



Guía docente curso 2021-22 (parte general)

## MACROECONOMÍA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura	MACROECONOMÍA
Códigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 501012</li> <li>• 901028</li> </ul>
Facultad	Facultad de Ciencias Empresariales
Grados donde se imparte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> <li>• Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho</li> </ul>
Módulo al que pertenece	Ampliación de economía y estadística
Materia a la que pertenece	Economía
Departamento responsable	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso	2º
Semestre	1º
Créditos totales	6
Carácter	Obligatoria
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/12



## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre	USABIAGA IBAÑEZ, CARLOS
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA
Categoría	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	3.3.3
Teléfono	954348553
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/cusaiba">https://www.upo.es/profesorado/cusaiba</a>
Correo electrónico	cusaiba@upo.es

Nombre	OSUNA PADILLA, VICTORIA EUGENIA
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO
Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Número de despacho	3.4.19
Teléfono	954349364
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/vosupad">https://www.upo.es/profesorado/vosupad</a>
Correo electrónico	vosupad@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021	
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/12



### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Breve descripción de la asignatura	La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos. En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	El objetivo básico de esta asignatura es profundizar en los conceptos que se estudiaron en el primer curso de Introducción a la Economía. A lo largo del curso, el estudiante debe aprender a utilizar la manera de pensar de los economistas: esto es, utilizando modelos e instrumentos analíticos y gráficos para explicar la realidad macroeconómica. El estudiante debería terminar el curso con una comprensión del entorno macroeconómico que le permita razonar sobre cualquier noticia económica de actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno avanzar en el análisis del modelo de determinación de la renta en una economía abierta, con dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica. En general, se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos teóricos básicos del funcionamiento de la economía a nivel macroeconómico, que desarrolle ciertas habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos, que le permitan resolver los distintos problemas que se le presenten y, por último, fomentar un conjunto de actitudes, valores, normas y hábitos positivos, para el futuro desarrollo de su profesión.
Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones	<p>Los conocimientos previos adecuados para que el estudiante pueda seguir con facilidad la asignatura son los que se obtienen en un curso de Introducción a la Economía, que proporciona a los alumnos un primer contacto con la mayoría de los conceptos que son desarrollados en mayor grado en esta asignatura. Adicionalmente, se requieren conocimientos básicos de matemáticas, ya que el desarrollo de la asignatura se basará en gran medida en el desarrollo analítico y gráfico de modelos macroeconómicos.</p> <p>La Macroeconomía se basa en razonamientos lógicos y rigurosos y el lenguaje matemático contribuye, sin duda, a aumentar el rigor del análisis. Para poder seguir con facilidad la asignatura, el estudiante debe dominar las matemáticas estudiadas en el primer curso del grado. En particular, el estudiante debe estar familiarizado con la representación de funciones y el cálculo elemental.</p> <p>Además, es conveniente que el alumno se familiarice con los conceptos que va a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de la prensa económica le será muy útil. Es importante resaltar que, aun siendo inevitable una cierta dosis de esfuerzo personal en el estudio de los conceptos teóricos, el desarrollo satisfactorio del curso se basa en una comprensión profunda de los mismos, de sus interacciones mutuas y de su relación con las observaciones del mundo real. La simple memorización de los conceptos no sólo es desaconsejable desde una perspectiva pedagógica, sino claramente insuficiente para cumplir con los objetivos de la asignatura. Se trata de que los estudiantes comprendan los conceptos básicos con la suficiente soltura y confianza como para que sean capaces de aplicarlos a la resolución de problemas económicos concretos del mundo cotidiano.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021	
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/12
				

## Aportaciones al plan formativo

Como se ha mencionado anteriormente, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro, el análisis de los mismos con los métodos y técnicas analíticas.

Esta asignatura es básica en la formación de un estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas ya que le permitirá comprender el entorno económico en el que éstas operan y, por lo tanto, tener en cuenta esta información a la hora de tomar decisiones empresariales.

En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.

En general, se trata de proporcionar al estudiante una formación práctica que se convierta en una herramienta útil y versátil en su desempeño profesional futuro. Más en concreto, un seguimiento satisfactorio del curso debe capacitar al estudiante para entender el contenido económico de las noticias de prensa y comprender sus implicaciones tanto para la economía en su conjunto como para su sector específico de ejercicio profesional. Esta habilidad es relevante en todas las áreas de especialización de los estudiantes de esta titulación, y ciertamente esencial para aquellos alumnos que planean una carrera profesional en Consultoría o en Finanzas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/12
				

## 4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CG11 - Capacidad de análisis y síntesis

CG12 - Capacidad de organización y planificación

CG17 - Capacidad para la resolución de problemas.

CG18 - Capacidad para tomar decisiones

CG19 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP4 - Habilidad en las relaciones personales

CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica

CGP8 - Trabajar en entornos de presión

CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS4 - Creatividad

CGS5 - Motivación por la Calidad

CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones

CGS8 - Liderazgo

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.

CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT6 - Compromiso ético en el trabajo.

CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.

CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/12
				

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura

CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.

CE18 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones

CE19 - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico-empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica

CE21 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Comprensión de las instituciones económicas.

Conocimiento de los principales agregados macroeconómicos y su utilidad.

Comprensión del funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo.

Conocimiento del funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica.

Comprensión de que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/12
				

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Parte I	LA ECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO.
Tema 1	LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS: EL MODELO IS-LM.
1.1	Mercado de bienes y relación IS.
1.2	Mercados financieros y la relación LM.
1.3	Modelo IS-LM.
1.4	Combinación de políticas económicas.
Parte II	LA ECONOMÍA EN EL MEDIO PLAZO.
Tema 2	EL MERCADO DE TRABAJO.
2.1	El mercado de trabajo: Introducción.
2.2	Determinación salarial.
2.3	Determinación de los precios.
2.4	La tasa natural de desempleo.
Tema 3	EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA: OA-DA.
3.1	La oferta agregada.
3.2	La demanda agregada.
3.3	La producción de equilibrio a corto y medio plazo.
3.4	Los efectos de una expansión monetaria.
3.5	Los efectos de una reducción del déficit público.
3.6	Las variaciones del precio del petróleo.
Tema 4	LA INFLACIÓN, LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL CRECIMIENTO DE LA CANTIDAD DE DINERO.
4.1	La producción, el desempleo y la inflación.
4.2	Los efectos del crecimiento del dinero.
4.3	La desinflación.
Parte III	ECONOMÍA ABIERTA.
Tema 5	APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS.
5.1	La apertura de los mercados de bienes.
5.2	La apertura de los mercados financieros.
Tema 6	EL MERCADO DE BIENES EN UNA ECONOMÍA ABIERTA.
6.1	Relación IS en economías abiertas.
6.2	Producción de equilibrio y balanza comercial.
6.3	Un aumento de la demanda nacional o extranjera.
6.4	La depreciación, la balanza comercial y la producción.
6.5	Ahorro, inversión y balanza comercial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021	
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/12
				

Tema 7	LA PRODUCCIÓN, EL TIPO DE INTERÉS Y EL TIPO DE CAMBIO REAL.
7.1	El equilibrio del mercado de bienes.
7.2	El equilibrio del mercado financiero.
7.3	Análisis conjunto de los mercados de bienes y financiero.
7.4	Políticas monetarias y fiscales con tipos de cambio flexibles.
7.5	Políticas monetarias y fiscales con tipos de cambio fijos.
Tema 8	LOS SISTEMAS DE TIPO DE CAMBIO.
8.1	El medio plazo.
8.2	Las crisis cambiarias en un sistema de tipos de cambio fijo.
8.3	Las fluctuaciones de los sistemas de tipo de cambio flexibles.
8.4	La elección entre los sistemas de tipo de cambio.
Parte IV	REVISIÓN DE ALGUNAS POLÍTICAS.
Tema 9	REVISIÓN DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA.
9.1	Política monetaria.
9.2	Política fiscal.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA 8/12
			

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	Para alcanzar los objetivos propuestos, la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (70%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%), ya que esta asignatura es tipo A1.
Enseñanzas básicas (EB)	Las Enseñanzas Básicas estarán orientadas principalmente a que el estudiante adquiera las competencias específicas del módulo y las competencias instrumentales. Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en un grupo grande, a lo largo del curso. En estas sesiones el profesor llevará a cabo una enseñanza presencial que tendrá como principal finalidad la exposición de los desarrollos teóricos básicos de la asignatura, aunque en ocasiones también se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad con el objeto de aplicar las teorías económicas aprendidas. Es necesario advertir que, en ocasiones, no será posible tratar todos los aspectos de cada tema de forma exhaustiva. Por tanto, resulta imprescindible que el estudiante se habitúe a reforzar sus conocimientos consultando el manual de la asignatura, así como otra bibliografía relevante.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	<p>Mediante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se reforzarán tanto las competencias específicas como las competencias instrumentales, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y las técnicas aprendidas a problemas, situaciones y casos estructurados.</p> <p>Se engloban aquí una serie de actividades que se realizarán en los grupos de docencia y en presencia del profesor. A lo largo del curso se impartirán 8 sesiones de enseñanzas prácticas y de desarrollo donde se tratarán cuestiones teórico-prácticas y noticias económicas de actualidad, aplicando los conceptos explicados en las clases teóricas. Las sesiones prácticas tienen tres objetivos fundamentales: asentar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y en el estudio del manual; aplicar los modelos teóricos a problemas concretos del mundo real y, finalmente, fomentar la capacidad de razonamiento, análisis y presentación. A lo largo del semestre se realizarán varios boletines de ejercicios que serán colgados en la web con la suficiente antelación. Con estas clases prácticas se pretende que el estudiante sea consciente de sus progresos en el aprendizaje y de sus puntos débiles en la comprensión y asimilación de conocimientos. El profesor tratará de incidir en aquellos aspectos que hayan resultado más difíciles para el estudiante y de enfatizar los conceptos más importantes de la materia.</p>
Actividades académicas dirigidas (AD)	No hay.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021	
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/12
				

## 7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 30% de la calificación procede de la evaluación continua.</li> <li>• El 70% de la calificación procede del examen o prueba final.</li> </ul> <p>La evaluación continua podrá incluir tanto exámenes (controles, tests, etc.) como realización de actividades (ejercicios teórico-prácticos, participación activa en clase, etc.), y valdrá como máximo un 30% de la nota.</p> <p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas teórico-prácticas y/o preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que valdrá como máximo un 70% de la nota.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	<p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas teórico-prácticas y/o preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que contará el 70% de la calificación. Para recuperar la parte de la evaluación continua habrá una prueba adicional, que podrá consistir en la realización de un test y/o ejercicios teórico-prácticos/casos de economía real.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de Noviembre se evaluará el conjunto de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que se permita optar al 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. La prueba será un examen, que puede constar de preguntas teórico-prácticas y/o preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)	<p>Durante la evaluación continua: Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	<p>Durante la evaluación continua: Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Que el estudiante muestre su capacidad de comprensión y análisis de los problemas económicos utilizando los modelos y las herramientas gráficas y analíticas estudiados.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA 10/12
			

Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)	<p>Durante la evaluación continua: No hay.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No hay.</p>
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura	<p>1ª convocatoria: No hay.</p> <p>2ª convocatoria: No hay.</p>
Material permitido	Calculadora.
Identificaciones en los exámenes	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales	Se recomienda la asistencia regular a clase (EB y EPD). Es muy importante para el buen seguimiento de la asignatura. También se recomienda el seguimiento de las noticias económicas.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	04/10/2021	
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/12
				

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F.	2012	<b>Macroeconomía (5ª edición)</b>	Pearson, Madrid.	-
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	Blanchard, O.	2006	<b>Macroeconomía (4ª edición)</b>	Prentice Hall, Madrid.	-
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	Autores varios	Años varios	<b>Materiales diversos (Lecturas, Informes, Prensa económica, Bases de Datos, etc.).</b>	Fuentes diversas	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgfOrxbBpUiUnDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/12
				