

# INFORME ANUAL

---

2025



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
S E V I L L A

---

**Facultad de Ciencias Sociales**

Fecha:

# ÍNDICE

1

## **Situación actual**

*Momento en el que se encuentra el laboratorio*

2

## **Área de Investigación**

*Se describen los eventos celebrados en el laboratorio*

3

## **Apoyo a la docencia**

*Se describen las actividades en relación a la docencia que tienen lugar en el laboratorio*

4

## **Área de Formación**

*Se describen las acciones formativas internas y externas que han tenido lugar en el laboratorio*

5

## **Datos**

*Evolución del uso del FCSTLab a lo largo del año 2025*

6

## **Conclusiones**

*Breve resumen total del año en el FCSTLab*

## SITUACIÓN ACTUAL

En la presente Memoria Anual de 2025 del FCSLab se recogen los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado y de los servicios prestados durante el periodo académico en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

El documento incluye información detallada sobre los distintos usos del Laboratorio, abarcando actividades de carácter formativo, la organización de jornadas y la celebración de diversos eventos vinculados tanto a la docencia como a la investigación.

Asimismo, se reflejan las iniciativas impulsadas por el FCSLab en el ámbito de la actividad investigadora. Finalmente, la memoria incorpora un análisis de los recursos y equipamientos disponibles en el Laboratorio.



Durante el año 2025 se han llevado a cabo mejoras sustanciales en los sistemas de grabación de las instalaciones del FCSLab, con especial incidencia en la Sala de Observación. Actualmente, es posible realizar la escucha en tiempo real de todo lo que acontece en la Sala Gesell, lo que supone un avance relevante respecto al sistema previo, en el que el audio se recibía a través del sistema de grabación con un ligero desfase temporal.

Esta actualización ha permitido optimizar tanto las condiciones de observación como la calidad de la captación sonora. En consecuencia, las grabaciones obtenidas presentan una mayor nitidez y fiabilidad, lo que facilita significativamente las tareas de tratamiento y análisis de datos por parte del personal investigador. En particular, se mejora el proceso de transcripción de grupos de discusión, entrevistas y grupos focales desarrollados en dicha sala.

En conjunto, estas actuaciones refuerzan la capacidad del FCSLab como infraestructura de apoyo a la investigación aplicada, contribuyendo a la mejora de los estándares metodológicos y técnicos en la recogida de datos cualitativos.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD INVESTIGACIÓN	PERIODO	NÚMERO DE ASISTENTES
Grupos focales proyecto fri-housing	20 de Enero 2025	10 personas
	23 de Enero 2025	10 personas
	23 de Enero 2025	10 personas
	29 de Enero 2025	10 personas
Ponencias Sesiones en modalidad híbrida: III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta: "Investigaciones Feministas desde la práctica reflexiva"	26 de Febrero 2025	20 personas
	23 de Abril de 2025	23 personas
	14 de Mayo de 2025	21 personas
	5 de Junio de 2025	20 personas
Ponencia "Origen del Trabajo Social de caso: COS y Mary Tichmond"		
Ponencia "Minotiry stress, emotion dysregulation, and sam-sex inteimate partner violence perpetration: a psichological mediation framework-bases model"	4 de marzo 2025	10 personas
Entrevista CINEF	4 de marzo de 2025	2 personas
"Seminario Internacional Permanente de Difusión y Divulgación Científica"	7 de marzo de 2025	12 personas
"Sello de Calidad Audit de ANECA para la FCCSS"	13 de marzo de 2025	
Charla de orientación para "Proyectos de Innovación Docente"	14 de marzo de 2025	20 personas
Taller de Cuidados	4 de abril de 2025	15 personas

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

<b>ACTIVIDAD INVESTIGACIÓN</b>	<b>PERIODO</b>	<b>NÚMERO DE ASISTENTES</b>
Sesión Formativa en el marco de la asignatura “ Fundamentos del Trabajo Social”	21 de abril de 2025	
Coloquio titulado “Salidas profesionales en el ámbito de las ciencias sociales y las políticas públicas: retos y oportunidades”	2 de Juino de 2025	50 personas
Entrevista: aplicación de la risoterapia en el trabajo social	13 de junio de 2025	3 personas
Jornadas colaborativas con el CABD	25 de Abril de 2025	35 personas
Presentación de la aplicación Social Verbatim	26 de Junio 2025	25 personas
Taller en el Campus de verano del Proyecto FEVIDA	1 de Julio de 2025	30 personas
Lanzamiento de la propuesta de TFG colaborativo en Trabajo Social	10 de julio de 2025	
Taller informativo sobre “Afronta tu TFG de Trabajo Social de una manera alternativa” sesiones híbridas.	11 y 19 de julio de 2025	50 personas
Lanzamiento de la Iniciativa de acompañamiento para el TFG en Educación Social.	15 de julio de 2025	
Publicación del Boletín BICEFACS N° 16 y cierre del curso académico.	29 de julio de 2025	

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

<b>ACTIVIDAD INVESTIGACIÓN</b>	<b>PERIODO</b>	<b>NÚMERO DE ASISTENTES</b>
Participación en las Jornadas de Bienvenida UPO 2025	10 y 11 de septiembre de 2025	50 personas
Seminario Internacional Fi-Housing sobre vivienda inclusiva	25 de septiembre de 2025	12 personas
Inicio de las Jornadas Experienciales en el FCSTLab	1 de octubre de 2025	30 personas
Reunión anual del proyecto europeo INSIGHT en el FCSTLab	16 y 17 de octubre de 2025	30 personas

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## GRUPOS FOCALES PROYECTO FRI-HOUSING

El FCSLab seleccionó el proyecto Fri-Housing (Friendly Housing) como marco de referencia para el desarrollo de diversos grupos de discusión, en el contexto de sus actividades de apoyo a la investigación aplicada en Ciencias Sociales.

Este proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo de una herramienta de análisis de modelos de vivienda y entornos habitacionales amables dirigidos a personas con discapacidad intelectual. Para ello, adopta un enfoque multinivel que integra dimensiones vinculadas a la vivienda, el urbanismo y el desarrollo comunitario, con el fin de identificar, evaluar y promover alternativas habitacionales inclusivas en distintos territorios.

Fri-Housing es un proyecto liderado por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y la Universidad de Jaén, dirigido por las doctoras Rosa María Díaz Jiménez y Yolanda de la Fuente Robles. Cuenta con un equipo multidisciplinar procedente de áreas como trabajo social y servicios sociales, psicología, urbanismo y ordenación del territorio, estadística, arquitectura y sociología, lo que permite abordar el objeto de estudio desde una perspectiva integral.

Se trata de un equipo interuniversitario e interdisciplinar, integrado por personal investigador y en formación de diez universidades españolas y del Instituto Universitario de Lisboa, así como por entidades colaboradoras y organizaciones sociales vinculadas al ámbito de la discapacidad intelectual.

En conjunto, el proyecto se orienta no solo a la mejora de la accesibilidad residencial, sino también a la promoción de la emancipación y la independencia de las personas con discapacidad intelectual. En este sentido, su enfoque trasciende la adaptación de la vivienda, incorporando una visión más amplia centrada en el incremento de la autonomía personal en sus diferentes dimensiones.



El pasado 20 de enero, el FCSLab inició la semana con la realización del primer grupo focal en el marco del proyecto Fri-Housing, en el que participan investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide y de la Universidad de Jaén.

La sesión fue dirigida por la profesora Lola Yerga y codirigida por la profesora María Ángeles Quesada, quienes coordinaron el desarrollo del grupo focal conforme a los objetivos de investigación del proyecto.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## GRUPOS FOCALES PROYECTO FRI-HOUSING



El pasado 23 de enero de 2025, el FCSLab acogió una nueva sesión de trabajo en el marco del proyecto Fri-Housing, dentro de su fase de investigación de campo.

En esta ocasión, el grupo focal se centró en profesionales de servicios, abordando sus perspectivas en relación con los objetivos del estudio. La sesión fue dirigida por la profesora María Ángeles Quesada y codirigida por la profesora Cristina Granados, ambas pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, quienes coordinaron el desarrollo de la actividad investigadora.

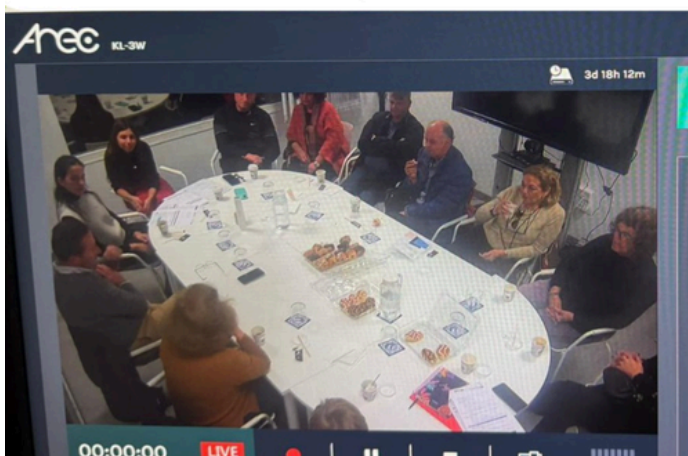
### GRUPO FOCAL PROYECTO

Fri-Housing

Fri-Housing  

El pasado 23 de enero de 2025, en la tarde, el FCSLab asistió al tercer grupo focal realizado en el marco del proyecto Fri-Housing.

En esta ocasión, la sesión fue registrada a través del sistema de grabación del laboratorio, tal y como se muestra en la imagen correspondiente. La coordinación del grupo estuvo a cargo de profesoras de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, en el contexto del trabajo colaborativo desarrollado en el proyecto.



El FCSLab actúa como entidad colaboradora en el proyecto Fri-Housing, información que puede consultarse en la página web del laboratorio. Este proyecto es una iniciativa conjunta de la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Jaén, orientada al desarrollo de investigación aplicada en el ámbito de la vivienda inclusiva para personas con discapacidad intelectual.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## GRUPOS FOCALES PROYECTO FRI-HOUSING



En el marco del desarrollo del Proyecto Fri-Housing y dando continuidad a la serie de actividades de trabajo de campo, el día 29 de enero de 2025 se llevó a cabo el cuarto grupo focal en horario de tarde.

La sesión fue coordinada por la profesora Antonia Corona, perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Asimismo, cabe destacar que en el desarrollo de este proyecto también participa la Universidad de Jaén, en colaboración interinstitucional.

La actividad se enmarca dentro de las acciones destinadas a la recogida de información cualitativa, contribuyendo al avance de los objetivos planteados en el proyecto.

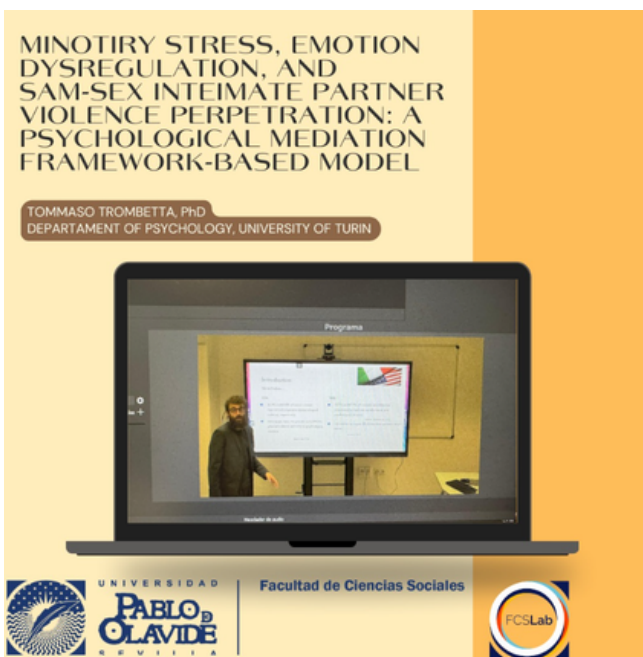
# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## PONENCIA: CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS UNIVERSITARIOS INCLUSIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA MIRADA HOLÍSTICA



El día 26 de febrero de 2025, el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide prestó apoyo III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta Ponencia: Construcción de entornos universitarios inclusivos para personas con discapacidad intelectual: una mirada holística en el desarrollo de una sesión de trabajo. Porne

En esta ocasión, la ponencia estuvo a cargo de la profesora Lola Yerga, contando con el apoyo de las doctoras Pilar Cruz Zúñiga y Rosa María Díaz Jiménez.



Durante la mañana del 4 de marzo de 2025, la sala de formación activa del FCSLab acogió una actividad académica consistente en una ponencia impartida por Tommaso Trombetta, procedente de la Universidad de Turín, en el marco de su estancia en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. La sesión permitió al alumnado y al profesorado asistente participar en un espacio de intercambio académico internacional, favoreciendo la incorporación de perspectivas externas y el enriquecimiento de los contenidos formativos.

Esta actividad pone de relieve, una vez más, la versatilidad del FCSLab como espacio para el desarrollo de iniciativas académicas diversas, consolidándose como un entorno clave para la innovación docente y la proyección internacional de la Facultad.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## ENTREVISTA CINEF

Durante la misma mañana del 4 de marzo de 2025, el FCSLab fue escenario también de la grabación de una entrevista académica en la sala de formación activa del laboratorio.

La actividad consistió en una entrevista realizada por la profesora Rocío Cárdenas a la profesora M<sup>a</sup> Carmen Monreal, reconocida como pionera en la Universidad Pablo de Olavide en el ámbito de los estudios de género.

Esta iniciativa se desarrolla en el marco de la colaboración entre la Facultad de Ciencias Sociales, Cinef UPO y el propio FCSLab, y tiene como objetivo la generación de contenidos audiovisuales de carácter académico y divulgativo. La entrevista fue difundida posteriormente, contribuyendo a la visibilización del conocimiento y la trayectoria de figuras clave en el ámbito universitario.

La realización de este tipo de actividades refuerza el papel del FCSLab como espacio polivalente, no solo orientado a la docencia, sino también a la producción de materiales audiovisuales y a la transferencia de conocimiento.



Facultad de Ciencias Sociales



Centro Interdisciplinar de Estudios  
Feministas, de las Mujeres y de Género

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## “SEMINARIO INTERNACIONAL PERMANENTE DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA” SEMI



El día 7 de marzo de 2025, el FCSTLab acogió la celebración del “Seminario Internacional Permanente de Difusión y Divulgación Científica”, desarrollado en modalidad híbrida.

La actividad fue coordinada por la Dra. Teresa Rebolledo Gámez, en el marco de su labor como parte del equipo editorial de la revista vinculada a esta iniciativa.

Durante el seminario se abordaron diversas temáticas de interés académico y social, destacando cuestiones relacionadas con la diversidad étnica y cultural, así como con la juventud y la participación.

La realización de este tipo de encuentros pone de manifiesto la capacidad del FCSTLab para albergar actividades académicas de carácter internacional, favoreciendo el intercambio de conocimiento y el debate científico en un entorno dinámico e innovador.



El día 7 de marzo de 2025, el FCSTLab continuó desarrollando sus funciones de apoyo a la docencia y a la investigación dentro de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

Durante esta jornada, se reforzó el servicio de soporte técnico ofrecido por el laboratorio, facilitando el correcto desarrollo de sesiones de trabajo enmarcadas en distintos proyectos académicos. Este apoyo incluye la asistencia en el uso de los recursos tecnológicos y de los espacios del laboratorio, contribuyendo a la implementación eficaz de las actividades docentes e investigadoras.

Asimismo, se recordó a la comunidad universitaria la disponibilidad del FCSTLab como recurso de apoyo técnico, promoviendo su utilización para el desarrollo de iniciativas académicas y de innovación docente.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FCCSS

El día 13 de marzo de 2025, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide celebró la renovación de la certificación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, un reconocimiento institucional de gran relevancia para la mejora continua de la calidad educativa.

Este logro pone de manifiesto el compromiso de la Facultad con la excelencia académica, el rigor en sus procesos y la consolidación de una cultura de calidad en todas sus áreas de actuación.

La renovación de esta certificación refuerza la reputación institucional y evidencia el esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria implicada en el desarrollo, seguimiento y mejora de los sistemas de garantía interna de calidad.

En la Sesión nos acompañó el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales Juan Miguel Gómez Espino, qu además es el Responsable del FCSLab.

Asimismo, este reconocimiento supone un impulso para continuar avanzando en la consolidación de una docencia e investigación de calidad, orientadas a la mejora constante y a la innovación en el ámbito universitario.



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## CHARLA DE ORIENTACIÓN PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE



El día 14 de marzo de 2025, en horario comprendido entre las 12:00 y las 14:00 horas, se desarrolló en el FCSLab una charla en el marco de un proyecto de innovación docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La sesión fue impartida por la profesora Rosa M<sup>a</sup> Varela, y tuvo como objetivo la presentación y reflexión sobre nuevas estrategias docentes orientadas a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario.

La actividad se enmarca dentro de las iniciativas de innovación docente impulsadas por la Facultad, promoviendo la actualización metodológica y el intercambio de buenas prácticas entre el profesorado.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## ACTO DE RESOLUCIÓN II EDICIÓN DEL PREMIO CON-CIENCIA SOCIAL DE LA FCCSS

El día 19 de marzo de 2025, a las 10:00 horas, tuvo lugar en la Sala de Grados de la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide el Acto de Entrega del Premio Con-Ciencia Social (II Edición), una iniciativa impulsada por la Facultad de Ciencias Sociales con la colaboración del FCSLab.

El evento se desarrolló como una celebración del talento estudiantil, reconociendo la participación del alumnado en la elaboración de materiales audiovisuales. Durante el acto, todos los participantes recibieron un obsequio y un certificado acreditativo, y se procedió al anuncio de los trabajos ganadores, cuyos autores fueron premiados con tablets y auriculares.

El FCSLab colaboró en esta actividad como espacio de apoyo técnico y dinamización de iniciativas vinculadas a la innovación docente y la difusión del conocimiento, reforzando así su compromiso con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La jornada puso en valor la creatividad del estudiantado y su papel protagonista en la vida académica, consolidando este tipo de iniciativas como un estímulo para la participación activa y el aprendizaje significativo.



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## TALLER DE CUIDADOS



El día 4 de abril de 2025 se llevó a cabo en el FCSLab la grabación del Taller de Cuidados, desarrollado por un grupo de profesoras del área de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.

La actividad tuvo lugar en la Sala de Formación Activa, un espacio concebido para fomentar metodologías de aprendizaje colaborativo e innovación docente. La sesión se desarrolló en un entorno adecuado para la grabación y el trabajo conjunto, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a los cuidados desde la disciplina del Trabajo Social.

Esta iniciativa se enmarca en el compromiso del FCSLab con el apoyo al profesorado en el desarrollo de prácticas innovadoras, así como en el impulso de la investigación social y la mejora continua de los procesos educativos.



Fundamentos del Trabajo Social

El día 21 de abril de 2021 se desarrolló en el FCSLab una sesión formativa correspondiente a la asignatura Fundamentos del Trabajo Social, en el marco del doble grado de Trabajo Social y Sociología.

La sesión fue impartida por la profesora Inmaculada Sánchez, quien guió al estudiantado a través de una experiencia formativa centrada en el aprendizaje de los contenidos fundamentales de la disciplina.

La actividad se llevó a cabo en un entorno participativo y dinámico, favoreciendo la implicación del alumnado y contribuyendo a un proceso de enseñanza-aprendizaje enriquecedor. Asimismo, la sesión reforzó el compromiso del FCSLab con la mejora continua de la docencia y el fomento de metodologías innovadoras en el ámbito de las Ciencias Sociales.

El alumnado está por una parte poniendo en práctica la entrevista en la sala de Entrevistas y otra parte observando en la Sala de observación.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## JORNADAS Y EVENTOS



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

CINEF  
Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de los Derechos y de Género

III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta:  
"Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva"

**PONENCIA**

**Miércoles 23 de abril de 2025**

**MODALIDAD HÍBRIDA**

<https://eu.blcollab.com/guest/326d673cb6c7443482c5d32a5ec0e28d>

**11.30H.** Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab), ubicado en el sótano 2 del edificio 24 (frente a la biblioteca), de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

**PONENCIA:**  
*Origen del Trabajo Social de caso: COS y Mary Richmond,*  
a cargo de Dña. Paloma Garrido Reina y Dña. Gracia Moreno Amador.

Presenta Dña. María Dolores Yerga Míguez

COORDINADORA DEL III CICLO DE CONFERENCIAS  
Dra. Pilar Cruz Zúñiga. Profesora de la Universidad Pablo de Olavide  
Contacto: [pgcruz@upo.es](mailto:pgcruz@upo.es)  
Secretaría del CINEF: [seccinef@upo.es](mailto:seccinef@upo.es)

El día 23 de abril de 2025 se celebró en el FCSLab una ponencia en el marco del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta, centrado en la temática "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva".

La actividad se desarrolló en modalidad híbrida, permitiendo la asistencia tanto presencial, en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (ubicado en el sótano 1 del edificio 24 de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), como en formato online a través de la plataforma habilitada para ello. La sesión dio comienzo a las 11:30 horas.

La ponencia abordó el origen del Trabajo Social de caso y fue impartida por las expertas Dña. Paloma Garrido Reina y Dña. Gracia Moreno Amador, contando con la presentación de Dña. María Dolores Yerga Míguez.

La actividad se desarrolló conforme a lo previsto, constituyendo un espacio de reflexión y análisis en torno a las investigaciones feministas y su aplicación práctica en el ámbito del Trabajo Social.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## JORNADAS Y EVENTOS



El día 14 de mayo de 2025 se celebró una sesión en el marco del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta, titulado "Investigaciones feministas desde la práctica reflexiva", organizado por el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF).

La actividad tuvo lugar a las 12:30 horas en formato híbrido, desarrollándose de manera presencial en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab), ubicado en el sótano 2 del edificio 24 de la Universidad Pablo de Olavide, así como en modalidad online a través del enlace habilitado.

La conferencia, titulada "Gobernanza local y Género", fue impartida por Dña. Juana Ruiloba Núñez, en el marco de las actividades del ciclo, orientadas al análisis y la reflexión sobre la relación entre género y gobernanza en el ámbito local.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## COLOQUIO “SALIDAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: RETOS Y OPORTUNIDADES”

El día 2 de junio a las 17:00 horas se celebró en el FCSLab, Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (Edificio 24, Sótano 2, Sala de Formación Activa), el coloquio titulado “Salidas profesionales en el ámbito de las ciencias sociales y las políticas públicas: retos y oportunidades”, dirigido a estudiantes, egresados y personas interesadas en este ámbito. La actividad se desarrolló como un espacio de reflexión y debate en el que se analizaron las principales oportunidades profesionales y los retos del mercado laboral, fomentando la participación activa y el intercambio de experiencias entre los asistentes. El coloquio cumplió con su finalidad de orientar académica y profesionalmente, contribuyendo a una mejor comprensión de las posibles trayectorias laborales dentro de las ciencias sociales y las políticas públicas.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA Facultad de Ciencias Sociales FCSLab

COLOQUIO:  
**SALIDAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS : RETOS Y OPORTUNIDADES**

DIA: LUNES 2 DE JUNIO. 17,00 HS  
LUGAR: FCSLab LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (Edificio 24- Sótano)

Organiza:  
MÁSTER EN Metodología Aplicada a las Políticas Públicas

Ven y no pierdas ésta oportunidad

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## CONFERENCIA “INJUSTICIA EPISTÉMICA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA Y EL ESTUDIO DEL CUIDADO”

El día 5 de junio de 2025, a las 11:30 horas, se celebró en formato híbrido, con sede presencial en el FCSLab (Edificio 24, Sótano 2) de la Universidad Pablo de Olavide y con acceso en línea, la conferencia “Injusticia epistémica: una aproximación desde la epistemología feminista y el estudio del cuidado”, impartida por Dña. Magdalena Correa, en el marco del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta, organizado por el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF). La sesión se desarrolló como un espacio académico de reflexión en torno a las investigaciones feministas desde una perspectiva crítica y reflexiva, abordando conceptos clave relacionados con la epistemología feminista y el análisis del cuidado, y favoreciendo la participación del público tanto en modalidad presencial como virtual.



The poster features a white background with a decorative border of purple and blue geometric shapes. At the top left is the logo of Universidad Pablo de Olavide Sevilla, and at the top right is the logo of CINEF (Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género). The main text is centered and includes the title of the conference cycle, the specific topic, the date, the format, a registration link, the time and location, the speaker's name, and the presenter's name. At the bottom, it lists the coordinator and contact information.

UNIVERSIDAD  
**PABLO DE OLAVIDE**  
SEVILLA

**CINEF**  
Centro Interdisciplinar de Estudios  
Feministas, de las Mujeres y de Género

III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta:  
“Investigaciones feministas desde  
la práctica reflexiva”

**PONENCIA**

**Jueves 5 de junio de 2025**

**MODALIDAD HÍBRIDA**

<https://eu.bbcollab.com/guest/326d673cb6c7443482c5d32a5ec0e28d>

**11.30H. Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab), ubicado en el sótano 2 del edificio 24 (frente a la biblioteca), de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)**

**PONENCIA:**  
*Injusticia epistémica: una aproximación desde la epistemología feminista y el estudio del cuidado,*  
a cargo de Dña. Magdalena Correa

Presenta Dña. Inmaculada Zambrano

COORDINADORA DEL III CICLO DE CONFERENCIAS  
Dra. Pilar Cruz Zúñiga, Profesora de la Universidad Pablo de Olavide  
Contacto: [pcruz@upo.es](mailto:pcruz@upo.es)  
Secretaría del CINEF: [seccion@upo.es](mailto:seccion@upo.es)

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## ENTREVISTA: APLICACIÓN DE LA RISOTERAPIA EN EL TRABAJO SOCIAL

El día 13 de junio se desarrolló en el marco de un proyecto de investigación una actividad de asistencia técnica consistente en la realización de una entrevista a Chari Lara sobre la aplicación de la risoterapia en el ámbito del Trabajo Social. La sesión permitió profundizar en una perspectiva profesional vinculada a la intervención social y al enfoque de género, siendo la aportación de la entrevistada, trabajadora social y activista en igualdad, altamente valorada por su relevancia y aplicabilidad. La actividad fue coordinada por las profesoras Antonia Corona y Rosa Varela, quienes han participado activamente en el desarrollo de acciones formativas a lo largo de los últimos meses, contribuyendo al fortalecimiento del aprendizaje y la investigación en el ámbito del Trabajo Social.



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## JORNADAS COLABORATIVAS CON EL CABD

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) también acoge jornadas organizadas por otras facultades. En esta ocasión, el 25 de abril tuvo lugar una actividad en sus instalaciones en colaboración con el Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD) de la Universidad Pablo de Olavide y la Asociación Española de Patología Mitocondrial.

La jornada se desarrolló en horario de 10:00 a 15:00 horas y estuvo centrada en el intercambio de conocimientos, el aprendizaje y la creación de nuevas conexiones en el ámbito de la patología mitocondrial.



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## PRESENTACIÓN DE LA APLICACIÓN SOCIAL VERBATIM (26 DE JUNIO)

El 26 de junio tuvo lugar la presentación oficial de Social Verbatim, una nueva aplicación orientada a la transcripción, gestión y codificación de datos en el ámbito de la investigación cualitativa. Este desarrollo se enmarca en un proyecto de I+D+i integrado en el Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2021-2023).

La jornada se celebró en formato híbrido, permitiendo la asistencia tanto presencial como virtual. Las sedes físicas fueron la Universidad Pablo de Olavide (FCSLab, Edificio 24) y la Universitat de València (Social·Lab), facilitando además la participación a distancia mediante conexión online.

El acto fue organizado por los investigadores Juan Miguel Gómez Espino (UPO) y Carles Xavier Simó Noguera (UV), responsables del proyecto.

El programa se inició a las 10:00 h con la inauguración institucional. A continuación, se presentó el equipo desarrollador de la aplicación, perteneciente a la empresa Siscom Ingeniería SL, seguido de una demostración técnica a cargo de Pilar Carvajal Soria, en la que se expusieron las principales funcionalidades de la herramienta.

Posteriormente, se celebró la conferencia marco titulada “Retos de la investigación social cualitativa en tiempos de transición digital e IA”, impartida por el profesor Miguel S. Valles (UCM), que abordó los desafíos actuales en el campo de la investigación social ante el avance de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial.

La jornada continuó con un conversatorio en el que participaron diversos expertos, generando un espacio de reflexión y debate en torno a las oportunidades y limitaciones de estas herramientas en la investigación cualitativa.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## PRESENTACIÓN DE LA APLICACIÓN SOCIAL VERBATIM (26 DE JUNIO)

El evento concluyó a las 13:00 h con la clausura institucional.

Asimismo, se anunció que, a partir del mes de septiembre, la aplicación Social Verbatim estará disponible de manera gratuita para las comunidades universitarias de la UPO y la UV, facilitando así el acceso a herramientas innovadoras para la investigación académica.

Como cierre, cabe destacar la excelente acogida de la jornada, que registró una alta participación y una valoración muy positiva por parte de las personas asistentes, tanto en modalidad presencial como online. La sesión se desarrolló con éxito, combinando la presentación institucional, la intervención del equipo de Siscom Ingeniería, la demostración técnica y la conferencia marco, junto con un enriquecedor espacio de diálogo entre especialistas.

El acto puso de relieve el interés creciente por las herramientas digitales aplicadas a la investigación cualitativa y consolidó Social Verbatim como una iniciativa relevante en este ámbito. Finalmente, se expresó el agradecimiento a todas las personas e instituciones participantes por su implicación y apoyo en el desarrollo y difusión de este proyecto.

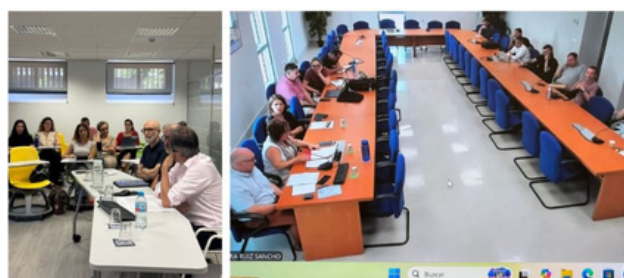


**JUEVES 26 DE JUNIO A LAS 10.00 AM**

Sala de Formación Activa, FCSLab.  
Edif.24. sót.2.  
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE,  
SEVILLA

INSCRÍBETE AQUI:  

**PRESENTACIÓN DE SOCIAL VERBATIM:  
NUEVA APP PARA LA INVESTIGACIÓN  
CUALITATIVA**



Presentación de Social Verbatim: nueva app para la investigación cualitativa



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## TALLER EN EL CAMPUS DE VERANO DEL PROYECTO FEVIDA (1 DE JULIO)

El 1 de julio se celebró un taller formativo en el marco del Campus de Verano del proyecto FEVIDA, organizado conjuntamente por la Universidad Camilo José Cela, la Universidad de Barcelona y la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad fue impartida por Cristina Granados, coordinadora del proyecto, y tuvo lugar en la Sala de Formación Activa en horario de 18:00 a 20:00 horas. El taller se desarrolló en un ambiente participativo y dinámico, favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias.

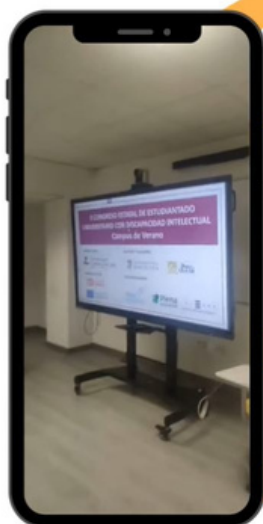
La sesión contó con la participación tanto de alumnado como de familiares, quienes tuvieron la oportunidad de compartir sus vivencias y reflexiones en un espacio de diálogo abierto. Esta interacción contribuyó a enriquecer el desarrollo del taller y a reforzar los objetivos formativos del programa.

CAMPUS DE VERANO  
PROYECTO FEVIDA



18 a 20 horas en el  
FCSLab  
Sala de Formación  
Activa

[Qué es FEVIDA](#)



La actividad fue valorada muy positivamente por las personas asistentes, destacando especialmente el carácter práctico de la sesión y la cercanía en la comunicación. Asimismo, se puso de manifiesto la relevancia de este tipo de iniciativas en el ámbito educativo, al promover el aprendizaje colaborativo y la implicación de la comunidad.

Finalmente, se expresó el agradecimiento a todas las personas participantes por su implicación, así como a las instituciones organizadoras por su compromiso con el desarrollo de actividades formativas en el marco del proyecto FEVIDA.

Si quieres, puedo unificar ambos textos en un mismo documento de memoria con el mismo formato y estilo.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## LANZAMIENTO DE LA PROPUESTA DE TFG COLABORATIVO EN TRABAJO SOCIAL (10 DE JULIO)

El 10 de julio se lanzó una nueva propuesta metodológica para la realización del Trabajo de Fin de Grado (TFG) en el Grado en Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide, orientada a ofrecer una alternativa innovadora al modelo tradicional.

Esta iniciativa, desarrollada en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales, plantea un enfoque colaborativo del TFG, permitiendo al estudiantado trabajar en conjunto con otra persona de su elección, bajo el acompañamiento continuo del profesorado tutor y en coordinación con un grupo de iguales. El objetivo es fomentar dinámicas de aprendizaje compartido, enriquecer el proceso formativo y mejorar la experiencia académica del alumnado.

La propuesta está dirigida a estudiantes del Grado en Trabajo Social, así como de los dobles grados en Trabajo Social y Educación Social, y en Sociología y Trabajo Social, que vayan a desarrollar su TFG durante el curso académico 2025/2026.



The infographic features the University of Pablo de Olavide logo and the Faculty of Social Sciences. It includes a circular photo of a meeting in the 'Sala de Formación Activa' and the 'FCSLab' logo. The text is as follows:

**AFRONTA TU TFG DE TRABAJO SOCIAL DE UNA MANERA ALTERNATIVA**

Os presentamos un vídeo sobre el Proyecto que se está desarrollando en la Facultad de Ciencias Sociales, con un modelo distinto para realizar el TFG del Grado en Trabajo Social. Se ofertan 50 plazas para el alumnado que se matriculará de TFG el próximo curso 2025/2026. Si estás en el Grado de Trabajo Social, el doble Grado de Trabajo Social y Educación Social o el doble Grado de Sociología y Trabajo Social y el próximo curso tienes previsto hacer tu TFG de Trabajo Social, apúntate a esta propuesta y podrás hacer tu trabajo final con la persona que elijas y acompañada constantemente por el tutor o tutora y por un grupo de compañeros(as).

**¡Mira el vídeo completo para descubrir más detalles!**  
<https://upotv.upo.es/video/68664e9fab03c60a378b4569>

SI TIENES INTERÉS EN PARTICIPAR, PUEDES HACER LA SOLICITUD DEL 11 AL 18 DE JULIO A TRAVÉS DEL SIGUIENTE ENLACE:  
Si tienes interés en participar, puedes hacer la solicitud del 11 al 18 de julio a través del siguiente enlace:  
<https://forms.office.com/e/aFS8lV9n4X>

O utilizando el siguiente código QR:



Para esta primera edición se estableció un cupo de 50 plazas, previendo un proceso de solicitud abierto entre el 11 y el 18 de julio. Asimismo, se habilitó un formulario de inscripción y se difundió material audiovisual explicativo con el fin de facilitar el acceso a la información y promover la participación.

Esta actuación refleja el compromiso institucional con la innovación docente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, impulsando modelos más participativos y adaptados a las necesidades del estudiantado.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## LANZAMIENTO DE LA INICIATIVA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL TFG EN EDUCACIÓN SOCIAL (15 DE JULIO)

El 15 de julio se lanzó, desde FCSLab, una iniciativa orientada a mejorar el proceso de elaboración del Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la titulación de Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide.

Bajo el título “Metodologías docentes basadas en el acompañamiento para la elaboración del TFG en Educación Social”, esta propuesta tiene como finalidad reforzar el apoyo al estudiantado mediante un modelo basado en el seguimiento continuo y el aprendizaje colaborativo. La iniciativa contempla la realización de sesiones presenciales de acompañamiento, dirigidas tanto a trabajos de intervención como de investigación.

El programa está diseñado para fomentar un entorno de trabajo compartido, en el que el alumnado pueda desarrollar su TFG con mayor apoyo, motivación y orientación, promoviendo al mismo tiempo el intercambio de experiencias y el aprendizaje entre iguales.



 **ATENCIÓN**

**¿VAS A MATRICULARTE EL CURSO QUE VIENE EN LA ASIGNATURA DE TFG DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TE GUSTARÍA TENER MÁS ACOMPAÑAMIENTO EN LA TUTORIZACIÓN?**

Si es tu caso, te animamos a inscribirte en el proyecto “Metodologías docentes basadas en el acompañamiento para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en Educación Social”, donde realizaremos sesiones presenciales para el seguimiento de tu TFG de intervención o de investigación. Si estás interesada/o, búscate una pareja de tu titulación y apúntate a este proyecto ¡Hay 30 plazas disponibles! La solicitud está abierta hasta el 21 de julio

Más información:  
[tjrebgam@upo.es](mailto:tjrebgam@upo.es) /  
[mrrodcas@upo.es](mailto:mrrodcas@upo.es)

 UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

Facultad de Ciencias Sociales

Para participar, se estableció como requisito la inscripción en parejas dentro de la misma titulación, con un total de 30 plazas disponibles. El periodo de solicitud permaneció abierto hasta el 21 de julio, habilitándose un formulario específico para la inscripción, así como canales de contacto para la resolución de dudas.

Esta actuación se enmarca en las estrategias de innovación docente impulsadas desde la Facultad de Ciencias Sociales, orientadas a mejorar la calidad de los procesos formativos y a favorecer metodologías centradas en el acompañamiento del estudiantado.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## PUBLICACIÓN DEL BOLETÍN BICEFACS N° 16 Y CIERRE DEL CURSO ACADÉMICO (29 DE JULIO)

El 29 de julio tuvo lugar la publicación del boletín BICEFACS n° 16, coincidiendo con el cierre del curso académico en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La edición fue presentada por el decano de la Facultad, Juan Miguel Gómez Espino, quien realizó un balance del semestre, destacando la intensidad y relevancia de las actividades desarrolladas a lo largo del periodo académico.

El boletín recoge una síntesis de las principales actuaciones llevadas a cabo durante el semestre, incluyendo actividades académicas, jornadas, eventos y encuentros de especial interés, así como los reconocimientos y logros alcanzados por los distintos miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, ofrece una visión de los proyectos en curso que continúan contribuyendo al desarrollo de una Facultad activa, comprometida y en constante evolución.



Facultad de Ciencias Sociales

**Boletín 16**

**BICEFACS**

JULIO 2025

ISSN: 2695-6381

Boletín Informativo de  
la Facultad de  
Ciencias Sociales



Esta publicación pone de relieve el esfuerzo colectivo de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, reflejando el dinamismo y la implicación de la comunidad académica en la consecución de los objetivos institucionales.

La difusión del boletín se acompañó de un mensaje institucional de cierre de curso, en el que se trasladó el agradecimiento a todas las personas que han participado en las distintas iniciativas, así como los mejores deseos de descanso estival y la invitación a retomar la actividad en el próximo curso académico.



# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE BIENVENIDA UPO 2025 (10 Y 11 DE SEPTIEMBRE)

Los días 10 y 11 de septiembre de 2025, FCSTLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide participó en las Jornadas de Bienvenida dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso.

Estas jornadas, celebradas en la Plaza de América (Rectorado), tuvieron como objetivo facilitar la integración del alumnado en la vida universitaria, ofreciendo información sobre los recursos, servicios y espacios disponibles en el campus.

En este contexto, FCSTLab dispuso de un espacio de atención entre las 9:30 y las 11:00 horas, en el que se presentó su labor como entorno de apoyo a la formación académica, la creatividad y el desarrollo de iniciativas por parte del estudiantado. Este espacio permitió dar a conocer las actividades y oportunidades que el laboratorio ofrece a lo largo del grado, así como establecer un primer contacto directo con el alumnado.



La participación de FCSTLab se concentró especialmente en la jornada del 10 de septiembre, coincidiendo con la acogida del estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales, junto con otros centros como la Escuela Politécnica Superior y las facultades de Humanidades y Ciencias Experimentales.

La jornada del 11 de septiembre estuvo destinada a otras facultades del campus.

La actividad contribuyó a reforzar la visibilidad de FCSTLab dentro de la comunidad universitaria y a promover su papel como espacio de acompañamiento e innovación docente desde el inicio de la trayectoria académica del alumnado.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## SEMINARIO INTERNACIONAL FI-HOUSING SOBRE VIVIENDA INCLUSIVA (25 DE SEPTIEMBRE DE 2025)

El 25 de septiembre de 2025 se celebró el Seminario Internacional Fi-Housing, organizado en el marco del FCSTLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La jornada tuvo lugar en modalidad online y de acceso gratuito, en horario de 11:00 a 17:00 (hora peninsular española), y contó con la presentación institucional del decano de la Facultad, Juan Miguel Gómez Espino, así como con la participación de público internacional procedente de distintos ámbitos académicos y profesionales.



El seminario se centró en la reflexión sobre el diseño de la vivienda inclusiva, abordando cuestiones clave como la accesibilidad universal, el diseño inclusivo y la difusión de buenas prácticas a nivel internacional.

Estas temáticas permitieron generar un espacio de análisis interdisciplinar orientado a la mejora de los entornos residenciales desde una perspectiva social y de derechos.

La actividad se enmarca en las líneas de trabajo del FCSTLab orientadas a la innovación, la investigación aplicada y la promoción de entornos más inclusivos, consolidando su papel como espacio de referencia en el debate académico sobre retos sociales contemporáneos.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## INICIO DE LAS JORNADAS EXPERIENCIALES EN EL FCSLAB (1 DE OCTUBRE DE 2025)

El 1 de octubre de 2025 se dio inicio a las Jornadas Experienciales en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Educación Social, celebrado el 2 de octubre.

La sesión inaugural reunió al estudiantado del Grado en Educación Social en una serie de dinámicas formativas orientadas al aprendizaje experiencial, contando con la participación de profesionales de referencia en el ámbito socioeducativo, entre ellos Ismael Lumbreras, Aida Preira, César Frías y Lola Santos. Estas actividades permitieron al alumnado aproximarse a experiencias profesionales diversas, ampliando su visión sobre el ejercicio de la educación social y sus posibles trayectorias de futuro.

Las jornadas se concibieron como un espacio de encuentro entre la formación académica y la práctica profesional, favoreciendo la reflexión, el intercambio de experiencias y la motivación del estudiantado en su desarrollo universitario.



Asimismo, se informó de que la programación prevista para el día siguiente fue aplazada debido a la participación de la comunidad universitaria en un paro académico en solidaridad con el pueblo palestino, comunicándose la próxima reprogramación del encuentro.

Estas jornadas se enmarcan en la línea de trabajo del FCSLab orientada a la generación de espacios de aprendizaje activo, compromiso social y reflexión crítica en el ámbito de las ciencias sociales.

# ÁREA DE INVESTIGACIÓN

## REUNIÓN ANUAL DEL PROYECTO EUROPEO INSIGHT EN EL FCSLAB (16 Y 17 DE OCTUBRE DE 2025)

Entre el 16 y el 17 de octubre de 2025 se celebró en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide la Reunión Anual del proyecto europeo INSIGHT – Integrative Teaching Methods in Higher Learning (2024-1-IT02-KA220-HED-0002491).

La reunión fue coordinada por la profesora María Rosa Díaz Jiménez, responsable del proyecto en la Universidad Pablo de Olavide, junto con la investigadora María Ángeles Quesada Cubo, perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales y con amplia experiencia en proyectos internacionales. La actividad reunió a representantes de ocho universidades europeas, favoreciendo el intercambio de experiencias, resultados y metodologías en el marco del proyecto.

Las sesiones se desarrollaron en formato intensivo, con horario de 9:30 a 18:00 horas el jueves y de 9:30 a 14:30 horas el viernes, estructurando un espacio de trabajo colaborativo entre equipos de distintos países.



El proyecto INSIGHT tiene como objetivo principal la identificación y promoción de estrategias de enseñanza inclusiva en la educación superior, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y a fomentar la participación del estudiantado, especialmente de aquel con mayores dificultades de aprendizaje.

Basado en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, el proyecto impulsa prácticas educativas inclusivas transferibles a diversos contextos formativos a nivel europeo.

Esta reunión refuerza el papel del FCSLab como espacio de referencia para la colaboración internacional, la innovación docente y el desarrollo de proyectos europeos en el ámbito de la educación superior.

## APOYO A LA DOCENCIA

ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
EPD Grado de Educación Social	11 de febrero de 2025	25 personas
EPD Grado de Trabajo Social	13 de febrero de 2025	25 personas
EPD Grado de Trabajo Social : Proyección película EL47	13 de febrero	22 personas
EPD Grado de Trabajo Social: El grupo de discusión.	18 de febrero de 2025	24 personas
Taller enmarcado dentro de un proyecto de innovación docente dirigido a estudiantado de la FCCSS.	14 de marzo de 2025	20 personas
EPD "El grupo de discusión". Realizado por estudiantado del Grado de Sociología.	24 de abril de 2025	6 personas.
Sesión híbrida: asignatura impartida en inglés "Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital", en colaboración con la Universidad de Augsburg (Alemania).	24 de abril de 2025	10 personas presencial y 8 online.
Taller de innovación docente de Trabajo Social	25 de abril de 2025	25 personas

## APOYO A LA DOCENCIA

ACTIVIDAD	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
Taller de innovación docente de Trabajo Social : “De la autoexigencia a la serenidad”	30 de abril de 2025	25 personas
Sesión del Máster en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas	27 de mayo de 2025	12 personas
EPD de Trabajo Social	1 de octubre de 2025	25 personas
TFG Sesión Acompañamiento grupal de Educación Social	6 de octubre de 2025 6 de octubre de 2025	15 personas 15 personas
EPD de Trabajo Social	8 de octubre de 2025 17 de noviembre de 2025 17 de noviembre de 2025	25 personas 25 personas 25 personas

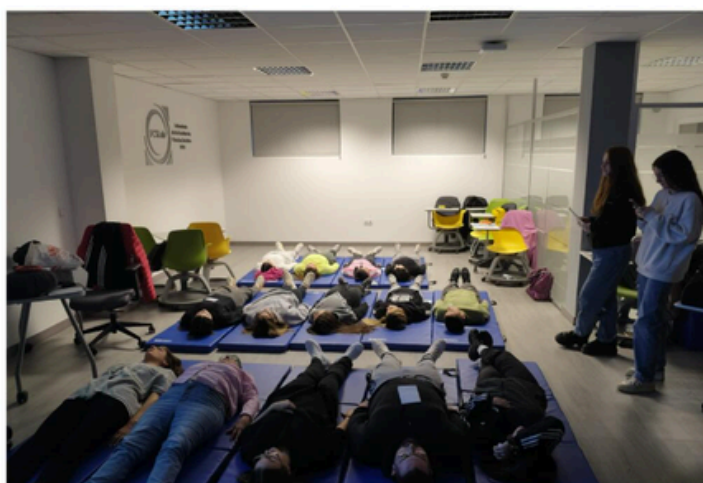
# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El día 11 de febrero de 2025, la sala de formación activa del FCSLab fue utilizada para el desarrollo de prácticas correspondientes a una asignatura del grado en Educación Social.

Durante la jornada, se puso de manifiesto la versatilidad de los espacios del laboratorio, evidenciando su adecuación para metodologías docentes innovadoras. El FCSLab cuenta con diversos recursos y materiales que permiten al profesorado de la Facultad implementar dinámicas creativas y adaptadas a las necesidades formativas del alumnado.

Asimismo, en horario de tarde, entre las 16:00 y las 21:30 horas, el laboratorio fue ocupado de manera continuada para la realización de actividades de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD), consolidándose como un espacio clave para la docencia práctica.



# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El día 13 de febrero de 2025, en horario de mañana, la sala de formación activa del FCSLab fue utilizada para el desarrollo de prácticas correspondientes a una asignatura del grado en Trabajo Social, desarrolladas en este entorno de aprendizaje innovador. La actividad fue coordinada por la profesora Rosa María Varela Garay.

Durante la jornada, se puso de manifiesto la versatilidad de los espacios del laboratorio, evidenciando su adecuación para metodologías docentes dinámicas. El FCSLab dispone de diversos recursos y materiales que permiten al profesorado de la Facultad implementar propuestas creativas y adaptadas a las necesidades formativas del alumnado.

Asimismo, el laboratorio mantiene una alta demanda de uso, contando actualmente con una agenda completa. No obstante, el equipo del FCSLab ofrece asesoramiento al profesorado interesado en la reserva de espacios y en el diseño de actividades, con el objetivo de optimizar el uso de las instalaciones y fomentar la innovación docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.



# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 13 de febrero de 2025, en horario comprendido entre las 13:00 y las 15:00 horas, se desarrolló una actividad de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en la sala de formación activa del FCSLab, en el marco del grado en Trabajo Social.

La sesión fue coordinada por la profesora María Rosa Herrera, y consistió en el análisis de la película El 47, proyectada durante la actividad como recurso didáctico. Esta práctica se enmarca dentro de metodologías docentes orientadas al análisis crítico y la reflexión aplicada, favoreciendo la participación activa del alumnado.



El día Ta en horario comprendido entre las 11:00 y las 13:00 horas, se desarrolló una actividad de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en el FCSLab, en el marco de la docencia del grado en Trabajo Social.

La sesión consistió en la realización de un grupo de discusión, empleando para ello las instalaciones de la sala de Gesell. Durante la actividad, un grupo de alumnas participó activamente en la dinámica desde la sala principal, mientras que el resto del alumnado llevó a cabo tareas de observación y escucha desde la sala de observación habilitada.

Esta metodología permitió trabajar competencias relacionadas con la investigación cualitativa, la observación participante y el análisis de dinámicas grupales, aprovechando las posibilidades técnicas y espaciales que ofrece el FCSLab.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 14 de marzo de 2025, se desarrolló en el FCSTLab un E de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad estuvo coordinada por la profesora Rosa Varela, y se orientó al desarrollo de metodologías y herramientas docentes innovadoras, con el objetivo de contribuir a la mejora continua de la calidad formativa del estudiantado.

Este tipo de iniciativas refuerza el compromiso de la Facultad con la excelencia académica, promoviendo la incorporación de estrategias pedagógicas actualizadas y el fortalecimiento de la innovación docente en el ámbito universitario.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 24 de abril de 2025 se desarrolló en el FCSLab una actividad académica en la que un grupo de estudiantes hizo uso de la sala Gesell para la realización de un grupo de discusión, en el marco de sus prácticas formativas.

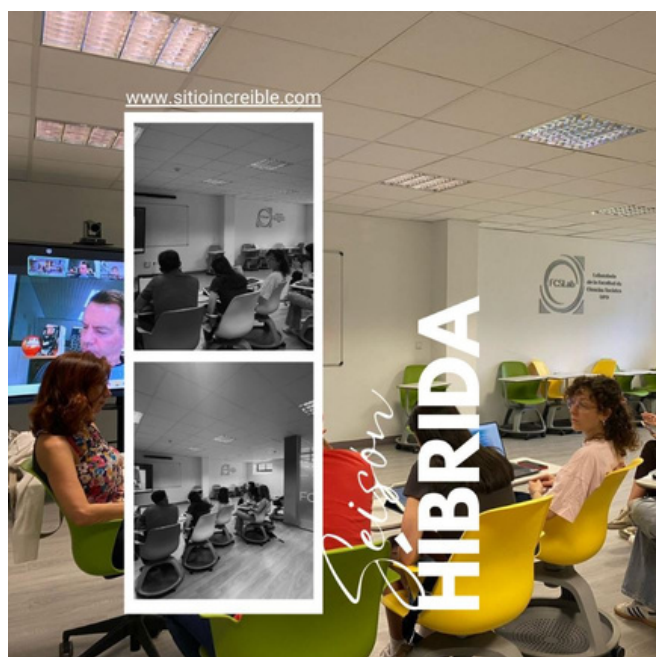
La sesión se llevó a cabo de manera satisfactoria, permitiendo al alumnado aplicar metodologías cualitativas en un entorno adecuado para el análisis y la observación, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias investigadoras.

Asimismo, se informó sobre la disponibilidad de otros espacios del laboratorio, como la sala de análisis cuantitativo, los cuales pueden ser reservados tanto por estudiantes como por docentes para la realización de actividades académicas y de investigación.

Esta actividad pone de manifiesto el aprovechamiento de los recursos del FCSLab como un entorno de apoyo al aprendizaje práctico, la colaboración y la innovación en el ámbito universitario.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 24 de abril de 2025 se desarrolló en el FCSTLab una sesión formativa correspondiente a la asignatura impartida en inglés “Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital”, en colaboración con la Universidad de Augsburg (Alemania).

La actividad tuvo lugar en horario de 14:00 a 16:00 horas y se llevó a cabo en un entorno de intercambio académico internacional, favoreciendo la participación conjunta y el aprendizaje compartido entre instituciones.

La sesión se desarrolló de manera satisfactoria, contribuyendo al fortalecimiento de la cooperación académica y al enriquecimiento del proceso formativo del estudiantado en un contexto internacional y multidisciplinar.

Esta iniciativa pone de relieve el compromiso del FCSTLab con la internacionalización de la docencia y la promoción de experiencias educativas innovadoras.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 25 de abril de 2025 se llevó a cabo en el FCSLab un taller en el marco de proyectos de innovación docente, dirigido por las profesoras Rosa Varela y Antonia Corona.

La actividad consistió en la realización y grabación de una sesión de yoga, para lo cual se adaptó el espacio del laboratorio a las necesidades específicas de la práctica. La sesión fue guiada por una profesional del ámbito del Trabajo Social con amplia experiencia, quien orientó la actividad hacia la exploración de los beneficios del yoga en el bienestar y la salud mental.

El taller se desarrolló de manera satisfactoria, promoviendo un enfoque interdisciplinar que integra el cuidado personal y la intervención social. Asimismo, la actividad contribuyó a reforzar el uso del FCSLab como un espacio flexible para la innovación docente y la experimentación metodológica.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)



El día 30 de abril de 2025 se informa sobre la realización del taller titulado “De la autoexigencia a la serenidad”, celebrado previamente el 25 de abril de 2025 en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad tuvo como objetivo proporcionar herramientas de autocompasión, combinando prácticas basadas en meditaciones y enseñanzas del budismo tibetano con aportaciones de la psicología occidental. Durante la sesión, se abordaron estrategias orientadas a transformar la autocrítica en una actitud más amable y a sustituir la autoexigencia por el autocuidado.

Asimismo, el taller incluyó como cierre un baño de sonidos, técnica de relajación basada en vibraciones e instrumentos como gongs y cuencos, orientada a favorecer la calma mental y física.

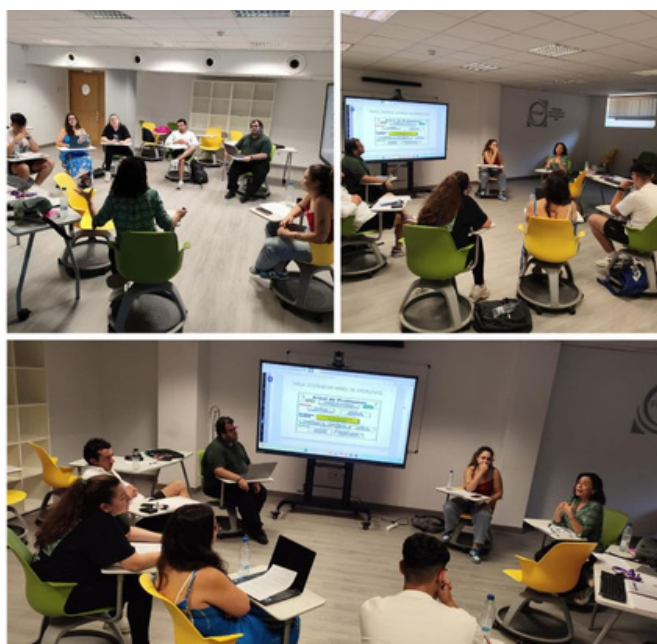
La actividad fue facilitada por Shanti y Cristina Castillo Rodríguez, profesional del ámbito del Trabajo Social y profesora universitaria con amplia experiencia en yoga, meditación, mindfulness y prácticas de compasión.

Este taller se enmarca en un proyecto de innovación docente impulsado por profesoras de la Facultad de Ciencias Sociales, contribuyendo al desarrollo de iniciativas que integran el bienestar personal en el ámbito educativo. La sesión se desarrolló satisfactoriamente, reforzando el papel del FCSLab como espacio para la experimentación y la innovación en la docencia universitaria.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El día 27 de mayo, en horario de 16:00 a 20:00 horas, se celebró en el FCSTLab, Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (Edificio 24, Sótano 2, Sala de Formación Activa), una sesión del Máster en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas, centrada en la asignatura de Planificación, Gobernanza y Evaluación de Proyectos Sociales, bajo la dirección y coordinación de la profesora Antonia Corona Aguilar, vinculada a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.



La actividad se desarrolló como un espacio formativo orientado al análisis y profundización en herramientas y enfoques aplicados a la planificación y evaluación de proyectos sociales, favoreciendo el aprendizaje continuo y la participación del alumnado en un entorno académico especializado.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El 1 de octubre de 2025 se desarrolló una sesión de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en la Sala de Formación Activa del FCSLab, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad consistió en una clase práctica orientada a la aplicación de contenidos del ámbito de la Educación Social, en un entorno de aprendizaje dinámico e innovador. La sesión fue impartida por la profesora Inma Sánchez, quien guio al estudiantado en el desarrollo de actividades prácticas vinculadas a la materia.



El uso de los espacios del FCSLab permitió fomentar una metodología docente basada en la experimentación, la participación activa y el aprendizaje situado, reforzando el vínculo entre la teoría y la práctica profesional.

Esta experiencia se enmarca en la apuesta de la Facultad por modelos docentes que promueven entornos flexibles de aprendizaje, en los que el estudiantado puede desarrollar competencias profesionales a través de metodologías activas y colaborativas.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El 6 de octubre de 2025 se dio inicio a las sesiones grupales de acompañamiento para la elaboración de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) en Educación Social, desarrolladas en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad Pablo de Olavide.

Estas sesiones, organizadas en formato grupal, tienen como finalidad ofrecer apoyo al estudiantado en la etapa final del TFG, favoreciendo el seguimiento académico, la orientación metodológica y el intercambio de experiencias entre iguales.



La actividad se desarrolló en dos franjas horarias, de 11:00 a 13:00 y de 13:00 a 15:00 horas, consolidando un espacio de trabajo estructurado que facilita el avance progresivo de los proyectos de investigación del alumnado.

El inicio de estas sesiones marca el comienzo de un periodo intensivo de acompañamiento académico desde el FCSLab, reafirmando su compromiso con la innovación docente y el apoyo continuado al estudiantado en la fase final de sus estudios.

# APOYO A LA DOCENCIA

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO (EPD)

El 8 de octubre de 2025 se desarrollaron diversas sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

Durante la jornada, el espacio de aprendizaje se caracterizó por un enfoque dinámico y participativo, en el que la profesora Inma Sánchez condujo las sesiones promoviendo una metodología activa orientada a la implicación del estudiantado. La actividad contribuyó a generar un entorno de trabajo caracterizado por la motivación, la energía y la participación constante.



Las sesiones pusieron de relieve el carácter aplicado de la formación en Trabajo Social, destacando la importancia de la implicación personal y el aprendizaje experiencial como elementos clave en el desarrollo profesional del alumnado.

Este tipo de dinámicas refuerzan el modelo pedagógico del FCSLab, basado en la innovación docente, el aprendizaje activo y la creación de espacios formativos que favorecen la conexión entre teoría y práctica.

# APOYO A LA DOCENCIA

## SESIÓN DE EPD DE TRABAJO SOCIAL EN EL MARCO DE INNOVACIÓN DOCENTE (17 DE NOVIEMBRE DE 2025)

El 17 de noviembre de 2025 se desarrollaron diversas sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) vinculadas al Grado en Trabajo Social en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad se enmarca en una experiencia de innovación educativa liderada por la profesora Inmaculada Sánchez, orientada a la aplicación de metodologías activas y dinámicas en la formación en intervención social. Estas sesiones se caracterizaron por su enfoque práctico y participativo, favoreciendo la exploración de nuevas formas de comprensión e intervención en el ámbito del Trabajo Social.



Las sesiones se desarrollaron en la Sala de Intervención y Apoyo a la Investigación del FCSLab, con dos franjas horarias: de 9:00 a 11:00 horas y de 13:00 a 15:00 horas, permitiendo una organización flexible del trabajo académico y la participación del estudiantado en diferentes momentos de la jornada.

La experiencia contribuyó a reforzar el valor de las metodologías activas en la formación universitaria, promoviendo entornos de aprendizaje dinámicos que favorecen la creatividad, la reflexión crítica y el desarrollo competencial del futuro profesorado y profesionales del ámbito social.

# APOYO A LA DOCENCIA

## APERTURA DE ESPACIOS DEL FCSLAB PARA USO DEL ESTUDIANTADO (18 DE NOVIEMBRE DE 2025)

El 18 de noviembre de 2025 se difundió la disponibilidad de las instalaciones del FCSLab como espacio de apoyo al estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, con el objetivo de favorecer el desarrollo de actividades académicas en un entorno adecuado para el estudio y el trabajo colaborativo.

En este contexto, se informó a los y las estudiantes de la Facultad de la posibilidad de reservar y utilizar las instalaciones del laboratorio para la realización de tareas académicas, trabajo en grupo y actividades formativas, en un espacio concebido para ofrecer un ambiente confortable, tranquilo y propicio para el aprendizaje.



Esta iniciativa se enmarca en la estrategia del FCSLab orientada a la apertura de sus recursos y espacios a la comunidad universitaria, promoviendo su uso como lugar de encuentro, estudio y producción académica.

De este modo, el FCSLab refuerza su papel como infraestructura de apoyo a la vida universitaria, contribuyendo a la creación de entornos accesibles y colaborativos al servicio del estudiantado.

## ÁREA DE FORMACIÓN

CURSO STATA MULTINIVEL. Formación FCSLab en colaboración con Timberlake Consulting.	21 y 22 de mayo 2025	50 personas
Taller “Calores y colores del consentimiento sexual”. FCCSS	24 de Octubre 2025	50 personas
Sesión formativa sobre consentimiento sexual con metodología LEGO® Serious Play®	8 de Octubre 2025	25 personas
Seminario “Universidad Libre de Violencias: Reconocer, Prevenir y Acompañar”	12 de noviembre de 2025	30 personas
Convocatoria de la III Edición del Premio Con-Ciencia Social por la FCCSS	1 de octubre de 2025	
Incorporación de estudiante en prácticas al FCSLab	18 de noviembre de 2025	
Workshop “IA contra el odio y la desinformación”	19 de noviembre de 2025	45 personas
Seminario para una Universidad Libre de Violencias	11 y el 12 de diciembre de 2025	20 personas

# ÁREA DE FORMACIÓN

## FORMACIÓN FCSLAB CURSO STATA MULTINIVEL



El día 21 de mayo de 2025 se celebró en el FCSLab una jornada formativa compuesta por varias sesiones impartidas a lo largo del día, centradas en la capacitación en herramientas avanzadas de análisis de datos.

En horario de 10:30 a 13:30 horas, tuvo lugar la formación Machine Learning en Stata, impartida por Yolanda Rebollo, del Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica de la Universidad Pablo de Olavide.



La sesión se centró en métodos de predicción y clasificación, con un enfoque práctico orientado a la selección de variables y su aplicación en proyectos de análisis de datos.

En el mismo intervalo horario se desarrolló también el curso “Lectura, estructura, manipulación, modificación y fusión de datos”, impartido por Modesto Escobar, del Departamento de Sociología y Comunicación de la Universidad de Salamanca.

Esta formación estuvo orientada al fortalecimiento de competencias en gestión de datos en Stata, abarcando desde la lectura y manipulación hasta la fusión de archivos, con especial interés para estudiantes, personal investigador y profesionales del ámbito de las ciencias sociales.

La jornada formativa se enmarca en la oferta de cursos especializados promovidos por Timberlake Consulting, contribuyendo al desarrollo de habilidades técnicas avanzadas en el uso de software estadístico y al fortalecimiento de la capacitación en análisis de datos.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## FORMACIÓN FCSLAB CURSO STATA MULTINIVEL

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE  
Facultad de Ciencias Sociales

FCSLab

Sala de Formación Activa

Formación  
STATA

5 BECAS PARA  
ESTUDIANTADO DE  
POSTGRADO y 5 BECAS  
PARA ESTUDIANTADO DE  
GRADO

FORMULARIO PARA  
INSCRIPCIÓN

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab), con la colaboración de Timberlake, ofrece 10 becas dirigidas a estudiantes interesadas/os en cursos sobre el software Stata, en el marco de la Spain Stata Conference.

La actividad tendrá lugar el 21 de mayo en el FCSLab-UPO y contará con la docencia de Modesto Escobar (Universidad de Salamanca) y Yolanda Rebollo (Universidad Pablo de Olavide).

La oferta de estas becas fue publicitada el 25 de abril de 2025. Se distribuyen en 5 becas para estudiantado de grado y 5 para estudiantado de postgrado, con preferencia para alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y programas vinculados a esta área.

En caso de disponibilidad, las plazas podrán ampliarse mediante lista de espera.

Las personas beneficiarias podrán acceder de forma gratuita a uno o dos cursos (nivel inicial o avanzado) y a la Spain Stata Conference, con acreditación de horas según asistencia. El plazo de solicitud estará abierto del 25 de abril al 13 de mayo.

En caso de que las solicitudes superen la oferta, se realizará un sorteo público el 14 de mayo para la adjudicación de las becas y la configuración de la lista de espera.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## TALLER “CALORES Y COLORES DEL CONSENTIMIENTO SEXUAL” (24 DE OCTUBRE DE 2025)



The poster features a background with silhouettes of two people forming a heart shape, set against a rainbow-colored background. A central white box lists the session content. Below this, the title and subtitle are prominently displayed, followed by the facilitator's name and a detailed bio. The bottom section includes a QR code, the course details (free, 4-hour certificate), the organizing faculty, the date and time, and the deadline for registration.

**Contenido de la sesión:**

1. Las fases de la respuesta sexual humana.
2. Indicadores no verbales de comunicación en la excitación sexual.
3. La intimidad afectiva y/o sexual.
4. Las expectativas en los encuentros sexuales según la perspectiva de género y la orientación sexual.
5. Casos prácticos facilitados con LEGO SERIOUS PLAY

**CALORES Y COLORES DEL CONSENTIMIENTO SEXUAL.**  
**EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN SITUACIONES DE INTIMIDAD AFECTIVA Y SEXUAL**

con **Hadriana Ordóñez Otero**

Hadriana Ordóñez Otero es Psicóloga sanitaria (colex. 4266-G), Educadora y Terapeuta Sexual, Terapeuta EMDR, Experta en Violencia de género y Violencia sexual, Facilitadora Lego Serious Play®, Creadora de la Escuela Galega de Educación Sexual y la Fundación Con calore. Formadora en Educación Sexual en Centros de Educación Infantil, primaria y secundaria. Asesora en casos de violencia sexual infantil en centros educativos.

**Curso Presencial Gratuito**  
Certificado de formación de 4 horas  
**ESTUDIANTADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales

**24 de Octubre de 2025**  
**Horario: 09.30 a 13.30**

Fecha límite el 22 de octubre de 2025

LABORATORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Edif. 24.S.2. Sala de Formación Activa.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE  
Facultad de Ciencias Sociales

El 24 de octubre de 2025 se celebró el taller presencial titulado “Calores y colores del consentimiento sexual”, una iniciativa formativa centrada en el análisis del valor de la comunicación no verbal en situaciones de intimidad afectiva y sexual, organizada en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad tuvo lugar en la Sala de Formación Activa del FCSLab (S.2), en horario de 09:30 a 13:30 horas, y contó con certificación de 4 horas de formación.

Estuvo dirigida al estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales, con inscripción previa.

El taller fue impartido por Hadriana Ordóñez Otero, psicóloga sanitaria, educadora y terapeuta sexual, especialista en violencia de género y sexual, y creadora de la Escuela Galega de Educación Sexual.

Su enfoque combinó la reflexión teórica con dinámicas participativas orientadas al aprendizaje experiencial. Los contenidos abordados incluyeron las fases de la respuesta sexual humana, el análisis de señales no verbales en la excitación sexual, la intimidad afectiva y sexual, así como las expectativas asociadas al género y la orientación sexual. Asimismo, se desarrollaron casos prácticos mediante la metodología LEGO® Serious Play®, favoreciendo una comprensión aplicada y reflexiva de los temas tratados.

La actividad contribuyó a promover la reflexión crítica sobre el consentimiento sexual y la comunicación en contextos de intimidad, fomentando un espacio formativo seguro, participativo y orientado al desarrollo de competencias socioafectivas en el estudiantado.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## SESIÓN FORMATIVA SOBRE CONSENTIMIENTO SEXUAL CON METODOLOGÍA LEGO® SERIOUS PLAY® (8 DE OCTUBRE DE 2025)



El 8 de octubre de 2025 se desarrolló una sesión formativa en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, orientada al análisis del consentimiento sexual desde una perspectiva educativa, afectiva y comunicativa.

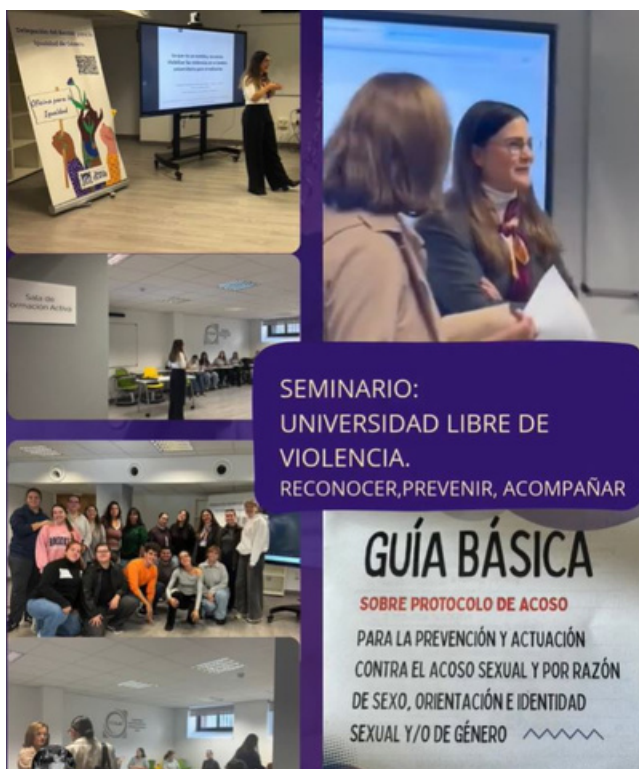
La actividad estuvo dirigida al estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales y abordó contenidos relacionados con las fases de la respuesta sexual humana, el reconocimiento de señales no verbales en la excitación sexual, la construcción de la intimidad afectiva y sexual, así como las expectativas vinculadas al género y la orientación sexual.

La sesión incorporó además el desarrollo de casos prácticos mediante la metodología LEGO® Serious Play®, favoreciendo un enfoque experiencial y participativo que permitió al estudiantado reflexionar de manera activa sobre situaciones complejas vinculadas al consentimiento y la comunicación en contextos de intimidad.

Esta actividad se enmarca en las iniciativas de formación del FCSLab orientadas a promover el aprendizaje activo, la reflexión crítica y la construcción de nuevas perspectivas sobre la educación sexual y las relaciones interpersonales.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## SEMINARIO “UNIVERSIDAD LIBRE DE VIOLENCIAS: RECONOCER, PREVENIR Y ACOMPAÑAR” (12 DE NOVIEMBRE DE 2025)



El 12 de noviembre de 2025 se celebró en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide el seminario titulado “Universidad Libre de Violencias: Reconocer, Prevenir y Acompañar”, una jornada formativa orientada a la reflexión y el análisis de las violencias en el ámbito universitario.

La actividad tuvo lugar en la Sala del FCSLab (Edificio 24, Sótano 1), en horario de 9:30 a 13:30 horas, y contó con la participación de comunidad universitaria interesada en el abordaje de la prevención y la intervención ante situaciones de violencia.

El seminario fue presentado por la profesora Rocío Cárdenas, Secretaria de la Facultad de Ciencias Sociales, perteneciente al Departamento de Educación y Psicología Social y al Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF). Su trayectoria académica se vincula al área de Teoría e Historia de la Educación, y forma parte del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS - HUM929), además de participar en programas de doctorado centrados en género, migraciones y análisis social.

La jornada fue organizada por la Oficina para la Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide y la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, contando con certificación de 4 horas por parte de la Facultad y la Delegación del Rector para la Igualdad de Género.

Esta actividad se enmarca en las acciones institucionales dirigidas a la promoción de una universidad libre de violencias, fomentando espacios de formación, sensibilización y compromiso colectivo en torno a la igualdad y la convivencia.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## CONVOCATORIA DE LA III EDICIÓN DEL PREMIO CON-CIENCIA SOCIAL (1 DE OCTUBRE DE 2025)

**CONVOCATORIA**

# Premio CON-CIENCIA SOCIAL

III EDICIÓN

**INSCRÍBETE ANTES DEL 25 DE OCTUBRE DE 2025**

Financiado por: Vicerrectorado de Estudiantes, en el marco del Programa de Planes y Acciones de Captación del Talento Estudiantil Preuniversitario

**FORMULARIO INSCRIPCIÓN**

**DESCRIPCIÓN DEL CONCURSO**

Este premio busca fomentar la conciencia social entre el alumnado de Bachillerato y FP de Ciclo Superior a través de la realización de un vídeo original dirigido al público en general o a un colectivo concreto para sensibilizar sobre una temática concreta de interés social elegida por parte de los/as estudiantes.

MÁS INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE Facultad de Ciencias Sociales

El 1 de octubre de 2025 se realizó el lanzamiento de la convocatoria de la III Edición del Premio Con-Ciencia Social, impulsado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

Este certamen está dirigido al estudiantado de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior de Andalucía, con el objetivo de fomentar la reflexión crítica y la divulgación científica sobre problemáticas sociales contemporáneas a través de la creación audiovisual.

La iniciativa propone la elaboración de vídeos originales de carácter divulgativo y creativo, basados en el análisis de cuestiones sociales de relevancia actual, promoviendo la participación activa del alumnado y el desarrollo de competencias en investigación, comunicación y conciencia social.

Los equipos participantes deberán estar compuestos por entre tres y cuatro estudiantes, con el acompañamiento de un/a docente del centro educativo correspondiente. La convocatoria establece como fecha límite de inscripción el 25 de octubre de 2025 y el 15 de diciembre de 2025 como plazo final para el envío de los vídeos.

El concurso se enmarca en las acciones de divulgación y transferencia del conocimiento de la Facultad de Ciencias Sociales, reforzando su compromiso con la sensibilización social, la cultura científica y la conexión entre universidad y etapas educativas preuniversitarias.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS AL FCSLAB (18 DE NOVIEMBRE DE 2025)



El 18 de noviembre de 2025 se formalizó la incorporación de una estudiante en prácticas curriculares al FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, en el marco de los convenios de colaboración para la formación práctica del estudiantado.

La estudiante Paola, del Grado en Sociología, desarrollará su periodo de prácticas durante el cuatrimestre comprendido entre octubre y diciembre, integrándose en las actividades del laboratorio en horario de mañana.

Su participación se orienta al apoyo en las distintas líneas de trabajo del FCSLab, favoreciendo su formación aplicada en un entorno profesional real.

Las prácticas curriculares forman parte del plan de estudios universitario y son gestionadas a través de la aplicación ÍCARO, bajo la coordinación de la Fundación Universidad Pablo de Olavide, encargada de articular los convenios entre la universidad y las entidades colaboradoras.

Estas estancias permiten al estudiantado aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales.

La incorporación se enmarca en la política del FCSLab de acogida de estudiantado en formación, promoviendo la flexibilidad académica y la integración progresiva en entornos de investigación e innovación docente.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## WORKSHOP “IA CONTRA EL ODIOS Y LA DESINFORMACIÓN” EN EL FCSLAB (19 DE NOVIEMBRE DE 2025)



El 19 de noviembre de 2025 se celebró en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide el workshop titulado “Inteligencia artificial para entender y frenar el odio y la desinformación”, enmarcado en el proyecto europeo Hatedemics.

La actividad, desarrollada en horario de 10:00 a 14:30 horas, fue organizada por la Fundación CENTRA junto con la Fundación FUNDEA y la Fundación Maldita.es, y contó con la participación de estudiantado, profesorado y agentes sociales interesados en el análisis crítico de la desinformación en entornos digitales.

El taller se estructuró en dos bloques principales. En la primera parte, impartida por Vivian Rangel (Maldita Educa), se abordó el ecosistema de la desinformación, analizando narrativas, motivaciones, señales de alerta y herramientas de verificación, incluyendo técnicas como la lectura lateral para la evaluación de la fiabilidad de fuentes y sitios web.

En la segunda parte, Lucía Alonso Pérez (FUNDEA) presentó los desarrollos de la plataforma Hatedemics, basada en inteligencia artificial para el análisis de dinámicas de odio y desinformación. En esta sección se trabajó con recursos educativos, actividades prácticas y propuestas de contranarrativas orientadas al fortalecimiento del pensamiento crítico.

El proyecto europeo Hatedemics tiene como objetivo capacitar a organizaciones de la sociedad civil, ONG, profesionales de los medios, juventud activista y autoridades públicas en la identificación y respuesta ante discursos de odio y desinformación digital, con especial atención a su impacto en colectivos vulnerables.

Esta actividad refuerza el compromiso del FCSLab con la promoción de una ciudadanía digital crítica, informada y responsable, así como con la transferencia de conocimiento en el ámbito de los retos sociales contemporáneos.

# ÁREA DE FORMACIÓN

## SEMINARIO PARA UNA UNIVERSIDAD LIBRE DE VIOLENCIAS Y USO DE ESPACIOS DEL FCSLAB (11-12 DE DICIEMBRE DE 2025)



Entre el 11 y el 12 de diciembre de 2025 se desarrollaron en el FCSLab de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide diversas actividades en el marco del Seminario para una Universidad Libre de Violencias, impulsado desde la delegación de estudiantes en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales, el FCSLab y la Oficina para la Igualdad.

Las sesiones se concibieron como un espacio de trabajo y reflexión desde la perspectiva de género, orientado a la construcción de una universidad segura y libre de violencias para el conjunto de las estudiantes. En este contexto, el FCSLab facilitó sus instalaciones para el desarrollo de actividades académicas y de encuentro, promoviendo un entorno de colaboración, diálogo y participación.

El seminario se enmarca en la continuidad de iniciativas institucionales orientadas a la prevención de las violencias en el ámbito universitario y al fortalecimiento de una cultura de igualdad, fomentando espacios de intercambio donde el estudiantado pueda compartir experiencias y propuestas de mejora.

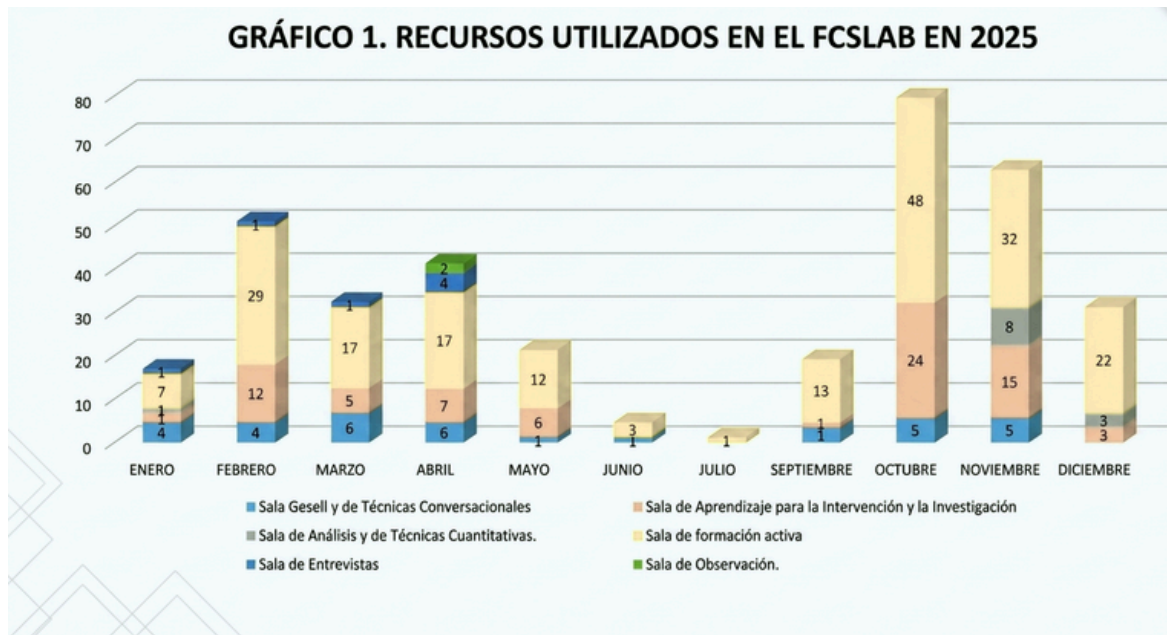
Asimismo, la actividad incorporó canales de participación para la comunidad universitaria, como el denominado Buzón Feminista, concebido como herramienta de recogida de aportaciones, propuestas y situaciones relevantes para su análisis y abordaje colectivo.

Esta iniciativa refuerza el compromiso del FCSLab con la promoción de espacios seguros, inclusivos y participativos, así como con el apoyo a actividades impulsadas desde el estudiantado en colaboración con la comunidad universitaria.

# 6. DATOS

## A. EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS DE FCSLAB EN 2025

GRÁFICO 1



El análisis de los recursos utilizados en el FCSLab durante 2025 refleja una evolución marcada por la estacionalidad académica y una notable intensificación del uso en el último trimestre del año. Los datos evidencian la consolidación del laboratorio como un recurso fundamental para la comunidad universitaria, con una utilización creciente y diversificada de sus espacios a lo largo del curso.

La distribución temporal del uso de las instalaciones muestra una clara correlación con el calendario académico, con picos de actividad durante los periodos lectivos. Destaca especialmente el mes de octubre, que registró el mayor número de usos totales (alrededor de 80), seguido de noviembre (más de 60 usos), febrero (cerca de 50 usos) y abril (en torno a 40 usos), coincidiendo con momentos clave del curso académico.

Esta intensificación de la actividad refleja la plena integración del laboratorio en las dinámicas docentes e investigadoras de la facultad. Por el contrario, los meses de verano presentan una actividad muy reducida, con mínimos en julio y junio.

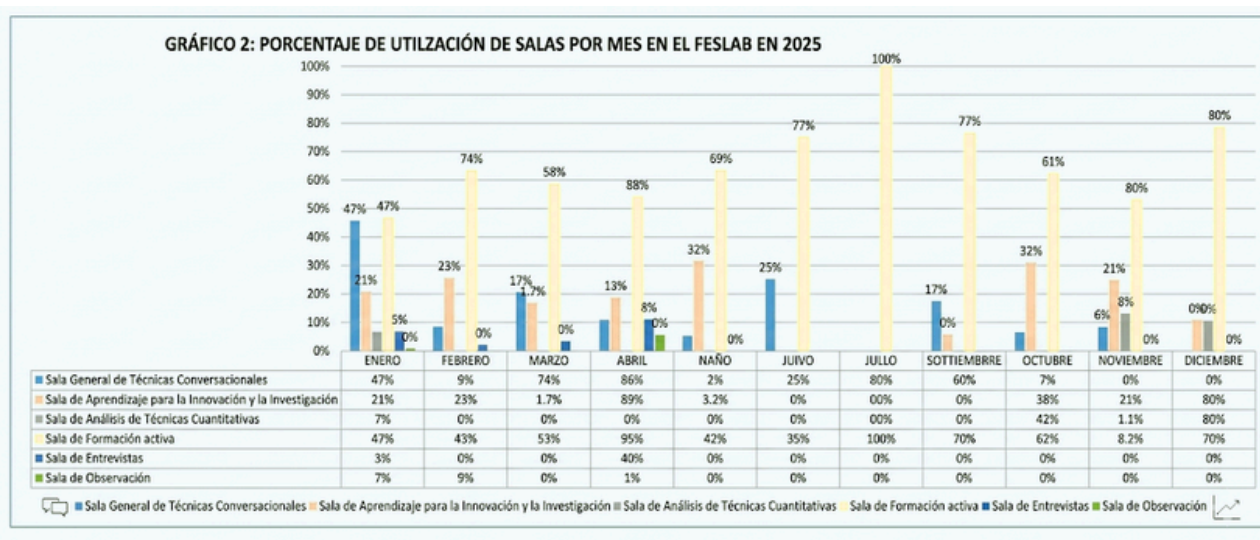
# 6. DATOS

La Sala de Formación Activa se ha consolidado como el espacio más demandado, mostrando una utilización especialmente intensa en octubre (48 usos), noviembre (32 usos), febrero (29 usos) y abril (20 usos). Su versatilidad y capacidad para adaptarse a distintas metodologías docentes la convierten en un recurso central dentro del laboratorio. Por su parte, la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación mantiene un papel relevante, con picos de uso en octubre (24 usos), noviembre (15 usos), febrero (12 usos) y abril (7 usos), contribuyendo de forma significativa a la actividad global.

La Sala de análisis y Técnicas cuantitativas presenta un uso intermedio, con mayor presencia en noviembre (8 usos) y abril (7 usos), mientras que la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales muestra un patrón más estable pero moderado a lo largo del año, con valores en torno a 4–6 usos en varios meses. Por su parte, la Sala de Entrevistas y la Sala de Observación registran un uso más puntual, asociado a actividades específicas, con apariciones destacadas en meses como abril.

En conjunto, la actividad del FCSLab durante 2025 muestra una fuerte concentración en determinados espacios, especialmente en la Sala de Formación Activa y la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, que acumulan la mayor parte de los usos durante los meses de mayor demanda. Esta distribución pone de manifiesto la especialización funcional de los espacios y confirma la consolidación del laboratorio como una infraestructura clave, capaz de responder de forma eficaz a las necesidades docentes, prácticas e investigadoras de la comunidad universitaria.

## GRÁFICO 2



# 6. DATOS

El Gráfico 2 muestra el porcentaje de utilización de las salas del FCSLab por mes en 2025, destacando que junio y julio fueron los meses de mayor actividad, coincidiendo con la finalización del segundo cuatrimestre y la ejecución de programas de formación intensiva.

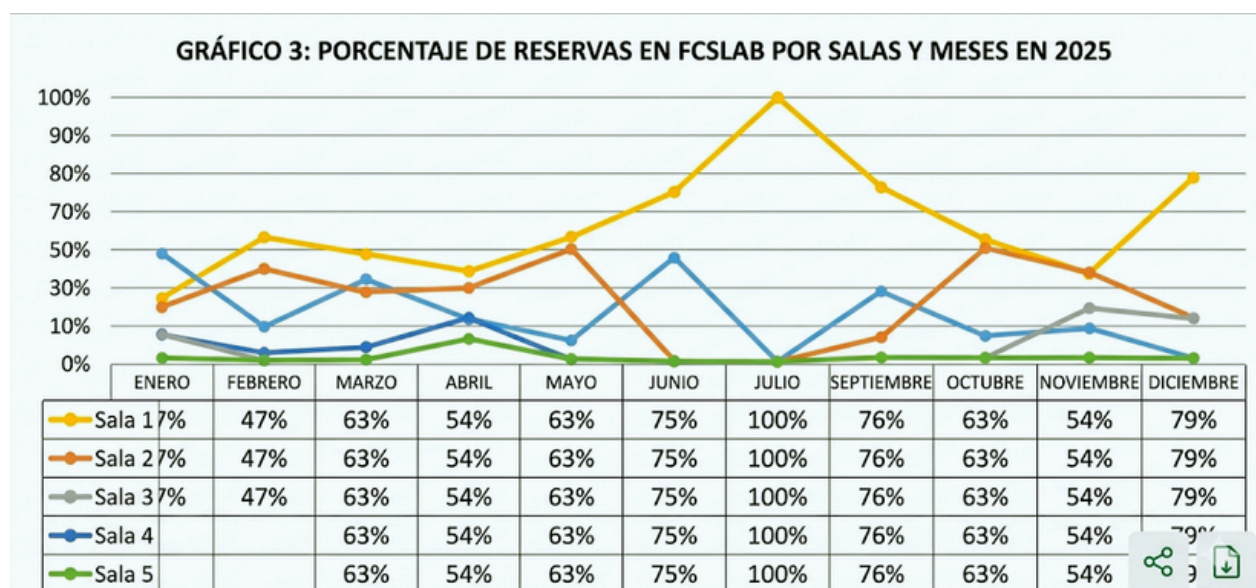
En julio, la Sala de Formación Activa alcanzó un 100% de uso, siendo el espacio más demandado gracias a actividades de cierre de curso y proyectos de innovación docente que requieren una alta disponibilidad técnica. Esta sala, que mantuvo una hegemonía clara durante todo el año, registró un 75% en junio y un 76% en septiembre, consolidándose como un espacio clave para dinámicas de gamificación y metodologías activas en entornos educativos. La Sala de Entrevistas, que actúa como apoyo en procesos cualitativos, registró su pico en abril con un 11%, reafirmando como un recurso necesario para técnicas de recolección de datos individuales.

La Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, con un 32% de ocupación en mayo y un destacado 31% en octubre, se utilizó en actividades vinculadas a la práctica profesional y la supervisión de proyectos de investigación aplicada en ciencias sociales. Por su parte, la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales alcanzó un 27% en enero y un 25% en junio, vinculada a formaciones especializadas y al uso de técnicas de observación de dinámicas grupales en periodos de alta carga lectiva.

Aunque los meses centrales del año suelen mostrar variaciones por el calendario académico, en el último tramo de 2025 se registraron picos de interés en la Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas, que llegó al 13% en noviembre, vinculada al procesamiento de datos y el uso de software estadístico. A pesar del receso estival, la actividad se mantuvo constante en la Sala de Formación Activa, que incluso en diciembre registró un 79% de ocupación, impulsada por jornadas de balance docente y reuniones de planificación de redes de investigación internacionales.

## B. EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE OCUPACIÓN DEL FCSLab EN 2025

### GRÁFICO 3



# 6. DATOS

El Gráfico 3 refleja la consolidación del FCSLab como un espacio dinámico y versátil a lo largo del año 2025. La Sala de formación activa lidera el uso del laboratorio con una evolución positiva y sostenida, iniciando el año con una demanda del 47% en enero y alcanzando su máximo absoluto en julio con un extraordinario 100% de las reservas.

Este dato confirma el éxito de la versatilidad de este espacio y su papel fundamental como eje central del laboratorio para actividades de gran envergadura, manteniendo cifras de ocupación muy altas también en septiembre (76%) y diciembre (79%).

El FCSLab demuestra su excelencia en la gestión de espacios especializados con la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, que registra un significativo 32% de reservas en mayo y un 31% en octubre.

Estos picos reflejan la capacidad del laboratorio para satisfacer las necesidades de investigación aplicada y formación profesional en los periodos de máxima actividad académica. Por su parte, la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales muestra una fuerte demanda inicial del 27% en enero, alcanzando otro punto álgido en junio (25%), lo que evidencia su papel como espacio de referencia para la investigación cualitativa y el análisis de dinámicas de grupo.

La Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas, integrada plenamente en la dinámica investigadora, registra su mayor actividad hacia el final del año con un 13% en noviembre, evidenciando la capacidad del FCSLab para adaptarse a las fases de procesamiento de datos y formación metodológica avanzada.

La Sala de Entrevistas, por su parte, muestra una presencia clave con un pico del 11% en abril, demostrando su utilidad para técnicas introspectivas, mientras que la Sala de Observación aparece de forma puntual en el mismo mes con un 5%.

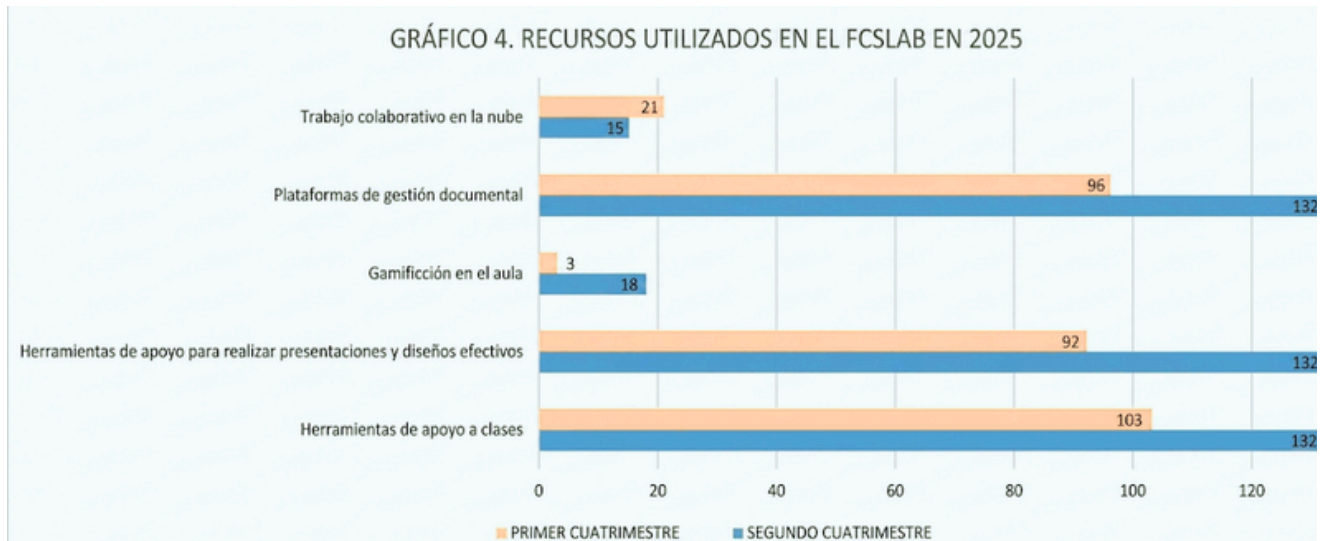
Aunque los periodos estivales suelen alterar el ritmo, los datos de mayo-junio y octubre-diciembre destacan como momentos de máxima actividad, demostrando la perfecta sincronización del centro con el calendario universitario.

Esta distribución evidencia no solo la eficiente gestión de los recursos, sino también la capacidad del laboratorio para mantener un alto nivel de servicio durante los ciclos de mayor demanda.

# 6. DATOS

## C. RECURSOS ONLINE MÁS UTILIZADOS EN EL FCSTLab EN 2025

### GRÁFICO 4



El Gráfico 4 muestra los recursos utilizados en el FCSTLab durante 2025, divididos entre el primer y segundo cuatrimestre. Las herramientas de apoyo a clases destacan significativamente con 103 usos en el primer cuatrimestre, experimentando un incremento hasta los 132 en el segundo, lo que refleja la importancia de estos elementos como base para el desarrollo de la docencia diaria.

Las herramientas de apoyo para realizar presentaciones y diseños efectivos también muestran una tendencia al alza, con 92 usos en la primera parte del año y alcanzando los 132 usos en la segunda, evidenciando el papel crucial de la estética y la claridad expositiva en las actividades del laboratorio.

Las plataformas de gestión documental completan los recursos más demandados con 96 usos iniciales y un pico de 132 en el segundo cuatrimestre, reflejando la consolidación de los entornos virtuales de organización.

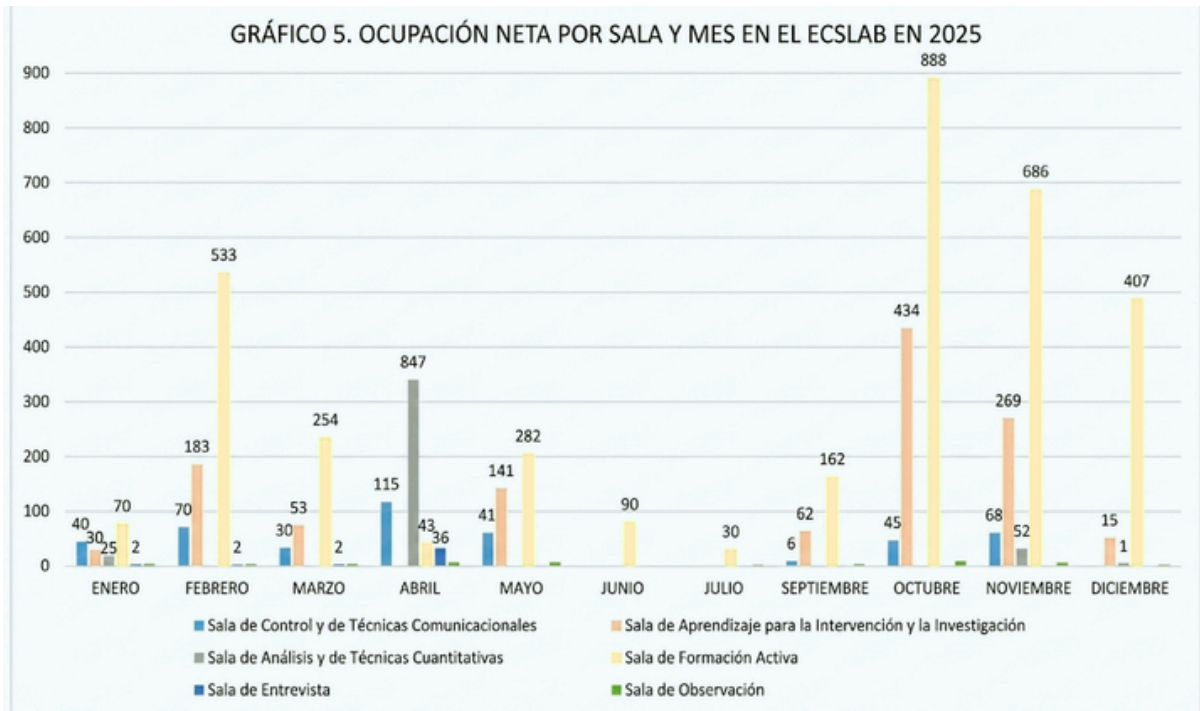
En cuanto a las metodologías innovadoras, destaca el crecimiento de la gamificación en el aula, que pasa de un uso de 3 en el primer cuatrimestre a un notable incremento de 18 usos en el segundo. Por último, el trabajo colaborativo en la nube muestra una tendencia inversa, con 21 usos en el primer periodo y una ligera reducción a 15 en el segundo.

Estos datos demuestran cómo el FCSTLab ha integrado exitosamente los recursos digitales en su funcionamiento, con una tendencia general al crecimiento del uso de herramientas en el segundo cuatrimestre, lo que sugiere una mayor actividad digital a medida que se consolidan los proyectos académicos a lo largo del año.

# 6. DATOS

## D. NIVEL DE OCUPACIÓN, POR RESERVAS Y NÚMERO DE PERSONAS EN EL FCSTLab en 2025

### GRÁFICO 5



El Gráfico 5 muestra el número de personas que utilizaron las distintas salas del FCSTLab durante 2025, reflejando la intensa actividad y la gran capacidad de convocatoria del laboratorio a lo largo del año académico. La Sala de Formación Activa destaca de manera sobresaliente con 893 usuarios en octubre, lo que representa su punto máximo de afluencia anual.

Este espacio mantiene una presencia dominante durante el resto del ejercicio, registrando datos muy significativos en noviembre (685 personas), febrero (533 usuarios) y diciembre (487 personas), consolidándose como el área neurálgica para la docencia masiva y los eventos de gran formato.

La Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación muestra un uso continuo y de alto impacto, alcanzando los 434 usuarios en octubre y 269 en noviembre, lo que demuestra su papel fundamental como espacio formativo para grupos medianos. Por su parte, la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales registra una actividad más moderada pero estratégica, con picos de 115 usuarios en abril y 70 en febrero, evidenciando su uso para prácticas especializadas de observación.

# 6. DATOS

La Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas presenta una afluencia muy localizada pero intensa, llegando a su máximo en abril con 340 personas, un dato que destaca frente a su uso más reducido el resto del año.

Las salas con fines más específicos, como la de Entrevistas, muestran su mayor integración en la dinámica del centro también en abril con 30 usuarios, mientras que la de Observación registra un uso testimonial en meses clave.

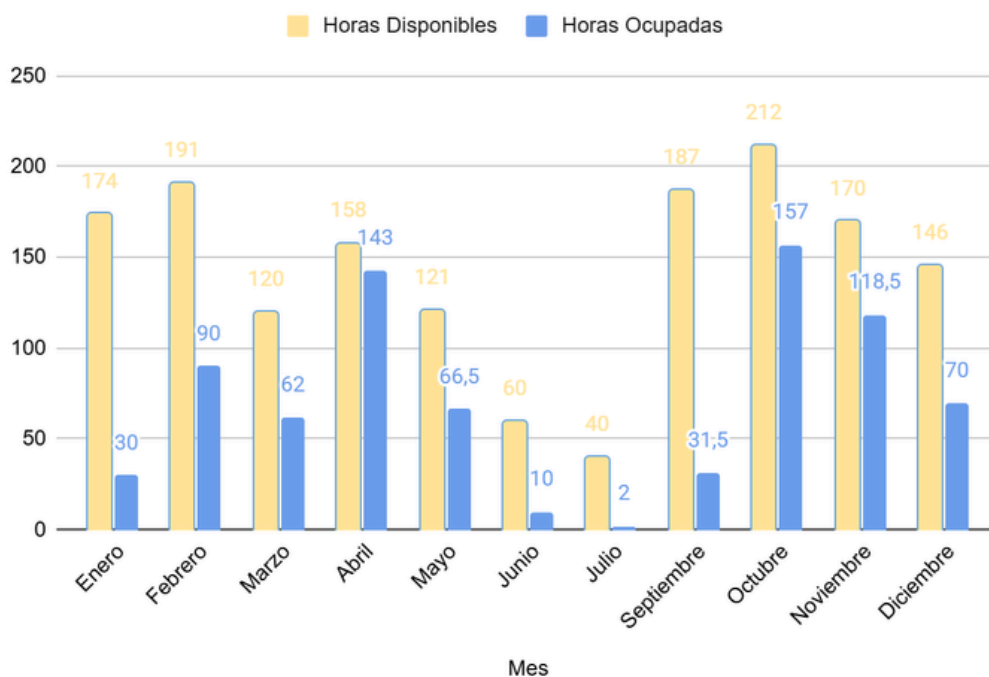
Los meses de mayor afluencia total coinciden con el segundo cuatrimestre y el arranque del curso tras el verano, especialmente octubre y noviembre, que registran el mayor número de usuarios en el cómputo global del centro.

En contraste, el periodo estival entre junio y julio muestra una actividad más reducida y focalizada exclusivamente en la Sala de Formación Activa, lo que evidencia la perfecta adaptación del FCSLab a los ciclos de mayor demanda de la comunidad universitaria.

## E. NIVEL DE OCUPACIÓN EN HORAS Y DISPONIBILIDAD DE HORAS EN EL FCSLab en 2025

### GRÁFICO 6

Horas Disponibles y Horas Ocupadas por meses en el FCSLab en 2025



# 6. DATOS

La incorporación de las métricas de disponibilidad absoluta permite contextualizar la tasa de éxito del FCSTLab, demostrando que el rendimiento de la instalación no depende en exclusiva de las fluctuaciones de la demanda, sino de una planificación elástica y adaptativa de la oferta horaria.

A lo largo del ejercicio, la capacidad de apertura del laboratorio se dimensionó de forma estratégica, expandiéndose en los periodos de alta concurrencia previstos y contrayéndose durante los recesos académicos para optimizar los recursos operativos.

Los datos absolutos reflejan que el laboratorio abrió sus puertas con un margen de disponibilidad elevado durante los meses de arranque de cada semestre. En enero y septiembre se ofertaron niveles de disponibilidad muy altos, registrando 174 y 187 horas respectivamente.

No obstante, el uso efectivo real en ambas franjas fue residual, fijándose en apenas 30 y 31,5 horas. Este pronunciado desfase gráfico entre las barras de oferta y demanda no implica ineficiencia, sino que responde al necesario periodo de latencia inicial en el que los usuarios coordinan sus agendas, planifican el calendario de proyectos o se centran en evaluaciones teóricas previas a las fases experimentales.

El verdadero equilibrio técnico de la instalación se concentra en los meses de febrero, marzo, mayo y diciembre. En este bloque de meses, el volumen de horas ocupadas se posicionó de manera regular y saludable en torno a la mitad de la capacidad ofertada (con registros que oscilaron entre las 62 y las 90 horas ocupadas).

Esta distancia proporcional constante entre ambas métricas representa el escenario ideal de explotación del FCSTLab: se absorbió un flujo de trabajo continuo y robusto, garantizando al mismo tiempo un colchón o remanente de horas libres suficiente para flexibilizar la agenda ante imprevistos, incidencias técnicas o solicitudes urgentes de última hora.

Finalmente, el gráfico permite contrastar las dos tipologías de picos operativos que experimentó el centro. Por un lado, el mes de abril evidenció una situación de saturación por reducción de margen, donde la barra de ocupación (143 horas) casi iguala a la de disponibilidad (158 horas), reduciendo el tiempo remanente a un mínimo crítico de 15 horas libres en todo el mes. Por otro lado, el mes de octubre se consolidó como el período de mayor actividad neta y absoluta de todo el año, alcanzando el récord de 157 horas ocupadas.

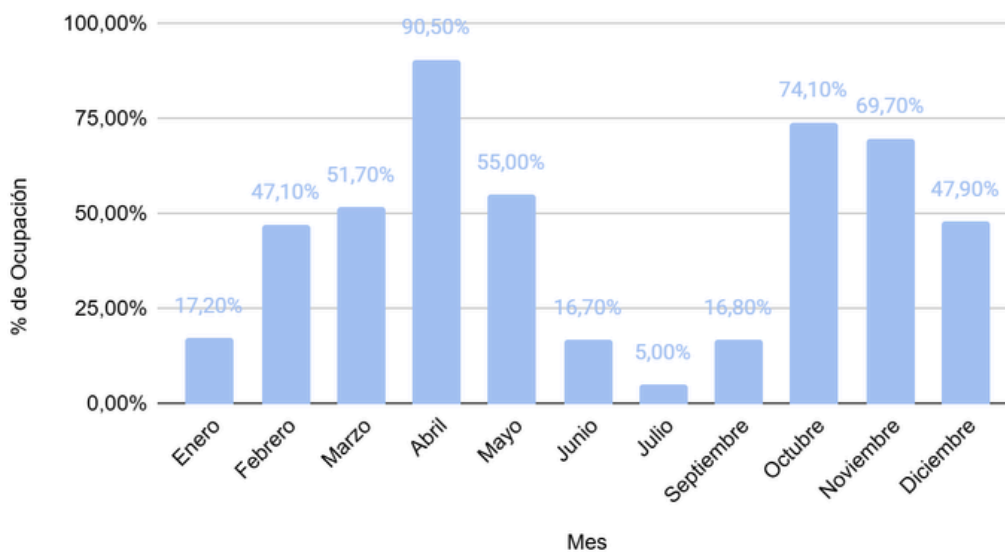
Sin embargo, la brecha de holgura en octubre fue visualmente más desahogada que en abril gracias a una previsión logística eficiente que expandió la barra de disponibilidad hasta su techo anual de 212 horas. Esta gestión diferencial confirma la capacidad de la infraestructura para modular su oferta horaria, logrando absorber volúmenes masivos de trabajo neto sin comprometer el margen de seguridad operativa del laboratorio.

# 6. DATOS

## F. PORCENTAJE DE OCUPACIÓN POR MESES EL FCSLab EL 2025

### GRÁFICO 7

Porcentaje de ocupación por mes en 2025



El indicador del porcentaje de ocupación mensual ofrece una perspectiva fundamental para evaluar el impacto real y la distribución de la carga de trabajo en el FCSLab a lo largo de todo el año. A través de este índice relativo, se hace evidente que la actividad de la instalación se organiza en torno a ciclos de demanda bien definidos, fuertemente condicionados por los hitos del calendario académico.

El comportamiento de este indicador describe una curva fluctuante que alterna fases de latencia organizativa con periodos de intensa explotación de la infraestructura, lo que permite auditar la respuesta del laboratorio frente a las necesidades de la comunidad usuaria.

La primera mitad del año refleja un proceso de aceleración institucional que va desde la mínima actividad hasta la saturación casi total del espacio.

El ejercicio comienza en enero con una tasa de ocupación fijada en el 17,20%, un valor moderado que se justifica plenamente por la coincidencia con los periodos de evaluación teórica y el receso navideño, momentos en los que decae la necesidad de espacios de experimentación o prácticas grupales. Con la apertura del segundo semestre lectivo, el laboratorio experimenta una activación inmediata durante febrero y marzo, meses en los que el aprovechamiento se sitúa de forma constante en torno al ecuador de su capacidad disponible, registrando un 47,10% y un 51,70% respectivamente.

Esta progresión alcanza su punto álgido en el mes de abril, período en el que se registra la mayor tensión operativa del año con una tasa de ocupación crítica del 90,50%. Este dato confirma que el laboratorio funcionó prácticamente al límite de su capacidad técnica y de gestión, convirtiéndose en el nodo central de la actividad del centro justo antes de que la inercia del cuatrimestre comenzara a descender de forma natural en mayo, mes que cerró con un notable pero más desahogado 55,00% de uso.

Tras este periodo de alta exigencia, los meses de junio y julio representan un necesario y marcado valle estival en el que el indicador porcentual desciende de forma abrupta. Junio reduce su actividad al 16,70% y julio se posiciona en el mínimo absoluto del año con apenas un 5,00% de ocupación efectiva.

Esta tregua en la demanda coincide con el cese de las actividades docentes y de los proyectos de investigación principales, consolidando estos meses como la ventana logística idónea para acometer paradas técnicas, calibración de instrumental y actualizaciones críticas de software sin provocar interferencias en la planificación de los investigadores.

El ciclo de otoño reproduce una estructura de reactivación muy similar a la de principios de año, comenzando con un mes de septiembre de carácter transitorio que, pese a contar con el laboratorio plenamente operativo, solo llega a ocupar el 16,80% del tiempo debido al desfase temporal que requiere la organización y reserva de nuevos proyectos y asignaturas.

Este periodo de preparación actúa como el preámbulo de un segundo repunte de alta densidad laboral concentrado en el tramo final del curso. Octubre y noviembre irrumpen con fuerza en el calendario, registrando tasas del 74,10% y del 69,70% de ocupación respectivamente, lo que sitúa al laboratorio en un nivel de rendimiento óptimo que aprovecha casi tres cuartas partes de su disponibilidad total.

El año concluye en diciembre con una estabilización del 47,90%, un porcentaje que equilibra de manera eficiente el flujo de trabajo ordinario de la primera quincena con el cese de actividad derivado del periodo festivo final.

En conjunto, el comportamiento de estos porcentajes valida la idoneidad del laboratorio como un recurso dinámico y flexible, capaz de absorber picos de demanda extraordinarios y de optimizar sus tiempos de inactividad de manera coherente con el ritmo de la institución.