

# LA GRAN SIMULACIÓN

Juan Antonio Anta, Agosto, 1998

- Buenas noches señoras y señores: les habla Gabino Estévez desde el Palacio de Congresos y Exposiciones de la Comunidad de Madrid, desde donde vamos a retransmitir en directo uno de los acontecimientos más esperados de los últimos tiempos. Muchos lo han definido como un hecho más que histórico, quizá el más importante en el apasionante devenir del ser humano sobre este planeta. Otros, en cambio, no lo consideran más que un simple juego sin la menor trascendencia, que, como mucho, solo contribuiría al progreso de la divulgación científica en su más popular concepto.

Se encuentra con nosotros el Profesor Roberto Calvo, del departamento de Astrofísica de la Universidad Autónoma de Madrid. Es sabido que el acto va a dar comienzo a las 9 y media de la noche con lo que dispondremos de una media hora para charlar sobre el fondo y la trascendencia de todo lo relacionado con la noche de hoy. Buenas noches, Profesor.

- Buenas noches.

- Profesor, ¿qué es exactamente lo que va a ocurrir dentro de ya poco más de 25 minutos?

- Buenoooo, se trata de la ejecución simultánea de una simulación a gran escala...

- Perdón Profesor, pero, para que nuestros televidentes nos entiendan, ¿qué es una simulación?

- Bien, intentaré utilizar un lenguaje lo más coloquial posible, usando términos que la mayoría de la audiencia pueda comprender, es decir, utilizaré símiles futbolísticos, o de prensa del corazón...

- Perdón Profesor de nuevo, sólo aclarar que la palabra *símil* se refiere a objetos o situaciones *similares*, ¿no es así?

- E...fectivamente, sí, eso es. Bueno, pues quería decir que.., bien, supongamos que yo quiero saber el resultado de un partido de fútbol sin tener realmente que jugarlo, o, lo que sería más fácil, como va a resultar una boda real sin tener que llevarla a cabo de forma efectiva..., esto es sin celebrarla efectivamente...

- Efectivamente.

- Efectivamente. Pues bien, conociendo las condiciones iniciales, y las leyes de la Física, que es la ciencia que inventaron los griegos, aceleró Newton, difuminó Schrödinger, promedió Boltzmann y relativizó Einstein, y de la cual viven numerosos investigadores en nuestros días...

- Seguramente nuestros televidentes encontrarán muy interesante que los griegos inventaran la Física además de los juegos olímpicos.

- Sí, de acuerdo, aunque la Física de la época de los griegos no era la misma que la de hoy

en día, de la misma manera que las Olimpiadas en la época de Pericles poco debían parecerse a las que podemos presenciar actualmente en televisión. Pero en fin, como decía, conociendo las condiciones iniciales, y las leyes de la Física, sería posible en principio celebrar un partido de fútbol o una boda real.

- Algo realmente asombroso, Profesor. Ello, me imagino, conduce a un considerable ahorro de dinero, ¿no es así?, en especial en lo que se refiere a bodas y similares.

- En efecto, aunque no es todo tan sencillo como parece. Es necesario conocer las ecuaciones del movimiento, y, en muchas ocasiones, son necesarios modelos. No me refiero a los y las modelos a los que nuestros espectadores se encuentran acostumbrados, en el caso de la simulación los modelos son por definición sencillos. Un modelo exuberante traería problemas, porque sería difícil de manejar y además carecería de capacidad predictiva, quiero decir, la simulación dejaría de parecerse a la realidad...

- Tengo entendido que son necesarios potentes ordenadores para realizar una simulación...

- Sí, claro, olvidé decirlo, integrar las ecuaciones del movimiento para sistemas tan complicados implica tener que recurrir a sofisticados computadores, de lo contrario se necesitarían miles de millones de personas para realizar todas las operaciones...

- Con el consiguiente incremento en el coste...

- ...sí, claro, por supuesto. Además de que las personas podrían cometer errores, sin lugar a ninguna duda.

- Muy bien... entonces, lo que se va a llevar a cabo hoy es lo que llamaríamos, una “Gran Simulación”...

- En efecto, así es, se trata de un esfuerzo coordinado de diversas áreas de la ciencia y diversos sistemas de cálculo a través de los cuales, mediante la conexión en paralelo de decenas de miles de ordenadores en todo el mundo...

- Lo que se llama autopistas de la información, ¿no, Profesor?

- Sí, eso es, miles de autopistas con miles de carriles cada una, a través de los cuales los supercomputadores que dentro de unos instantes van a ponerse en funcionamiento podrán intercambiar miles de millones de Gigabytes de información...

- ya... algo gigantesco, sin lugar a ninguna duda.

- ...sí, así podríamos llamarlo. Desde luego en la noche de hoy se culmina un proyecto titánico de varios años...

- Titánico debe ser, si lo que se pretende es reproducir la Historia, ¿no es cierto?

- Más aún que la Historia, de lo que se trata es de ir más allá, hacia el Futuro, el de todos nosotros. La Historia no sería más que la etapa de “equilibrado”...

- Seguramente, cualquier persona que nos oyese pensaría que esto es ciencia ficción o que estamos, por seguir su terminología, “desequilibrados”...

- Oh, no, nada eso, si me permites explicarlo...
- Desde luego, aunque el momento clave se va acercando y el pabellón de autoridades comienza a llenarse...
- Se puede explicar en pocas palabras: el objetivo es simular en su totalidad el Universo desde su principio, el llamado “Big Bang”, que en inglés significa “Gran Explosión”...
- Sí, perdón, vemos que en este momento llega el Señor Presidente del Gobierno acompañado de su esposa...
- ...bien... pues... dado que hoy en día se ha acumulado suficiente conocimiento de los sistemas físicos en todas las áreas del saber, desde la Física de Partículas hasta la Dinámica de Galaxias...
- ... el Ministro de Asuntos Exteriores y su esposa...
- ... y desde la Electrodinámica Cuántica hasta la Termodinámica del No Equilibrio...
- El Secretario de Estado para el Deporte...
- ... es posible en principio simular, *ab initio*, esto es, desde Primeros Principios, la evolución del Universo desde su origen. No obstante, y a pesar de que en este proyecto todos los medios de cálculo numérico del planeta van a ser utilizados simultáneamente...
- El Síndico de la Bolsa, el director de la ONCE y el Presidente del Real Madrid...
- ... resulta necesario hacer ciertas aproximaciones con lo que serán introducidos modelos a fin de hacer manejable todo el volumen de información puesto en juego...
- La presidenta de la Confederación Católica de Padres de Alumnos y el representante de Greenpeace España...
- ... este hecho restará capacidad predictiva a la simulación, pero dado que, en su inicio, conocemos la etapa del universo anterior al Presente, esto es, el Pasado, es decir, la Historia...
- perdón de nuevo, vemos que el Presidente habla animadamente con cierta persona... ¿sí?... me comunican que se trata del director del CSID... (¿seguro?, ¿pero no está en la cárcel?)
- ... pues decía que los modelos van a poder corregirse durante el transcurso de la simulación conforme a una gigantesca base de datos de hechos históricos acumulados al efecto y que...
- perdón, simplemente aclarar que se trata del director del CSIC, no del CSID, seguramente está explicando al Presidente todos los pormenores científicos del acto de hoy...
- Seguramente. Y por esta razón, podemos asumir que los modelos serán suficientemente buenos en un instante próximo al Presente. Como nada nos obliga a parar la simulación, ello nos permitiría continuar en la línea de tiempo, es decir, extrapolar hacia el Futuro, conocer en todo detalle...
- Siento interrumpirle de nuevo, Profesor, pero apenas faltan unos minutos para que dé

comienzo el acto. Me gustaría no obstante invitarle a acompañarnos durante el transcurso del mismo, si no le importa, a fin de explicar a todos los telespectadores todo lo que van a ver en la noche de hoy.

- Será un placer.

- Muchas gracias. En ese caso dirigimos nuestra atención hacia el centro del escenario, y a la pantalla panorámica donde se va a proyectar, como nos han dicho, la parte gráfica de la simulación. Acabamos de escuchar al Ministro de Fomento dirigir unas palabras a la audiencia y..., tragamos saliva, se realiza la conexión con el centro de Estados Unidos, Los Alamos, desde donde se va a coordinar todo el proceso mundial... Alan Denilson, director del proyecto aparece en pantalla...voy a intentar traducir para todos ustedes desde el inglés... bienvenidos señoras y caballeros... al supercomputación centro de Los Álamos... como científico, este es uno de los días más emocionantes de mi vida entera, actualmente, el más importante... dentro de unos pocos momentos voy a pulsar este botón rojo que pueden ver aquí... que va a lanzar, de forma simultánea en doce mil, más de doce mil supercomputadores a fuera del mundo... una virtual, una simulación virtual del universo en el que vivimos de... desde su muy comienzo... Millares de terminales en todo el mundo mostrarán, gráficamente, los detalles de la simulación... al inicio todas ellas mostrarán las mismas imágenes pero... como nos aproximaremos... así como nos vayamos aproximando al Presente, allí habrá una bifurcación de la información así que cada terminal recibirá sólo la parte de información... en la que sus respectivos espectadores están interesados... así, cada país será capaz de conocer su reciente Historia y su viniente Futuro de una manera individualizada... además, unos pocos cientos de personas en el mundo entero, después de petición personal y un riguroso proceso de selección, recibirán una... salida personal del corrido... con el fin de conocer qué es lo que va a ocurrirles en su futura vida... Obviamente la cantidad de información que se va a generar va a ser enorme y, por tanto, por lo tanto... será necesaria un proceso de...de...(de filtrado, ¿no?, eso...) ... de filtrado... eh ... eh ... en este proyecto se han invertido... ha costado 4 billones de dólares y 97 países han participado... hoy es, entonces, la culminación de este proyecto de 5 años.... déjenme, entonces, dar comienzo a este magnífica empresa.... faltan unos segundos desnudos para que la simulación empiece... yo... yo diría que este es un pequeño movimiento de mano para un hombre pero un gran puñetazo para el ser humano... para la humanidad, y... ¡esto es!... aquí está...

Bien señoras y señores, acabamos de ver como Alan Denilson ha iniciado la simulación, esta Gran Simulación en la que tanto esfuerzo se ha invertido... bueno, observamos ahora lo que debiera ser el comienzo del universo, ¿que es lo que vemos, Profesor?

- Bueno, se trata de una recreación de lo que fueron las primeras milésimas de segundo del universo, en escala logarítmica, claro está... quiero decir... el tiempo se ha “retardado”

para que podamos ver la formación de las primeras subpartículas, los quarks, miren, miren...

- Sí, sí, es verdad, efectivamente. Las imágenes que se van mostrando dan cuenta de aquellos primeros momentos, aquellos dubitativos momentos en los que nuestro querido Universo empezó a andar...

- ... aparecen las primeras partículas: los protones, los neutrones, los electrones...

- El nacimiento de la electricidad...

- ..,sí, bueno... ahora la fuerza nuclear comienza a agrupar a los protones y neutrones...

la temperatura del Universo decrece dramáticamente...

- ¿Qué temperatura tenía el universo en aquellos años, Profesor?

- Bueno, ese es precisamente uno de los datos que se espera conocer a partir de la simulación... podemos verlo en la parte superior izquierda de la pantalla... digamos que un puñado de billones de kas...

- Increíble...

- Desde luego. Y ahora podemos ver como los protones y otras partículas pesadas comienzan a capturar los electrones que pululan alrededor... bueno, no es así exactamente, seguramente los expertos se sobresaltarían con mis palabras, pero, para entendernos...

- Se le entiende Profesor, se le entiende. Parece que hay ahora una especie de *zoom*... atención, ¿qué son esas luces que comienzan a aparecer en la pantalla?, ¿son acaso las estrellas?

- En realidad son protoestrellas.

- Debe ser algo realmente complejo averiguar todo lo que ocurrió en los primeros millones de años del Universo.

- Bueno, no tanto, en realidad es la parte más fácil de la simulación. Lo realmente interesante es analizar las dos momentos clave.

- ¿Y cuales son esos momentos?... mientras observamos una bonita imagen de estrellas, o protoestrellas, acercándose hacia nosotros...

- Bien, los dos momentos clave de la simulación serán el origen de la vida y el origen de la inteligencia.

- ¡Qué bonito usar la inteligencia para conocer el origen de la inteligencia! Seguramente nuestros telespectadores estarán revolviéndose excitados en sus asientos...

- Bueno, eso no es algo que vayamos a conocer hoy. En realidad serán necesarios muchos años para interpretar toda la información que va a ofrecer la simulación. Conocer ya en sí mismo nuestro inmediato futuro, creo que posee ya un considerable interés.

- Desde luego, y en referencia a esto, ¿cuando llegaremos al presente, Profesor?

- Pues, de acuerdo al plan de la Simulación, en unos veinte minutos.

- Estupendo, en ese caso, interrumpimos la retransmisión por unos pocos instantes...

- ...por unos pocos Eones, diría yo...
- ¿perdón?
- Eones.
- Bien. Para dar paso a la publicidad. No se vayan y hasta ahora.

\*

- Hola de nuevo, señoras y señores. Como podemos ahora mismo ver, la simulación, la Gran Simulación de la noche de hoy, continúa su paso firme hacia el presente. ¿Que es lo que vemos ahora, Profesor?

- Buenooo, ahora la simulación se está focalizando hacia nuestra galaxia, la Vía Láctea, y justo a continuación en nuestro sistema solar. Podemos ahora observar el proceso de formación de los planetas, la ruptura de Faetón y la formación del cinturón de asteroides... es increíble con qué precisión los cálculos están reproduciendo hechos ya conocidos experimentalmente...

- Imagen espectacular en estos momentos... aprovecho estos instantes para recordarles, queridos telespectadores, que justo después de esta retransmisión podrán ustedes presenciar un clásico de la época de oro de la cinematografía, *Demolition Man*, con Sylvester Stallone y Olympia Dukakis...

- La simulación comienza a centrarse en el Planeta Tierra...

- ... posteriormente, un breve resumen de las noticias del día y un extenso relato informativo sobre la jornada de ayer en Primera División...

- ... podemos observar, esto es interesante, el origen del océano primigenio y el gran continente Gea...

- ... así como el resumen de la etapa de hoy del Tour de Francia. Bien. Continuamos prestando la debida atención al magno acontecimiento. Vemos ahora lo que parece ser un planeta. ¿De qué planeta se trata, Profesor?

- De la Tierra. Hace 15 millones de años.

- ¿En serio?. Nuestro querido hogar comienza a ser visualizado. Seguramente nuestros telespectadores comenzarán a buscar la península...

- Oh, no, es aún demasiado pronto. Los continentes están en formación. Lo realmente interesante, es que es ahora cuando las primera formas de vida deberían aparecer. Es aún un enigma si ésta se originó en el océano primitivo que ahora vemos burbujeando, o si procede de otros planetas, llegada a través de meteoritos...

- ¿De veras? Animales y vegetales viajando a través del espacio para poblar la tierra...

- Oh, no, no, no me refiero a eso. Serían sólo moléculas orgánicas, algo así como semillas o... ¡atención!, se puede ver ahora que el océano cambia de color, ¡ha comenzado la foto-

síntesis!, los primeros microorganismos comienzan a poblar la tierra, bueno, en realidad el mar...

- ¿Y cómo ha sido?

- Bien, por desgracia eso es algo que habrá de ser analizado posteriormente... ahora nosotros sólo tenemos acceso a la parte gráfica de la simulación...

- Entiendo...

- La simulación habrá tomado muestras de la dinámica molecular en el océano primigenio...

- Ya...

- Que permitirán saber cómo el ADN “aprendió” a autocopiarse...

- ...creo que algo se está rompiendo...

- Oh, nada de eso. Los continentes actuales están empezando a formarse. Es la dinámica de placas la que está entrando en juego.

- Probablemente la tierra no sería un lugar muy habitable por entonces...

- Desde luego que no. Volcanes, terremotos, ausencia de oxígeno... pero eso ayudó, según algunos, al origen de las primeras formas de vida... mire, mire...

- ¿Qué es eso?

- Son los primeros organismos pluricelulares.

- ¡Pero se mueven!

- Por supuesto que se mueven, son los primeros invertebrados. ¡La diferenciación celular!, ¿no es apasionante?

- Sí...

- Dentro de unos pocos minutos empezará la conquista del medio aéreo...

- Espeluznante. La simulación alcanza niveles auténticamente épicos... Un momento ideal para una pequeña interrupción publicitaria. No se vayan.

\*

- Buenas noches de nuevo, se...

- ¡Ahí están!, los primeros anfibios...

- Presenciamos lo que se supone es uno de los momentos álgidos de la simulación, este proyecto que es el culmen de todas las áreas del saber. Escuchemos al Profesor Calvo, embargado con toda la pasión propia del científico...

- ...dentro de pocos momentos evolucionarán y se transformarán en reptiles, los dinosaurios...

- Sin duda uno de los momentos más apasionantes. Los grandes monstruos que poblaron en tiempos primitivos La Tierra van a hacer su aparición.

- Más bien, desaparición... es éste uno los mayores enigmas y en teoría esta simulación nos dará la respuesta... ahí vemos como las primeras especies de reptiles empiezan a desarrollar escamas en su piel, y a eliminar toda dependencia...

- ... impactante imagen ahora de serpientes y salamandras adentrándose entre la maleza...

- ... comienzan a aumentar de tamaño, se transforman en predadores y pasan a ser la forma de vida dominante...mientras tanto los insectos ya han alcanzado un considerable grado de desarrollo...y también podemos ver como los continentes han adoptado ya una forma muy parecida a la actual... sobre los cuales la población de todas las especies de dinosaurios se extiende com...

- ¡Han desaparecido!

- Cierto. La extinción de los Dinosaurios no es más que un guiñar de ojos en la historia de la Vida...

- Y en verdad lo ha sido. Continuamos asistiendo a la historia de La Tierra a pesar de la tragedia...

- Bueno, en realidad sólo lo fue para los Grandes Reptiles, porque ello permitió, tal como veremos en pocos minutos si la simulación transcurre según el programa previsto, ... el desarrollo de las Aves y los Mamíferos...

- ... observamos en estos momentos una bella imagen... la superficie de los continentes quebrándose y alzándose sobre las aguas...deslizamientos de tierra...

- ...el plegamiento Alpino... nos acercamos al Cuaternario...

- Los años transcurren realmente deprisa, Profesor.

- Así es, pero como consecuencia de la acumulación exponencial de información, en contraposición a la función de exponente inverso del proceso de filtrado, da lugar a una deceleración de seno hiperbólico en la escala de tiempos que nos permitirá observar con mayor detalle los acontecimientos más cercanos al presente... perdón, creo que he utilizado un lenguaje un tanto enrevesado...ahí tenemos los primeros animales de sangre caliente... quería decir que... en definitiva los años van a transcurrir más lentamente en lo sucesivo...

- Por fortuna, Profesor, porque sin ninguna duda los telespectadores querrán seguir con mucha atención los eventos propios de nuestros días.

- Desde luego. Y en verdad esta Simulación no sólo va a ser de gran utilidad para gente de Ciencias como yo, sino también para sociólogos e historiadores. Así, los datos que proporcione el cálculo de esta noche permitirán conocer, por ejemplo, cómo se construyeron las pirámides en el Antiguo Egipto o qué embarcaciones utilizaron los Vikingos para llegar a Norteamérica. Eso sin mencionar...

- ... si existió la Atlántida o no...

- De acuerdo, sí, eso también, verificar la autenticidad de antiguas leyendas puede ser

del mismo modo objeto de estudio... y...bien, vemos como los mamíferos se desarrollan rápidamente... creo distinguir especies que no existen en nuestros días...éste es uno de los capítulos más interesantes... realmente diría yo...bien...todo lo que podemos ver posee un valor científico incalculable... y ahora la simulación se va a focalizar en torno al origen del hombre...

- Atención porque aparece un hombre agachado en pantalla...

- No es un hombre, aún, Gabino, se trata de un *Australopithecus Africanus*... dentro de unos instantes comenzará a erguirse poco a poco...

- ...es cierto...

- Y en la parte superior izquierda de la pantalla podemos ver un registro del volumen craneal en centímetros cúbicos...

- Fíjense como va aumentando rápidamente...

- Sí, aunque pronto alcanzará un *plateau*...

- ¿Qué es eso, Profesor?

- Bueno, es el primer homínido real, el *homo erectus*...

- No, Profesor, me refería al plató, es algún tipo d..

- ¡Fíjense!, ya casi ha alcanzado la estatura y la fisonomía actual... pero aún es incapaz de utilizar sus manos debidamente... existe una correlación especial entre la forma de las falanges y el volumen craneal...

- ¿Es eso el efecto plató?

- ¿Cómo?.. y ahí lo tenemos, el *homo habilis*, el primer homínido capaz de utilizar utensilios y pequeñas herramientas... debemos ahora esperar a la aparición de nuestros primeros ancestros...

- Asistimos expectantes, pues, a la aparición, pues, de, de...

- ¡El *homo sapiens*!... perdona Gabino, si te interrumpo pero he de confesar que me siento realmente emocionado...

- Oh, está perdonado Profesor, todos los televidentes y yo mismo seguimos con mucha atención sus comentarios... creo que hay un cambio de imagen y aparece una visualización aérea de la tierra...

- Bien, lo que ocurre es que comienza la etapa Prehistórica y el output de la simulación va a dividirse ahora en bifurcaciones nacionales...

- Sí, es cierto, aparece una imagen de la Península... mientras el Palco de Autoridades se llena de murmullos de expectación...

- No es para menos. Aunque ya a partir de ahora lo que va a ofrecer la simulación entra dentro del campo de Arqueólogos e Historiadores y queda demasiado lejos de mi especialidad, así que te cedo, Gabino, muy gustosamente la palabra...

- Oh... no... nada de eso. Seguramente nuestros queridos televidentes querrán seguir disfrutando de sus comentarios.

- Bueno, he hablado ya demasiado y tengo la voz un poco tomada...

- ... beba un poco de agua...

- Bien, de acuerdo...um, glup, glup, glup... bien, nnn... umm... bueno, ahora mismo creo que los llamados Pueblos Megalíticos han... han poblado ya la Península... y... a continuación, tienen lugar las invasiones de los Celtas y los Iberos...

- Mientras discurren estos importantes hechos percibimos como el Señor Presidente del Gobierno observa con indudable interés los primeros momentos de la Historia de nuestro país.

- ... la Península comienza a ser terreno de batalla de las grandes superpotencias de entonces: Roma y Cartago. Ahí los tenemos... la fundación de Cartago-Nova... el cerco de Sagunto... y finalmente todo el territorio pasa a ser romanizado...

- La simulación avanza con paso firme hacia el presente... empieza a sentirse un cosquilleo especial en la audiencia...

- ... tenemos ahora unos pocos segundos de paz y prosperidad pero... ya rápidamente observamos como los pueblos germánicos comienzan la invasión de la península... los suevos, los godos, los alanos y los vándalos...

- Con gran violencia...

- Sí... eso es, pero se establece el reino Visigodo que apenas sobrevivirá un par de segundos... acabamos de ver la rápida sucesión de Reyes Godos hasta la llegada de los árabes desde el sur... en un abrir y cerrar de ojos la península queda ocupada y pasa a formar parte del imperio musulmán, aunque ya vemos que ha comenzado la Reconquista... cinco, cuatro, tres, dos, uno, y Granada cae en manos de Isabel y de Fernando y todo el territorio queda reunificado...

- El inicio del problema autonómico...

- Y ya apenas quedan unos pocos segundos para la llegada al tiempo presente... vemos como pasan en rápida sucesión el reinado de los Austrias, la guerra de Sucesión y el advenimiento de los Borbones... la Guerra de la Independencia, la Restauración, la Primera República, la Segunda, los cuarenta años de dictadura, el pequeño paréntesis socialista y los cuarenta años de gobierno del PP...y ...

- Atención, señores, señoras y señores, porque hay un flash en pantalla y eso significa, si no me equivoco Profesor, que entramos en el tiempo Futuro...

- Eso es...

- Bien, pues parece que, por ejemplo, observamos la ciudad de Madrid en unos cuantos años vista... parece que la fisonomía es similar a la actual aunque... podemos observar una

especie de sustancia negra discurriendo con lentitud por las calles...

- Yo diría que es el tráfico...

- ¿En serio?, también parece haber una pequeña redistribución fronteriza...

- Desde luego, no parece haber muchos indicios de vida inteligente, probablemente a causa de...

- Atención, porque parece haber problemas... la imagen de la pantalla ha desaparecido... hay una suerte de interferencias... ¿qué ocurre, Profesor?

- Pues..., la verdad... pues no sé, quizá demasiado tráfico en la Red o quizá la Entropía generada, hubo quien dijo que...

- Bien, perdón... aparece un mensaje en pantalla... quizá algún tipo de reajuste enviado desde el centro mundial... me dispongo a leer para todos ustedes... SENTIMOS COMUNICARLES (ES UN DECIR) QUE ESTA SIMULACION HA SIDO CANCELADA DE MANERA DEFINITIVA. EL PROGRAMA HA SIDO DETENIDO DE FORMA SIMULTANEA EN TODOS LOS NODOS DE CALCULO Y TODOS LOS FICHEROS DE ENTRADA Y SALIDA HAN SIDO BORRADOS. DEL MISMO MODO SE HA ELIMINADO TODO RASTRO DEL CODIGO FUENTE UTILIZADO Y SE HAN DETERIORADO DE MANERA DELIBERADA LOS PROCESADORES INVOLUCRADOS EN ESTE PROYECTO ASI COMO TODA LA INFORMACION REQUERIDA PARA EJECUTAR DE NUEVO EL PROGRAMA... ¿qué significa esto, Profesor?

- A decir verdad, no sé, desde luego no está en el plan de ejecución...

- Continúo leyendo... EL OBJETIVO DE LA PRESENTE ACCION ES IMPEDIR QUE UN HECHO SIMILAR PUEDA SER INTENTADO DE NUEVO. EMPRESAS TALES COMO ENTROMETERSE EN LOS INVOLUCRABLES MISTERIOS DE LA NATURALEZA O MUCHO MENOS INTENTAR PREDECIR EL FUTURO NO DEBEN FORMAR PARTE DEL INTERES DEL HOMBRE PORQUE PERTENECEN AL IMPERIO DE DIOS Y SOLO PUEDEN SER TRATADOS CON LA VENERACION Y EL RESPETO QUE MERECE EL MAGNO ESPECTACULO DE LA CREACION. NUESTRA ORGANIZACION SE HA ENCOMENDADO A LA SALVAGUARDA DE ESTOS VALORES ETERNOS Y CON ESTE OBJETIVO HEMOS TRABAJADO CON FIRMEZA PARA DETENER ESTE ATENTADO CONTRA EL VERDADERO SENTIDO DE LA CIENCIA. ¿O ACASO ALQUIEN PENSABA QUE ESTA VERGONZOSA SIMULACION IBA A CONSEGUIR SU OBJETIVO?. EL MAYOR PROGRAMA DE LA HISTORIA MERECE EL MAYOR VIRUS DE LA HISTORIA Y NOSOTROS NOS SENTIMOS ORGULLOSOS DE HABERLO CREADO... ¿podría ser un atentado terrorista?

- ...no, no sé...

- SIN EMBARGO NO DESEAMOS QUE ESTA ACCION SE CONSIDERE SURGI-

DA DE UN PURO ANIMO DESTRUCTIVO. NUESTRA ORGANIZACION APOYA Y RECOMIENDA EL USO DE LA SIMULACION PARA FINES ETICAMENTE ACEPTABLES. EN ESTE SENTIDO PROPONEMOS QUE TODO EL ESFUERZO INVERTIDO EN LA PUESTA A PUNTO DEL INQUIETANTE INTENTO QUE ACABAMOS DE IMPEDIR SE REDIRIJA A OBJETIVOS MAS LOABLES Y MUCHO MAS ASEQUIBLES. NOS ATREVEMOS A PROPONER ALGUNOS:

(1) DEMOSTRAR QUE EL COMUNISMO, EL SOCIALISMO, LA SOCIALDEMOCRACIA Y EL CENTRO-DERECHA SON PERNICIOSOS PARA EL SER HUMANO Y CONDUCEN A LA DESINTEGRACION DE LA SOCIEDAD. MUESTRAS DE UNOS POCOS MILLONES DE PERSONAS CON CONDICIONES PERIODICAS DE CONTORNO PROBABLEMENTE SEAN SUFICIENTES.

(2) ANALIZAR LA ESTRUCTURA DEL FIRMAMENTO Y DE ESTA FORMA DEJAR CLARO, QUE, COMO CONSECUENCIA DE UNA RECONSIDERACION DEL PUNTO DE REFERENCIA QUE EN REALIDAD DEBE SER TOMADO, GALILEO NO TENIA RAZON CUANDO DIJO QUE LA TIERRA GIRABA ALREDEDOR DEL SOL.

(3) RASTREAR DE FORMA ADECUADA LA EVOLUCION DEL GENOMA HUMANO Y DE ESTA FORMA DEMOSTRAR QUE CUANDO DARWIN DIJO QUE EL HOMBRE DESCENDIA DEL MONO SE REFERIA A UNA MERA SUCESION TEMPORAL Y NO A NINGUN VINCULO GENETICO.

(4) MUESTREAR LA DISTRIBUCION NEURONAL DE POBLACIONES Y REVELAR QUE LA CASTIDAD FAVORECE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y QUE EL CONTACTO SEXUAL CON PRESERVATIVO CONDUCE AL DETERIORO DE LA SALUD.

(5) Y LO QUE SERIA MAS FACIL. UTILIZAR UN CALCULO POR SIMULACION PARA DEMOSTRAR DE FORMA INEQUIVOCA LA EXISTENCIA DE DIOS Y DE ESTA FORMA CONVENCER A LOS POCOS VERDADEROS INCREDULOS QUE AUN PUEBLAN NUESTRA PLANETA.

- ...

- Bien, me piden desde el centro de control que debemos dar por concluida la transmisión. Así que nos disponemos a despedir al Profesor Calvo y agradecerle calurosamente el habernos acompañado, muchas gracias Profesor, buenas noches.

- ...

- ... Y nada más desde el Pabellón de Deportes de, perdón, desde el Pabellón digo Palacio de Exposiciones y Congresos. Muy buenas noches a todos queridos amigos.

\*