



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación

Curso académico 2015-16

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2016

ÍNDICE

1. Muestra	3
Evolución de la muestra	4
Participación	4
2. Acceso a la Universidad	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso.....	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	7
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario.....	8
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	8
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad.....	9
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad	10
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	11
Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	12
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan.....	12
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.....	13
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	13
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	14
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	14
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	15
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	15
Idioma certificado que el/la estudiante posee	15
Nivel de idioma certificado	16
3. Perfil Sociodemográfico.....	17
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	17
Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15 y 2015/16	17
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	18

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	18
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	18
Municipio del domicilio familiar.....	20
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.....	21
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	22
Forma de sufragar los estudios	22
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior.....	23
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	23
Trabajo actual del/la estudiante	23
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	24
Familia numerosa.....	24
Nivel de estudios del padre y de la madre	25
Trabajo del padre y de la madre	25
4. Otros Aspectos.....	27
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	27
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	27
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	28
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	28
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	29
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	29
5. Anexo.....	30

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación¹ de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2015/16. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados obtenidos del análisis realizado a los datos obtenidos a través de nuestro cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , dependiente de la <i>Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad</i> y del <i>Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
Período de evaluación: Curso académico 2015/16				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre				
Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Traducción e Interpretación en la UPO	212	99,53%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Traducción e Interpretación en la UPO	211	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹ Los datos utilizados para la realización de este análisis contempla al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Grado en Traducción e Interpretación (Inglés, Francés y Alemán) y del Doble grado en Traducción e Interpretación y Humanidades.

Evolución de la muestra

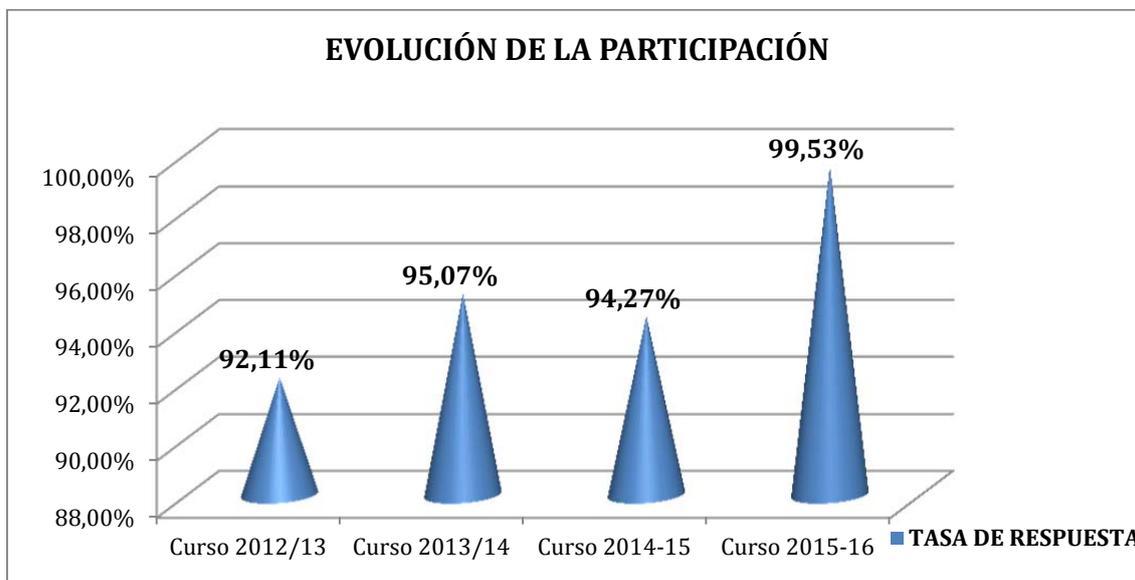


Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015-16

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Participación



Gráfico 1.2
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 87.20% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación en el curso académico 2015/16 proceden de centros públicos.

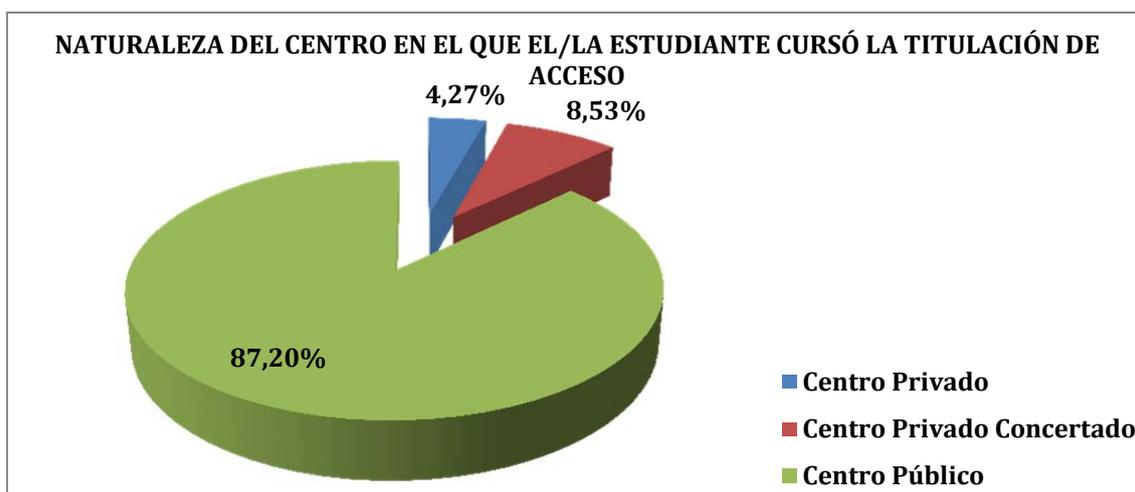


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE de Humanidades y Ciencias Sociales ha sido la opción cursada por un mayor número de estudiantes (151).

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ²	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	154	76,62%
Ciencias y Tecnología	3	1,49%
Humanidades y Ciencias Sociales	151	75,12%
Bachillerato LOGSE	39	19,40%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	1	0,50%
Humanidades y Ciencias Sociales	38	18,91%
COU	2	1,00%
Técnica	2	1,00%
Formación Profesional o Título Equivalente	3	1,49%
Hostelería y turismo	1	0,50%
Sanidad	1	0,50%
Servicios socioculturales y a la comunidad	1	0,50%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	3	1,49%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

² Se han eliminado 10 respuestas de la muestra por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 95.26%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (25.59%), Huelva (4.27%) y Jerez de la Frontera (4.27%) son los municipios del centro en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presentan mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Ababuj	1	0,47%
Alcalá de Guadaíra	6	2,84%
Algodonales	1	0,47%
Almendralejo	2	0,95%
Andújar	1	0,47%
Antequera	1	0,47%
Aracena	1	0,47%
Arcos de la Frontera	1	0,47%
Badajoz	4	1,90%
Bonares	2	0,95%
Brenes	1	0,47%
Cabra	1	0,47%
Cáceres	2	0,95%
Cádiz	3	1,42%
Camas	1	0,47%
Carlota (La)	1	0,47%
Carmona	2	0,95%
Castrillón	1	0,47%
Ceuta	3	1,42%
Chiclana de la Frontera	1	0,47%
Córdoba	1	0,47%
Coria del Río	1	0,47%
Dos Hermanas	8	3,79%
Écija	4	1,90%
Espartinas	1	0,47%
Estepa	1	0,47%
Fresno de Caracena	1	0,47%
Gerena	1	0,47%
Gines	2	0,95%
Guareña	1	0,47%
Hinojosa del Duque	1	0,47%
Hornachos	1	0,47%
Huelva	9	4,27%
Irún	1	0,47%
Isla Cristina	1	0,47%
Isla Mayor	1	0,47%
Jaén	1	0,47%
Jerez de la Frontera	9	4,27%
Lebrija	1	0,47%
Línea de la Concepción (La)	1	0,47%
Lora del Río	1	0,47%
Mairena del Alcor	1	0,47%
Mairena del Aljarafe	4	1,90%
Marchena	2	0,95%
Montehermoso	1	0,47%
Montellano	1	0,47%
Montijo	2	0,95%
Morón de la Frontera	2	0,95%

Olivares	1	0,47%
Olivenza	1	0,47%
Olvera	2	0,95%
Osuna	1	0,47%
Oviedo	1	0,47%
Palacios y Villafranca (Los)	3	1,42%
Palma del Río	3	1,42%
Pilas	1	0,47%
Plasencia	1	0,47%
Pozoblanco	1	0,47%
Puebla de Cazalla (La)	2	0,95%
Puente Genil	2	0,95%
Puerto de Santa María (El)	6	2,84%
Puerto Real	1	0,47%
Puertollano	1	0,47%
Rinconada (La)	1	0,47%
Ronda	2	0,95%
Rota	2	0,95%
Salamanca	1	0,47%
San Fernando	7	3,32%
San Juan de Aznalfarache	1	0,47%
Sanlúcar de Barrameda	1	0,47%
Segura de León	1	0,47%
Sevilla	54	25,59%
Talavera la Real	1	0,47%
Tocina	2	0,95%
Tomares	1	0,47%
Utrique	3	1,42%
Utrera	2	0,95%
Valencina de la Concepción	2	0,95%
Valverde del Camino	1	0,47%
Viso del Alcor (El)	1	0,47%
Zafra	1	0,47%
No aplica (el centro donde cursó el último año del estudio de acceso no se encuentra en un municipio español)	1	0,47%
No consta (el municipio español del centro donde cursó el último año del estudio de acceso no aparece en este listado)	2	0,95%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 99.53% de estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	99,53%
Perú	0,47%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (86.26%) 2015 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2015/16 cursaron el título que les da acceso al nivel universitario.

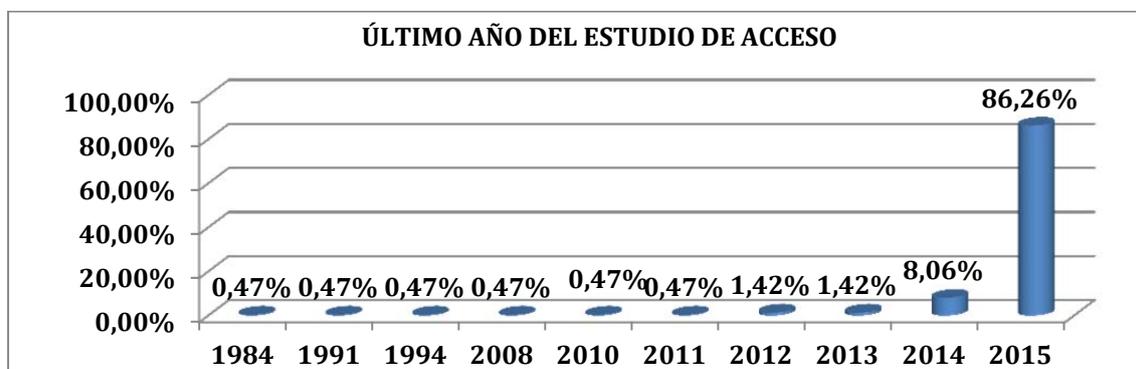


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 5.39% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2015/16.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ³
Sí	94,61%
No	5,39%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2015 al Sistema Universitario Español el 94.61% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ⁴	PORCENTAJE
1986	1	0,49%
1994	1	0,49%
2005	1	0,49%
2010	2	0,98%
2011	1	0,49%
2012	1	0,49%
2014	4	1,96%
2015	193	94,61%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

³ Se han eliminado 7 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 96.68%.

⁴ Se han eliminado 7 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 96.68%.

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 95.26% del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	95,26%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	0,95%
Mayores de 25 años	2,84%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	0,47%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,47%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES ⁵	N. MÁXIMA ⁶	N.MEDIA	DESV. TIP ⁷
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	11,49	1,13
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	11,26	0,23
Mayores de 25 años.	10	6,93	1,13
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	7,40	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	7,62	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁹	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 98.10% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

⁵ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjero (al menos 30 créditos reconocidos).

⁶ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁷ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁹ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

OPCIONES ¹⁰	PORCENTAJE ¹¹
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	98,51%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	100,00%
Mayores de 25 años	83,33%
Mayores de 45 años.	100,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	100,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
Total	98,10%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

La mayor parte (97.16%) de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2015/16 accedieron al mismo en la convocatoria de junio.

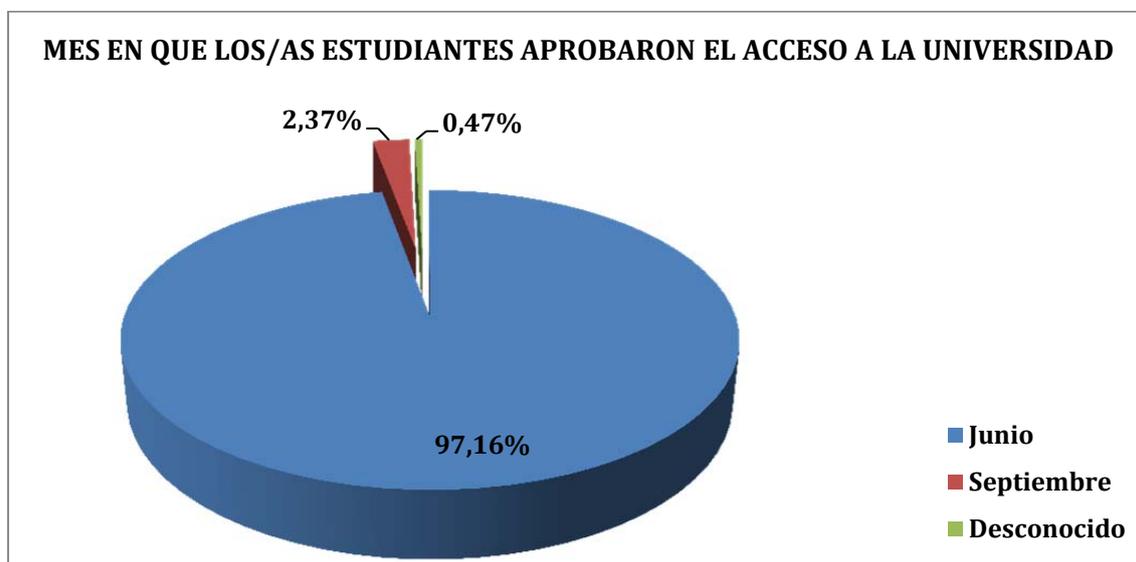


Gráfico 2.3

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

¹⁰ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹¹ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

El curso académico 2015/16 es el curso en el que el acceso a la universidad en la convocatoria de junio alcanza el nivel más alto de los últimos cuatro cursos académicos (97.16%).

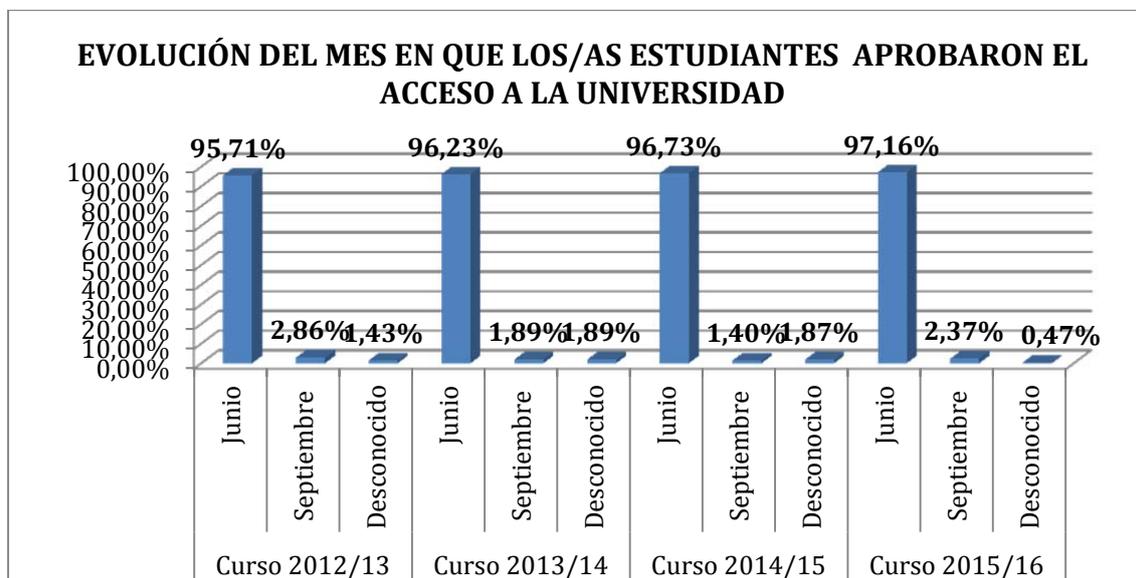


Gráfico 2.4

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes admitidos en primera opción representan una mayoría (75.36%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.

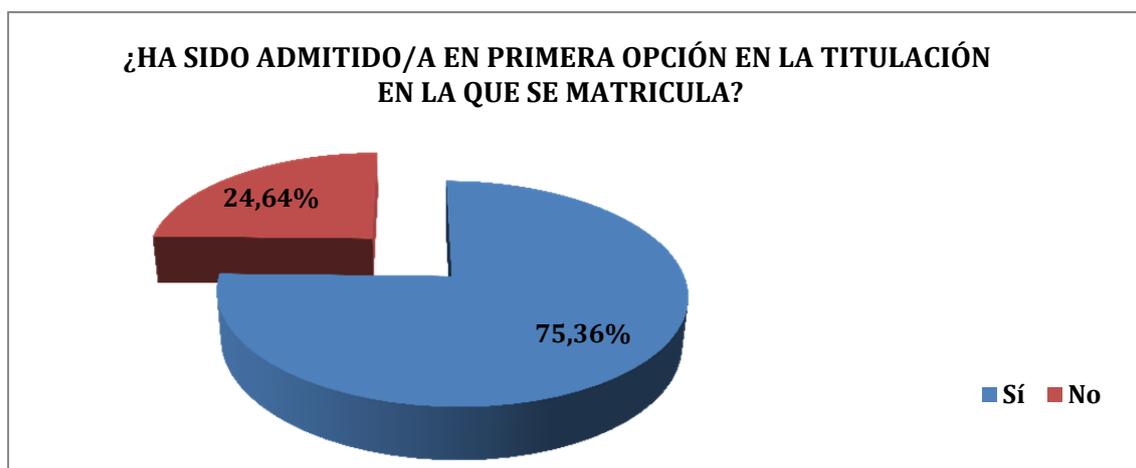


Gráfico 2.5

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En el curso 2015/16 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido la elegida (estudios en Traducción e Interpretación) ha sido el más alto de los últimos cuatro cursos académicos (75.36%).

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2012/13	73,33%	18,57%	4,76%	3,33%
Curso 2013/14	65,09%	30,19%	3,30%	1,42%
Curso 2014/15	65,89%	25,70%	7,01%	1,40%
Curso 2015/16	75,36%	19,43%	2,37%	2,84%

Tabla 2.9

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹²

La mayoría de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Traducción e Interpretación en Inglés (78.95%) y en Alemán (60.00%) han solicitado como primera opción el Grado en Traducción e Interpretación en Inglés.

“Mi primera opción no era una titulación de la UPO” ha sido la respuesta dada mayoritariamente por los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación en Inglés (63.64%) y Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación (100%).

	TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO			
	GTEA ¹³	GTEF ¹⁴	GTEI ¹⁵	XHYT ¹⁶
GTEI	60,00%	78,95%		
XHYT	20,00%	5,26%	36,36%	
XDYC ¹⁷		5,26%		
Mi primera opción no era una titulación de la UPO	20,00%	10,53%	63,64%	100,00%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹² Se han eliminado 5 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruente las respuestas dadas a los ítems “Orden de elección en la Titulación en la que se matricula” y “Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación”. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 90.38%.

¹³ GTEA: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Alemán de la UPO.

¹⁴ GTEF: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Francés de la UPO.

¹⁵ GTEI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Inglés de la UPO.

¹⁶ XHYT: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación de la UPO.

¹⁷ XDYC: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Derecho y Criminología de la UPO.

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 59.72% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio de la Titulación en la que se matriculan.

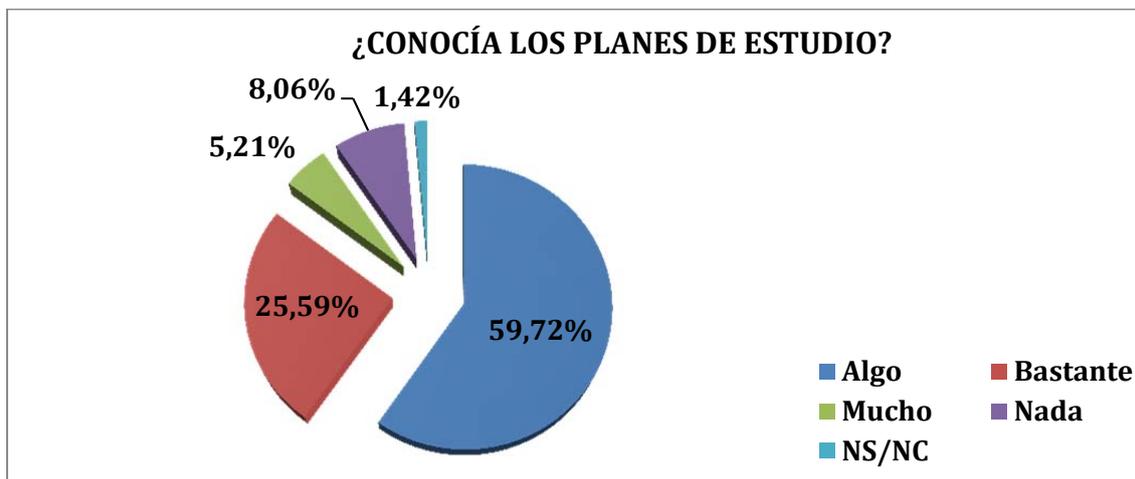


Gráfico 2.6

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 98.58% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

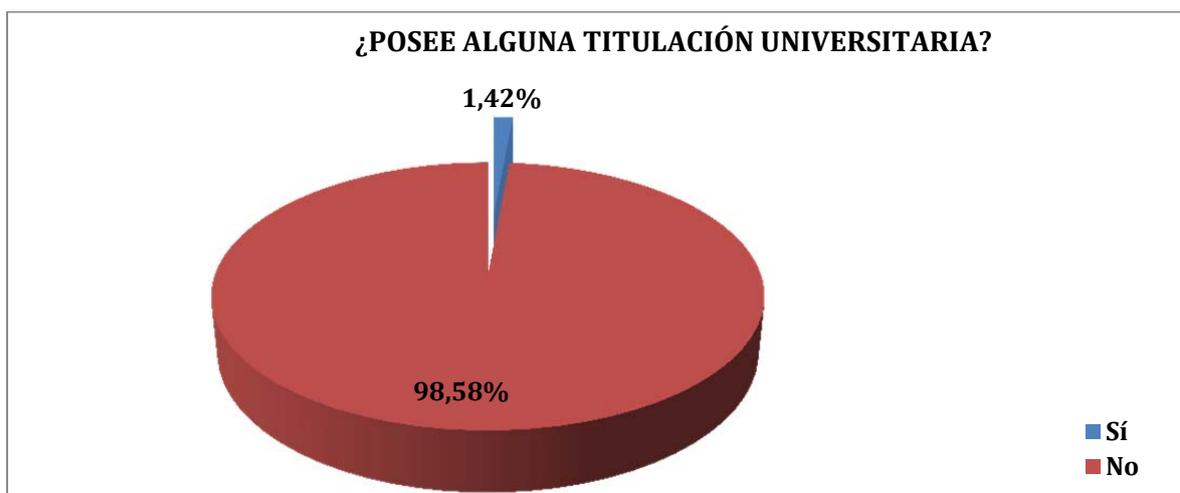


Gráfico 2.7

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Las titulaciones que poseen los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación son las licenciaturas en: Derecho, Filología Inglesa y Psicología.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Licenciatura en Derecho	33,33%
Licenciatura en Filología Inglesa	33,33%
Licenciatura en Psicología	33,33%

Tabla 2.11

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 63.98 % de los/as estudiantes de nuevo ingreso poseen algún idioma certificado.

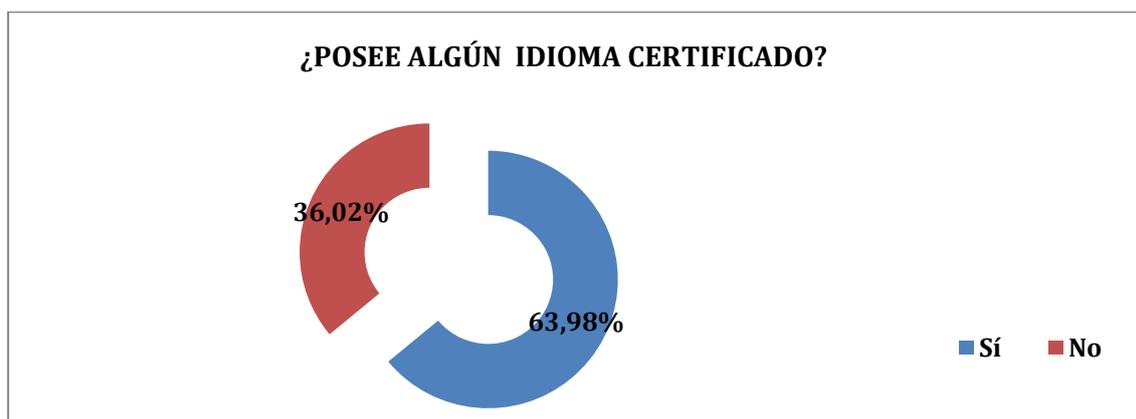


Gráfico 2.8

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que posee el 88.15% de estudiantes que tienen idioma certificado.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	88,15%
Francés	6,67%
Alemán	2,96%
Italiano	0,74%
Otros	1,48%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de idioma certificado

De los/as estudiantes que poseen inglés o francés como idioma certificado el 54.62% y el 44.44% respectivamente tiene el nivel B2 certificado.

El 50.00% de los/as estudiantes cuyo idioma certificado es alemán tiene certificado un nivel B1 teniendo el otro 50.00% certificado un nivel B2.

La totalidad de estudiantes cuyo idioma certificado es italiano tienen certificados un nivel C1.

El 50.00% de los/as estudiantes que tiene certificado un idioma no especificado en nuestro listado poseen un nivel B2, teniendo un C2 el otro 50.00%.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	4,20%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	36,13%	11,11%	50,00%	0,00%	0,00%
B2	54,62%	44,44%	50,00%	0,00%	50,00%
C1	4,20%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
C2	0,84%	11,11%	0,00%	0,00%	50,00%

Tabla 2.13

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (81.99%) que inicia sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación es mujer.

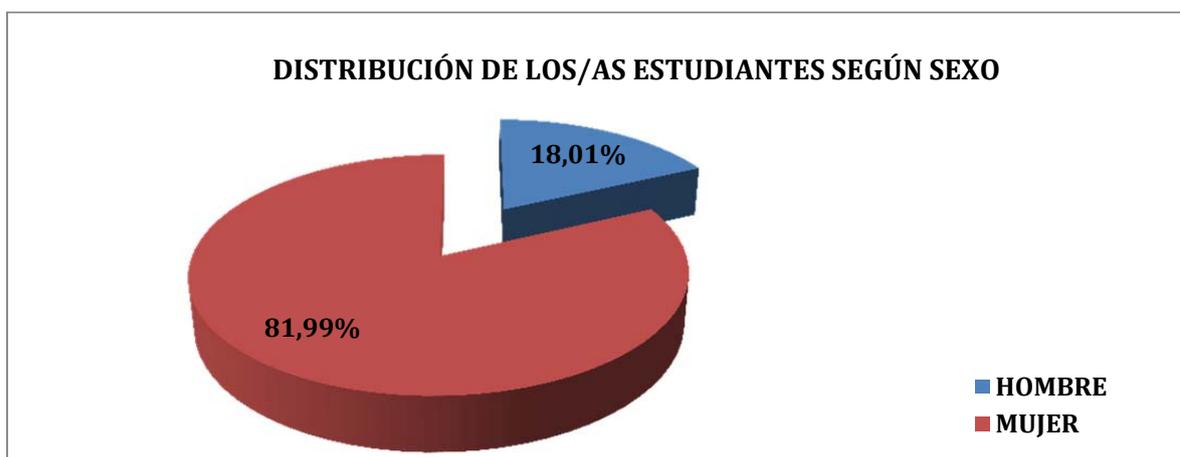


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Los estudios en Traducción e Interpretación son cursados mayoritariamente por mujeres.

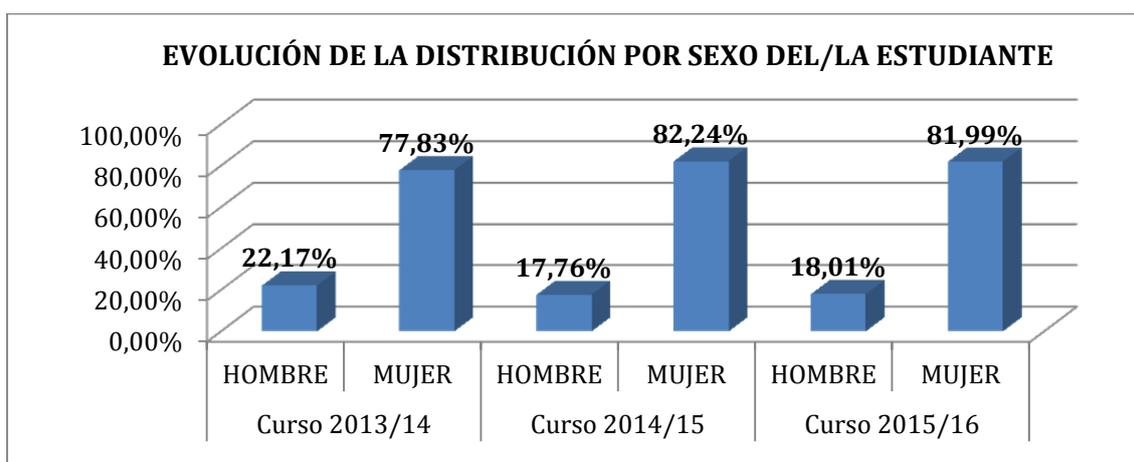


Gráfico 3.2

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
19,21	4,25

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

El domicilio paterno es el que concentra a un mayor número de estudiantes (43.60%).

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	14,69%
De otros familiares	3,32%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,47%
Paterno	43,60%
Piso compartido de estudiantes	34,60%
Propio	1,42%
Otros	1,90%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (85) y Dos Hermanas (12).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Albaida del Aljarafe	1	0,47%
Alcalá de Guadaira	6	2,84%
Almendralejo	2	0,95%
Andujar	1	0,47%
Badajoz	1	0,47%
Bonares	2	0,95%
Bormujos	1	0,47%
Brenes	1	0,47%
Cabra	1	0,47%
Cáceres	1	0,47%
Cádiz	3	1,42%
Camas	2	0,95%
Carlota (La)	1	0,47%
Carmona	2	0,95%
Ceuta	2	0,95%

Chiclana de la Frontera	1	0,47%
Córdoba	1	0,47%
Coria del Rio	1	0,47%
Coronil (El)	1	0,47%
Dos Hermanas	12	5,69%
Ecija	3	1,42%
Estepa	1	0,47%
Fuentes de León	1	0,47%
Gerena	1	0,47%
Gines	2	0,95%
Hinojosa del Duque	1	0,47%
Huelva	2	0,95%
Isla Cristina	3	1,42%
Jaen	1	0,47%
Jerez de la Frontera	2	0,95%
Línea de la Concepción (La)	2	0,95%
Lora del Rio	1	0,47%
Mairena del Alcor	1	0,47%
Mairena del Aljarafe	4	1,90%
Marchena	2	0,95%
Montehermoso	1	0,47%
Montequinto	9	4,27%
Olivenza	1	0,47%
Palacios y Villafranca Los	3	1,42%
Palma del Rio	2	0,95%
Palmar de Troya, El	1	0,47%
Paterna del Campo	1	0,47%
Piedras Blancas	1	0,47%
Pilas	1	0,47%
Plasencia	1	0,47%
Pozoblanco	1	0,47%
Puebla de Cazalla (La)	2	0,95%
Puente Genil	1	0,47%
Puerto de Santa María (El)	3	1,42%
Puertollano	1	0,47%
Ronda	1	0,47%
Rota	1	0,47%
Salvatierra de Los Barros	1	0,47%
San Fernando	4	1,90%
San José de la Rinconada	4	1,90%
San Juan de Aznalfarache	1	0,47%
Santa Ana La Real	1	0,47%
Santiponce	1	0,47%
Sevilla	85	40,28%
Talavera La Real	1	0,47%
Tocina	2	0,95%
Tomares	2	0,95%
Úbrique	1	0,47%
Utrera	2	0,95%
Valencina de la Concepción	2	0,95%
Valverde del Camino	1	0,47%
Viso del Alcor (El)	1	0,47%
Zahara	1	0,47%

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece un mayor número de estudiantes es Sevilla (47).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Albaida del Aljarafe	1	0,47%
Alcalá de Guadaira	6	2,84%
Almendralejo	2	0,95%
Andujar	1	0,47%
Aracena	1	0,47%
Arcos de la Frontera	1	0,47%
Astillero (El)	1	0,47%
Badajoz	4	1,90%
Bonares	2	0,95%
Bormujos	1	0,47%
Brenes	1	0,47%
Cabra	1	0,47%
Cáceres	1	0,47%
Cádiz	4	1,90%
Camas	2	0,95%
Cañada del Rosal	1	0,47%
Carlota (La)	1	0,47%
Carmona	2	0,95%
Ceuta	3	1,42%
Chiclana de la Frontera	2	0,95%
Córdoba	1	0,47%
Coria del Rio	1	0,47%
Coronil (El)	1	0,47%
Cuevas Bajas	1	0,47%
Dos Hermanas	8	3,79%
Écija	3	1,42%
Entrego (El)	1	0,47%
Estepa	1	0,47%
Fuentes de León	1	0,47%
Gerena	1	0,47%
Gines	2	0,95%
Guareña	1	0,47%
Hinojosa del Duque	1	0,47%
Hornachos	1	0,47%
Huelva	6	2,84%
Irún	1	0,47%
Isla Cristina	3	1,42%
Isla Mayor	1	0,47%
Jaén	1	0,47%
Jerez de la Frontera	9	4,27%
Lebrija	1	0,47%
Línea de la Concepción (La)	2	0,95%
Lora del Rio	1	0,47%
Mairena del Alcor	1	0,47%
Mairena del Aljarafe	4	1,90%
Malpartida de Cáceres	1	0,47%
Marchena	2	0,95%
Montehermoso	1	0,47%
Montequinto	4	1,90%
Montijo	2	0,95%

Morón de la Frontera	2	0,95%
Olivenza	1	0,47%
Olvera	2	0,95%
Osuna	1	0,47%
Palacios y Villafranca Los	3	1,42%
Palma del Rio	3	1,42%
Palmar de Troya, El	1	0,47%
Paterna del Campo	1	0,47%
Piedras Blancas	1	0,47%
Pilas	1	0,47%
Plasencia	1	0,47%
Pozoblanco	1	0,47%
Puebla de Cazalla (La)	2	0,95%
Puente Genil	2	0,95%
Puerto de Santa María (El)	5	2,37%
Puerto Real	1	0,47%
Puertollano	1	0,47%
Punta Umbría	1	0,47%
Ronda	2	0,95%
Rota	2	0,95%
Salamanca	1	0,47%
Salvatierra de Los Barros	1	0,47%
San Fernando	3	1,42%
San José de la Rinconada	4	1,90%
San Juan de Aznalfarache	1	0,47%
Sanlúcar de Barrameda	1	0,47%
Santa Ana La Real	1	0,47%
Santiponce	1	0,47%
Sevilla	47	22,27%
Talavera La Real	1	0,47%
Tocina	2	0,95%
Tomares	2	0,95%
Ubrique	3	1,42%
Útrera	1	0,47%
Valencina de la Concepción	3	1,42%
Valverde del Camino	1	0,47%
Viso del Alcor (El)	1	0,47%
Zahara	1	0,47%

Tabla 3.3

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

El país del domicilio familiar de residencia habitual de la totalidad de los/as estudiantes encuestados es España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.4

País del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La mayoría de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación están dedicados a tiempo completo al mismo (97.63%).



Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Forma de sufragar los estudios

El 47.87% de los/as estudiantes sufraga sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	2,37%
Ayuda de padres o familiares	47,87%
Beca	45,50%
Ingresos propios	3,32%
Otros medios	0,95%

Tabla 3.5

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 5.21% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación trabajaron durante el curso anterior.

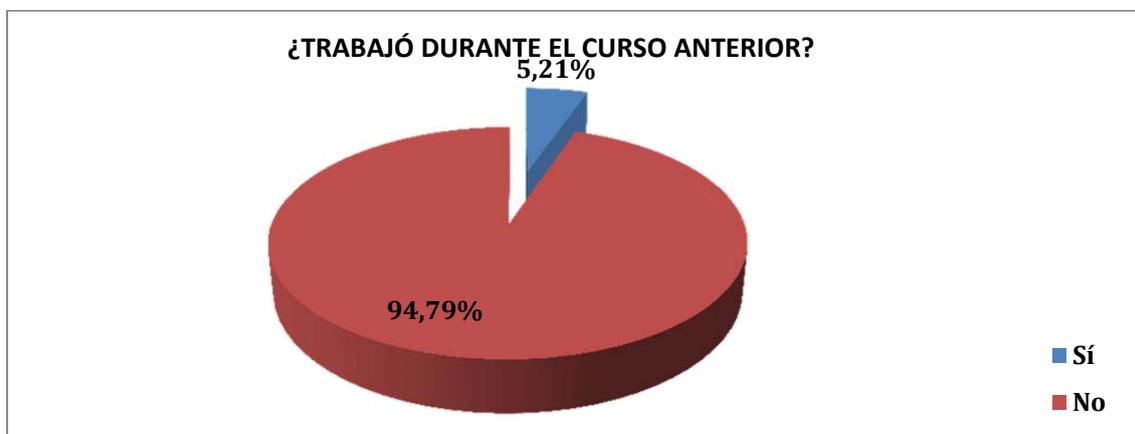


Gráfico 3.4

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 27.27% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue esporádico durante menos de tres meses.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	27,27%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	18,18%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	18,18%
No consta	36,36%

Tabla 3.6

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (91.47%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan.

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	1,42%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	0,47%
Trabajadores no Cualificados	0,47%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	91,47%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	6,16%

Tabla 3.7

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (113).

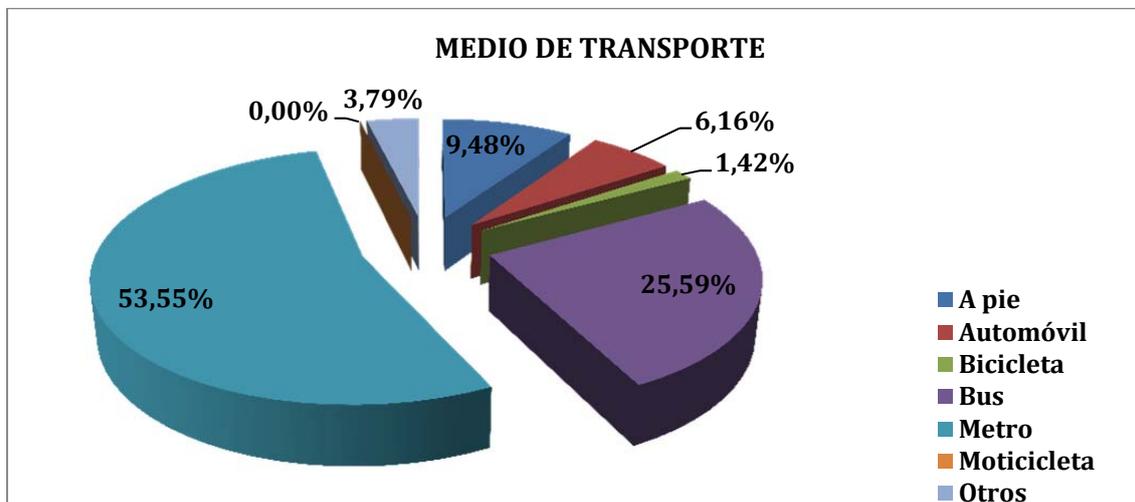


Gráfico 3.5

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Familia numerosa

La mayoría (85.31%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación no pertenecen a una familia numerosa.

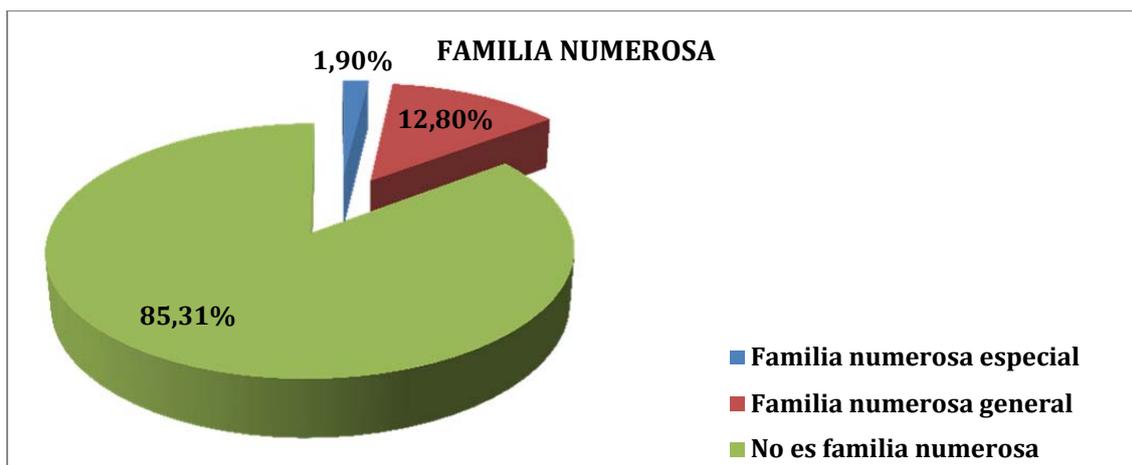


Gráfico 3.6

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios superiores es el nivel de estudios que concentra a un mayor número de padres (34.60%) y madres (46.92%).

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,47%	0,47%
Sin estudios	2,37%	2,37%
Estudios Primarios	24,17%	19,91%
Estudios Secundarios	31,28%	25,59%
Estudios Superiores	34,60%	46,92%
No aplica ¹⁸	3,79%	0,47%
No consta ¹⁹	3,32%	4,27%

Tabla 3.8

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia del trabajo en el listado, seguido de Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales (9,95%).

TRABAJO	PADRE
Amas/os de casa	0,47%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	4,27%
Directores y Gerentes	7,11%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	9,48%
Incapacitados para Trabajar	1,90%
Jubilados	4,27%
Ocupaciones Militares	1,42%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	6,16%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	2,37%
Parados	7,11%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	9,95%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	3,32%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	2,37%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,16%
Trabajadores no Cualificados	3,32%
No Aplica ²⁰	4,74%
No Consta ²¹	25,59%

Tabla 3.9

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹⁸ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁹ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

²⁰ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

²¹ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (27.96%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	27,96%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	0,47%
Directores y Gerentes	0,95%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	9,95%
Incapacitados para Trabajar	0,95%
Jubilados	1,90%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,90%
Parados	11,37%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	11,37%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	4,27%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,90%
Trabajadores no Cualificados	1,42%
No Aplica ²²	0,95%
No Consta ²³	24,64%

Tabla 3.10
Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

²² En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

²³ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La oferta de titulaciones ha sido el aspecto que concentra a más estudiantes (41.23%).

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,95%
Ayuda financiera de la Universidad	0,47%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,47%
La vocación por la titulación	35,07%
Oferta de titulaciones	41,23%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	5,69%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,95%
Salidas profesionales	4,74%
Ubicación geográfica	6,64%
Otros	3,79%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 48.34% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus actitudes como el motivo que más influyó para elegir el Grado en Traducción e Interpretación.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	48,34%
Consejo de familiares, amigos...	0,95%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	12,32%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	1,90%
Perspectivas laborales	27,49%
Por exclusión de otros estudios	0,95%
Otros	8,06%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Las destrezas matemáticas son considerados por el 27.01% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,00%
Capacidad de redacción	5,69%
Crecimiento y desarrollo personal	7,11%
Destrezas informáticas	17,54%
Destrezas matemáticas	27,01%
Idiomas	8,06%
Orientación profesional	22,75%
Relaciones personales	6,64%
Técnicas de estudios	3,79%
Usos de la biblioteca	1,42%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 56.87% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página Web (www.upo.es).

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,95%
La página Web (www.upo.es)	56,87%
Los comentarios de personas del entorno	16,59%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,95%
Redes sociales	2,37%
Visitas a Ferias de Estudiantes	6,16%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	6,64%
Otros	9,48%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 47.87 % de nuestra muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	47,87%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	36,97%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	1,42%
No conozco la web del Centro	13,74%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 54.98% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	3,79%
Buena	54,98%
Excelente	17,54%
NS/NC	23,70%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2015/16

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Mes en el que aprueba el acceso a la universidad	<input type="checkbox"/> Junio <input type="checkbox"/> Septiembre <input type="checkbox"/> Desconocido	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Si no fue admitido en 1ª opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)