

GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS)
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Curso académico: 2012 / 2013 (ASIGNATURA EXTINTA DE 4º CURSO)
TITULACIÓN: Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **Ciencia Política I**

CÓDIGO: 20022

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: BOE 25/07/2005 (núm. 176)

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): **Troncal**

Créditos totales (LRU/ECTS):6

Créditos LRU/ECTS teóricos: 4

Créditos LRU/ECTS prácticos: 2

CURSO: Cuarto (4º)

CUATRIMESTRE(S): Segundo

CICLO: Segundo

EQUIPO DOCENTE

Responsable / Coordinador de la asignatura: **JOSÉ FRANCISCO JIMÉNEZ DÍAZ**

NOMBRE: **JOSÉ FRANCISCO JIMÉNEZ DÍAZ**

CENTRO/DEPARTAMENTO: **Facultad de derecho, Departamento de Derecho Público.**

ÁREA: **CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

CATEGORÍA: **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR**

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo		
	Grupo de Docencia		
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS:

Nº DESPACHO: Edf. 10 - 4 - 07

E-MAIL: josefco@upo.es

TF: 954 977 644

URL WEB:

Otros profesores:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

CATEGORÍA:

POD	GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	Gran Grupo		
	Grupo de Docencia		
	Activ. Dirigidas		

HORARIO DE TUTORÍAS:

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

TF:

URL WEB:

LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

1. DESCRIPTOR. Según BOE de 25 de Julio de 2005, número 176: **Ciencia Política I**

2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO.

2.1. PRERREQUISITOS:

Los estudiantes han de ser capaces de trabajar con todos los textos propuestos por el equipo docente. Se espera que los alumnos entiendan de qué manera se configuran las relaciones entre los partidos políticos y los ciudadanos, además de conocer los instrumentos políticos e institucionales de las democracias occidentales. La perspectiva teórica se completa con la perspectiva aplicada al caso español.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Ciencia Política I es una asignatura troncal, de segundo ciclo, de de los **Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho** de la Universidad Pablo de Olavide. La troncalidad de la asignatura está vinculada a la denominación genérica siguiente: "Análisis de los procesos y estructuras políticas y administrativas contemporáneas con especial referencia al caso español" (BOE, 25/07/2005, página 26.469). En relación con esta denominación, la asignatura se ocupa del comportamiento político electoral, así como de las tendencias de la cultura política contemporánea desde un punto de vista teórico y aplicado, atendiendo a la sociedad española y otras sociedades de su entorno.

Con esta asignatura, se pretende que al finalizar el periodo docente los alumnos hayan adquirido los conocimientos conceptuales e instrumentales básicos que les permitan enfrentarse de forma autónoma tanto al análisis de las relaciones entre partidos y ciudadanos como a los procesos electorales celebrados en las democracias occidentales.

2.3. RECOMENDACIONES:

Para el adecuado estudio y aprovechamiento de esta asignatura se recomienda que los alumnos hayan cursado y superado las materias fundamentales de Ciencia Política y de la Administración durante el primer ciclo o, en su defecto, la asignatura de Complementos de Formación en Ciencia Política y de la Administración para aquellos alumnos que accedan al segundo ciclo mediante otros estudios.

3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

3.1. *COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:*

- 1) Capacidad de organización y planificación
- 2) Capacidad de análisis y síntesis

3.2. *COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:*

- *Cognitivas (Saber):*

1) Comprender el comportamiento de los actores políticos.

Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

- a) Conocer las claves y las características de la acción colectiva.

2) Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.

Esta competencia permite comprender las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

- a) Conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política.
- b) Conocer las variables que influyen en el comportamiento político colectivo e individual.

3) Conocer el funcionamiento de los procesos electorales.

Conocer y ser capaz de analizar los procesos electorales: campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.

- a) Conocer el funcionamiento de las campañas electorales.

- *Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):*

1) Identificar a los actores políticos individuales y colectivos: votantes, partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos sociales.

2) Explicar y pronosticar las pautas y tendencias del comportamiento político.

3) Realizar un análisis electoral.

- *Actitudinales (Ser):*

1) Comprender comportamientos políticos y culturas de otros países.

2) Planificar y dirigir.

4. OBJETIVOS.

La asignatura tiene dos objetivos generales:

- 1.- Estudiar el comportamiento político electoral desde un punto de vista teórico y aplicado, atendiendo a la sociedad española y otras sociedades de su entorno.
- 2.- Estudiar las tendencias de la cultura política en las democracias occidentales, atendiendo a su desarrollo en las últimas décadas del siglo XX y principios del siglo XXI.

Los **objetivos específicos** son:

1. Comprender los conceptos de comportamiento político y participación política.
2. Analizar los tipos de participación política y sus factores explicativos.
3. Comprender las teorías normativas de la participación.
4. Comprender los enfoques en el estudio del comportamiento político.
5. Comprender el concepto de cultura política.
6. Analizar teórica y empíricamente las tendencias actuales de la cultura política.
7. Examinar el papel de las elecciones en los sistemas políticos democráticos.
8. Analizar los aspectos metodológicos en el análisis del comportamiento electoral.
9. Conocer la participación electoral en España y en Europa occidental.
10. Conocer las relaciones entre posición social y voto.
11. Analizar las relaciones entre valores políticos y voto.
12. Analizar las relaciones entre contexto electoral y voto.

De este modo, se pretende que el alumno adquiera un conocimiento preciso de los diversos actores políticos que intervienen en contexto social y cultural en el que se desarrolla el comportamiento político en las democracias contemporáneas, haciendo especial referencia a la sociedad española y su contexto europeo.

5. BLOQUES TEMÁTICOS. (Dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo).
El temario de la asignatura se desarrollará en dos bloques y ocho temas.

BLOQUE 1: COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y CULTURA POLÍTICA

TEMA 1: EL COMPORTAMIENTO POLÍTICO: CONCEPTO Y ENFOQUES.

TEMA 2: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

TEMA 3: LA CULTURA POLÍTICA: CONCEPTO Y ANÁLISIS.

BLOQUE 2: ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO POLÍTICO ELECTORAL

TEMA 4: ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL.

TEMA 5: LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL.

TEMA 6: POSICIÓN SOCIAL Y VOTO.
TEMA 7: VALORES POLÍTICOS Y VOTO.
TEMA 8: CONTEXTO ELECTORAL Y VOTO.

6. BIBLIOGRAFÍA.

6.1 GENERAL:

Los alumnos durante la preparación de la asignatura estudiarán el siguiente manual:

- ANDUIZA, Eva y BOSCH, Agustí (2004), *Comportamiento político y electoral*, Ariel, Madrid. **Manual de la asignatura.**

6.2 ESPECÍFICA: (con remisiones concretas en lo posible)

TEMA 1:

- ANDUIZA, E. (1999), *¿Individuos o sistemas? Las razones de la abstención en Europa Occidental*, CIS, Madrid.

- EULAU, H. (1979), "Análisis del comportamiento político" en *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Vol. 2, Aguilar, Madrid.

- LIPSET, S. M. (1987), *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Tecnos, Madrid.

TEMA 2:

- ALMOND, G. et al. (1992), *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Ariel, Barcelona.

- GARCÍA ESCRIBANO, J.J. (2011), "El sexo excluido: mujer y participación política", en *Psicología Política*, núm. 42, pp. 13-27.

- MENÉNDEZ ALZAMORA, M. (2009): *Participación y representación política*, Tirant lo Blanch, Valencia.

TEMA 3:

- LLERA, F. J. (2008), "Las identidades" en Jiménez de Parga, M. y Vallespín, F. (eds.) *España Siglo XXI. La política*, Vol. 2, pp. 671-700. Madrid, Biblioteca Nueva.

- ORTEGA, C. y MONTABES, J. (2011), "Identificación partidista y voto: las elecciones autonómicas en Andalucía (2004-2008)", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 134: 27-54.

- MORÁN, M. L. (2011), "La cultura política de las mujeres: un campo de estudio todavía por explorar", en *Psicología Política*, Núm. 42, pp. 45-68.

- PYE, L. W. (1979), "Cultura política", en *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Vol.3, Madrid, Aguilar.

- TORCAL, M. (2000), "Cultura política", en R. del Águila (2000), *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta, páginas 231-250.

VÁZQUEZ, R. (2010), *Compromiso cívico y democracia. Los efectos del asociacionismo sociopolítico en España*. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces.

TEMA 4:

- LLERA, F. J. (2006), "Las elecciones generales de 2004 en Euskadi: realineamiento y cambio de ciclo", en Molins, J. y Oñate, P. (eds), *Elecciones y comportamiento electoral en la España multinivel*, Madrid, CIS, páginas 77-104.

- LLERA, F. J. (2009), "Euskadi 2009: las elecciones del cambio", en *Claves de Razón Práctica*, núm. 191: 38-51.

- MONTABES, J. y TRUJILLO, J. M. (2012): "Sondeos, Permanencias y Cambios", en *Revista Más Poder Local*, 10: 28-30.

- MONTERO, J. R. y otros (eds.) (2007), *Elecciones generales 2004*, Madrid, CIS.

TEMA 5:

- DELGADO, I. (2010), "Elecciones locales en España: dimensiones analíticas y aspectos distintivos de ocho procesos electorales (1979-2007)", en *Política y Sociedad*, vol. 47 (núm. 3), pp. 13-36.

- MONTABES, J. y ORTEGA, C. (2007), *Elecciones municipales andaluzas de 27 de mayo de 2007: continuidades y cambios*, Centro de Estudios Andaluces, Vol. 17, pp. 1-30. Colección: Actualidad.

- MONTABES, J. (2008), "Algunas reflexiones sobre las posibilidades, límites y falacias de la reforma del sistema electoral español", *Temas para el Debate*, vol. 162, pp. 41-47.

- DELGADO, Irene y LÓPEZ, Lourdes (2008), *Comportamiento político y sociología electoral*, Editorial UNED, Madrid.

TEMA 6:

- CAÍNZOS, M. A. (2001), "La evolución del voto clasista en España, 1986-2000, *Zona Abierta* 96/97, pp. 91-171.

- PARAMIO, L. (2000), "Clase y voto: intereses, identidades y preferencias", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 90, pp. 81-90.

- TORCAL, M. Y MONTERO, J. R. (2006), *Political Disaffection in Contemporary Democracies. Social Capital, Institutions and Politics*, Londres, Routledge.

TEMA 7:

- ESTEFANÍA, J. y otros (2010), *Informe sobre la Democracia en España 2010, la erosión de la confianza y el bienestar: contra la desafección*, Madrid, Fundación Alternativas.
- ESTEFANÍA, J. y otros (2009), *Informe sobre la Democracia en España 2009, pactos para una nueva prosperidad en España: hacia un New Deal Global*, Madrid, Fundación Alternativas.
- TORCAL, M. y MEDINA, L. (2002), "Ideología y voto en España, 1979-2000", *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 6, pp. 57-96.

TEMA 8:

- DELGADO, S. (2007), "La candidatura a la Presidencia del Gobierno en España: los casos del PP y del PSOE en las Elecciones Generales de 2004", *Revista de Ciencia Política* (Chile), Vol. 27, páginas 109-130.
- MARTÍNEZ i COMA, F. (2008), *¿Por qué importan las campañas electorales?*, Madrid, CIS.
- RICO, G. (2009): *Líderes políticos, opinión pública y comportamiento electoral en España*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- VILLORIA, M. y JIMÉNEZ, F. (2012): "La corrupción en España: datos, percepción y efectos", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 138: 109-134.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del trabajo personal, los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno durante el transcurso de la asignatura se realizará a través de una nota numérica que va de 0 a 10 puntos, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima. **Para aprobar la asignatura será necesario** haber obtenido un mínimo de **5 puntos** de entre los dos bloques de actividades que integran la asignatura. La distribución de la puntuación y los criterios para la evaluación de cada una de las actividades es la siguiente:

A) Teoría: hasta 7 puntos

La evaluación de los contenidos de este bloque se llevará a cabo a través de exámenes escritos sobre los temas 1, 2, 3, 6, 7 y 8 de la asignatura, en los que se valorará:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta formulada.
- La claridad, orden y lógica de las ideas y argumentos expuestos.
- La adecuación teórica y precisión conceptual en las respuestas ofrecidas.
- La capacidad para ejemplificar la respuesta y relacionarla con la actualidad política y social, en su caso.

Para poder sumar la nota conseguida en la Teoría, a la obtenida en el otro bloque de Prácticas, habrá que obtener un mínimo de 3,5 puntos en el bloque de Teoría.

B) Prácticas: hasta 3 puntos.

La actividad central de este bloque consiste en la realización de un examen sobre los temas 4 y 5 de la asignatura. En la evaluación de esta actividad se tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- La adecuación y precisión teórica-práctica de las respuestas ofrecidas a las preguntas planteadas.
- La utilización de las técnicas y/o métodos adecuados para resolver las cuestiones planteadas.
- La claridad expositiva, la correcta elección de los argumentos y la coherencia del discurso escrito.

Para poder sumar la nota conseguida en las Prácticas, a la obtenida en el anterior bloque, habrá que obtener un mínimo de 1,5 puntos en el bloque de Prácticas.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 y 14.3 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de **suspenso** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**."

Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**".

8. TEMARIO DESARROLLADO. (Con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema).

Advertencia: se desarrolla el temario con indicación de los epígrafes específicos a tratar, así como la bibliografía concreta para su estudio. La bibliografía aquí indicada es necesaria estudiarla en la preparación de la asignatura.

TEMA 1: EL COMPORTAMIENTO POLÍTICO: CONCEPTO Y ENFOQUES.

Concepto de comportamiento político. Enfoques en el estudio del comportamiento político: Conductismo y Enfoque económico.

- **Anduiza y Bosch: Capítulo 1, páginas 37-43.**

Competencias a trabajar: conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política.

TEMA 2: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

El concepto de participación política. Democracia y participación: las preguntas fundamentales. Las aproximaciones normativas al concepto de participación. Factores explicativos de la participación política. Consecuencias de la participación.

- **Anduiza y Bosch: Capítulo 1, páginas 16-37 y 43-61.**

Competencias a trabajar: conocer las claves y las características de la acción colectiva.

TEMA 3: LA CULTURA POLÍTICA: CONCEPTO Y ANÁLISIS.

Las orientaciones y actitudes culturales ante el comportamiento político. Concepto clásico de cultura política. Valores políticos. Tipos de cultura política. Participación social y participación de las minorías.

- **Pye, L. W. (1979), "Cultura política", en *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Vol. 3, Madrid, Aguilar, páginas 323-329.**

- **Torcal, M. (2000): "Cultura política", en R. del Águila (2000): *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta, páginas 231-250.**

Competencias a trabajar: debatir las diferentes aportaciones teóricas estudiadas.

TEMA 4: ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL.

El papel de las elecciones en los sistemas políticos democráticos. Aspectos metodológicos en el análisis del comportamiento electoral. El análisis de los resultados electorales.

- **Anduiza y Bosch: Capítulo 2, páginas 63-101.**

Competencias a trabajar: conocer las variables que influyen en el comportamiento político colectivo e individual. Capacidad de organización y planificación.

TEMA 5: LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL.

La participación electoral en España y en Europa occidental. ¿Es realmente importante el nivel de participación electoral? Las explicaciones de la participación electoral. Las consecuencias de la participación electoral. El descenso de la participación y las estrategias movilizadoras.

- Anduiza y Bosch: Capítulo 3, páginas 103-144.

Competencias a trabajar: Identificar a los actores políticos individuales y colectivos: votantes, partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos sociales. Capacidad de análisis y síntesis.

TEMA 6: POSICIÓN SOCIAL Y VOTO.

Divisorias sociales (*cleavages*) y alineamientos electorales. Clase social y voto. Denominación religiosa y voto. Origen y voto. ¿Otras divisorias sociales? Construcción de nuevas divisorias sociales. Valoración de las divisorias sociales como explicación del voto.

- Anduiza y Bosch: Capítulo 4, páginas 145-186.

Competencias a trabajar: explicar y pronosticar las pautas y tendencias del comportamiento político.

TEMA 7: VALORES POLÍTICOS Y VOTO.

Los valores políticos como procesadores de información. El origen de los valores políticos. Identificación con un partido y voto. Ideología izquierda-derecha y voto. Nacionalismo y voto. Las revisiones del modelo ideológico del voto.

- Anduiza y Bosch: Capítulo 5, páginas 187-229.

Competencias a trabajar: explicar y pronosticar las pautas y tendencias del comportamiento político.

TEMA 8: CONTEXTO ELECTORAL Y VOTO.

Los movimientos de los partidos: el modelo de competencia espacial avanzado. Las campañas electorales y los medios de comunicación. Los temas de debate político: el voto temático. La coyuntura económica: las funciones de popularidad. Los candidatos. El sistema electoral.

- Anduiza y Bosch: Capítulo 6, páginas 231-265.

Competencias a trabajar: conocer el funcionamiento de las campañas electorales. Y realizar un análisis electoral.