

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Traducción e Interpretación
Doble Grado:	Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	Informática Aplicada a la Traducción II
Módulo:	C1
Departamento:	Filología y Traducción
Año académico:	2012-2013
Semestre:	1º semestre
Créditos totales:	3
Curso:	3º
Carácter:	Obligatorio
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura: M^a Elena de la Cova Morillo-Velarde

2.2. Profesores	
Nombre:	M ^a Elena de la Cova Morillo-Velarde
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Filología y Traducción
Área:	Traducción e Interpretación
Categoría:	Profesora asociada
Horario de tutorías:	Por determinar
Número de despacho:	Edificio 14, planta 1, despacho 51
E-mail:	mecovmor@upo.es
Teléfono:	954 97 81 88



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer la historia de la traducción automática y asistida y sus principios de aproximación teórica.
- Conocer las herramientas diseñadas para la traducción asistida por ordenador.
- Conocer y manejar algunas de las herramientas diseñadas para la traducción asistida por ordenador.
- Conocer los procesos que intervienen en las etapas de: alinear textos paralelos, crear memorias de traducción y manejar etiquetas.
- Ser capaz de reconocer y solucionar errores derivados de la traducción asistida por ordenador.
- Ser capaz de confeccionar un presupuesto a través de la herramienta "Analyse".
- Conocer y aplicar las herramientas impartidas para proyectos reales de traducción en todas sus etapas: presupuesto, valoración pre-traducción, traducción, edición, corrección y limpieza de documentos.
- Desarrollar la capacidad de organización y planificación de proyectos de traducción.
- Trabajar en equipo respetando la diversidad y buscando la colaboración en la consecución de los objetivos.
- Buscar la calidad y el rigor en la presentación de los trabajos.
- Desarrollar la capacidad deductiva para desarrollar proyectos de traducción de diversa índole.
- Conocer la importancia del encargo de traducción (guías de estilo y especificaciones del cliente).
- Elaborar proyectos de traducción aplicando los conocimientos adquiridos.
- Abordar el conocimiento de una manera activa, con iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.
- Respetar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
- Transmitir los conocimientos adquiridos de forma rigurosa y ordenada.
- Saber reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Ubicación en el plan formativo:

Informática aplicada a la traducción II (Inglés, Francés, Alemán) es una asignatura obligatoria que consta de 2,3 créditos (1,2 créditos teóricos y 1,1 créditos prácticos). Se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado en Traducción e Interpretación.

Esta asignatura propone el acceso a los instrumentos de trabajo necesarios como



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

apoyo a la labor del traductor e introduce al alumno en la traducción asistida, automática y semiautomática e integración de sistemas.

Aportaciones al plan formativo:

Esta asignatura es clave para la futura formación académica del alumno, puesto que en ella se inicia al alumno en los conceptos teórico-prácticos básicos de la traducción asistida por ordenador.

En ella se ponen en práctica los conocimientos previamente adquiridos en asignaturas como Informática aplicada a la Traducción I, Documentación aplicada a la Traducción y Fundamentos de la Teoría de la Traducción y la Interpretación, y se sientan los conocimientos básicos necesarios para conseguir un resultado óptimo en el manejo de las TICs aplicadas a la traducción y la interpretación, esencial para el desempeño de traductores e intérpretes profesionales actuales, quienes ya no pueden prescindir de estas herramientas de software específico de traducción.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Para cursar esta asignatura es aconsejable haber cursado y superado las asignaturas IAT 1, Documentación Aplicada a la Traducción y Terminología con el fin de que los alumnos tengan conocimiento general de herramientas informáticas, como procesadores de texto e Internet. Asimismo, de diccionarios y bases de datos terminológicas online.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Estas sesiones teórico-prácticas tienen como objetivo la adquisición de las competencias disciplinares del módulo. Tanto los contenidos teóricos como la asignación de proyectos pretenden fomentar el aprendizaje autónomo y la capacidad crítica.

- Resolver problemas informáticos aplicados a la traducción
- Dominar las herramientas informáticas de traducción asistida
- Aplicar los conocimientos a la práctica de una forma profesional.
- Trabajar en equipo.
- Gestionar la información.
- Ser capaz de aprender con un alto grado de autonomía.
- Organizar y planificar el trabajo asignado de forma adecuada.
- Saber reconocer y respetar la diversidad y multiculturalidad

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar razonamientos críticos.
- Aprender con autonomía.
- Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados.
- Transmitir los conocimientos adquiridos de forma rigurosa y ordenada.
- Resolver problemas informáticos sin la presencia del profesor o compañeros.
- Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
- Trabajar en equipo: participación equilibrada de cada miembro del grupo (compromiso con los compañeros), reparto eficiente de tareas y coordinación de procesos y resultados.
- Cumplir con los plazos de entrega.
- Encajar de forma madura las críticas constructivas al trabajo realizado.
- Elaborar síntesis a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los mismos

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Interpretar y confeccionar un presupuesto para un encargo de traducción utilizando la función Analyse de Trados.
- Crear una memoria de traducción y alinear textos.
- Importar memorias de traducción.
- Utilizar Trados para traducir en cualquier formato utilizando TagEditor.
- Conocer los agentes y factores del proceso de traducción.



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

- Leer, comprender y asimilar los manuales generales de los distintos programas de traducción asistida.
- Manejar correctamente libros de consulta, diccionarios y bases de datos terminológicos, Internet y todo tipo de información bibliográfica o enciclopédica para llevar adelante los encargos de traducción asignados, los cuales han de realizarse en su totalidad con las diferentes herramientas de Trados (según el encargo de traducción).
- Comprender la tipología de actividades profesionales.
- Conocer el metalenguaje especializado y profesional.
- Utilizar las herramientas de Trados para crea y gestionar glosarios y bases de datos terminológicos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema I: Introducción a la asignatura, a la tradumática y al concepto de código.

Tema II: Entorno informático del traductor. La codificación: HTML y páginas web

Tema III: Alineación de corpus con WinAlign.

Tema IV: Gestión de memorias de traducción con WorkBench

Tema V: Traducir páginas web con TagEditor

Tema VI: Otras herramientas de traducción asistida

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La asignatura se desarrolla mediante sesiones principalmente prácticas acerca de las principales herramientas que forman parte de la vida profesional del traductor. Se realizarán ejercicios que deberán entregarse periódicamente. La lengua de trabajo es el castellano.

La WebCT es necesaria para el desarrollo de la asignatura. En ella se colgará información relativa a:

- Calendario, horarios, tutorías, programación, exámenes, etc.
- Programa de la asignatura y materiales de trabajo pertinentes
- Las prácticas se entregarán a través de esta plataforma

Para los alumnos que no tengan acceso a Internet o no tengan ordenador en casa podrán utilizar el aula de libre acceso junto a la biblioteca en cuyos ordenadores tendrán acceso a Trados.

La asistencia a clase es obligatoria, pero aquellos alumnos que, por causa justificada, no puedan hacerlo, deberán comunicárselo al/a la profesor/a para que pueda analizar la posibilidad de evaluar y realizar un seguimiento del aprendizaje del alumno de forma virtual.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

7. EVALUACIÓN

Actividades de evaluación: exposiciones orales, trabajos individuales/grupales y prueba escrita.

Competencias evaluables:

- Conocer las diferentes herramientas informáticas del traductor.
- Conocer las herramientas de Trados que intervienen en los procesos de traducción.
- Razonar de forma crítica.
- Transmitir los conocimientos adquiridos de forma rigurosa y ordenada.
- Aplicar las directrices del encargo de traducción en el proyecto.
- Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
- Trabajar en equipo respetando la diversidad y buscando la colaboración en la consecución de objetivos.
- Buscar la calidad y el rigor en la presentación de los trabajos.
- Desarrollar las habilidades para el aprendizaje autónomo y para el trabajo en equipo

1º CONVOCATORIA

La asistencia y la participación será un 10% de la nota final.

La realización trabajos individuales o en grupo tendrá un valor del 30% de la nota final.

La prueba escrita (teórico-práctica) tendrá un valor del 60% de la nota final.

En la guía específica se detallará el porcentaje concreto que corresponde a las partes de EB y EPD.

Para aprobar la asignatura en 1ª convocatoria será necesario haber aprobado tanto la parte de EB como de EPD.

2º CONVOCATORIA

Si se hubiera aprobado una de las partes de la asignatura (EB o EPD), se guardaría para la 2ª convocatoria, con lo que el alumno solo tendría que examinarse de la parte suspensa. La nota de 2ª convocatoria es el 100% será el 100% de la nota final.

ALUMNOS ERASMUS, ALUMNOS ATLANTICUS Y ALUMNOS QUE POR CAUSA JUSTIFICADA NO ASISTAN A CLASE:

Los alumnos que estén disfrutando de una beca de estudios en el extranjero o que no puedan asistir a clase con normalidad, seguirán el contenido de la asignatura de forma virtual y podrán realizar al profesor consultas mediante correo electrónico sobre el

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

desarrollo de la asignatura en general u otras cuestiones académicas, así como acudir a las tutorías presenciales si les es posible.

No obstante, no podrán optar a una atención virtualizada individualizada (por ejemplo, con atención o tareas diferentes al resto de estudiantes). Podrán participar en la entrega de trabajos individuales como el resto de estudiantes y recibir feedback del profesor. Sin embargo, por razones de equidad con respecto a los demás compañeros, no se tendrá en cuenta la evaluación continua que les corresponda si no han asistido a las clases. Esto implica que estos alumnos solo podrán optar a un máximo del 60% de la asignatura en primera convocatoria.

No obstante, aquellos alumnos que deseen optar al 100% de la nota serán evaluados de la asignatura mediante una única prueba teórico-práctica en segunda convocatoria.

Los detalles del examen también se indicarán en la parte específica de esta guía docente antes del inicio del curso académico.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Austermühl, F. (2001) *Electronic Tools for Translators*. Manchester: St Jerome.

Belda, J. R. (2004) «Techno Jargon: Main Problems in the English-Spanish Translation of Computer and Internet Terminology». En Gaser, R.; C. Guirado; J. Rey (eds.) *Insights into Scientific and Technical Translation*, págs. 97-105. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.

Bowker, L. (2002) *Computer-Aided Translation Technology: a practical introduction*. Canadá: University of Ottawa Press.

Chandler, H. M. (2005) *The Game Localization Handbook* [Game Development Series]. Hingham, Massachusetts: Charles River Media.

Dietz, F. (2006) «Issues in localizing computer games». En Dunne, K. J. (ed.) *Perspectives on Localization* [American Translators Association Scholarly Monograph Series XIII], págs. 121-134. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Esselink, B. (2000) *A Practical Guide to Localization*. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Ford, J. L. (2010) *HTML, XHTML and CSS for the Absolute Beginner*. Boston: Cengage Learning.

GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Hutchins, J. (1998) «The Origins of the Translator's workstation». *Machine Translation*, 13 (4), 287-307.

Jiménez, O. (2002) *La traducción técnica inglés español. Didáctica y mundo profesional*. Granada: Comares.

Mangirón, C.; M. O'Hagan (2006, julio) «Game Localisation: Unleashing Imagination with 'Restricted' Translation». *The Journal of Specialised Translation*, 6.
<http://www.jostrans.org/issue06/art_ohagan.php>

Musciano, C.; B. Kennedy (2007) *XML and XHTML: The Definitive Guide*. Sebastopol: O'Reilly.

Oliver, A.; J. Moré; S. Climent (2007) *Traducción y Tecnologías*. Barcelona: Editorial UOC.

Pym, A. (2004) *The Moving Text: Localization, translation, and distribution*. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Quah, C. K (2006) *Translation and Technology*. Nueva York: Palgrave Macmillan.

Somers, H. (ed.) (2003) *Computers and Translation*. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Sprung, R. C. (2000) *Translating into Success. Cutting-edge strategies for going multilingual in a global age*. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

Alcina, A. (2008) *Translation Technologies: Scope, tools and resources*. Amsterdam: John Benjamins. <<http://www.benjamins.com/jbp/series/Target/20-1/art/05alc.pdf>>
Última consulta: 15/05/2011.

Corrigan, J.; T. Foster (2010) *XLIFF: An Aid to Localization*.
<<http://developers.sun.com/dev/gadc/technicalpublications/articles/xliff.html>>. Última consulta: 15/05/2011.

Corte Fernández, N. (2002) *Localización e internacionalización de sitios web. Tradumática*. <<http://www.fti.uab.es/tradumatica/revista/articles/ncorte/art.htm>>. Última consulta: 15/05/2011.

Free Software Foundation (2010) *What is free software?* <<http://www.fsf.org/about>>. Última consulta: 15/05/2011.



GUÍA DOCENTE

Curso 2012-2013

Microsoft (2009) <<http://www.microsoft.com/language/en/us/default.msp>> [Glosarios de sus productos]. Última consulta: 15/05/2011.

OASIS (2010) OASIS XML Localisation Interchange File Format TC. <<http://www.oasis-open.org/committees/xliff/faq.php>>. Última consulta: 15/05/2011.

Open-tran (2011) <<http://open-tran.eu/>> [Base de datos de traducciones de programas informáticos]. Última consulta: 15/05/2011.

TechTarget (2004-2009) <<http://whatis.techtarget.com/>> [Diccionario monolingüe de tecnologías de la información, especialmente informática e Internet]. Última consulta: 15/05/2011.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (2008-2009) <<http://www.itu.int/terminology/index.html>> [Banco de datos terminológicos de la institución]. Última consulta: 15/05/2011.