Estamos seguros que con una buena política de publicidad conseguiremos incrementar de forma considerable el número de estudiantes interesados en estos estudios.</p> <p>No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, tan solo un par de preguntas que fueron contestadas en plazo, lo que se valora positivamente.</p>								
Perfiles de ingreso y captación de estudiantes								
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	16,7						En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC04.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	SD						
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	18,33%						

PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso.	23,52						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	75 (H) 25 (M)						
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	7,96						

Valoración de los indicadores

El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción (PC04-IN01) no es satisfactorio, al igual que la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el número de plazas ofertadas (PC04-IN03), lo que no supone una buena tasa de éxito en la demanda del grado. No obstante, teniendo en cuenta la reciente implantación de la titulación y la crisis general de las disciplinas que la componen, estimamos lógicas las cifras iniciales y confiamos en que en breve mejorarán cuando los potenciales estudiantes conozcan los objetivos de este grado y el novedoso enfoque de sus planes de estudio. Hay que destacar también que el porcentaje de hombres es muy superior al de las mujeres: el porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso (PC04-IN05) es especialmente desigual en este grado.

Valoramos como negativo el indicador del porcentaje de estudiantes que acceden al título con una puntuación igual o superior a seis (PC04-IN04), ya que supone que los alumnos que acceden al grado tienen una baja calificación en las pruebas de acceso.

Por último, el nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (PC04-IN06) es muy positivo, ya que se alcanza una puntuación de 7,96 siendo la máxima 10.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Orientación a los estudiantes

PC05								En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC05.
------	--	--	--	--	--	--	--	---

PC10									En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC10.
Planificación y desarrollo de las enseñanzas									
PC06									En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC06.
Evaluación del aprendizaje									
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.	0							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC07.
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje	0							
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.	0							

Valoración de los indicadores

Los datos relacionados con el indicador número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje (PC07) son muy satisfactorios, ya que no ha habido ninguna registrada en los tres apartados del procedimiento.

Movilidad

PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad internacional.	SD						En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC08.
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad internacional.	46,88						
PC08-IN03	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas.	SD						
PC08-IN04	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad internacional.	4,2						
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad nacional.	SD						
PC08-IN06	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad nacional.	SD						
PC08-IN07	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas.	SD						

Valoración de los indicadores

Los apartados PC08-IN01 y PC08-IN03 no arrojan ningún indicador en el curso 2010-2011 porque es el primer año de implantación del grado y, por tanto, no hay estudiantes nacionales que participen en programas de movilidad. Sin embargo llama la atención positivamente el elevado número de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad internacional (PC08-IN02) en nuestro título, demostrando el valor de dicha titulación en el escenario internacional. Destaca la valoración muy positiva de los estudiantes extranjeros con el programa de movilidad (PC08-IN04). No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC09.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.							
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.							
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.							

Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja ningún indicador en el curso 2010-2011 porque es el primer año de implantación del grado y, por tanto, no hay estudiantes que hayan realizado prácticas.

Inserción Laboral

PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC11.
-----------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---

Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja ningún indicador en el curso 2010-2011 porque es el primer año de implantación del grado y, por tanto, no hay egresados que se hayan incorporado al mundo laboral.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	68						En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC12.
PC12-IN02	Tasa de abandono							
PC12-IN03	Tasa de eficiencia							
PC12-IN04	Tasa de graduación							

Valoración de los indicadores

La única tasa que puede calcularse el primer curso es la tasa de rendimiento (PC12-IN01), que arroja unos datos mejorables. Estos datos son un reflejo de los que aparecen en los indicadores de "Perfiles de ingreso y captación de estudiantes": aunque los indicadores PC04-IN01 y PC04-IN03 no se valoraban como positivos, han sido considerados como lógicos dada la reciente implantación de la titulación. Destacábamos arriba como negativo el porcentaje de 23,52 ofrecido por el indicador "Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis" (PC04-IN04): el bajo porcentaje de alumnos con calificación de acceso superior o igual a seis se traduce en una tasa de rendimiento insatisfactoria.

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Tramitación de títulos

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades llegó una solicitud para conocer la memoria de verificación del grado
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

Valoración de los indicadores

Aún no se ha realizado ninguna tramitación de títulos puesto que aún no hay egresados/as en el Grado

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	58,3%						En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con los procedimientos PA03 y PA05.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	41,7%						
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	50%						

PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	50%						
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	83,3%						
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	25%						
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	25%						
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0,0%						
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	8%						

Valoración de los indicadores

Los datos reflejados en este apartado pueden ser considerados para este primer año de implantación del Título de forma genérica positivamente. Entendemos que el número y la situación del profesorado son adecuados respecto de las características y necesidades de la titulación. El porcentaje de profesores a tiempo completo (PA03-IN01) es satisfactorio, así como el de profesores funcionarios (PA03-IN03) dentro de este grupo. Asimismo, consideramos de forma positiva el porcentaje de profesores doctores (PA03-IN05), sobre todo si consideramos que un 41.7% del profesorado es a tiempo parcial.

El indicador del porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA (PA05-IN01) resulta bastante satisfactorio. Sobre todo si tenemos en cuenta que cuando se han extraído estos datos solo se había realizado una convocatoria por parte de la Universidad para presentarse al Docentia-A. Consideramos además que es muy positivo que todos los profesores evaluados lo hayan sido positivamente (PA05-IN02) y hayan alcanzado la excelencia docente (PA05-IN04).

No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	17,37						
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	10,2(M) 10,3 (R)						
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0.87						
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	94,4						
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100						

En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC06.

Valoración de los indicadores

Debido a la estructura centralizada de la Universidad Pablo de Olavide, no se desagregan estos datos por facultades, por lo que no podemos realizar una evaluación específica respecto a su significado para el grado en Geografía e Historia. En líneas generales, los recursos para cubrir las necesidades docentes, investigadores y de servicios de la UPO (y, supuestamente, de la titulación) se consideran como suficientes y las infraestructuras disponibles para el buen desarrollo de los objetivos y metas del grado en Geografía e Historia presentan una tasa muy adecuada. El indicador de estudiantes por puesto de lectura (PA06-IN01) ofrece un índice excesivo, por lo que es conveniente disminuirlo. En relación a la variación anual de fondos bibliográficos (PA06-IN02) es positiva y equilibrada. El grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica (PA06-IN05) ofrece datos muy positivos. No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	PAS: 3,31 (4,17%) ALU: SD; PROF: SD							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA09.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4,16 (20,99%)							

Valoración de los indicadores

El primer año no se activaron ni publicitaron la mayor parte de las encuestas, lo que se valora negativamente. El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia (PA09-IN02) es muy satisfactorio, teniendo en cuenta que la puntuación máxima es 5; es más, supone la puntuación más alta obtenida por Grados en la Universidad, alcanzada solo por este título y por el Grado en Humanidades. No existen incidencias, sugerencias o reclamaciones específicas sobre este aspecto respecto al grado, lo que se valora positivamente.

3. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN O DE SEGUIMIENTO DE LA AGENCIA DE EVALUACIÓN	ACCIONES DESARROLLADAS
Se recomienda la revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos	Se ha revisado el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide dando lugar a la Edición 01 del Sistema disponible en la web en http://www.upo.es/calidad/centros/index.jsp

<p>Se recomienda definir el perfil del alumno de nuevo ingreso incluyendo las características académicas y personales de los alumnos que van a acceder al título</p>	<p>Se revisa el perfil del estudiante de nuevo ingreso y se publica en la página web de la universidad. Puede consultarse en http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/Grados/G_GeH_Acceso&menuid=&vE=D34580</p>
<p>Se recomienda justificar por qué la primera de las competencias generales hace referencia al desarrollo de la capacidad de expresión en español y en un idioma extranjero y no con las materias propias del título</p>	<p>La ordenación física de las competencias no implica una ordenación jerárquica de estas, por ello no ha de considerarse de mayor importancia “La capacidad de expresión en español y en un idioma extranjero” que las restantes competencias generales.</p>
<p>Se recomienda reducir el número de las competencias ya que resultan excesivas</p>	<p>Con el fin de clarificar esta cuestión se han establecido cinco competencias básicas y todas las competencias recogidas en el Verifica han quedado englobadas en una de estas competencias básicas. Se ha tratado de mostrar así la estrecha relación entre distintas competencias que en ocasiones apuntaban al mismo objetivo.</p>
<p>Se debe especificar la planificación temporal de los módulos o materias. Se debe incluir un cronograma en la organización temporal de las actividades formativas de cada módulo o materia</p>	<p>Se ha establecido una planificación temporal de cada uno de los módulos especificando en qué curso y en qué semestre se imparte cada una de las asignaturas de los distintos módulos. La información está disponible en la página web de la Facultad de Humanidades</p>
<p>Se recomienda unificar la denominación dada a los módulos para evitar confusiones</p>	<p>Se ha unificado la denominación de los módulos y se ha añadido al comienzo de cada uno de ellos un breve resumen acerca de los contenidos que se impartirán en ellos para demostrar que no se dan solapamientos</p>
<p>Se recomienda describir el contenido a conseguir en el Módulo de Arte y formación complementaria</p>	<p>El módulo de Arte se centra en el conocimiento y la correcta aplicación del vocabulario propio de las disciplinas artísticas; además de la comprensión global de los distintos periodos de la Historia del Arte. El módulo de formación complementaria pretende ofrecer unos conocimientos básicos en Filosofía, Literatura, Antropología y Lengua clásica que apoyan los contenidos y competencias propios de las disciplinas de Geografía e Historia.</p>

<p>Se recomienda especificar el personal académico disponible, concretando su experiencia y no solo la cifra total de quinquenios</p>	<p>Entre todos, el profesorado suma 34 sexenios de investigación, 58 quinquenios de docencia y 69 tramos de complementos autonómicos. La actividad investigadora se articula a través de los siguientes grupos de Investigación: 1) ADINA. Áreas dinámicas naturales y antrópicas (HUM 750); 2) Integración histórico cultural, desarrollo y derechos humanos en América Latina (HUM209); 3) Religión y pensamiento en el mundo antiguo (HUM545); 4) Implicaciones tecnológicas en procesos arqueológicos, museológicos y de gestión patrimonial (HUM 639); 5) Quadratura (HUM 647); 6) Estudios sobre Europa, el mundo mediterráneo y su difusión atlántica (HUM680); 7) Taller de investigaciones territoriales y ambientales (HUM 738); 8) Estructuras y sistemas territoriales (HUM 396)</p>
<p>Se recomienda precisar la información de las ayudas para financiar la Movilidad del título y no remitir a la página web de la universidad</p>	<p>Desde la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación se ofrece información actualizada y permanente sobre convocatorias de becas y ayudas para estudiar en el extranjero, bien a través de la publicación en su tablón de anuncios bien en su página web que se actualiza periódicamente y donde aparece la información sobre las ayudas para financiar las estancias en otros centros nacionales y extranjeros, en función de los requisitos de las diferentes convocatorias de los programas relacionados en el Verifica (§5.3 a, b y c).</p>
<p>Se recomienda detallar cómo se articula la participación de los agentes externos en la Comisión Interna de Calidad del Título</p>	<p>En la composición de dicha Comisión participan de forma directa tanto el profesorado como el alumnado y los agentes externos participan a través del procedimiento PA09: Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés y el procedimiento PA07: Gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias. Concretamente, en el procedimiento PA09 han sido diseñados, en el seno de la Comisión de Garantía interna de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, unos cuestionarios de satisfacción para el título de Ingeniería Informática en Sistemas de Información específicos para cada grupo de interés, entre ellos, empleadores, personal de apoyo, profesorado, alumnado y egresados.</p>

PLAN DE MEJORA CURSO 2010-2011

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Mejorar las campañas publicitarias del título.	
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes		Diversificar y aumentar las opciones de captación de estudiantes y los canales de difusión. <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar las acciones de captación tanto en los Centros de Secundaria dirigidas a los alumnos de Bachillerato como en los Ciclos Formativos de Grado Superior; - Organización de jornadas con los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria para actualizar y mejorar la información relacionada con la Universidad. - Subrayar la presencia de los estudios del Grado de Geografía e Historia en todas las actividades de difusión en las que participe la Facultad de Humanidades 	
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de relaciones externas y comunicación Decanato de Humanidades	2 años	NO	

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Publicar en tiempo y forma los horarios, guías docente	
	Sistemas de evaluación		<p>Revisar una semana antes del comienzo del periodo de matriculación que todas las guías docentes estén publicadas en la web. de no ser así se enviará un correo al profesorado implicado, a la comisión de calidad del título y a la persona responsable de la coordinación de los grados de la UPO.</p> <p>Revisar una semana antes del comienzo del periodo de matriculación que los horarios están publicadas. De no ser así se enviará un correo al Vicedecanato de Ordenación Académica informando de la situación</p>	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Medio	Vicedecanato de Calidad, Planificación e Innovación Decanato de Humanidades	1 año	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		<ul style="list-style-type: none"> - Promover que el profesorado que imparte docencia en el Grado se presente al <i>Docentia</i> para conseguir así una mejora en los indicadores relativos a esta cuestión. Para ello desde el Decanato se anunciarán las sucesivas convocatorias lanzadas desde el Rectorado con este fin y se recordarán los plazos a los profesores implicados Es necesario implantar un plan de mejora que anime al profesorado a participar en el programa DOCENTIA-A-UPO. La cantidad acumulada de trabajo que soporta el profesorado a la que hay que añadir la carga que supone la preparación de los papeles necesarios para el DOCENTIA dificulta su realización. Se fomentará la creación de grupos y foros de información y discusión. Se colgará en la página web de la Facultad un tutorial acerca de la firma electrónica para que el profesorado no tenga problema ni al realizar la solicitud ni al rellenar los documentos. Se contará para esto con la ayuda del CIC - Diseñar un plan de formación en inglés con fines docentes para el profesorado con vistas a que parte de la docencia del grado comience a impartirse en inglés a partir del 2013-2014 	

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Decanato de Humanidades	2 años	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		<ul style="list-style-type: none"> - Velar por el buen estado de conservación de los espacios y de los recursos (ordenadores, cañones...) utilizados en la docencia del Grado de Geografía e Historia. Para ello desde el Decanato se pedirá de forma periódica información a los docentes con el fin de tener información actualizada de los posibles problemas y poder así informar de ellos a los responsables del mantenimiento de los mismos con el fin de que se solucionen con rapidez 	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Decanato de Humanidades	2012-13	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		Nombramiento de una persona como responsable de la coordinación de la movilidad de la Facultad de Humanidades.	
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Vicedecanato de relaciones externas y comunicación Decanato de Humanidades	2 años	NO	

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		Garantizar la correcta y adecuada activación y los pertinentes canales de publicidad para las encuestas. <ul style="list-style-type: none"> - Para mejorar los resultados del indicador PA09-IN01 se tendrá las encuestas también en papel en la unidad de centros y se invitará a rellenarlas a las personas que recurran a estos servicios - Para mejorar los resultados del indicador PA09-IN02 se enviará desde el Decanato correo tanto al profesorado como a los estudiantes con el fin de tratar de incrementar la tasa de participación. Respecto a la movilidad; <ul style="list-style-type: none"> - Jornadas explicativas dirigidas por el Vicedecanato de movilidad y los coordinadores de movilidad de la Facultad con el fin de ayudar a los estudiantes en la preparación de su estancia Erasmus - Incentivar que los estudiantes que ya participaron en dichos programas participen en las campañas informativas que se organicen para animar a los estudiantes a participar en las acciones de movilidad . 	
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de Calidad, Planificación e Innovación Decanato de Humanidades	1 año	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...		No se considera necesario un plan de mejoras	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	