



Facultad de Humanidades.....
Grado en Humanidades.....
Código Ministerio: 2501061.....
Rama: Arte y Humanidades.....

INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2012/13

1. INFORMACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN DEL SGIC DEL TÍTULO

Tras su implantación en 2008, el *Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos* (SGIC- GHUM, GGH, GTEI) ha sufrido las siguientes revisiones:

2010-E01: incorporación de las sugerencias de ANECA-AGAE afectándose todos los procedimientos.

2012-E02: revisión de los indicadores (definición de los existentes y/o incorporación de indicadores nuevos) de los procedimientos PC03 Acceso, matriculación y admisión de estudiantes, PC04 Perfiles de ingreso/egreso y captación de estudiantes, PC08 Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes, PC11 Gestión de la Inserción laboral, PA01 Gestión y control de los documentos y los registros, PA05 Evaluación del personal académico y de administración y servicios y PA06 Gestión de los recursos materiales.

La información que proporciona este SGIC para la toma de decisiones proviene de los valores de los indicadores, las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, de la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, de la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y del análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad/Escuela.

El análisis de esta información la realiza la CGIC del título de Grado (CGIC-GHUM) anualmente. Esta comisión se nombró por la Junta de Facultad en su reunión del 17-11-2008 y se actualizó el 07-11-2013, siguiendo las especificaciones del Capítulo 3 Estructura de gestión de la calidad de la Facultad de Humanidades y sus Títulos del Manual de Calidad, resultando en la siguiente composición:

Responsable de Calidad del título: Ígor Pérez Tostado

Representantes PDI: Marian Pérez Bernal:

Representantes Alumnado: Laura Tobío Alfaro

La composición de la CGIC-GHUM se encuentra actualizada y publicada en

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GHUM/SGIC&menuid=&vE=D34580

En el curso académico 2012-13, la CGIC- GHUM se ha reunido presencialmente en tres ocasiones y los principales temas y acuerdos tomados han estado relacionados con las siguientes cuestiones.

1. Análisis de los compromisos de calidad relacionados con los Grados que debían aparecer en la Carta de Servicio de la Facultad de Humanidades
2. Elaboración del informe de seguimiento del curso 2011-12
3. Análisis del perfil de acceso de los estudiantes del título de Humanidades en el curso 2012-13

Nos gustaría remarcar que cuando se realizan estas reuniones la Comisión tiene presente cuatro fuentes de información.

- El *Sistema de Información para la Dirección* donde se recogen los resultados obtenidos en todos los indicadores aquí analizados por los diferentes Grados que se imparten en esta Universidad. Desde el curso pasado esta información está disponible para todos los miembros de la Universidad.
- El informe de perfil de nuevo ingreso realizado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad. El Perfil de Nuevo Ingreso es la descripción de las características del alumnado de nuevo ingreso en términos competenciales y/o académicos. Ello nos permite conocer información sobre el alumnado que inicia sus estudios en aspectos relacionados con la trayectoria académica, acceso a la universidad, perfil sociodemográfico, motivaciones e intereses entre otros. Este perfil puede consultarse en el siguiente link:

http://www.upo.es/apac/Servicios/Perfil_Nuevo_Ingreso/index.jsp
- El libro de IRRS donde se pueden consultar todos los correos remitidos al Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades. El buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones es gestionado por la Vicedecana de Planificación, Calidad, e Innovación que es la responsable de hacer llegar esta información a los miembros de las comisiones de calidad de los diferentes grados de forma que se garantice el anonimato de las personas que escribieron.
- Los informe elaborado por la Comisión de Coordinación del Grado en Humanidades que es remitido por dicha Comisión al Decanato al finalizar el curso.

Es importante tener presente que las reuniones presenciales son solo un episodio de un proceso más largo de trabajo que se gestiona de forma virtual para facilitar al máximo la participación de todos los miembros de la Comisión. Los informes de seguimiento una vez concluido por la Comisión son remitidos la CGIC del Centro donde vuelven a ser revisados y aprobados.

Nos gustaría destacar que la comunicación entre la CGIC del Centro y la comisión de calidad del grado es muy fluida. Esto facilita de forma considerable el trabajo y permite que se realicen aportaciones a los informes de seguimiento en ambas instancias. Las nuevas aportaciones que surgen en la reunión de la Comisión de Calidad del Centro son reenviadas a la Comisión responsable del título para que dé su visto bueno. La composición de la CGIC del Centro se encuentra actualizada y publicada en

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/responsabilidad/comision_calidad&menuid=&vE=

Con el fin de seguir la recomendación que la respuesta al informe de seguimiento del curso 2010-11 desde la Agencia Andaluza de Conocimiento (AAC) según la cual debíamos comparar nuestros datos con los de otros estudios similares, igual que hicimos en el informe del curso pasado hemos consultado el informe Datos y cifras del sistema universitario español en el curso 2012-13, publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dicho informe puede consultarse en el siguiente link:

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras.html>

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA APLICACIÓN DEL SGIC (INCLUYE ANÁLISIS DE RESULTADOS)

1. Acceso, admisión y matriculación

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	30	60	60	60			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC03.
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	93%	100%	111.67%	91,6%			
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos.	203.7días	123 días	51 días	83 días			

Valoración de los indicadores

Estamos satisfechos con el indicador PC03-IN02 (Grado de cobertura de las plazas) consideramos que en la coyuntura actual el grado de cobertura de estos estudios ha sido muy bueno. No podemos dejar de señalar que 60 plazas es una oferta considerable. Según datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el 38.9% de los Grados de la rama de Arte y Humanidades ofertaron menos de cincuenta plazas. Nosotros nos situamos en la horquilla que ofertan entre 50 y 70 plazas, donde se sitúan un 21.4% de los grados de esa rama. A pesar de los buenos resultados consideramos que hay que seguir trabajando en esta línea y después hacemos mención de las nuevas actividades de difusión del título que se han llevado a cabo.

Respecto al PC03-IN03 (Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad) nos preocupa que de nuevo haya crecido el plazo de tiempo de respuesta. Es importante tener en cuenta la gran movilidad de estudiantes de la Facultad de Humanidades –sobre todo en el caso del grado de Traducción e Interpretación- y eso explicaría en parte la tardanza en la resolución de las solicitudes en los grados que dependen de este Centro. Nos gustaría subrayar que parte del proceso no depende de nosotros ya que hasta que no nos llegan las calificaciones desde las universidades donde han cursado los estudiantes las asignaturas no se puede poner en marcha el proceso y en ocasiones las mismas llegan con mucho retraso. Este retraso también se explica porque el apoyo administrativo del Centro estuvo de vacaciones la segunda quincena de julio, el periodo en el que llegan las calificaciones de muchos de los estudiantes que han estado de estancia en otros lugares. A esto se añadió la baja durante un largo periodo de tiempo de la persona de administración de la Unidad de Centro que se encargaba de estos trámites. Además de estas dos cuestiones accidentales hay un problema más de fondo y es que debido a la gran cantidad de estudiantes que se van en movilidad a cada coordinador de nuestro centro le corresponden unos trece alumnos mientras que en el caso del resto de los centros la media

suele ser de unos cinco estudiantes. Estos hechos han dificultado la tramitación de las solicitudes de reconocimiento y han implicado un considerable retraso. Desde el Decanato se han pensado posibles soluciones para evitar el que esto se repita.

2. Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	73.30%	86,7%	53.73%	67.27%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC04.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	SD	12.5%	2.50%	2.54%			
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	1.8	1.72	1.08	1.16			
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso.	35.71%	70.37%	65%	88.33%			
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	25% H 75% M	27.28% H 72.22% M	28%H 72%M	27% H 73%M			
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes	7.8 (sobre	7.96 (sobre 10)	4	3.89			

participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	10)		(sobre 5)	(sobre 5)			
--	-----	--	-----------	-----------	--	--	--

Valoración de los indicadores

PC04-IN01 y PC04-IN03: El tanto por ciento de estudiantes que son admitidos en primera opción (PC04-IN01) nos satisface porque ha habido una mejoría respecto al curso pasado. Aun así consideramos deseable que estas tasas sigan mejorando. El resultado obtenido en el PC04-IN03 resulta adecuado y demuestra el interés hacia este grado.

PC04-IN04: Nos gustaría relacionar los datos obtenidos en este ítem con los de los ítems PC04-IN01 y PC04-IN03. Queremos destacar que se mejora el buen resultado obtenido en lo relativo a la puntuación con la que los estudiantes acceden al título. Mientras que el primer año sólo un 35.71% tenían una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso y en solo cuatro años se ha conseguido incrementar en un 50 % pasando de un 35.71% a un 88.33%. Este dato puede ser una ayuda para establecer el grado de interés (motivación) que el grado tiene para los estudiantes con alto rendimiento académico. Es deseable que la media de los estudiantes que acceden a estos estudios siga subiendo y para ello es fundamental conseguir que las solicitudes aumenten.

Nos gustaría destacar que este curso la nota media de los estudiantes que accedieron por la PAU fue un 9.96, siendo el 91.38% de los que estudiantes los que accedieron a través de la PAU. Esto resulta especialmente llamativo y alentador si tenemos en cuenta que según los datos del informe Datos y cifras del sistema universitario español en el curso 2012-3, publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el caso de los grados de Arte y Humanidades la calificación de entrada es un 5 en el 54.9% de los Grados. Con una nota tan alta como la nuestra solo se encuentran el 5.6% de los grados.

PC04-IN05: Hay que destacar también que el porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso sigue siendo este curso muy superior al de los hombres. Estos datos concuerdan con lo que según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte es habitual en los grados de la rama de Arte y Humanidades. La media en esta rama es de un 38.3% de hombres frente a un 61.7% de mujeres.

PC04-IN06: Las Jornadas de Puertas Abiertas se van consolidando y han recibido de nuevo una evaluación muy positiva por parte de los nuevos estudiantes. Aunque ha bajado un poco respecto a la calificación anterior, sigue siendo muy positiva. Como ya explicamos en el informe pasado el Área de Estudiante decidió en el curso 2010-11 cambiar la escala de medición del 1 al 10 utilizada hasta ahora por una escala del 1 al 5.

3. Orientación a los estudiantes

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC05	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibió un correo relacionados con estos indicadores. Con el indicador PC05 - uno solicitando información sobre
PC10	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							

si era necesario haber superado todas las asignaturas para poder matricularse en el TFG

- uno solicitando información sobre las diferencias entre el Grado en Humanidades y el Grado en Geografía e Historia
-

Con el indicador PC10:

- tres correos solicitando información acerca de las salidas del grado en Humanidades

Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC

Valoración de las IRS

A través del Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades han llegado cinco correos que se recogen en la columna superior. Como se puede ver no era ninguna de ellas una reclamación sino únicamente solicitudes de información. Todas fueron contestadas en tiempo y forma.

4. Planificación y desarrollo de las enseñanzas

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC06	Sin indicadores numéricos asociados. Sólo análisis del buzón IRS							En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC06

Valoración de las IRS

No ha llegado ningún correo relacionado con el PC06 al Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias por lo que no tenemos nada que comentar.

5. Evaluación del aprendizaje

Código	Descripción	Valor	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
--------	-------------	-------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------------

	del indicador	2009/10						
PC07- IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.	4	0	0	1			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibió un correo relacionado con estos indicadores.</p> <p>- Uno informando de que dos actas no se habían cerrado todavía</p> <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC</p>
PC07- IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje	0	0	0	0			
PC07- IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.	0	0	0	0			

Valoración de los indicadores

A través del Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades llegó un correo informando de que no se habían firmado aún dos actas de dos asignaturas cuando el plazo acababa de cumplirse. Desde la Comisión de Calidad del Grado nos pusimos en contacto con los dos profesores que explicaron cuál había sido el problema y las actas se firmaron y publicaron a los pocos días.

6. Movilidad

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC08- IN01	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad internacional.	SD	SD	6.25%	6.60%			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC08</p>
PC08- IN02	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad	SD	44.23%	63.13%	69.04%			

	internacional.						
PC08- IN03	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas.	SD	SD	0.3466	0.4931		
PC08- IN04	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad internacional.	SD	3.23	3	3.69 (18.79%)		
PC08- IN05	Porcentaje de estudiantes de la UPO que participan en programas de movilidad nacional.	SD	SD	0	1.02%		
PC08- IN06	Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad nacional.	SD	SD	0	0		
PC08- IN07	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas.	SD	SD	0.3529	0.490		

Valoración de los indicadores

Los indicadores relativos a la movilidad han mejorado en el curso 2012-13. En todos los indicadores hemos obtenido resultados mejores a pesar de la difícil situación económica.

Este curso se ha alcanzado una cifra de un 6.60% Si bien puede parecer un número no demasiado alto consideramos que es adecuado porque supone una mejora respecto al curso pasado. En los datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte no se recoge en el informe de este año el tanto por ciento de movilidad de cada Comunidad Autónoma pero el año pasado que sí contábamos con ese dato en el caso de Andalucía solo se alcanzaba un 3.2%, claramente por debajo de lo conseguido en este grado.

Nos gustaría destacar que por primera vez estudiantes de este grado han participado en programas de movilidad nacional (PC98IN05)

En el PC08-IN02 (Porcentaje de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad internacional) el tanto por ciento es muy elevado y eso consideramos que es una fortaleza del grado ya que demuestra que estos estudios son especialmente atractivos para los estudiantes extranjeros. En el presente curso 136 estudiantes de diversas procedencias han decidido cursar parte de sus créditos en nuestro grado.

En el PC08-IN04 se ha obtenido un 3.69 sobre cinco y han participado un 18.79% de los estudiantes. La calificación ha mejorado respecto al resultado obtenido en curso pasado. La calificación es especialmente buena si tenemos presente el contexto en el que estos estudiantes se han ido de Erasmus y los retrasos que en ocasiones han tenido que sufrir en el pago de las ayudas.

En el PC08-IN07 nos encontramos con que solicitaron ochenta estudiantes una estancia de movilidad y se ofertaron 163 plazas. En principio la relación muestra que los estudiantes tuvieron un amplio abanico para elegir pero nos preocupa la posibilidad de que se quedasen plazas vacantes y de que no solicitaran más alumnos la movilidad por la situación de crisis económicas y los recortes en la ayudas económicas para realizar las mismas

7. Prácticas

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.	SD	SD	SD	3.5 (100%) (sobre 5)			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC09.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.	SD	SD	SD	3.83 (66.67%) (sobre 5)			
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la	SD	SD	SD	9			

	Universidad para el desarrollo de las prácticas.							
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.	SD	SD	SD	0.6923			

Valoración de los indicadores

Consideramos que los resultados obtenidos el primer curso en el que se han ofertado las Prácticas en Empresa a los estudiantes de Humanidades son muy favorables. Tanto empleadores como estudiantes se han mostrado satisfechos con las mismas. Si bien puede parecer que nueve empresas es un número muy bajo hay que tener en cuenta que Prácticas en Empresa es una asignatura optativa en el Grado de Humanidades y que el año pasado fue cursada solo por once estudiantes. La representante de los estudiantes en la Comisión de Calidad de este grado considera muy importante que se publicite mucho esta optativa y que se anime a los estudiantes a cursarla. Si las solicitudes siguen creciendo se trabajará con la Fundación para conseguir más lugares para que los estudiantes de este grado realicen sus prácticas.

8. Inserción laboral

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	SD	SD	SD	SD			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PC11.

Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja aún ningún indicador para el curso 2012-13 porque es el cuarto año de implantación del Grado y, por tanto, no hay todavía egresados que se hayan incorporados al mundo laboral.

9. Resultados académicos

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PC12-IN01	Tasa de rendimiento	63.94%	81.4%	75.28%	77.11%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el
PC12-IN02	Tasa de abandono	SD	SD	28.57%	14.29%			

PC12-IN03	Tasa de eficiencia	de	SD	SD	SD	SD			procedimiento PC12.
PC12-IN04	Tasa de graduación	de	SD	SD	SD	SD			

Valoración de los indicadores

Ahora mismo se puede calcular la tasa de rendimiento y la de abandono. Consideramos que la tasa de rendimiento (PC12-IN01) alcanzada en el presente curso resulta un dato bastante bueno y ha mejorado respecto al curso pasado. Además, queremos destacar que se halla por encima de la tasa media de rendimiento de los grados adscritos a la rama de Arte y Humanidades en el curso 2012-13 que según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se sitúa en un 67.3%.

La tasa de abandono consideramos que ha descendido de forma considerable respecto a lo que pasó el curso pasado y eso nos satisface. Creemos que en parte este alto abandono se puede explicar porque un importante número de los estudiantes acceden a este grado como segunda opción y en muchos casos están a la espera de conseguir plaza en otros centros y no sienten demasiado interés por los estudios que se están realizando. Otra posible explicación es que un grupo de estudiantes simultanean el estudio del Grado de Humanidades y el del grado de Traducción e Interpretación y esto supone una importante carga de trabajo que hace que algunos decidan abandonar Humanidades para centrarse exclusivamente en el otro grado. No podemos comparar la tasa de abandono con los resultados generales de los estudios de la rama de Arte y Humanidades de las universidades españolas porque ese dato no aparece recogido en el informe del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En el caso de los estudios ofertados en la Universidad Pablo de Olavide nos encontramos que los datos de abandono son bastante más altos en otros grados de esta Universidad, así, por ejemplo en los Grados en Sociología, en Relaciones Laborales y Recursos Humanos o en el de Ciencias Políticas y de la Administración. Aun así queremos señalar que el resultado obtenido en este indicador está por debajo de lo que previó en el Verifica de este título en el que se señalaba como posible porcentaje de abandono el 30%. Aunque los datos han mejorado respecto al curso pasado consideramos importante conocer y analizar las posibles causas que llevan a los estudiantes a abandonar estos estudios y con este fin se ha diseñado una acción de mejora.

En el informe pasado decíamos que considerábamos que uno de las soluciones para disminuir la tasa de abandono puede estar en labor de difusión de los grados, que ayuda a que la gente conozca mejor el contenido del grado en Humanidades y vea hasta qué punto su enfoque es más novedoso que otros más "tradicionales" de letras y sepan bien antes de matricularse qué tipo de formación van a encontrarse. Sobre esta cuestión hemos estado trabajando en las Jornadas de Puertas Abiertas y en las charlas de difusión por los centros y eso ha podido ayudar a que sea más alto el número de estudiantes que eligen Humanidades como primera opción y sea menor el abandono.

10. Tramitación de Títulos

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.	SD	SD	SD	SD			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA02.

Valoración de los indicadores

Este apartado no arroja aún ningún indicador para el curso 2012-13 porque es el tercero año de implantación del Grado y, por tanto, no hay todavía estudiantes que hayan solicitado la emisión del Título Oficial

11. Personal

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	81%	76%	58%	59%			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA03 y PA05.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	19%	24%	42%	40%			
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	28.60%	36%	28%	27%			
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	71.40%	64%	72%	73%			
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	81.00%	92%	79%	77%			
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	9.50%	9.5%	25.58%	17.14%			
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	9.50%	9.5%	25.58%	17.14%			
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0%	0%	0%	0%			
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con	9.50%	9.5%	16.28%	11.43%			

excelencia docente.							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Valoración de los indicadores

El porcentaje de profesores funcionarios (PA 03-IN03) se mantiene en los mismos rangos que en los años anteriores y debido a la imposibilidad de convocar ahora mismo plazas seguirán estos tantos por ciento. Sí nos gustaría destacar que muchos de los profesores que imparten docencia en este grado obtuvieron a lo largo de este curso su acreditación como profesor titular, aunque aún no han podido tomar posesión por los datos antes expuestos. .

En general el porcentaje de profesores a tiempo completo (PA 03-IN01) ofrece un dato positivo y el porcentaje de profesores a tiempo parcial (PA 03-IN02) se mantiene sin experimentar crecimiento. Hay un retroceso también en el porcentaje de profesores doctores (PA 03-IN05), ya que ahora mismo se sitúa en un 77%. Aun así este dato es claramente positivo si lo comparamos con la media de las universidades públicas españolas que se sitúa en un 67.1% (en el caso de las privadas desciende hasta un 44.5%).

PA05-IN01- PA05-IN04: El dato del número de profesores evaluados por el Docentia se ha mantenido. Confiamos en que conforme las convocatorias se vayan sucediendo el tanto por ciento mejorará de forma considerable. Hay que tener presente que los tantos por ciento se refieren a los profesores que se han presentado en el pasado curso y no recoge los que fueron ya evaluados por el Docentia en cursos anteriores e imparten docencia en este grado. Conforme vaya avanzando los tantos por ciento deben ir descendiendo porque cada vez será menor el número de profesores que se pueden presentar.

Nos gustaría destacar el elevado número de profesores que han alcanzado la excelencia docente en la evaluación del Docentia.

12. Recursos

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13.2	17.37	10	10			<p>En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades se recibieron los siguientes correos relacionados con este indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un correo solicitando que se mejore la forma como se presenta la información en la página web de la Facultad <p>Todos los correos fueron contestados dentro del plazo establecido por el SGIC</p>
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5.8% M 26.8% R	10.2% M 10.3% R	2.14% M 2.39% R	1,975% M 2,171%R			
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0.76	0.87	1	1			
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103	94.4	95	69			
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de	100%	100%	100%	100%			

	comunicación inalámbrica.						
PA06-IN06	Número total de volúmenes adquiridos.	SD	SD	38	79		
PA06-IN07	Número total de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos).	SD	SD	141.434	299807		
PA06-IN08	Número total de títulos disponibles.	SD	SD	1.595	2016		

Valoración de los indicadores

Consideramos que en términos generales los recursos de que disponen los estudiantes para la realización de las tareas programadas en las distintas asignaturas resultan adecuados a las necesidades formativas del modelo de enseñanza-aprendizaje que conlleva la adaptación del sistema europeo de créditos (ECTS). Aunque la valoración obtenida en los indicadores resulta positiva hay ciertos problemas relacionados con el mantenimiento de algunos espacios que consideramos necesario solventar y con ese fin recogemos más adelante una acción de mejora.

El incremento en superficie disponible en la Universidad para los/as usuarios/as (PA06IN03) es positivo y queremos destacar que se han ampliado los puestos de lectura. Si nos gustaría reseñar que el número de ordenadores disponible en la biblioteca es insuficiente y se debería facilitar el acceso a las aulas de informática disponibles que en ocasiones están cerradas.

En relación a la variación anual de fondos bibliográficas (PA06-IN02) nos gustaría remarcar un cierto estancamiento debido a problemas de financiación de la biblioteca. Este año contamos además con dos nuevos indicadores para medir los recursos bibliográficos: el PA06-IN07 y el PA06-IN08. Los títulos que aquí se recogen son exclusivamente los que se han comprado porque aparecían en la bibliografía de los programas de las asignaturas del Grado de Humanidades. Queremos además destacar que los materiales y títulos del Grado de Geografía e Historia son también accesibles a los estudiantes de Humanidades, lo que supone una interesante aportación.

El grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica (PA06-IN05) ofrece como en los años anteriores datos muy positivos.

13. Satisfacción de los Grupos de interés

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	SD	PAS 3.31 (4.17%) ALUMN 2	PAS 4 (3.84%) ALUMN 4	PAS 3.67 (1.67%) ALUMN 3			En el Buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias de la Facultad de Humanidades no hay ningún registro relacionado con el procedimiento PA09.

			(6.96%) PROF 4 (16%)	(8.75%) PROF 4 (16.28%)	(0.51%) PROF 4 (14.29%)			
PA09- IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4.16 (39.5%)	4.25 (45.26%)	4 (86.67%)	4.15 (26.47%)			

Valoración de los indicadores

PA09-IN01: El tanto por ciento de participación de los diferentes grupos de interés en este indicador es realmente muy bajo. Consideramos muy importante seguir trabajando para mejorar las tasas de participación que ahora mismo son claramente deficientes. Si bien los resultados obtenidos han sido en todos los grupos de interés positivos consideramos que son poco representativos por la baja participación. Creemos necesario buscar nuevas formas que incentiven la participación y subsanen los niveles tan bajos conseguidos este año que en la mayoría de los casos están por debajo de los conseguidos en el curso pasado.

PA09-IN02: En este indicador los datos resultan más positivos. Se ha detectado que en algunos casos los estudiantes que se habían cambiado de grupo tenían asignada las encuestas de los dos grupos, cuando solo debían responder aquella del grupo en el que se habían quedado. Esto repercute en la tasa de participación haciendo que sea más baja.

3. INFORMACIÓN SOBRE LA PUESTA EN MARCHA/DESARROLLO DEL TÍTULO

Análisis de las dificultades encontradas en el desarrollo del título respecto a:

1. Acceso, admisión y matriculación

No se han encontrado dificultades relacionadas con la cuestión del acceso, la admisión y la matriculación en el título. Nos gustaría destacar que este año por primera vez se han recibido más solicitudes que plazas ofertaba el Centro y consideramos que esa es una buena señal.

2. Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Respecto a los estudiantes que han iniciado este año este grado nos gustaría destacar alguna información aportada por el "Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso del título oficial en Humanidades" realizado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la Universidad Pablo de Olavide y que ha tenido presente la comisión de garantía interna del título. De nuestros alumnos un 86.20% procede de centro público, un 6.9% de centro privado y un 5.2% de centro privado concertado. El grueso de los estudiantes proceden de Sevilla y su provincia pero nos encontramos que se matriculan para realizar este grado en la UPO estudiantes de Cádiz, Huelva, Badajoz, Ceuta, Salamanca o Alicante. El 91.8% de los estudiantes que han entrado este año proceden de la PAU. De estos estudiantes un 70.69% aprobaron la selectividad en junio y un 25.87% en septiembre. El 89.66% de los estudiantes cursan estos estudios a tiempo completo y solo un 10.34% lo hacen a tiempo parcial. Para terminar queremos destacar que un 44.83% de los estudiantes sufragarán los mismos gracias a una beca. Esto supone una bajada de casi diez puntos en relación

al curso pasado en el que estudiaban becados un 53.37%

En el año 2012-13 hemos podido ver aunque sea de forma indirecta el resultado de las tareas de captación realizadas durante el curso 2011-12. Queremos destacar la labor realizada aquí por parte del Vicedecanato de Relaciones Externas y Comunicación, La Facultad participó en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la Universidad Pablo de Olavide a la que asisten un gran número de estudiantes de Centros de Secundaria de Sevilla y su provincia. Además en el pasado curso gracias a la labor del Área de Filología Latina del Departamento de Filología y Traducción que ha creado una compañía de teatro y realiza con los estudiantes de los distintos grados de la Facultad de Humanidades representaciones de obras clásicas, se invitó a centros de secundaria a asistir a las representaciones y se aprovechó esta actividad para dar a conocer nuestros grados.

Además, nueve profesores visitaron trece centros de secundaria con el fin de dar a conocer los grados de la Facultad de Humanidades y, entre ellos, el Grado de Humanidades. Toda esta información está accesible a través del informe de seguimiento de la Carta de Servicio del Centro que puede consultarse en

http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fhum/responsabilidad/Carta_Servicios/1387272604218_seguintimiento_carta_servicios_2012-13_fhum.pdf

3. Orientación a los estudiantes

No ha llegado ningún correo relacionado con esta cuestión a través del Buzón de Sugerencias del Centro y no se ha detectado ningún problema.

En relación con la orientación de los estudiantes se organizó una reunión para presentar el Trabajo Fin de Grado a los estudiantes de tercero que tendrán que enfrentarse a la realización del mismo en el curso 2013-14. En esa reunión los profesores de las distintas áreas explicaron las áreas de trabajo que habían propuesto y los posibles trabajos que se podrían realizar. Consideramos que esta reunión ayudó a los estudiantes a elegir sobre qué tema querían trabajar y con qué profesor.

Se han realizado reuniones tanto con los estudiantes Erasmus *incoming* como con los *outgoing*. La finalidad de estas reuniones es ofrecerles toda la información que se considera más relevante con el fin de facilitarles el disfrute de la beca Erasmus.

A finales del curso 2012-13 se dio también una charla a los estudiantes que pensaban elegir en el curso siguiente la asignatura Prácticas en Empresa con el fin de explicarle como se desarrollaba esta asignatura y en qué tipo de instituciones y empresas podrían llevar a cabo las prácticas. Esta charla se dio en el curso 2012-13 pero su finalidad era orientar a los estudiantes en el curso 2013-14, de ahí que se hiciera al final del curso. Al comienzo del curso 2013-14 volverán a tener otra.

4. Planificación y desarrollo de las enseñanzas

Queremos destacar que en el curso 2012-13 se pusieron en marcha las comisiones de coordinación de los grados de la Facultad de Humanidades. Esta comisión está formada por un profesor/a de cada curso, el delegado/a de cada curso y la Vicedecana de Planificación, Calidad e Innovación. Los profesores responsables de cada curso están publicados en la página web del Centro para que todo el mundo tenga claro quién es la persona de referencia en cada curso para tratar los posibles problemas. Puede verse esta información en el siguiente link:

http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/oferta_academica/GHUM/Comision_Coordinadora_Grado&menuid=&vE=D34580

La Comisión ha enviado al Decanato un informe con todos los problemas detectados a lo largo del curso y posibles acciones de mejora. Este documento se ha reenviado a las Comisiones de Calidad de los Títulos para que lo tengan presente a la hora de redactar este informe y así lo hemos hecho en este caso también. Esta comisión ha puesto ya en marcha la colaboración entre algunas asignaturas del Grado para dar una formación mejor y más completa a los estudiantes. Así, por ejemplo, se ha plantado la posibilidad de que la asignatura TIC en Humanidades va a colaborar con otra asignatura de primero de forma que todo el trabajo de búsqueda por internet que harán los estudiantes en TIC tendrán como fin un trabajo que van a hacer para otra asignatura.

Además de la coordinación temática y de contenido que corre a cargo de la Comisión de Coordinación todas las actividades que se hacen con los estudiantes fuera del horario de las Enseñanzas Básicas y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se gestiona y organiza a través de la plataforma de coordinación de cada curso. En el calendario de estas plataformas los profesores y los alumnos pueden ver que actividades que tienen los estudiantes cada semana además del calendario de clase habitual. En el curso pasado se detectaron algunos problemas porque en ocasiones se pisaron las actividades diseñadas por dos profesores en un mismo hueco. Se ha insistido en la importancia de respetar los horarios establecidos cuando se diseñen actividades aparte las horas presenciales

Si bien desde que tuvo lugar el paso de la Licenciatura al Grado ha ido descendiendo, en Humanidades tradicionalmente ha habido un importante número de estudiantes a tiempo parcial. Según el informe sobre el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2012-13 suponían un 10.34% (casi un 2% más que el curso anterior que fue un 8.33%). Con el fin de que estos estudiantes que habitualmente trabajan en horario de mañana o de tarde pudiesen venir a clase se decidió que los horarios se alternasen de forma que se facilite que puedan asistir a todas las asignaturas. Cada año la asignatura rotaría de la mañana a la tarde o viceversa y de esa forma un año u otro los estudiantes que compatibilizan la realización del grado con el trabajo o un año o al siguiente podrían ir a todas las asignaturas. Si los horarios facilitan el que se pueda compatibilizar el trabajo con la asistencia a clase pensamos que se puede hacer más atractivo el grado.

5. Evaluación del aprendizaje

El único correo relacionado con esta cuestión a través del Buzón de Sugerencias del Centro avisaba que se había retrasado la publicación de dos actas. El incidente se solventó con rapidez y sin ningún problema.

Por primera vez en este curso se ha procedido a la defensa de los Trabajos Fin de Grado de este Grado. Desde el Decanato se ha decidido tras escuchar a los profesores analizar la posibilidad de modificar de algún modo la forma de evaluar este trabajo con la idea de que la opinión del Tutor tenga más peso y no suponga una sobrecarga de trabajo excesiva para los profesores que han de formar parte de los tribunales.

6.Movilidad

Los resultados obtenidos este año en el que los estudiantes podían participar en todos los programas de movilidad nos parecen buenos pero mejorables. Sería deseable que la movilidad creciese porque supone un indudable enriquecimiento tanto para nuestros estudiantes que salen como para los que se quedan y comparten las aulas con estudiantes de otros lugares, ahora bien, somos conscientes de que la situación de crisis y la disminución de las ayudas están dificultando de forma considerable los proyectos de movilidad.

Con el fin de facilitar al máximo la movilidad desde el Decanato se organizan una serie de reuniones de orientación tanto a los estudiantes que salen como con los que vienen a nuestra Universidad. Con los estudiantes *incoming* hay dos reuniones (una por semestre) y luego son tutorizados por los Coordinadores de Departamento. Respecto a los *outgoing* también hay dos: una cuando sale la convocatoria para enseñarles a preparar la solicitud y otra informativa cuando ya tienen la plaza. Después de estas dos reuniones se reúnen de forma individual con su tutor docente.

Nos preocupa el excesivo tiempo que se ha tardado en la resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y que en ocasiones dificultan a los estudiantes en su proceso de matriculación y en la asignación del lugar donde van a cursar la asignatura Prácticas en Empresa, ya que la asignación se hace en función del expediente.

7.Prácticas

Estamos satisfechos con los resultados obtenidos en este curso en las Prácticas en Empresa. Es importante tener presente que es el primer año que se ofertaba esta asignatura por lo que los datos tan buenos conseguidos son aún más reseñables.

Como ya explicamos antes, con el fin de lograr una buena coordinación la Vicedecana de Relaciones Externas y Coordinación realiza dos reuniones de coordinación con los estudiantes que van a cursar esta asignatura y con los tutores académicos. La primera se realiza al final del curso anterior al año en el que se va a cursar la asignatura y la segunda al comienzo del curso en el que se cursa.

8.Inserción laboral

Al estar evaluando el cuarto curso del Grado de Humanidades no hay todavía egresados que se hayan incorporados al mundo laboral.

Queremos dejar constancia que el pasado curso se organizaron unas Jornadas de Orientación Profesional pensadas para los estudiantes de los últimos cursos de todos los grados de nuestro centro. Esta Jornada se celebró el 22 de mayo y se contó en ellas con estudiantes de la Licenciatura de Humanidades que están ya trabajando en campos relacionados con sus estudios y que les transmitieron sus experiencias.

Con el fin de plantearles también la posibilidad de seguir avanzando en la carrera universitaria cursando un máster se organizó una charla sobre este tema para los estudiantes de 4º del Grado de Humanidades. Esta charla se celebró el 2 de mayo y se invitó a representantes de todos los másteres relacionados con los estudios del Grado de Humanidades. Pudieron así recibir información directa acerca de los siguientes másteres: Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico; Enseñanza bilingüe; Enseñanza de español como lengua extranjera; Historia de Europa, el Mundo Mediterráneo y su difusión atlántica. Métodos, Teorías y Nuevas Líneas de Investigación (1492-2000); Gestión del Territorio y Medio Ambiente; Historia de América Latina. Mundos indígenas y Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

9. Resultados Académicos

Consideramos adecuada la tasa de rendimiento (77.11%) y estamos muy contentos con el hecho de que la tasa de abandono haya descendido casi hasta la mitad de los

niveles del pasado curso. Aun así consideramos muy importante seguir trabajando para que ese descenso sea continuo.

10. Tramitación de Títulos

Al estar evaluando el cuarto curso del Grado de Humanidades no se tiene aún ningún dato sobre la tramitación de títulos.

11. Personal

Nos preocupa que la alta tasa de profesores a tiempo parcial se mantiene en el presente curso y el porcentaje de profesores funcionarios también resulta claramente inadecuado. Nos gustaría señalar aquí que muchos de los profesores que imparten docencia en el grado tienen ya la acreditación como profesor titular pero no pueden pasar a ser titulares por estar ahora mismo congelado el proceso. Sería deseable que esto se arreglase cuanto antes y que se explica por la imposibilidad de convocar las plazas debido a la política de reposición impuesta desde el Ministerio.

Nos parece muy alentador los resultados obtenidos por los profesores que se han presentado a la evaluación por el Docencia. Todos han recibido una calificación positiva y un número importante ha sido evaluado como excelentes

12. Recursos

Los recursos disponibles nos parecen satisfactorios si bien consideramos muy importante que se sigan destinando fondos a la Biblioteca para mejorar los fondos ahora mismos disponibles.

13. Satisfacción de los Grupos de interés

Si bien los resultados obtenidos son buenos nos sigue preocupando la baja participación de estudiantes, PAS y profesores en las encuestas de satisfacción generales sobre los grados. Entendemos que luchar contra esto resulta muy complicado ya que el número de encuestas que se solicita a los grupos de interés ha crecido mucho en los últimos años y eso hace cada vez más complicado conseguir que las contesten. En el caso de las encuestas de satisfacción con la docencia los resultados de participación obtenidos sí han sido muy satisfactorios.

4. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA AGENCIA DE EVALUACIÓN

Acciones desarrolladas

No se ha recibido aún las recomendaciones de la Agencia de Evaluación respecto al informe del

- Al no tener aún el informe no hemos podido desarrollar ninguna acción.

curso 2011-12	
5. MODIFICACIONES	
Modificaciones aprobadas por el CU	Justificación
No hay	
Modificaciones no comunicadas al CU	Justificación
No hay	

PLAN DE MEJORA CURSO 2012/2013

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Respecto a ACCESO, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - La aplicación del nuevo sistema RAPMI (Reconocimiento Académico de Programas de Movilidad Internacional) para la firma de los contratos de los estudiantes consideramos que facilitará el proceso y acortará los trámites. - Se incrementará el número de coordinadores Erasmus para que la media de estudiantes por coordinador descienda Respecto a CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y realización de actividades con el fin de dar a conocer este Grado entre los estudiantes de secundaria. Se continuará aprovechando las representaciones de Furor Bacchicus para dar a conocer la UPO y los grados de la Facultad de Humanidades a los estudiantes de Secundaria y Bachillerato - Convocatoria de un premio de investigación destinado a estudiantes de Bachillerato. 	
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato Comunicación y Relaciones Externas Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		<ul style="list-style-type: none"> - 1) Plantear una forma alternativa de evaluación de los Trabajos Fin de Grado con el fin de que la carga de trabajo no sea excesiva para los profesores. - 2) Establecimiento de dos reuniones anuales de la comisión de coordinación del grado con el fin de detectar posibles problemas y plantear nuevas formas de colaboración entre las distintas asignaturas. 	
	Sistemas de evaluación			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación

Alta	Vicedecanato de Ordenación Académica Vicedecanato de Calidad Planificación e Innovación Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		No se considera necesario ningún plan de mejora	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		No se considera necesario ningún plan de mejora	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar junto al Área de Planificación, Análisis y Calidad de la UPO en el diseño de un sistema que nos permita obtener información más detallada acerca de las causas de abandono de los estudiantes del Grado en Humanidades. Se va a preparar un cuestionario que se le pasará a los estudiantes que soliciten cambio de expediente. 	
	Movilidad			
	Prácticas externas			

	Inserción laboral		<ul style="list-style-type: none"> - Celebración de unas Jornadas de Orientación e Inserción Laboral de la Facultad de Humanidades - Celebración de unas Jornadas para dar a conocer a los estudiantes los posibles Másteres que pueden cursar en la Universidad Pablo de Olavide para que conozcan tanto las salidas académicas como las profesionales que le ofertan sus estudios. 	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad		<ul style="list-style-type: none"> - Se enviará a todos los grupos de interés un correo recordatorio de las encuestas de satisfacción invitándoles a que las cumplimenten. En el correo se indicará el link para facilitar que sean rellenas por el mayor número posible de personas. - Se colgará en las plataformas de coordinación de los diferentes grados el link que da acceso a las encuestas de satisfacción con el título. - Con el fin de facilitar el que los estudiantes respondan a las encuestas de satisfacción docente desde el Decanato se procederá a la reserva de una serie de aulas de informática tanto al final del primer cuatrimestre como al final del segundo. - Se incluirá como compromiso en la Carta de Servicio de la Facultad la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la docencia en este grado 	
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Vicedecanato de Calidad, Planificación e Innovación Decanato de Humanidades	2013-14	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...		<ul style="list-style-type: none"> - Mejora del diseño de la página web de la Facultad de Humanidades 	

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Comisión para el diseño y dinamización de la página web de la Facultad de Humanidades Decanato de Humanidades	2013-14	No	

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2011/2012

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y realización de nuevas actividades con el fin de dar a conocer este Grado entre los estudiantes de secundaria. 	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ul style="list-style-type: none"> - Para fomentar la visibilidad de los grados se ha invitado a varios centros de secundaria de Sevilla y su provincia a las representaciones de teatro del grupo Furor Bacchicus –compañía de teatro formada por estudiantes de los tres grados y dirigida por el área de Filología Latina. La asistencia a la representación se aprovechó para dar a conocer a estudiantes y profesores los distintos grados que se imparten en nuestro Centro. La representación de <i>La asamblea de las mujeres</i> de Aristófanes asistieron 300 alumnos de bachillerato, a <i>Casina</i> de Plauto vinieron 100 alumnos de bachillerato y a <i>El juicio de Paris</i> de Luciano de Samosata, 1.400 alumnos de 4º de la Eso - Se ha incluido en los power point que se proyectan en las charlas de las Jornadas de Puertas Abiertas y en los centros de secundaria los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción docente por parte de los profesores del Grado en Humanidades. Creemos que esa puede ser una información atractiva para los estudiantes de bachillerato que están pendiente de decidir dónde quieren estudiar y qué grado. 		<ul style="list-style-type: none"> - Si bien se había planteado también la Convocatoria de un premio de investigación destinado a estudiantes de Bachillerato, esta actividad finalmente no se pudo llevar a cabo por falta de tiempo. Se sigue considerando muy interesante este proyecto y se ha vuelto a presentar como acción de mejora para el próximo curso nombrando ya a un profesor como responsable del mismo.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Plantear unos nuevos horarios que permitan la rotación de las asignaturas cada año para facilitar la asistencia a clase de los estudiantes a tiempo parcial y para evitar los problemas de matrícula que tienen los estudiantes con asignaturas pendiente por los problemas de solapamiento. - 2) Creación de una comisión de coordinación del grado que analice la implantación del grado y los posibles problemas de coordinación entre los cursos y las asignaturas. 	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)

<p>1) Se aprobaron en Junta de Facultad y se implantaron en el presente curso unos nuevos horarios con carácter rotatorio.</p> <p>2) Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 tanto el reglamento de funcionamiento de la Comisión Coordinadora del Grado en Humanidades como los miembros que formarían parte de ella</p>		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover que el profesorado que imparte docencia en el Grado se presente al <i>Docentia</i> para conseguir así una mejora en los indicadores relativos a esta cuestión. Para ello desde el Decanato se anunciarán las sucesivas convocatorias lanzadas desde el Rectorado con este fin y se recordarán los plazos a los profesores implicados. 	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se informó a los profesores de los plazos de presentación de la convocatoria del <i>Docentia</i> lanzada desde el Rectorado.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	El número de ordenadores portátiles disponible en la biblioteca es insuficiente y un posible plan de mejora sería solicitar a la Biblioteca que faciliten el acceso a las aulas de informática disponibles que en ocasiones están cerradas	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Se escribió a la Biblioteca solicitando que sea posible el empleo de las aulas de informática de dicho edificio por parte de los estudiantes cuando no hubiese suficientes ordenadores disponibles para el préstamo		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Creación de una comisión coordinadora del grado formada por estudiantes y profesores de todos los cursos del grado y que tendrá como finalidad velar por el correcto desarrollo de la implantación del título - 2) Análisis de las asignaturas que suelen ser elegidas por los estudiantes Erasmus y creación 	Alto

	<p>de una bolsa de asignaturas especialmente aconsejadas para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3) Celebración de unas Jornadas de Orientación e Inserción Laboral de la Facultad de Humanidades (Consideramos esto muy importante porque el próximo curso saldrá al mundo laboral la primera promoción de estudiantes del Grado de Humanidades) 	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 tanto el reglamento de funcionamiento de la Comisión Coordinadora del Grado en Humanidades como los miembros que formarían parte de ella 2) Tras valorar esta posibilidad y plantear una posible bolsa de asignatura se decidió que era más interesante dejar que la oferta para los estudiantes Erasmus fuera lo más amplia posible. Para evitar que en algunas asignaturas los grupos fueran demasiado numerosos se estableció un número límite en algunas asignaturas. 3) Se celebraron unas Jornadas de Orientación Profesional para los estudiantes de Humanidades el pasado 22 de mayo. 		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	<ul style="list-style-type: none"> - Se enviará a todos los grupos de interés un correo recordatorio de las encuestas de satisfacción invitándoles a que las cumplimenten. En el correo se indicará el link para facilitar que sean rellenas por el mayor número posible de personas. - Se colgará el link para acceder a las encuestas de satisfacción con el grado en todas las plataformas de coordinación de los grados. - Con el fin de facilitar el que los estudiantes respondan a las encuestas de satisfacción docente desde el Decanato se procederá a la reserva de una serie de aulas de informática tanto al final del primer cuatrimestre como al final del segundo. 	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha enviado a los estudiantes a través de la plataforma webCT de coordinación de cada uno de los cursos del grado un correo electrónico recordándoles que participen en la encuestas de evaluación de la satisfacción del grado - Se ha enviado un correo electrónico a los profesores y al personal de administración implicados en el Grado recordándoles que rellenen las encuestas de satisfacción. - Se han procedido a la reserva de dos aulas de informática durante dos semanas para que los profesores 		

que así lo desearan pudieran llevar a los estudiantes durante su horario de clase para que rellenasen las encuestas.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Creación de una comisión de la Facultad de Humanidades dedicada al análisis y la mejora del diseño y los contenidos de la web del Centro. - 2) Dar a conocer entre los estudiantes, PAS y profesores el Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades con el fin que los comentarios relacionados con el Grado se transmitan desde ahí y de esa forma consigamos que quede constancia y se pueden pensar medidas para solucionar los problemas que surjan. 	Alto
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<p>- 1) Se aprobó en la Junta de Facultad del 7 de noviembre de 2012 la creación de una Comisión responsable de la revisión de la página web de la Facultad y de los contenidos colgados en ellas. La Comisión se ha reunido en dos ocasiones pero aún no ha procedido a modificar los contenidos completos de la página. Por ahora se ha ido actualizando la información y sí se ha modificado toda la información relacionada con la oferta académica. Queremos resaltar que la información acerca del Grado de Humanidades resulta ahora mucho más accesible y clara</p> <p>-2) Se ha colgado un link al Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones de la Facultad de Humanidades en todos los espacios de coordinación de los grados de la Facultad de Humanidades con el fin de que su acceso sea más cómodo para los estudiantes.</p>		