

INFORME ANUAL 2024



Fecha: 20/12/2024

ÍNDICE

1

Situación Actual

Momento en el que se encuentra el laboratorio

2

Ampliación del FCSLab

En Marzo se duplica las instalaciones

3

Área de Investigación

Se describe los eventos celebrados en el laboratorio

4

Apoyo a la docencia

Se describen las actividades en relación a la docencia que tienen lugar en el laboratorio

5

Área de Formación

Se describen las acciones formativas internas y externas que han tenido lugar en el laboratorio

6

Datos

Evolución el uso del FCSLab a lo largo del año 2024

7

Conclusiones

Breve resumen total del año en el FCLab

1. SITUACIÓN ACTUAL



En esta Memoria Anual de 2024 del FCSLab se describe lo más destacable del trabajo realizado y los servicios prestados durante los meses académicos lectivos en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

Se recoge toda la información relativa a los usos dados en el Laboratorio para distintas actividades, de tipo formativo, jornadas y eventos varios relacionados con la docencia y la investigación.

Aparece todo lo que tiene que ver con el impulso del FCSLab a tareas investigadoras. Finalmente, se hace un análisis a los distintos recursos y equipos del Laboratorio.

3 salas más

DESTACAMOS EN 2024

2. AMPLIACIÓN DEL FCSLab



Lo más destacado del FCSLab durante éste año académico ha sido su ampliación al doble de espacio. En la fotografía de arriba podemos ver la Sala de Entrevistas, y en la de abajo la Sala de Formación activa donde podemos observar la dotación de dichas instalaciones.



2.1. INAUGURACIÓN AMPLIACIÓN DEL ESPACIO FCSLab 8 DE MARZO DE 2024.

2. AMPLIACIÓN DEL FCSLab



Lo más destacado del FCSLab durante éste año académico ha sido su ampliación al doble de espacio. El 8 de marzo de 2024 se realizó la inauguración formal de nuestros nuevos espacios, junto con la ampliación de la Sala de Observación también se inauguraron dos salas más. La Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas. Igualmente que ocurre con las otras salas del FCSLab dichas salas también cuentan con espacio de almacenaje.

Las nuevas instalaciones del FCSLab quedaron inauguradas por el Rector de la Universidad Pablo de Olavide, Paco Oliva.

El acto fue presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Miguel Gómez Espino, que vinculó ese día al reconocimiento del trabajo realizado por las mujeres en el FCSLab. También se comentó la designación del nuevo Responsable Operativo a propuesta del Decano, y designado por la Comisión del Laboratorio, Juan Manuel García González, Profesor Titular de Sociología.

2. AMPLIACIÓN DEL FCSLab



Las salas inauguradas fueron dos:

1. Sala de Formación Activa.

Una sala muy esperada y solicitada por los usuarios del laboratorio, ya que en ella se pueden poner en práctica muchos recursos docentes que en otras aulas de la universidad no se encuentran, debido a las herramientas que nos encontramos en el laboratorio así como por la confortabilidad del espacio creado, insonorizado, con mobiliario móvil y adaptable, con micrófonos de sala y cámaras para grabar las sesiones que los usuarios necesiten.

2. Sala de Entrevistas.

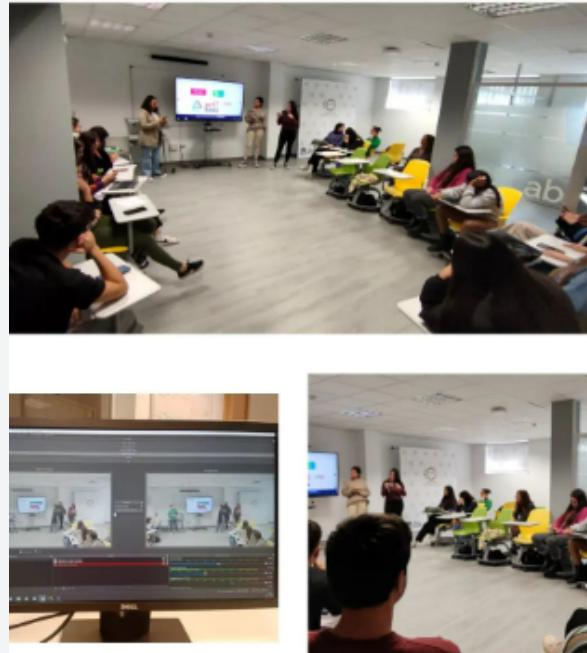
La nueva sala de entrevistas es una sala acristalada dotada con la última tecnología de audio y sonido, y dotada de mobiliario muy cómodo para que de este modo los usuarios puedan llevar a cabo las técnicas de investigación social más introspectivas. Lo mismo que la sala gesell, la sala de entrevista tiene un cristal espía, mediante el cual puede observar el alumnado la realización de la entrevista, y desde el cual el equipo técnico del laboratorio observa para que todo se realice satisfactoriamente.

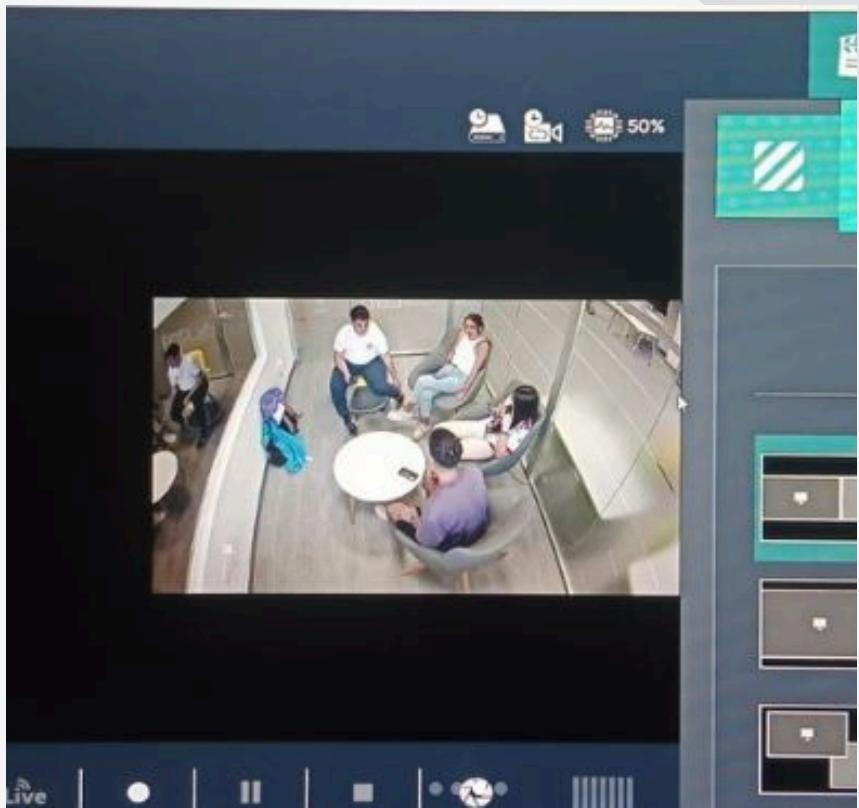


En las fotografías de esta página se puede observar un ejemplo de las diferentes opciones que nos da la Sala de Formación Activa.

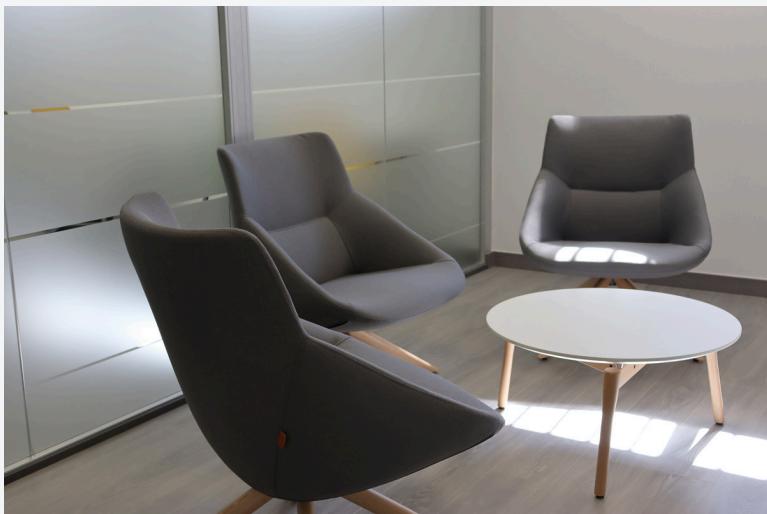
Sala de Formación Activa

En la misma se pueden realizar tanto sesiones magistrales como sesiones dinámicas, se pueden grabar para poder analizar, como parte del trabajo de apoyo a la investigación y a la docencia. Una vez terminada la sesión de trabajo el personal técnico del FCSLab ofrece las grabaciones en el formato termino que el usuario lo deseé.





En la fotografía se puede observar un trabajo que realizaron un grupo de alumnos y alumnas en la Sala de Entrevistas, en este caso mostramos la imagen desde la cámara que se encuentra instalada en la misma.



Sala de Entrevistas

En éste caso en la fotografía mostramos cómo se ve la sala de entrevistas desde el cristal gesell de la Sala de Observación.

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERÍODO	Nº DE ASISTENTES
"Curso de finanzas coordinado por Proyecto FEVIDA y el banco BBVA"	22 de marzo de 2024	20
Grupos de discusión	Anual	25 grupos con 8 participantes de media en cada grupo, en total han participado 200 personas
El FCSLab participa en dos proyectos de innovación docente en acompañamiento de TFGs grupales de Trabajo Social y Educación Social.	Anual	15 participantes por grupo y son una media semanal de 5 sesiones
Mitín IHES	5 de Junio de 2024	14
Actividad de divulgación del CABD "SPEED DATING", Aula de Mayores de Santiponce	4 de Junio de 2024	25



MITÍN IHES : REUNIÓN FINAL DEL PROYECTO

El 5 de junio de 2024 fue la reunión final del proyecto IHES, el proyecto ha sido coordinado en la UPO por la Doctora Rosa María Díaz y su equipo de investigadores, Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities (IHES) es un proyecto ERASMUS+ de cooperación para la innovación en educación superior, y el escenario escogido fue el FCSLab.

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERIODO	NºDE ASISTENTES
Seminario de formación sobre acoso sexual o por razón de sexo de la Facultad de Ciencias Sociales	JUNIO Y JULIO	30
Formación en el marco de la Facultad de Humanidades de la Upo, concretamente participación alumnado y profesorado de las áreas de Filología y Traducción	24 de JUNIO de 2024	8
Entrevista al Dr.Flavio F.Marsiglia y al Dr. Stephen Kulis, profesores de la Universidad de Arizona.	17 de Mayo de 2024	8
Reunión proyecto de tesis doctoral	16 de Enero de 2024	4
Taller estudiantado y familiares "Proyecto FEVIDA"	3 días entre los meses de Enero, Mayo y Junio de 2024	96

Seminario de formación sobre acoso sexual o por razón de sexo de la Facultad de Ciencias Sociales

El 13 de junio el FCSLab acogió el "Seminario de Formación sobre Acoso Sexual o por Razón de Sexo de la Facultad de Ciencias Sociales" en la que el alumnado estaba formado por el profesorado de la misma, fue coordinado por la oficina de igualdad de nuestra universidad.



3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERIODO	Nº DE ASISTENTES
Supervisión de prácticas asignaturas de Trabajo Social	1 de febrero de 2024	20
Curso de STATA organizado por el FCSLab en coordinación con grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales	Entre el 7 de febrero al 7 de marzo de 2024	20
Tutorías de TFGs	Anual	50
Varias reuniones en el marco de diferentes proyectos y también la Reunión del Consejo Económico y Social	Enero a Junio	55
Reunión del "Proyecto SOLAS2"	14 de febrero de 2024	10

Entrevista al Dr. Flavio F. Marsiglia y al Dr. Stephen Kulis, profesores de la Universidad de Arizona.



3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERÍODO	NºDE ASISTENTES
Café Cinef, Entrevista a la profesora Silvia Hirsch de la Universidad San Martín de Buenos Aires	24 de Septiembre	5
Formación Dual de Empleabilidad y Prácticas	3 de Octubre	5
Colaboración en la grabación de un vídeo/podcast de ACISO (Asociación Cultural de Integración Sordo-Oyente)	7 de Octubre	20
Reunión de la Delegación del Estudiantado FCSS	9 de Octubre	25
Cinef y sociología económica	21 de Octubre	15
Taller de Ciencias Sociales, Métodos Computacionales e Inteligencias Generativas con el DR Juan Barri de la Universidad Internacional de Córdoba, Argentina	7 de Noviembre	30

Apoyo y grabación para el podcast "Voces Adaptadas" de un estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales



3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERIODO	Nº DE ASISTENTES
"La plataformaización del trabajo de cuidados" enmarcada dentro del III Ciclo de Conferencias Rosario Valpuesta que organiza CINEF.	21 de Noviembre	15
Taller de técnicas emotivo-dramáticas vinculado al Proyecto Erasmus +	Noviembre	25
Apoyo y grabaciones de entrevistas y podcasts para el estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales	Anual	25
Jornadas informativas para la modificación de los títulos de la facultad de ciencias sociales	11 de Diciembre	

Video/Podcast de ACISO (Asociación Cultural de Integración Sordo-Oyente)



Café Cinef, Entrevista a la profesora Silvia Hirsch de la Universidad San Martín de Buenos Aires



3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Cuadro Eventos

ACTIVIDAD	PERÍODO	Nº DE ASISTENTES
Reunión Proyecto Fri-Housing	12 de diciembre de 2024	10
Reunión informativa prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales	16 de diciembre de 2024	40

Reunión Proyecto Fri-Housing



Reunión informativa prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales



El Proyecto Fri-Housing “ Entornos inclusivos y sostenibles para personas con discapacidad intelectual” está dirigido por investigadoras de nuestra universidad y la Universidad de Jaén. o tiene la finalidad de construir y validar una herramienta que permita evaluar las alternativas habitacionales o convivenciales de un territorio, respecto su nivel de inclusión social para personas con discapacidad intelectual.

La reunión informativa dirigida por el vicedecanato de prácticas de la facultad de Ciencias Sociales y la Fundación de nuestra Universidad para el estudiantado de las distintas carreras universitarias que se ofertan en nuestra facultad. En esta reunión se les informa sobre cómo, dónde y gestión de las prácticas en el último año de las distintas ramas de la Facultad de Ciencias Sociales.

XIV CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Durante los días 27 y 28 de junio convertimos al FCSLab en lo que denominamos "Nodo tecnológico-digital" en para que pueda conocerse el trabajo que realizan y, sobre todo, los productos y servicios que ofrecen las siguientes empresas:

- Timberlake Consulting, distribuidor de Stata y Nvivo, entre otros.
- Scroll up, empresa especialista en la investigación de interfaces digitales desde la perspectiva de los usuarios (UX Research).
- We are testers, empresa especialista en estudios cualitativos, cuantitativos, comunidades online y pruebas UX.

La comunidad universitaria podía asistir a consultar en la Sala de Intervención e Investigación del S.01, mientras que al mismo tiempo se llevaban a cabo presentaciones nodales de los diferentes sponsor de softwares vinculados a las Ciencias Sociales.



XIV CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Social Verbatim, la herramienta (app) de transcripción, gestión y apoyo al análisis para la investigación cualitativa en Ciencias Sociales creada por nuestro FCSLab junto al Social·Lab de Valencia también estará presente. Informaremos del estado de desarrollo de la herramienta y ofreceremos la oportunidad de probar la app (que estará ya en producción en unos meses).

Algunas demostraciones de las apps que presentamos en estos días se pudieron visualizar en estos días a través de sendos vídeos preparados (Social Verbatim, Stata y BibNotes, una app de gestión bibliográfica para la investigación) en la sala Gesell.



JORNADAS INFORMATIVAS PARA LA MODIFICACIÓN DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD CIENCIAS SOCIALES

Las Jornadas Informativas para la Modificación de los Títulos de la Facultad de Ciencias Sociales se llevaron a cabo el 11 de diciembre de 2024 en el Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Este evento, dirigido al profesorado, tuvo como finalidad ofrecer un primer acercamiento al proceso de modificación y actualización de los Títulos de Grado. Durante la jornada, se presentaron las opciones disponibles, se explicó la normativa aplicable y se abrió un espacio para el intercambio de ideas, fomentando así una participación activa y fundamentada en la construcción de títulos universitarios adaptados a las demandas actuales.

Los objetivos principales incluyeron explicar el marco normativo que regula la modificación de títulos, informar sobre las posibilidades de actualización considerando las necesidades académicas y profesionales, facilitar una comprensión estructurada del proceso, compartir experiencias previas de otras universidades, analizar retos y oportunidades del proceso y promover la participación activa del profesorado mediante el diálogo y la generación de ideas.

El evento estuvo dirigido a miembros de la Junta de Facultad, comisiones técnicas para el fortalecimiento de titulaciones específicas (Trabajo Social, Educación Social y Sociología), direcciones de departamento y cualquier docente interesado. Estas jornadas sentaron las bases para un proceso colaborativo orientado a mejorar la calidad académica y responder a las exigencias del entorno profesional actual.



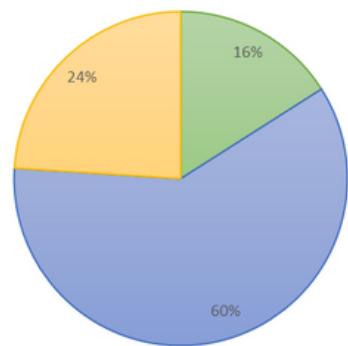
4. APOYO A LA DOCENCIA

Cuadro docencia

ACTIVIDAD	PERIODO	NºDE ASISTENTES
Secciones de EBs	ANUAL	929
Sesiones de EPDs	ANUAL	3489
Sesiones de TFGs	ANUAL	1402

Gráfico docencia

Gráfico: Porcentaje de Actividad Docente de 2024 en el FCSLab



■ Secciones de EBs ■ Sesiones de EPDs ■ Sesiones de TFGs

Como podemos observar en la tabla y en el gráfico de ésta página el laboratorio tiene un porcentaje del 60% de actividad académica práctica, seguida de las sesiones de proyectos de innovación docente como son las sesiones de TFGs de Trabajo Social y Educación Social, enmarcadas desde principio de curso en nuestras instalaciones. Las Enseñanzas básicas ocupan el 16% del porcentaje de utilidad académica ya que para que estas actividades se realicen en el FCSLab tienen que estar justificadas bajo el uso de sus herramientas.

Debido al aumento de la demanda del FCSLab tras su ampliación, se tuvieron que tomar una serie de medidas para que todo el profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales, así como de la Universidad Pablo de Olavide en general pudise tener opción de trabajar en nuestras instalaciones, y bajo dichos criterios entre lo más importante era la justificación de uso de instrumentos y herramientas que tenemos en el laboratorio; de éste modo las EPDs tienen mayor demanda, por las dinámicas de trabajo que crean los docentes para las mismas.

Entre los criterios también se tuvo en cuenta criterios de cantidad de uso, de éste modo se limita la utilización por usuario en función de las demandas recibidas, dando siempre oportunidad a aquellos profesores y profesoras o alumnos y alumnas que no han utilizado las instalaciones para sus dinámicas de trabajo.

4. APOYO A LA DOCENCIA

PRAXIS



Como se puede observar en la foto de la derecha las idiosincrasias de las clases prácticas en el laboratorio es bastante importante, ya que ofrecemos un espacio dinámico y totalmente versátil.

En el "Taller de técnicas expresivo-dramáticas vinculado al Proyecto Erasmus +", coordinado por el profesor Gonzalo del Moral, como viene siendo habitual sus dinámicas de trabajo son muy interesantes y en ésta ocasión tomó todo su protagonismo el cuenco tibetano,



Varias sesiones de EPDs de Trabajo Social con gamificación en la sala de Formación Activa, éstas EPDs se enmarcan en una asignatura coordinada por la profesora Manuela Pabón, en las fotografías podemos ver cómo el alumnado se muestra activo en todo momento en el aula, la praxis requiere de espacios abiertos y totalmente volubles, espacios que el FCSLab ofrece.

4. APOYO A LA DOCENCIA

PRAXIS



Sesión práctica de la asignatura "Fundamentos del Trabajo Social", sesión sobre cómo realizar una entrevista.

El FCSLab cuenta con las herramientas necesarias para que la didáctica de la técnica social "la entrevista" sea puesta en escena y el alumnado pueda trabajar in situ desde la observación y la acción.

En la foto se muestra las tres salas en serie que utilizaron, primero la de formación activa, para explicar la sesión, y después simultáneamente, las salas de entrevista y de observación, mientras unos realizan la entrevista, los demás escuchan y ven por el cristal gesell cómo se realiza dicha técnica social.

Mostramos en la foto de la derecha cómo son las Sesiones de innovación docente del "Proyecto Piloto de Acompañamiento en el TFGs grupal de Trabajo Social."

Éstas sesiones se desarrollan en el laboratorio desde el primer año del proyecto piloto en 2022, ya es un proyecto que está consagrando dentro de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO.



5. ÁREA DE FORMACIÓN

Curso Introducción a Software Stata

Se ofertaron 8 becas completas para el «Curso Introducción a Stata», que fue impartido por Ildefonso Marqués, profesor de la Universidad de Sevilla. (<https://www.us.es/trabaja-en-la-us/directorio/ildefonso-marques-perales>).

El curso fue impartido los miércoles días 7, 14, 21 de febrero y 6 y 13 de marzo de 2024, desde las 15.30 a las 20.30 horas, en el FCSLab (edi. 24, s.02).

El curso estaba dirigido a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales (incluyendo los dobles grados) de cursos superiores (4º en grado y 5º en doble grado). Se priorizó al estudiantado con mayor puntuación media en el expediente en el momento de la selección.

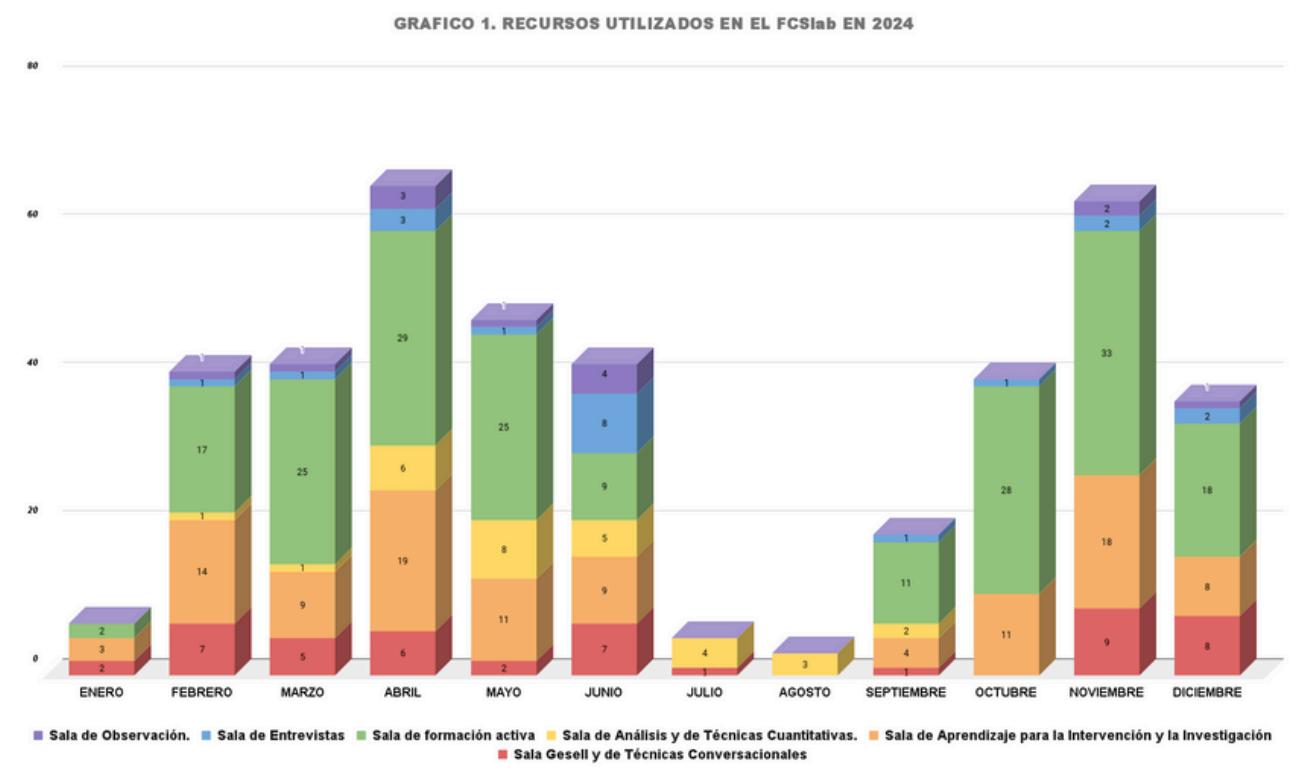
El curso fue financiado gracias a la colaboración exitente entre varios grupos de investigación de la facultad de ciencias sociales y el propio FCSLab.



6. DATOS

A. EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FCSTLab EN 2024

GRÁFICO 1



El análisis de los recursos utilizados en el FCSTLab durante 2024 refleja una evolución significativa en el uso de sus instalaciones, marcada especialmente por la ampliación de espacios realizada el 8 de marzo. Los datos muestran patrones de utilización que evidencian la consolidación del laboratorio como un recurso fundamental para la comunidad universitaria, con la incorporación de nuevas salas como la Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas.

La distribución temporal del uso de las instalaciones muestra una clara correlación con el calendario académico, con picos de actividad significativos durante los períodos lectivos. Destaca especialmente el mes de marzo, que registró el mayor número de usos totales (65), seguido de noviembre (62), octubre y febrero (ambos con aproximadamente 40 usos), coincidiendo con momentos clave del curso académico. Esta intensificación de la actividad refleja la integración del laboratorio en las dinámicas docentes e investigadoras de la facultad.

6. DATOS

La Sala de Formación Activa se ha establecido como el espacio más demandado, mostrando una utilización particularmente intensa en noviembre (33 usos), marzo (29 usos), octubre (28 usos) y abril (25 usos). Su versatilidad, mobiliario adaptable y equipamiento tecnológico la han convertido en un recurso esencial. Por su parte, la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación mantiene un papel relevante, con picos de uso en marzo (19 usos), noviembre (18 usos), febrero (14 usos) y abril (11 usos).

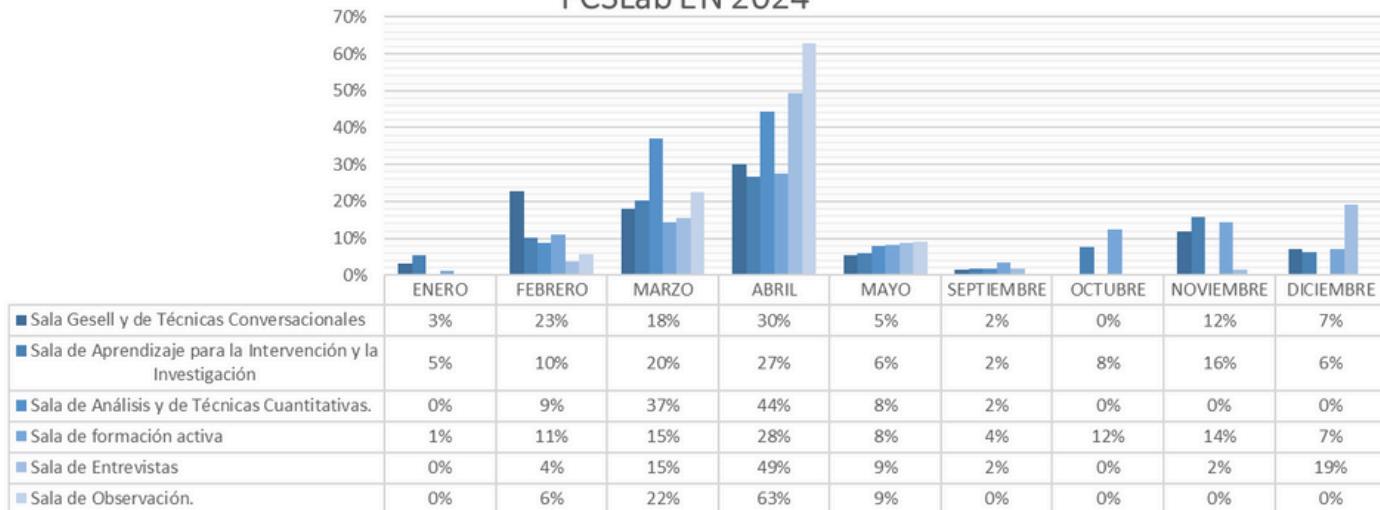
La Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales muestra un patrón de uso más específico, con máximos en noviembre (9 usos), diciembre (8 usos), febrero (7 usos) y marzo (6 usos).

Las nuevas salas, como la Sala de Observación y la Sala de Entrevistas, complementan la oferta de espacios con usos más moderados pero consistentes.

La ampliación realizada duplicó el espacio disponible, permitiendo la realización simultánea de diferentes actividades y respondiendo mejor a la creciente demanda. Esta evolución en el uso de los recursos, con más del 70% de la actividad concentrada en la Sala de Formación Activa y la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación durante los meses de mayor demanda, refleja el éxito del FCSLab en su adaptación a las necesidades cambiantes de la comunidad universitaria.

GRÁFICO 2

GRÁFICO 2. PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN DE SALAS POR MES EN EL FCSLab EN 2024



6. DATOS

El Gráfico 2 muestra el porcentaje de utilización de las salas del FCSLab por mes en 2024, destacando que marzo y abril fueron los meses de mayor actividad, coincidiendo con el inicio y desarrollo del segundo cuatrimestre.

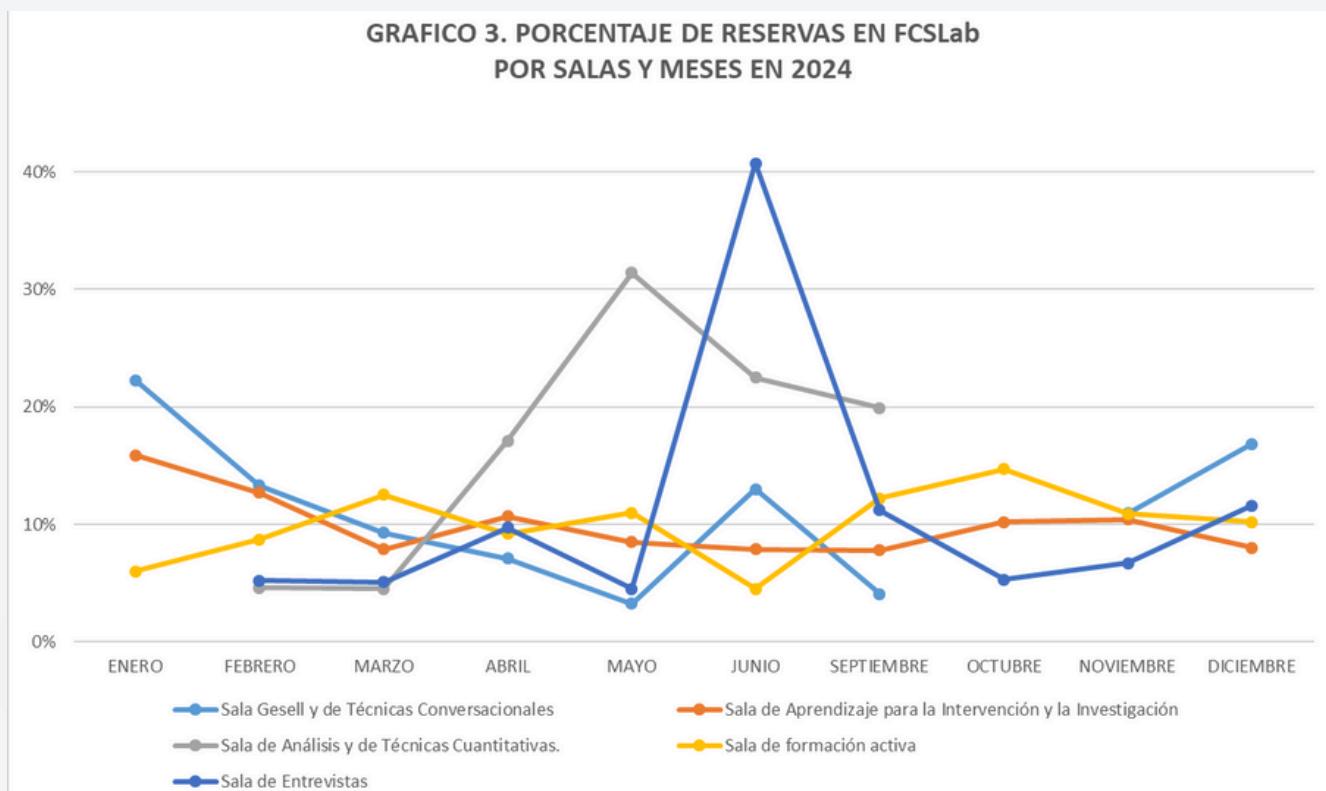
En abril, la Sala de Observación alcanzó un 63% de uso, siendo el espacio más demandado gracias a actividades como la supervisión de dinámicas grupales en directo y proyectos como Voices of Immigrant Women, vinculados a la docencia y la investigación. La Sala de Entrevistas, que complementa estas actividades, registró un 49% en abril, consolidándose como un espacio clave para técnicas introspectivas.

La Sala de Formación Activa, con un 28% de ocupación en abril y destacada durante todo el curso, se usó en actividades innovadoras como el Taller de Técnicas Expresivo-Dramáticas del programa Erasmus+ y también en dinámicas de gamificación en entornos educativos. La Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas alcanzó un 44% en abril, vinculada a formaciones avanzadas como el Curso de Stata, diseñado para el procesamiento de datos aplicados a ciencias sociales.

Aunque los meses de julio y septiembre muestran un descenso en la actividad debido al receso académico, en noviembre se registraron picos en la utilización de varias salas gracias a actividades como las Jornadas sobre Reflexión Docente y reuniones de proyectos europeos como IHES.

B. EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE OCUPACIÓN DEL FCSLab EN 2024

GRÁFICO 3



6. DATOS

El Gráfico 3 refleja la consolidación del FCSLab como un espacio dinámico y versátil. La Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales inicia el año con una fuerte demanda del 22% en enero, evidenciando la confianza depositada en el laboratorio para actividades especializadas. Esta sala experimenta su punto álgido en junio, alcanzando un notable 40% de las reservas totales, lo que demuestra su papel fundamental como espacio de referencia para la investigación cualitativa.

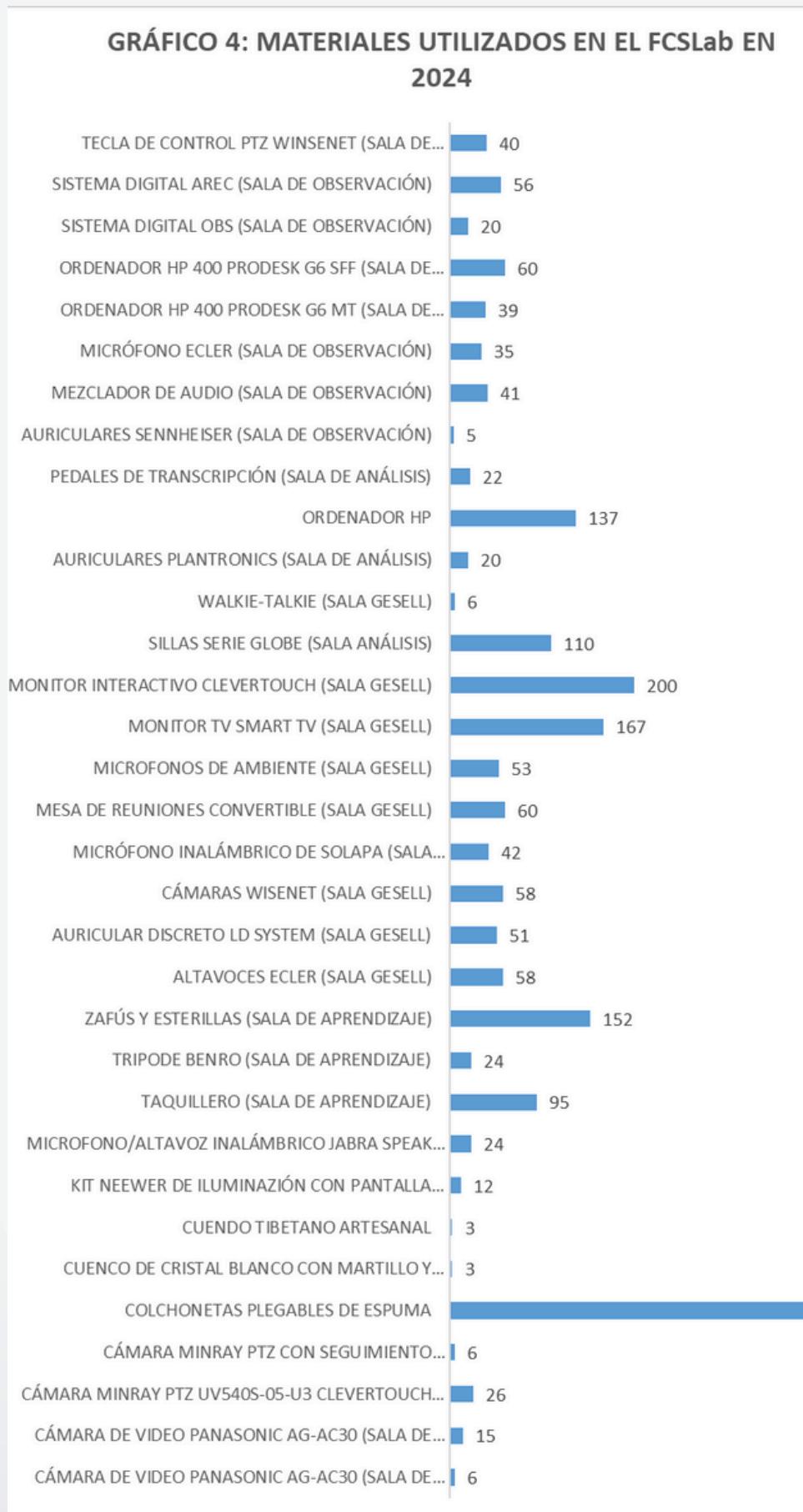
El FCSLab demuestra su excelencia en la gestión de espacios especializados con la Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas, que registra un significativo 32% de reservas en mayo. Este dato refleja la capacidad del laboratorio para satisfacer las necesidades de investigación avanzada y formación metodológica en los períodos picos en términos lectivos. La Sala de Formación Activa, por su parte, muestra una evolución positiva y sostenida desde enero (6%) hasta alcanzar su máximo en octubre (15%), confirmando el éxito de la ampliación realizada en marzo y la acertada implementación de espacios versátiles.

La Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación mantiene un uso constante y equilibrado a lo largo del año, iniciando con un 15% en enero y estabilizándose entre el 8% y 10%, lo que demuestra su papel esencial en el apoyo continuo a la docencia y la investigación. Por su parte, la Sala de Entrevistas, incorporada tras la ampliación, muestra una integración exitosa en la dinámica del laboratorio, con picos significativos en junio y diciembre (17%), evidenciando la capacidad del FCSLab para evolucionar y adaptarse a las demandas emergentes. Aunque septiembre muestra un descenso natural en las reservas debido al inicio del curso académico, los períodos de mayo-junio y octubre-noviembre destacan como momentos de máxima actividad, demostrando la perfecta sincronización del FCSLab con el ritmo académico de la universidad. Esta distribución temporal evidencia no solo la eficiente gestión de los espacios, sino también la capacidad del laboratorio para mantener un alto nivel de servicio durante los períodos de mayor demanda.

6. DATOS

C. MATERIALES MÁS UTILIZADOS EN EL FCSLab EN 2024

GRÁFICO 4



6. DATOS

GRÁFICO 4

El Gráfico 4 muestra los materiales utilizados en el FCSLab durante 2024, reflejando la diversidad y especialización de los recursos disponibles.

Las colchonetas plegables de espuma destacan significativamente con 391 usos, siendo el material más utilizado del laboratorio, lo que demuestra la importancia de los elementos adaptables para actividades dinámicas y participativas.

El equipamiento tecnológico también muestra un uso intensivo, especialmente en la Sala Gesell, donde el monitor interactivo CleverTouch registra 200 usos y el monitor Smart TV alcanza 167 usos, evidenciando el papel fundamental de las herramientas audiovisuales en las actividades de observación y análisis.

Los zafús y esterillas (152 usos) y los ordenadores HP (137 usos) completan los recursos más demandados, reflejando la combinación de elementos para el trabajo corporal y el análisis digital.

En cuanto al equipamiento especializado, destaca el uso de las sillas Serie Globe con 110 usos en la Sala de Análisis, así como diversos dispositivos de audio como el Sistema Digital AREC (56 usos) y los micrófonos de ambiente (53 usos) en la Sala de Observación. El mezclador de audio (41 usos) y la tecla de control PTZ Winsenet (40 usos) completan el equipamiento técnico más utilizado.

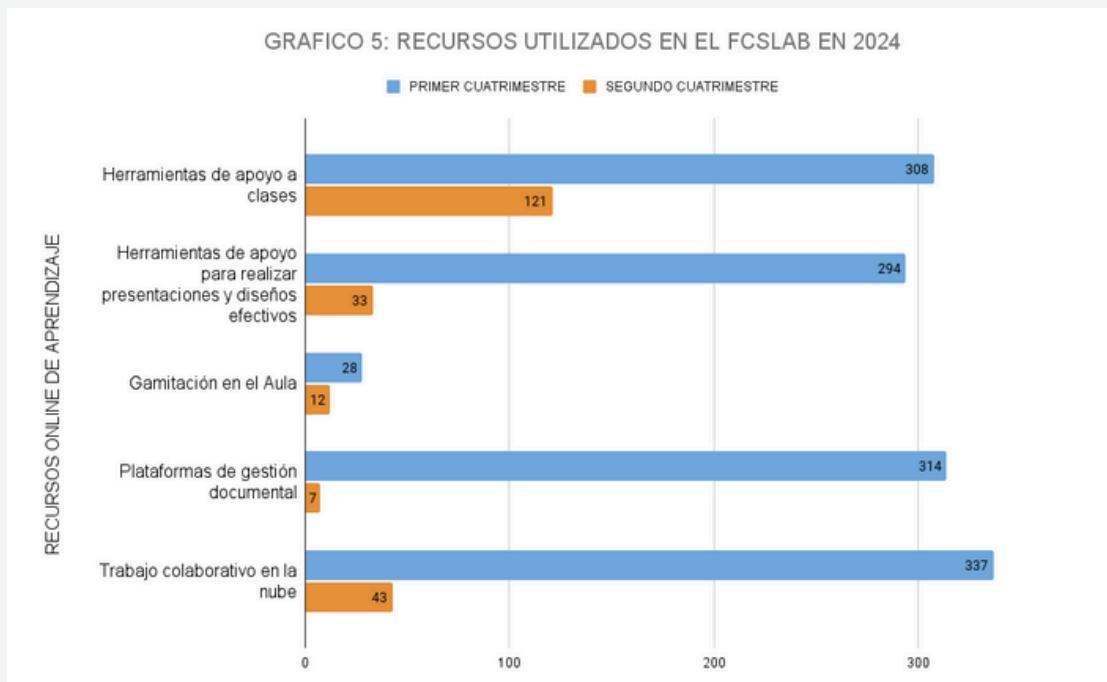
Los datos también revelan el uso específico de elementos para la investigación cualitativa, como los pedales de transcripción (22 usos) y los auriculares Plantronics (20 usos) en la Sala de Análisis.

La presencia de elementos como el cuenco tibetano artesanal y el cuenco de cristal blanco, aunque con menor frecuencia, demuestra la diversidad de recursos disponibles en el FCSLab para diferentes tipos de actividades y metodologías de trabajo. Este amplio catálogo de materiales y su nivel de utilización refleja cómo el FCSLab se ha consolidado como un espacio versátil y bien equipado, capaz de dar respuesta a las diversas necesidades de la comunidad universitaria en términos de docencia, investigación y formación práctica.

6. DATOS

D. RECURSOS ONLINE MÁS UTILIZADOS EN EL FCSLab EN 2024

GRÁFICO 5



El Gráfico 5 muestra los recursos online más utilizados en el FCSLab durante 2024, divididos entre el primer y segundo cuatrimestre. Las plataformas de gestión documental destacan significativamente con un 97.82% de uso en el primer cuatrimestre, experimentando una notable reducción al 2.18% en el segundo, lo que refleja una concentración de actividades de gestión y organización documental en los primeros meses del año.

Las herramientas de apoyo para realizar presentaciones y diseños efectivos también muestran una tendencia similar, con un 89.91% de utilización en el primer cuatrimestre frente a un 10.09% en el segundo. El trabajo colaborativo en la nube sigue este patrón con un 88.68% en el primer cuatrimestre y un 11.32% en el segundo, evidenciando la preferencia por desarrollar proyectos colaborativos durante la primera mitad del año académico.

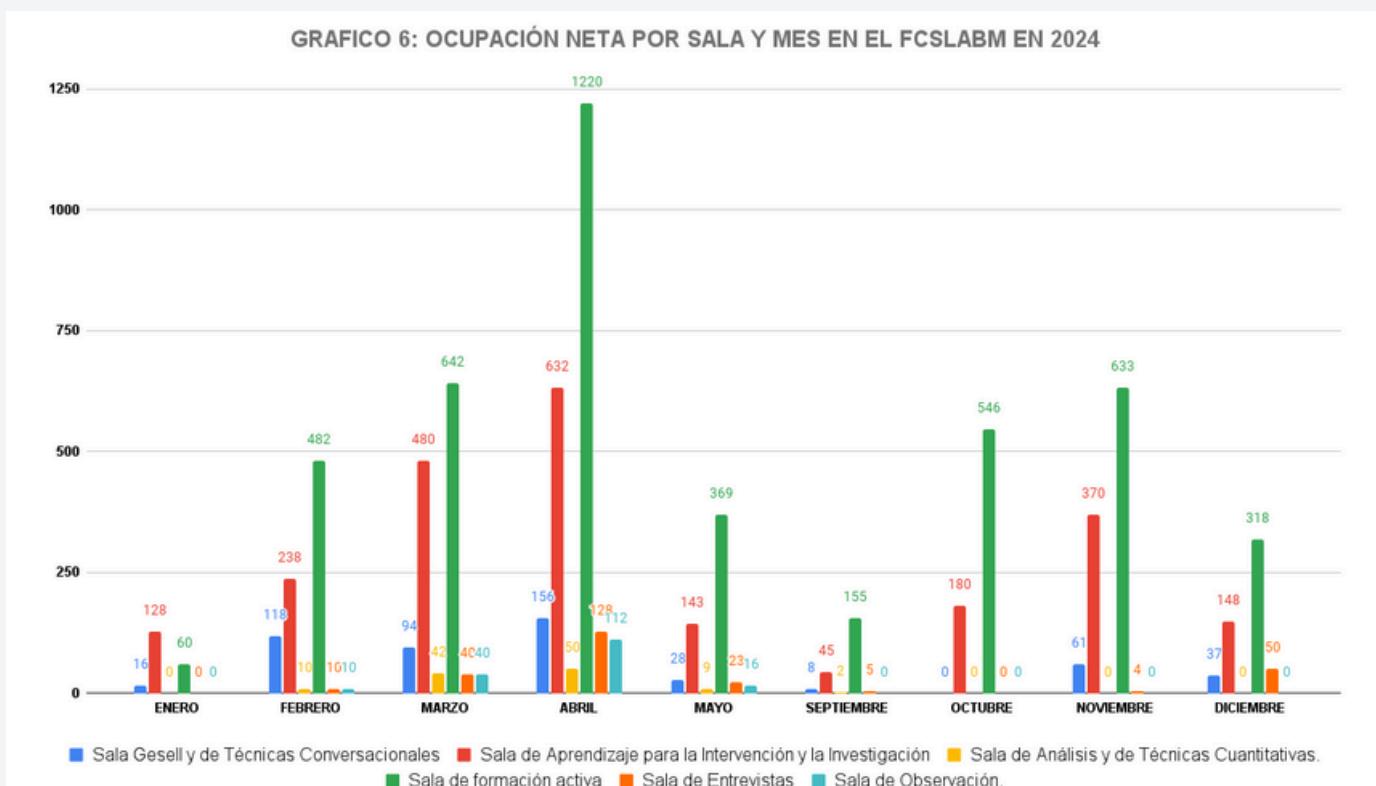
La gamificación en el aula mantiene una distribución más equilibrada aunque también con predominio del primer cuatrimestre, con un 70% frente al 30% del segundo. Las herramientas de apoyo a clases siguen una tendencia similar, con un 71.79% de uso en el primer cuatrimestre y un 28.21% en el segundo.

Estos datos demuestran cómo el FCSLab ha integrado exitosamente los recursos digitales en su funcionamiento, con una clara tendencia a concentrar el uso de herramientas online en el primer cuatrimestre, posiblemente debido a la planificación académica y la organización de proyectos y actividades que requieren mayor soporte digital al inicio del curso.

6. DATOS

E. NIVEL DE OCUPACIÓN, POR RESERVAS Y NÚMERO DE PERSONAS EN EL FCSLab en 2024

GRÁFICO 6



El Gráfico 6 muestra el número de personas que utilizaron las distintas salas del FCSLab durante 2024, reflejando la intensa actividad del laboratorio a lo largo del año académico. La Sala de Formación Activa destaca significativamente con 1220 usuarios en abril, su punto máximo de afluencia, manteniendo también una considerable presencia en marzo (642 personas), noviembre (633 usuarios) y octubre (546 personas).

La Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación muestra un uso continuo y relevante, alcanzando 632 usuarios en abril y 370 en noviembre, lo que demuestra su papel fundamental como espacio formativo. La Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales registra una actividad más moderada pero constante, con picos de 118 usuarios en febrero y 94 en marzo.

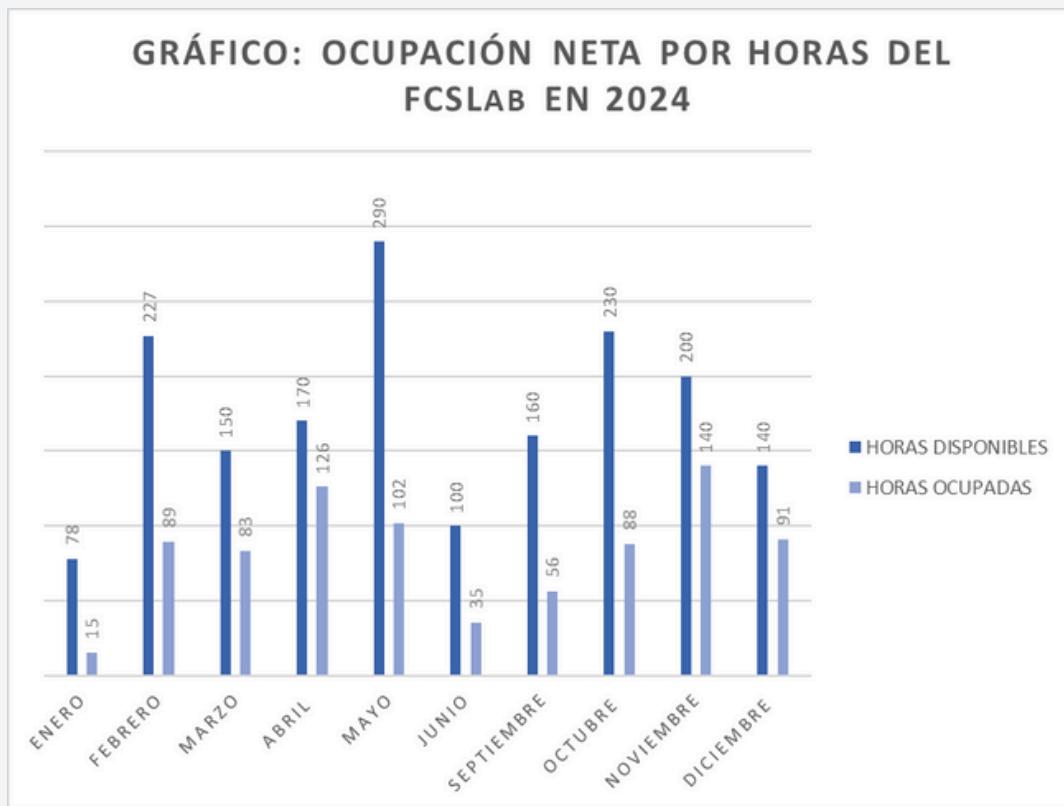
La Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas mantiene una afluencia regular aunque más reducida, llegando a su máximo en abril con 128 personas. Las Salas de Entrevistas y de Observación presentan un uso más específico, con la Sala de Observación alcanzando 112 usuarios en abril.

Los meses de mayor afluencia coinciden con los períodos lectivos, especialmente abril, que registra el mayor número de usuarios en prácticamente todas las salas. En contraste, septiembre muestra una actividad más reducida, coincidiendo con el inicio del curso académico.

6. DATOS

E. NIVEL DE OCUPACIÓN DEL FCSLab

GRÁFICO 7



El Gráfico 7 muestra la ocupación neta por horas del FCSLab durante 2024, revelando una gestión eficiente y optimizada de los recursos temporales. El laboratorio demuestra una notable capacidad para adaptar su disponibilidad a las necesidades de la comunidad universitaria a lo largo del año académico.

Mayo destaca como el mes con mayor capacidad operativa, ofreciendo 290 horas disponibles, de las cuales se ocuparon efectivamente 102 horas, lo que representa una tasa de ocupación del 35%. Los meses de mayor eficiencia en términos de aprovechamiento son noviembre, que alcanza una sobresaliente tasa del 70% (140 horas ocupadas de 200 disponibles), y abril con un destacado 74% de ocupación (126 horas de 170 disponibles).

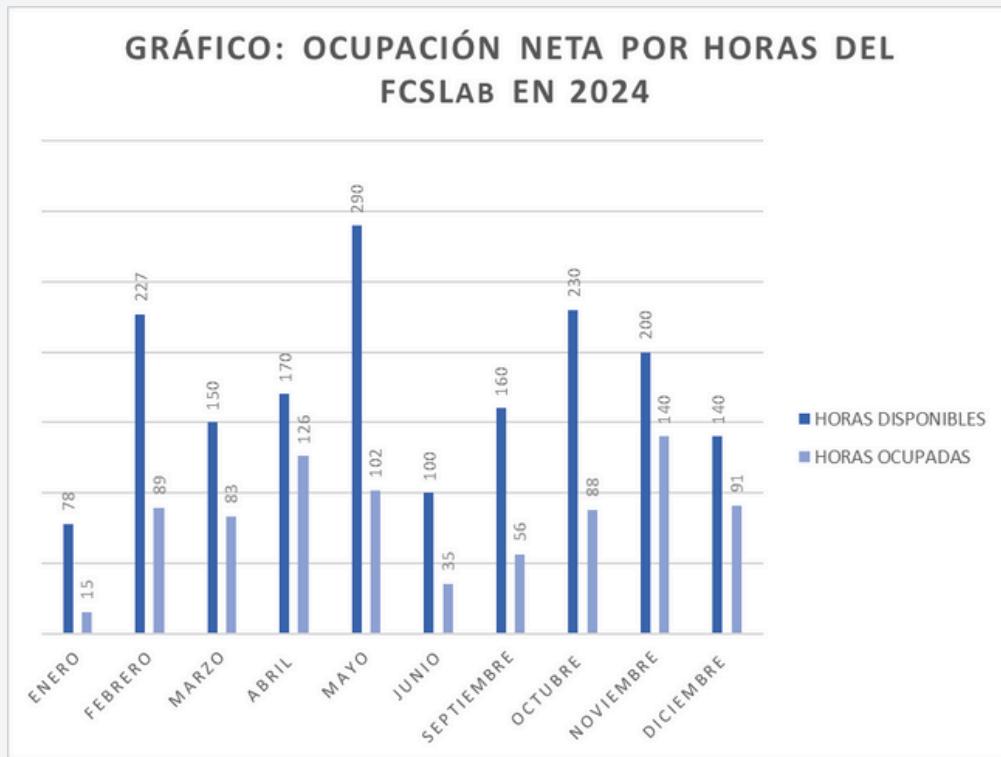
Febrero y octubre también muestran una actividad significativa, con 227 y 230 horas disponibles respectivamente, logrando tasas de ocupación del 39% (89 horas) y 38% (88 horas). Marzo mantiene un nivel considerable con 83 horas ocupadas de las 150 disponibles (55%), mientras que diciembre cierra el año con una ocupación del 65% (91 de 140 horas).

Los períodos de menor actividad coinciden naturalmente con el calendario académico: enero registra un 19% de ocupación (15 de 78 horas), junio un 35% (35 de 100 horas) y septiembre un 35% (56 de 160 horas).

6. DATOS

E. NIVEL DE OCUPACIÓN DEL FCSLab

GRÁFICO 7



El análisis de la ocupación del FCSLab durante 2024 merece una mención especial al papel fundamental que han desempeñado los becarios y estudiantes en prácticas, cuya dedicación ha sido clave para alcanzar las significativas cifras de disponibilidad y uso que muestran los gráficos. Gracias a su compromiso, el laboratorio ha podido mantener un amplio horario de atención, incluyendo las tardes.

El sistema de prácticas y becas ha demostrado ser una estrategia exitosa de doble beneficio: por un lado, ha permitido al FCSLab ampliar significativamente su capacidad operativa, y por otro, ha proporcionado una valiosa experiencia formativa a los estudiantes en un entorno profesional real. Esta colaboración ha sido fundamental para mantener el alto nivel de servicio que reflejan las estadísticas de uso, consolidando al FCSLab como un espacio de referencia en la Facultad de Ciencias Sociales, accesible y adaptado a las necesidades de toda la comunidad universitaria.

6. DATOS

GRÁFICO 8



El Gráfico 8 ilustra la evolución del rendimiento del FCSLab durante 2024 a través del porcentaje de ocupación mensual, revelando una dinámica que refleja fielmente el ritmo de la vida universitaria. El laboratorio inicia el año con un modesto 19% en enero, para experimentar un crecimiento sostenido hasta alcanzar su punto álgido en abril con un sobresaliente 74% de ocupación.

La eficiencia en la gestión del espacio se hace evidente en el comportamiento de la curva, que muestra una meseta estable del 35% durante los meses de mayo, junio y septiembre, período que coincide con la finalización del curso y el inicio del siguiente. Esta estabilidad demuestra la capacidad del laboratorio para mantener su funcionalidad incluso en períodos tradicionalmente más tranquilos.

El último trimestre dibuja una trayectoria ascendente particularmente interesante: desde un 38% en octubre, la ocupación se dispara hasta alcanzar un segundo máximo del 70% en noviembre, manteniendo un robusto 65% en diciembre. Esta progresión no solo evidencia la vitalidad del FCSLab como recurso académico, sino también su consolidación como espacio imprescindible para la comunidad universitaria.

Los dos picos de máxima actividad (74% en abril y 70% en noviembre) son testimonio de una planificación estratégica exitosa, que ha permitido al laboratorio responder eficazmente a los momentos de mayor demanda académica. Esta distribución temporal optimizada refleja la madurez alcanzada por el FCSLab en su capacidad para anticipar y satisfacer las necesidades de sus usuarios a lo largo del curso académico.

7.CONCLUSIONES

El Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) de la Universidad Pablo de Olavide ha experimentado un año 2024 de notable expansión y dinamismo académico. El punto culminante fue la ampliación de sus instalaciones el 8 de marzo, duplicando su espacio con la inauguración de dos nuevas salas: la Sala de Formación Activa y la Sala de Entrevistas, equipada con tecnología de vanguardia y diseñadas para potenciar la investigación y docencia.

Durante el año, el laboratorio ha sido sede de múltiples eventos académicos, destacando el Mitín IHES sobre sistemas de educación inclusiva, seminarios sobre acoso sexual, y el XIV Congreso Español de Sociología. Además, ha participado activamente en proyectos innovadores como Fri-Housing, enfocado en entornos inclusivos para personas con discapacidad intelectual, y ha desarrollado Social Verbatim, una herramienta de transcripción para investigación cualitativa.

En términos de docencia, el FCSLab ha mostrado un impresionante compromiso, con un 60% de su actividad dedicada a sesiones prácticas (EPDs), tutorías de TFGs, y proyectos de innovación docente. El laboratorio ha facilitado cerca de 3,489 sesiones de EPDs, 1,402 sesiones de TFGs y 929 de enseñanzas básicas, consolidándose como un recurso fundamental para la formación práctica en ciencias sociales.

A todo ésto sumamos la participación continua que tenemos en el FCLab de alumnado en prácticas, desde estudiantes del doble grado de sociología y trabajo social, a educadores sociales, trabajadores sociales y sociólogos. Normalmetne contamos con 2 alumnos de nuestra facultad en prácticas por cuatrimestre, más un becario o becaria que forman parte del equipo del FCSLab desde su primer día, ya que intentamos formentar la igualdad entre trabajadores de distintas tipologías, ya que tanto el alumnado que comienza sus prácticas, como las personas recién tituladas que acceden a las becas del laboratorio son partes de nuestro equipo, intentando fomentar siempre un aprendizaje horizontal para que todas y todos nos sintamos felices de nuestra aportación al laboratorio.

El año concluyó con unas jornadas informativas el 11 de diciembre para la modificación de títulos de la facultad, promoviendo una actualización colaborativa y adaptada a las demandas profesionales actuales.