

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
Códigos <i>Code</i>	305008; 919012
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia; Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Virginia Rodríguez Díaz
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Humana
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 2, despacho 02.03
Teléfono <i>Phone</i>	954348528
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/upo/profesores/vroddia/profesor&vE=
Correo electrónico <i>E-mail</i>	vroddia@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura se centra en la resolución de problemas de carácter territorial a través del desarrollo de un proceso metodológico basado en la investigación científica desde la perspectiva de la Geografía como disciplina aplicada. A través de los contenidos de la asignatura el alumno podrá realizar una aproximación sobre fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía como disciplina aplicada con especial dedicación a las herramientas y técnicas de análisis espacial.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Buscar y gestionar informaciones de origen geográfico y espacial de forma autónoma para el análisis de la dimensión social de la organización del territorio, dotando de importancia al conocimiento de las fuentes de datos estadísticos y espaciales.2. Analizar e interpretar datos e informaciones de distintas naturalezas geográficas, dotando de importancia al conocimiento de los métodos e instrumentos en Geografía.3. Elaborar un análisis de las diferencias territoriales, dotando de importancia al conocimiento de las bases teóricas en geografía y del espíritu crítico.4. Conocer las potencialidades de la geografía como disciplina de investigación aportando nuevas claves de lectura espaciales a las problemáticas propias de las humanidades.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades teórico-prácticas, en la que los contenidos prácticos adquieren mayor importancia sobre los teóricos se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un manejo continuado de la plataforma de aprendizaje virtual para el seguimiento de los trabajos grupales y la evaluación. Además se precisa interés y motivación en la búsqueda de fuentes de datos a través de Internet y se recomienda soltura en el manejo de

	aplicaciones de ofimática (se realizarán sesiones prácticas en aula de informática). Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales en las que será fundamental el trabajo en equipo.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Como continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a los métodos y técnicas utilizadas para el análisis territorial, ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un Trabajo Fin de Grado en Geografía. Para ello, los contenidos teóricos y prácticos se complementan con la exposición y discusión de varias experiencias reales en la resolución de problemas de carácter territorial.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>
Competencias transversales de	CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y

<p>la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana. CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico. CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones. CE16 - Comprender las relaciones espaciales. CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales. CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales. CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales. CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafa/o. CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación. CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual. CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico. CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas. CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo. CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y</p>

	ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, comprender e interpretar el territorio 2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. 3. Comprender las relaciones espaciales. 4. Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinarios. 5. Abordar métodos y técnicas de trabajo en Geografía. 6. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación. 7. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial. 8. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	EL SENTIMIENTO GEOGRÁFICO Y LAS PRÁCTICAS CIENTÍFICAS DE LA GEOGRAFÍA
TEMA 1	EL CONOCIMIENTO EN GEOGRAFÍA
1.1	La geografía como disciplina de investigación
1.2	Las preguntas del geógrafo
1.3	El pluralismo temático
1.4	Los geógrafos en el mundo: investigación frente a profesión
TEMA 2	DEL ESPACIO AL TERRITORIO: EL MÉTODO CIENTÍFICO EN GEOGRAFÍA
2.1	Relación e interacción espacial
2.2	Dimensiones fundamentales en el discurso geográfico: Sociedad, Espacio y tiempo
2.3	Relaciones entre espacios y sociedades
2.4	Estudio de caso: El diseño de plataformas de cartografía colaborativas. El caso de MapCreator
PARTE II	LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO GEOGRÁFICO
TEMA 3	EL DESARROLLO DEL DISCURSO GEOGRÁFICO Y LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CIENTÍFICO
TEMA 4	DEL TRABAJO DE CAMPO AL GABINETE: APROXIMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA AL ESPACIO
4.1	Fuentes de datos directas
4.2	Fuentes de datos indirectas
TEMA 5	LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO EXPRESIÓN DEL RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN
5.1	La revolución tecnológica en la disciplina geográfica
5.2	Del mapa analógico a los GeoVisores
5.3	La importancia de la calidad en la representación cartográfica
5.4	Estudio de caso: La espacialización de la población andaluza

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general	La asignatura se fundamenta en la evaluación continua por lo que
---------------------	--

<i>Methodology</i>	el seguimiento por parte del equipo docente se realizará a través de tareas de carácter teórico resueltas por el alumnado a partir de los contenidos impartidos en las enseñanzas básicas y tareas de carácter práctico realizadas por el alumnado mediante el trabajo guiado por el equipo docente en las sesiones prácticas así como el trabajo autónomo del alumno facilitado por los contenidos e instrumentos diseñados en el Aula Virtual de la asignatura.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Explicación sistemática por parte de de la profesora de la asignatura de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Cada sesión teórica parte de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal. Dichas sesiones requerirán del trabajo previo por parte del alumno mediante lecturas y consulta de enlaces Web recomendados por el docente. Se fomentará la participación y la capacidades reflexivas de los estudiantes.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	El desarrollo de las prácticas de carácter obligatorio tienen como objetivo último la realización grupal (entre 5 y 7 estudiantes) de un trabajo de investigación basado en la resolución de problemas territoriales reales mediante la construcción de un discurso geográfico y con la incorporación de procedimientos metodológicos propios de la Geografía. Las sesiones prácticas requerirán la consulta previa por parte del estudiante de documentos científicos relacionados con la temática abordada, la búsqueda activa de nuevos documentos, con especial atención a los artículos científicos, así como de las diversas fuentes de datos estadísticos y geográficos disponibles en la Web. En las sesiones práctica se fomentará el trabajo colaborativo y el debate sobre las diversas problemáticas territoriales elegidas en el desarrollo de los trabajos de investigación. El proyecto grupal se realizará a largo del semestre, con un desarrollo, seguimiento y evaluación periódica durante las sesiones prácticas, a través de la disponibilidad de un foro de grupo en el Aula Virtual y mediante la realización de tareas prácticas.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Se diseña un proceso de evaluación continua lo que implica que el alumno tenga que entregar, a lo largo del semestre, una serie de tareas teóricas que permitan valorar su progresión. Estas tareas supondrán el 30% de la evaluación de la asignatura. A su vez tras la finalización de cada bloque teórico se realizará una prueba de evaluación a través del Aula Virtual (autoevaluación) que supondrán el 10% de la evaluación de la asignatura. El alumnado desarrollará un estudio de caso, en base a un trabajo de grupo, con el objetivo de aplicar lo aprendido a lo largo del semestre. Para el desarrollo del trabajo de grupo, el alumno abordará desde su propia sensibilidad, una cuestión relacionada con la materia.
--	---

	<p>Dicho trabajo grupal dará lugar a una serie de tareas prácticas acordes con el proceso de construcción de un discurso geográfico que permitan la resolución de la problemática territorial a abordar. Por último, la presentación pública de los resultados del proceso de investigación abordado por cada grupo, se realizará a final del semestre. Dicha presentación oral debe entenderse como el examen de la asignatura.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>El estudiante podrá optar al 100% de la calificación. Esta convocatoria se evaluará siguiendo las pautas establecidas para la convocatoria de curso en lo relativo a las tareas teóricas, prácticas y autoevaluaciones. El alumno deberá realizar un trabajo de investigación individual siguiendo el procedimiento y las indicaciones definidos para la primera convocatoria. Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La prueba consistirá en un examen escrito una pregunta teórica a desarrollar.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la expresión escrita - Capacidad de síntesis - Comprensión de los conceptos teóricos fundamentales Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la participación - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Calidad de la participación - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Calidad de la participación</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística.
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tantos en las pruebas teóricas como práctica.</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 tantos en las pruebas teóricas como práctica.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>Al tratarse de un examen oral no existen restricciones en el material permitido.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>Para superar la asignatura es imprescindible la asistencia a las clases prácticas (su control se realizará mediante la hoja de firmas) así como realizar, en tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas a lo largo del semestre. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • AGUILERA ARILLA M.J., BORDERIAS URIBEONDO M.P, GONZALEZ YANCI M.A., SANTOS PRECIADO J.M. (1993) “Ejercicios prácticos de geografía Humana”, Ed.: UNED, Madrid
--	---

- BOSQUE SENDRA (1997) “Sistemas de Información Geográfica”, *Ediciones Rialp, Madrid*
- BOSQUE SENDRA, J. Y GARCÍA, R.C (2000) “El uso de los sistemas de información geográfica en la planificación territorial”, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 20* , pp. 49-67
- CAPEL H. y URTEAGA L. (1985) “Las nuevas geografías”, *Colección Temas, Editorial Salvat, Barcelona*
- CORTIZO ALVAREZ T. (2009) “El tratamiento geográfico de la información”, *Ed.: Universidad de Oviedo*
- GARCÍA BALLESTEROS A. (1998) “Métodos y técnicas cualitativas en geografía social”, *Ed.: Oikos-Tau, Barcelona*
- JOHNSTON R.J. Y CLAVAL P. (1986) “La geografía actual: geógrafos y tendencias.”, *Ariel. Barcelona*
- PHILIPPONNEAU M. (2001) “Geografía Aplicada”, *Ed.: Ariel. Barcelona.*
- SATOS M. (1996) “La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción.”, *Ed.: Ariel, Barcelona*