

**GUÍA DOCENTE**  
**EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)**  
**UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

**TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE: CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN III

CÓDIGO: 20014

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2005

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): TRONCAL

Créditos totales (LRU/ECTS):

Créditos LRU/ECTS teóricos:

Créditos LRU/ECTS prácticos:

6

4

2

CURSO: 3º

CUATRIMESTRE(S): 1º

CICLO: 1º

**EQUIPO DOCENTE**

**Responsable / Coordinador de la asignatura:**

NOMBRE: Prof. Dr. Manuel R. Torres Soriano

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Derecho - Departamento de Derecho Público

ÁREA: Área de Ciencia Política y de la Administración

CATEGORÍA: Profesor Titular

POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo	1		
	Grupo de Docencia	1		
	Activ. Dirigidas	3		

**HORARIO DE TUTORÍAS:**

Nº DESPACHO: 6.2.12

E-MAIL: [mrtorsor@upo.es](mailto:mrtorsor@upo.es)

TF: 954977945

URL WEB: <http://www.upo.es/personal/mrtorsor/>

**Otros profesores:**

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

CATEGORÍA:

POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo			
	Grupo de Docencia			
	Activ. Dirigidas			

**HORARIO DE TUTORÍAS:**

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

TF:

URL WEB:

NOMBRE:				
CENTRO/DEPARTAMENTO:				
ÁREA:				
CATEGORÍA:				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo			
	Grupo de Docencia			
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS:				
Nº DESPACHO:		E-MAIL:	TF:	
URL WEB:				
NOMBRE:				
CENTRO/DEPARTAMENTO:				
ÁREA:				
CATEGORÍA:				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo			
	Grupo de Docencia			
	Activ. Dirigidas			
HORARIO DE TUTORÍAS:				
Nº DESPACHO:		E-MAIL:	TF:	
URL WEB:				

## LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

### 1. DESCRIPTOR.

El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar a los alumnos un conocimiento detallado de los principales conceptos, las políticas y los instrumentos de seguridad y defensa, en los niveles nacional e internacional. Se desarrollará de una manera teórica y práctica, con el fin de que los alumnos adquieran una visión general de los temas de seguridad, los estudios estratégicos, el análisis político internacional, y la Política de Defensa.

### 2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO.

#### *2.1. PRERREQUISITOS:*

La realización de esta asignatura no exige la superación previa de otras asignaturas, aunque se aconseja para su correcto aprovechamiento el haber cursado de manera exitosa las asignaturas: Ciencia Política y de la Administración I y II.

#### *2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:*

Ciencia Política y de la Administración III es una asignatura troncal impartida en el tercer curso del primer ciclo de la Licenciatura en CC.PP y de la Adm.

#### *2.3. RECOMENDACIONES:*

Se aconseja al alumno que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben las cuestiones de seguridad y defensa a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que el alumno pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase. Se apreciará especialmente la actitud de aquellos alumnos capaces de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad política y social del momento.

Igualmente, para lograr un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática (procesador de texto, presentaciones gráficas, herramientas de navegación en internet y obtención de información).

Aunque no se exigirá el estudio, ni la lectura de ningún material redactado en un idioma diferente al español, es aconsejable poseer un nivel básico de inglés que permita al alumno ampliar el ámbito de la información que puede utilizar y acceder a materiales, noticias y bibliografía carentes de traducción

### 3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

#### 3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- \* Capacidad de síntesis
- \* Capacidad de organización y planificación
- \* Perfeccionamiento de la comunicación oral y escrita
- \* Capacidad de gestión de la información
- \* Resolución de problemas
- \* Trabajo en equipo
- \* Habilidades en las relaciones interpersonales
- \* Razonamiento crítico
- \* Aprendizaje autónomo
- \* Creatividad
- \* Liderazgo

#### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- *Cognitivas (Saber):*

- a) **Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la**

- Administración:** Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.

- b) **Comprender el comportamiento de los actores políticos.** Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

- d) **Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.** La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos, sociales e históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.

- *Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):*

- a) **Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.** Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos políticos, diseñar técnicas para la recogida de datos y verificar hipótesis.

- b) **Conocimiento de técnicas de comunicación política.** Conocer las herramientas básicas de comunicación política.

- c) **Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y analizar su impacto en el sistema político.** Conocer y manejar las TIC como herramienta esencial para el análisis político

- *Actitudinales (Ser):*

- a) **Planificar y dirigir**

- b) **Comprensión de culturas y costumbres de otros países**

- c) **Compromiso ético**

#### 4. OBJETIVOS.

El objeto de Ciencia Política y de la Administración III es dotar a los alumnos de los conocimientos y instrumentos analíticos necesarios para entender e interpretar la complejidad de la formulación de la Política de Seguridad y Defensa.

Nuestra asignatura tiene el mismo propósito que otra serie de asignaturas que con diferentes denominaciones (Políticas de Seguridad y Defensa, etc.) integran el plan de estudios de otras universidades españolas.

#### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL.

	Gran Grupo	Grupo de Docencia	Actividades dirigidas (seminarios)
Nº de grupos	1	1	3
Nº de horas	28	8	6
Nº de sesiones	14	4	4

## 5. METODOLOGÍA.

**NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 150.....**

**PRIMER SEMESTRE: ...150... horas de trabajo**

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas (Gran Grupo): 28...
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia): 8...
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 6...
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): ...
  - A) Colectivas: ...
  - B) Individuales: ...
- Trabajo personal autónomo: 70...
  - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: ...
  - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo: 18...
  - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 20...
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): ...
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: ...
  - A) Prueba de evaluación y/o exámenes escritos: 2...
  - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): ...

**SEGUNDO SEMESTRE: ..... horas de trabajo**

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas (Gran Grupo): ...
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia): ...
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): ...
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): ...
  - A) Colectivas: ...
  - B) Individuales: ...
- Trabajo personal autónomo: ...
  - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas: ...
  - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: ...
  - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: ...
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): ...
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: ...
  - A) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: ...
  - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): ...

<p><b>6. TÉCNICAS DOCENTES.</b> (Señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una).</p>		
<p>Sesiones académicas teóricas: x</p>	<p>Exposición y debate:</p>	<p>Tutorías especializadas:</p>
<p>Sesiones académicas prácticas:</p>	<p>Visitas y excursiones:</p>	<p>Controles de lecturas obligatorias:</p>
<p>Otras (especificar):</p>  <p><b>DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:</b></p>    		
<p><b>7. BLOQUES TEMÁTICOS.</b> (Dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo).</p>  <p>a) Conceptos y enfoques  b) Procesos y actores en la Política de Seguridad y Defensa  c) Los conflictos armados</p>		

## 8. BIBLIOGRAFÍA.

### 8.1 GENERAL:

- Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005)
- Javier Jordán y José Luis Calvo, *El nuevo rostro de la guerra*, (Pamplona: EUNSA, 2005)
- John Baylis, James J. Wirtz, Eliot A. Cohen, & Colin S. Gray (Eds.) *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies* (Second Edition), (Oxford: Oxford University Press, 2007).
- José Julio Fernández Rodríguez; Javier Jordán, & Daniel Sansó-Rubert. *Seguridad y Defensa Hoy*,(Madrid: Plaza & Valdés, 2008).

### 8.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

#### Tema 1:

- Barry Buzan. *Introducción a los estudios estratégicos: tecnología militar y relaciones internacionales*, (Madrid: Servicio de Publicaciones del E.M.E, 1991)
- Hans Morghentau. *Política entre las Naciones. La lucha por el poder y la Paz*, (Mexico D. F: Grupo Editor Latinoamericano, 1986)

#### Tema 2:

- B.H. Liddell Hart. *Estrategia: la aproximación indirecta*. (Madrid, Ministerio de Defensa, Secretaría Gral. Técnica, D.L. 1989)
- Karl Von Clausewitz., *De la Guerra*. (Barcelona: Ed. Labor, 1984).
- Miguel Angel Alonso Baquer. *¿En qué consiste la estrategia?*, (Madrid: Ministerio de Defensa, 2000).
- Sun Tzu. *El arte de la guerra*, (Buenos Aires: Troquel, 1999)

#### Tema 3:

- Robert D. Kaplan. *Por tierra, mar y aire. Las huellas globales del ejército americano*. (Barcelona: Ediciones B, 2008).
- Narciso Michavila, *El soldado profesional en España*, (Madrid: Ministerio de Defensa, 2003)
- Samuel P. Huntington. *El Soldado y el Estado*, (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1995)

#### Tema 4:

- Diego López Garrido. *El aparato policial en España*, (Barcelona: Edit. Ariel, 1987)
- José M. Rico. *Policía y sociedad democrática*, (Madrid: Alianza, 1983)
- Moises Naim. *Ilícito. Como traficantes, contrabandistas y piratas están cambiando el mundo* (Barcelona: Debate, 2006)

#### Tema 5:

- Alfonso Iglesias Velasco. *Las operaciones de mantenimiento de la paz: concepto, evolución histórica y características*, (Madrid: Universidad Autónoma, 2003)
- Aron, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*, (Madrid: Alianza Editorial, 1985)
- Paul Kennedy. *El Parlamento de la Humanidad. La Historia de las Naciones Unidas*, (Barcelona: Debate, 2007)



## **Tema 6:**

- Antonio M. Díaz Fernández. *Los servicios de inteligencia españoles desde la Guerra Civil hasta el 11-M: historia de una transición*. (Madrid: Alianza, 2005)
- Tim Weiner. *Legado de Cenizas. La historia de la CIA*. (Barcelona: Debate, 2008).
- Bruce D. Berkowitz & Allan E. Goodman. *Best truth: intelligence in the information age*, (New Haven: Yale University Press, 2000)
- Carlos Ruiz Miguel. *Servicios de Inteligencia y seguridad del Estado Constitucional*, (Madrid: Tecnos, 2002)
- Diego Navarro Bonilla. *Derrotado pero no sorprendido: reflexiones sobre la información secreta en tiempo de guerra*, (Madrid: Plaza & Valdes, 2007)
- John Keegan. *Intelligence in war: knowledge of the enemy from Napoleon to Al-Qaeda*. (New York: Knopf, 2003)

## **Tema 7:**

- Félix Arteaga. *La Identidad Europea de Seguridad y Defensa*, (Madrid: Biblioteca Nueva, 1999).
- Felix Arteaga Martín y Enrique Fojón Lagoa. *El planeamiento de la política de defensa y seguridad en España*, (Madrid: IUGGM, 2007) [http://iugm.es/publicaciones/libros2007/LIBRO\\_%20planeamiento.pdf](http://iugm.es/publicaciones/libros2007/LIBRO_%20planeamiento.pdf)
- Rafael García Pérez, *Política de seguridad y defensa de la Unión Europea*, (Madrid: UNED, 2003)
- MINISDEF. *La política europea de seguridad y defensa (PESD) tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa*, Cuadernos de Estrategia, Madrid, 2010. [http://www.ieee.es/publicaciones/cuadernos-estrategia/cuadernos/cuaderno\\_145.html](http://www.ieee.es/publicaciones/cuadernos-estrategia/cuadernos/cuaderno_145.html)

## **Tema 8:**

- Ian Bremer. *La curva J. Una manera de entender por qué ascienden y caen las naciones*(Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 2007)
- Niall Ferguson. *Coloso. Auge y decadencia del imperio americano*, Debate, Barcelona, 2005
- Robert Kagan. *El retorno de la Historia y el fin de los sueños*. (Madrid: Taurus, 2008).
- Samuel P. Huntington. *El choque de civilizaciones*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Eliot A. Cohen. "La historia y la hiperpotencia", *Foreign Affairs En Español*, Octubre-Diciembre 2004
- Henry Kissinger, *Diplomacia*, (Barcelona: Ediciones B, 1998).
- Parag Khanna. *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*- (Barcelona: Paidós, 2008)
- Paul Kennedy, *Auge y Caída de las grandes potencias*, (Barcelona, Debolsillo, 2004)
- Thomas P.M. Barnett. *The Pentagon's New Map. War and Peace in the Twenty-First Century*. (New York: Berkeley Books, 2004).
- Zbigniew Brzezinski. *El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*, (Barcelona: Paidós, 1998)

## **Tema 9:**

- John Arquilla y David Ronfeldt, *Redes y guerra en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político*, (Madrid: Alianza Editorial, 2002)
- Juan Diez Nicolás. *Identidad nacional y cultura de defensa*, (Madrid: Síntesis, 1999).
- Michael Ignatieff, *Guerra virtual. Más allá de Kosovo*, (Barcelona: Paidós, 2003)
- Salustiano Del Campo y Juan Manuel Camacho, *La opinión pública española y la política exterior*, (Madrid: INCIPE, 2003) Disponible en: [http://www.incepe.org/INFORME\\_INCIPE\\_2003.pdf](http://www.incepe.org/INFORME_INCIPE_2003.pdf)

## **Tema 10:**

- Alvin y Heidi Toffler, *Las guerras del futuro*, (Barcelona: Plaza y Janés, 1994)
- Bruce Berkowitz. *The New Face of War. How War Will Be Fought in the 21st Century*, (New York: The Free Press, 2003)

-Gwynne Dyer, *Guerra*, (Barcelona: Belacqva, 2007)  
- Guillem Colom. *Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución en los Asuntos Militares*, IUGGM, Madrid, 2009. [http://www.iugm.es/publicaciones/libros2009/Libro\\_Entre\\_ares.pdf](http://www.iugm.es/publicaciones/libros2009/Libro_Entre_ares.pdf)  
Peter W. Singer. *Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st century*, The Penguin Press, New York, 2009.

### **Tema 11:**

Mary Kaldor, *Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global*, (Barcelona: Tusquets, 2001)  
Michael Ignatieff, *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, (Madrid: Taurus, 1999)  
Robert D. Kaplan, *El retorno de la Antigüedad. La política de los guerreros*, (Barcelona: Ediciones B, 2002)  
Robert D. Kaplan. *La anarquía que viene*, Ediciones B, Barcelona, 2000.  
Peter W. Singer. *Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry*, Cornell University Press, Ithaca, 2008.

### **Recursos electrónicos sobre Política de Seguridad y Defensa**

Grupo de Estudios de Seguridad y Política Internacional (GESYP) <http://wdb.ugr.es/~gesyp/>

Brookings Institution <http://www.brookings.edu/>

Cátedra de Servicios de Inteligencia y Sistemas Democráticos. Universidad Rey Juan Carlos I. <http://www.serviciosdeinteligencia.es/>

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) <http://www.ceseden.es/>

Combating Terrorism Center at West Point. <http://ctc.usma.edu/>

Fundación CIDOB <http://www.cidob.org/>

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) <http://www.fride.org/>

Grupo de Estudios Estratégicos. <http://www.gees.org/>

Infodefensa. <http://infodefensa.com/esp/principal/index.asp>

Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (INCIPE) <http://www.incipe.org/>

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) <http://www.ieee.es/>

Instituto Juan Velázquez de Velasco de Investigación en Inteligencia para la Seguridad y la Defensa <http://www.institutodeinteligencia.uc3m.es/>

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (UNED) <http://iugm.es/>

International Crisis Group <http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm>

International Relations and Security Network. <http://www.isn.ethz.ch/>

Rand Corporation <http://www.rand.org/>

Real Instituto Elcano <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>

Revista Atenea. <http://www.revistatenea.es/RevistaAtenea/REVISTA/cabecerasypies/PortadaHome.asp>

Revista Foreign Policy. <http://www.fp-es.org/>

Revista Política Exterior. <http://www.politicaexterior.com/>

Safe Democracy Foundation <http://spanish.safe-democracy.org/>

Strategic Studies Institute, United States Army War College <http://www.army.mil/>

The Heritage Foundation. <http://www.heritage.org/>

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (UCM)  
<http://www.ucm.es/info/unisci/>

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

- Exámenes escritos

### Criterios de evaluación y calificación: (referidos a las competencias trabajadas durante el curso)

La evaluación y calificación del trabajo realizado y los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de **5 puntos**

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de un examen escrito donde se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspense** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**."

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**".



11. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

### **Tema 1: El concepto de Seguridad**

La seguridad: un concepto debatido. La seguridad militar. La seguridad política. La seguridad económica. La seguridad identitaria. La seguridad medioambiental. El peligro de la “segurización”. La seguridad colectiva. La seguridad compartida. La seguridad global. Régimen y complejo de seguridad.

Barbé, Esther & Perni, Orieta. “Más allá de la seguridad nacional” en ESTHER BARBE, CARLOS DE CUETO Y JAVIER JORDÁN. Introducción a los Estudios de Seguridad y Defensa, (Granada: Comares, 2001) (pp. 3-34)

### **Tema 2: Los Estudios Estratégicos**

¿Qué son los estudios estratégicos? Críticas a los estudios estratégicos. La relación entre los estudios estratégicos y el estudio de la seguridad. Teoría estratégica: Clausewitz y Sun Tzu.

-John Baylis & James J. Wirtz. “Introduction” en John Baylis, James J. Wirtz, Eliot A. Cohen, & Colin S. Gray (Eds.) *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies* (Second Edition), (Oxford: Oxford University Press, 2007) (pp. 1-15)

-Thomas G. Mahnken. “Stategic Theory” en John Baylis, James J. Wirtz, Eliot A. Cohen, & Colin S. Gray (Eds.) *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies* (Second Edition), (Oxford: Oxford University Press, 2007) (pp. 66-81)

### **Tema 3: Las fuerzas armadas.**

Funciones de las fuerzas armadas. Las relaciones cívico-militares. Los recursos materiales y humanos de las fuerzas armadas.

-José Luis Calvo. “Las fuerzas armadas” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005) (pp.147-166)

### **Tema 4: Las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado.**

Policía y sociedad. Policía y ciudadanía. Misiones y modelo policial en España. La criminalidad organizada.

-Oscar Jaime Jiménez. “Seguridad pública y policía” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005) (pp. 167-177)

-Daniel Sansó-Rubert. “Criminalidad organizada transnacional y seguridad internacional” en José Julio Fernández Rodríguez; Javier Jordán, & Daniel Sansó-Rubert. *Seguridad y Defensa Hoy*,(Madrid: Plaza & Valdés, 2008)(pp. 207-240)

### **Tema 5: Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional.**

Origen y fundamentos. Los capítulos VI y VII de la Carta de Naciones Unidas. El “programa para la paz” de Boutros Ghali. La ONU ante los nuevos tipos de conflictos. La ONU y la soberanía estatal.

-Josep Baques Quesada. “Las Naciones Unidas y la Seguridad Internacional” en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005) (pp.

### **Tema 6: Los servicios de inteligencia.**

Concepto de inteligencia. El ciclo de inteligencia. Contrainteligencia. Comunidades de inteligencia.

-Apuntes del profesor.

### **Tema 7: La elaboración de la Política de Seguridad y Defensa en el sistema político español y europeo.**

Condicionantes exteriores. El papel del sistema político. El papel de los partidos políticos.

Manuel R. Torres. "Condicionantes de la Política de Seguridad y Defensa en España" en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005) (pp. 63-84)

### **Tema 8: Poder, Economía y Defensa.**

Las relaciones entre poder político, económico y militar. Globalización y seguridad internacional. El presupuesto de Defensa español. La industria de Defensa.

-Niall Ferguson. "Encogimiento: los límites del poder económico" en *Dinero y poder en el mundo moderno 1700-2000*, (Madrid, Taurus, 2000). (pp.525-563)

- Apuntes del profesor.

-Hector Piñero. "Aspectos económicos. Presupuestos de Defensa. La industria de Defensa" en: --Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005)

### **Tema 9: Opinión Pública, Medios de Comunicación y Seguridad.**

¿El retorno de la inseguridad? Opinión pública y seguridad. Medios de comunicación en situación de crisis. La cultura de defensa en España. La dimensión informativa de los conflictos bélicos.

-Narciso Michavila. "Aspectos sociales. La opinión pública ante las cuestiones de seguridad" en Carlos De Cueto y Javier Jordán, *La gestión de la seguridad en el nuevo entorno estratégico*, (Granada: Comares, 2005)

-Manuel R. Torres. "Información y Conflictos Bélicos en la Era de Internet" en José Julio Fernández Rodríguez; Javier Jordán, & Daniel Sansó-Rubert. *Seguridad y Defensa Hoy*,(Madrid: Plaza & Valdés, 2008)(pp. 207-240)

### **Tema 10: Conflictos armados convencionales.**

Cambio y continuidad en los conflictos armados. La naturaleza de la guerra convencional. La revolución en los Asuntos Militares.

-"Introducción a los conflictos armados" en Javier Jordán y José Luis Calvo, *El nuevo rostro de la guerra*, (Pamplona: EUNSA, 2005) (pp.15-41)

-"Ejércitos regulares y guerra convencional" en Javier Jordán y José Luis Calvo, *El nuevo rostro de la guerra*, (Pamplona: EUNSA, 2005) (pp. 157-196 & 211-227)



### **Tema 11: Nuevas tipologías de conflictos armados.**

Los conflictos asimétricos. Las guerras de desintegración política. Los “señores de la guerra”. La privatización de la guerra. Insurgencia y contrainsurgencia.

-“La opción por el conflicto asimétrico” en Javier Jordán y José Luis Calvo, *El nuevo rostro de la guerra*, (Pamplona: EUNSA, 2005) (pp. 41-45)

-“Las guerras de desintegración” en Javier Jordán y José Luis Calvo, *El nuevo rostro de la guerra*, (Pamplona: EUNSA, 2005) (81- 117)

Peter Singer. “[Militares privados vs. Política pública](#)”, *Política Exterior*, nº 125, Septiembre-octubre, 2008.

-Javier Jordán, “[Las nuevas insurgencias. Análisis de un fenómeno estratégico emergente](#)”, *Anuario de Derecho Internacional*, Vol. XXIV, (2008), pp. 271-298

**12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO.** (Al margen de los contemplados a nivel general para toda la Experiencia Piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura).