

GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Curso académico: 2012/2013

TITULACIÓN: Ciencias Políticas y de la Administración

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **Constitución de la Sociedad Internacional**

CÓDIGO: 20061

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2005

TIPO (troncal/obligatoria/optativa):

Créditos totales (LRU/ECTS):
6LRU/60'ECTS

Créditos LRU/ECTS teóricos:
4,5LRU/45ECTS

Créditos LRU/ECTS prácticos:
1,5LRU/ 15 ECTS

CURSO: 4º

CUATRIMESTRE(S): 2C

CICLO: Segundo

EQUIPO DOCENTE

Responsable / Coordinador de la asignatura:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Dº Público

ÁREA: Dº Internacional Público

8. BIBLIOGRAFÍA.

BAILEY, P.J.: China en el Siglo XX, Ariel, Barcelona, 2002

BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales, 2ª Edición, Tecnos, Madrid, 2006

BAYLIS, J, & SMITH, S (eds): The Globalisation of World Politics, Oxford University Press, Oxford, 2001

FUKUYAMA, F.: El Fin de la Historia y el Último Hombre, Planeta, Madrid, 1992

GARCÍA PICAZO, P.: Teoría Breve de Relaciones Internacionales Tecnos, Madrid, 2009

HARVEY, D.: Breve Historia del Neoliberalismo Akal, Madrid, 2007

HUNTINGTON, S, P.: El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial, Paídos Ibérica, Barcelona, 1997

MEDINA, M.: Teoría y Formación de la Sociedad Internacional, Tecnos, Madrid, 1983.

PALOMARES LERMA, G.: Relaciones Internacionales en el Siglo XXI, Tecno, Madrid 2004

PEERENBOOM, R.: China Modernizes: threat to the West or model to the rest? [Recurso Electrónico] Oxford, Oxford University Press, 2007

PEREIRA, J. C. (ED), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001

STIGLITZ, J.: El Malestar en la Globalización, Santillana , Madrid, 2003

STUBBS, R & UNDERHILL, G.R.D. (eds): Political Economy and the Changing Global Order, Oxford University Press, Oxford, 2005

TRUYOL Y SERRA, A.: La Sociedad Internacional, 3ª reimpr. de la 2ª ed., Alianza Editorial, Madrid, 2001.

ZORGBIBE, C., Historia de las Relaciones Internacionales, 2 vols., Madrid, Alianza, 1997

WEBS DE INTERÉS

<http://www.un.org/spanish/> - Naciones Unidas

http://europa.eu/index_es.htm - La Unión Europea

www.imf.org – Fondo Monetario Internacional

www.unctad.org – Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Comercio y Desarrollo

www.worldbank.org/ - El Banco Mundial

www.wto.org/ - Organización Mundial de Comercio

www.spanish.china.org.cn/ - China

www.realinstitutoelcano.org/ - Real Instituto Elcano

www.economist.com – The Economist

www.ft.com – The Financial Times

www.nytimes.com – The New York Times

<p>9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. La evaluación se realizará mediante un examen final.</p>
<p>Criterios de evaluación y calificación: (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)</p>
<p>En cuanto los exámenes se valorará positivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La amplitud de conocimientos teóricos - La asimilación comprensiva y crítica de la asignatura - La habilidad para sintetizar y analizar aspectos generales y analizar en detalle aspectos particulares - La destreza en la aplicación de conocimientos teóricos a problemas prácticos - La claridad y exactitud en la exposición - La precisión y el rigor en el uso del lenguaje técnico-político - La capacidad de comprender la articulación entre distintos sistemas y estructuras de poder <p><i>Nota:</i> Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor,</p>

podrá ser considerada causa de calificación de **suspense** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**.

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**".

11. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

Tema 1.- Evolución de la sociedad internacional: orígenes y definiciones; creación del sistema europeo de estados

Tema 2.- Expansión y transformación de la sociedad internacional: sociedad internacional europea; imperialismo y resistencia; la crisis de los veinte años (1919-1939)

Tema 3.- Marco teórico: Realismo; Liberalismo/Idealismo; Marxismo/Estructuralismo

Tema 4.- *Pax Americana* y el sistema económico de la posguerra: las Naciones Unidas; el sistema de Bretton Woods; hegemonía americana; la internacionalización de la economía; la Belle Époque

Tema 5.- La Guerra Fría – causas, fases, factores y teorías; efectos del sistema bipolar; la integración europea; el fin de la Guerra Fría

Tema 6.- El ‘Sur Global’: descolonización; revolución y resistencia; relaciones Norte-Sur; deuda externa; pobreza y desarrollo

Tema 7.- Globalización económica: el fin del sistema económico de la post-guerra; neoliberalismo; *financialization*; *Washington Consensus* y la exportación del modelo neoliberal; efectos

Tema 8.- ‘Nuevo Orden Mundial’: ‘el fin de la historia’; la sociedad internacional en la era de la globalización; el choque de civilizaciones; *Pax Americana II*; las respectivas Doctrinas de Bush (I), Clinton, Bush (II) y Obama

Tema 9.- Los desafíos del siglo XXI: la desigualdad, la pobreza, el desarrollo y el medio ambiente

Tema 10.- China: el significado del auge del poder asiático para el orden político y económico mundial; ¿el fin de la hegemonía de dólar?; crisis económica mundial; ¿un mundo multipolar?