



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA



Máster de Formación Permanente

Neurofisioterapia

Entidad
colaboradora:



Modalidad
Híbrida



120 ECTS

Te doy la bienvenida al dossier informativo sobre la **VIII edición del Máster de Formación Permanente en Neurofisioterapia** de la **Universidad Pablo de Olavide**. Este documento contiene, principalmente, dos apartados: el primero consiste en una presentación del postgrado, con los aspectos esenciales que tienes que conocer si te matriculas en el mismo; en el segundo encontrarás el cronograma definitivo de los contenidos virtuales y presenciales.

Hemos elaborado el programa de este Máster basándonos en la experiencia a lo largo de las siete ediciones anteriores, con la aportación inestimable del **alumnado, coordinación y profesorado** que han colaborado para que, con cada nueva edición, podamos seguir aprendiendo y compartiendo experiencia clínica.

En esta edición hemos incluido **nuevos seminarios y temas, profesorado renovado y un cronograma** que facilita que el alumnado pueda organizar su ritmo de aprendizaje de una forma más autónoma y responsable.

Muchas gracias por tu interés, espero que te sea de utilidad.

Fdo.: Juan Anaya Ojeda, Dirección Ejecutiva

1. Datos básicos

Título de Postgrado: Máster de Formación Permanente en Neurofisioterapia.

Tipo de Enseñanza: Título Propio de la Universidad Pablo de Olavide.

Acceso a Doctorado: No.

Edición: VIII edición.

Número de Créditos: 120 ECTS.

Duración de la docencia: Del 5 de octubre de 2024 al 12 de julio de 2026.

Dirección Académica:

- Agnès Gruart i Massó. Catedrática de Universidad. Fisiología, Anatomía y Biología Celular.
- Rocío Leal Campanario. Profesora Contratada UPO.

Dirección Ejecutiva: Juan Anaya Ojeda. Fisioterapeuta. Fundación AISSE (Granada).

Responsable de Calidad: Juan Carlos López Ramos. Profesor Titular de Universidad. Fisiología, Anatomía y Biología Celular.

Dirigido a: Personas en posesión del Grado o Diplomatura en Fisioterapia, interesadas en la evaluación y tratamiento transdisciplinar de las alteraciones del movimiento que se producen tras daño neurológico en el adulto.

Alumnado de cuarto curso del Grado en Fisioterapia (consultar requisitos al servicio de postgrado, según la normativa vigente).

Modalidad de enseñanza: El Máster se compone de 40 temas teóricos originales (que se colgarán en la plataforma virtual en distintos formatos: documentos, vídeos, audio...) y 37 seminarios presenciales de fin de semana [sábados de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00: domingos de 09:00 a 14:00] que se desarrollarán en las ciudades de Granada y Málaga. De estos seminarios, hay 3 que se desarrollarán en horario de jueves a domingo, al tratarse de talleres más largos.

Los temas teóricos estarán disponibles de forma progresiva en la plataforma virtual y se mantendrán online durante todo el curso. Dicho temario podrá adoptar distintos formatos para facilitar el aprendizaje del alumnado y ser enriquecido con materiales de expansión y complementarios adaptados a todos los niveles (aportaciones en los foros, anexos, tutoría con el

profesor/coordinadores), personalizando el seguimiento del aprendizaje. El alumnado dispondrá de 14 días para contactar con el profesorado o la coordinación responsable de cada tema, para presentar las dudas o aportaciones, añadiendo las aclaraciones o correcciones que las responsables consideren conveniente para asegurar la calidad de los materiales y que se ajusten al programa autorizado por la Universidad.

4

En el marco de los seminarios presenciales tendrán lugar las convocatorias para evaluar el temario teórico y el contenido de los seminarios, en las fechas anexadas en el correo que se enviará al alumnado una vez realizada la matrícula. Las evaluaciones de la materia teórica consistirán en exámenes tipo test, distribuyéndose en los seis grandes bloques de los que consta el Máster. Todos los seminarios presenciales contarán con representación de la Dirección o Coordinación, por lo que el alumnado podrá comunicarse de forma directa con los responsables del postgrado y mantener el hilo conductor en la adquisición de conocimiento y competencias.

Cada fin de semana contaremos con la presencia de profesorado de distintas disciplinas, en todos los casos serán profesionales en activo en la asistencia a adultos con lesiones neurológicas, por lo que a lo largo de cada seminario se planteará la evaluación y tratamiento de casos reales y se dará un enfoque eminentemente clínico y aplicado. Los seminarios se celebrarán en Granada (Centro Sinergia de la Fundación AISSE) y Málaga (Centro Sie7e ineuro) y no podrán ser

modificadas ni las fechas ni las ciudades (salvo motivo de fuerza mayor) para facilitar que el alumnado pueda programar sus desplazamientos y estancias, en el caso de que sean necesarias. En el anexo final aparecen las fechas y ciudades definitivas hasta 2026. Por otro lado, es posible que se altere el orden de los seminarios presenciales si fuera necesario por motivos de organización del profesorado, siempre sin variación de fechas y ciudades.

5

Para tener opción a superar el Máster (realizar la Defensa del TFM) se debe obtener la calificación de APTO (mínimo 5 sobre 10) en la evaluación de todos y cada uno de los bloques teóricos. En cada bloque teórico habrá un apartado para la evaluación de los seminarios que correspondan, estando el contenido sujeto a evaluación de cada bloque anunciado al inicio del curso.

Idiomas: El Máster será impartido en español; se recomienda (no es obligatorio) nivel de inglés B1.

Número de plazas: Para la realización del Máster, se necesita reunir como mínimo a 10 alumnos/as, el máximo será de 30, para facilitar el trato personalizado y el aprovechamiento de los seminarios presenciales.

Sistema de evaluación:

La evaluación se calculará en función a los siguientes porcentajes:

- Asistencia: 20%

- Pruebas teóricas: 15%
- Seminarios: 10%
- Trabajo Final: 30%
- Actividades Prácticas: 25%

Las actividades consistirán en:

- Estudio online del temario teórico, anexos correspondientes y temas complementarios de ampliación.
- Participación activa en los foros de cada tema, con preguntas específicas que el docente elaborará para facilitar la adquisición del conocimiento.
- Evaluación de los contenidos teóricos y de los seminarios, mediante examen tipo test.
- Actividades complementarias y de ampliación, usando medios audiovisuales.
- Asistencia a los seminarios presenciales, con una hora dedicada a tutoría personal y evaluación presencial de competencias prácticas.
- Preparación de casos clínicos reales y presenciales con personas afectadas por enfermedades neurológicas, en el marco de cada seminario.
- Preparación y elaboración de TFM, que se adaptará a las necesidades e intereses de cada alumno/a, de forma personalizada y en continuo seguimiento.

Precio y ayudas al estudio: El Máster en Neurofisioterapia (VIII ed.) tiene un coste total de 3.960 euros (sin cubrir las tasas de expedición del Título ni del carnet de estudiante).

7

En cada Título Propio se destinará un porcentaje del total de los ingresos a una Bolsa de Ayudas al Estudio, que se destinará en su integridad a ayudas al pago de las tasas de matrícula de programas de Formación Permanente.

El alumnado podrá beneficiarse de estas ayudas con posterioridad a la matriculación. En el supuesto de haber sido ya abonado el coste de la matrícula, desde el área de Formación Permanente se realizará la devolución correspondiente. La Universidad Pablo de Olavide se pondrá en contacto con el alumnado para informar sobre los criterios y los plazos de presentación de las solicitudes.

Tasas: 3.960 € (no incluye las tasas de expedición del título ni del carnet de estudiante), en 4 plazos:

Procedimiento:

1. Realizar la **RESERVA DE PLAZA** en el apartado de "REALIZAR RESERVA DE PLAZA" de la web del Centro de Estudios de Postgrado de la UPO, y abonar las tasas correspondientes a través del pago telemático: 500€ (<https://www.upo.es/automat-fund/web/index.php?r=curso%2Fview&id=493>).

2. Una vez comunicada la admisión se podrá realizar la matrícula, y antes del inicio del programa, se hará otro pago: 1.730€
3. El resto de las tasas, se pueden abonar en la matrícula o bien en dos pagos diferenciados:
 - a. En enero de 2025: 865€
 - b. En abril de 2025: 865€

8

El pago fraccionado **no exime del abono completo** de las tasas una vez iniciado el programa.

2. Justificación

9

La Fisioterapia es, ante todo, una **disciplina profesional** y **eminentemente clínica**. Dada la creciente especialización en el ámbito de las Ciencias de la Salud, no se puede pretender que el Diplomado o Graduado en Fisioterapia conozca en profundidad las técnicas físicas de valoración y tratamiento de todas las patologías; por lo que es necesario complementar la formación obtenida en los programas oficiales con iniciativas que permitan el acceso a una red de profesionales en activo dentro de las distintas ramas en las que se divide la atención en Fisioterapia.

El avance de la neurociencia ha hecho que el enfoque de los/as fisioterapeutas que se dedicaban a atender los trastornos neurológicos haya cambiado de forma radical. Así, nace la Fisioterapia Neurológica (o Neurofisioterapia) como una disciplina, fundamentalmente terapéutica, que converge entre la **Neurología** y la Fisioterapia. La Neurofisioterapia estudia los efectos que una lesión, daño o funcionamiento anómalo en las estructuras del sistema nervioso central o periférico causa sobre el movimiento de las personas (incluyendo los procesos de integración perceptiva y cognitiva, psicomotrices, la postura y las capacidades físicas básicas o avanzadas, como velocidad, resistencia, fuerza y tono muscular, amplitud de movimiento, equilibrio, coordinación...). Estos efectos pueden estar provocados por traumatismos craneoencefálicos, ictus,

tumores cerebrales, lesiones de nervios periféricos, enfermedades neurodegenerativas (como, por ejemplo, enfermedad de Alzheimer, Esclerosis Múltiple, Enfermedad de Parkinson, etc.), neuromusculares, enfermedades del desarrollo (como la Parálisis Cerebral) u otros procesos (enfermedades inflamatorias, infecciosas...).

10

Por tanto, su labor profesional puede desarrollarse en **ambientes académicos, clínicos o de investigación**. En clínica, el papel fundamental es la evaluación de las alteraciones del movimiento y de la postura provocadas por el daño neurológico de una persona, con el fin de establecer un conjunto de medidas terapéuticas (basadas en agentes físicos) que disminuyan la disfunción, prevengan la discapacidad y eleven las capacidades potenciales de la persona afectada, preparándola para el desarrollo de actividades significativas para ella mediante el aumento de su potencial funcional.

Otro aspecto importante, que justifica la existencia de programas de postgrado como el que presentamos, es que el/la Neurofisioterapeuta debe trabajar con la **perspectiva transdisciplinar**, colaborando con profesionales de otras disciplinas (como la Neurología, la Enfermería, la Terapia Ocupacional, la Neuropsicología, la Logopedia, el Trabajo Social, la Psicología Clínica, la Psiquiatría...) para conseguir alcanzar el máximo nivel de funcionamiento físico, ocupacional, psicológico y social de las personas afectadas por daños en el sistema nervioso. Esta perspectiva no está aún instaurada en los planes formativos de

muchos programas reglados, así como en la práctica clínica en numerosos centros de trabajo, tanto públicos como privados.

11

Por todas es conocido que la población es cada vez más longeva, por lo que la incidencia de trastornos encefálicos, como el ictus, está en aumento (a pesar de todos los esfuerzos llevados a cabo para mejorar el diagnóstico y tratamiento precoz de estas patologías). Los **problemas neurológicos son la primera causa de gran discapacidad en el adulto en nuestro ambiente**, por lo que no cabe duda de que es necesario mejorar la formación de los profesionales que van a luchar, en su día a día, contra la disminución de la capacidad funcional y ocupacional de las personas afectadas por dichos trastornos.

Es necesaria, por tanto, la constante actualización en **neurociencia clínica** para comprender los mecanismos que causan la disfunción, sin limitarnos a tratar el síntoma y sin darnos por vencidos; ya que históricamente el daño cerebral ha sido concebido como un antes y un después en la vida de la persona afectada, aceptando, sin mirar más allá, las secuelas funcionales como inevitables o, en el peor de los casos, planteándonos un tratamiento de mantenimiento, aún para personas que mantienen el potencial para mejorar su calidad de vida e incluso sus capacidades.

Por tanto, siempre que el alumnado y el profesorado del Máster nos reunamos, nos conozcamos, intercambiamos información, facilitemos el establecimiento de redes de investigación, mejoremos la visibilidad

de la Fisioterapia Neurológica y de su importancia en el abordaje de las personas afectadas por trastornos neurológicos y reflexionemos sobre todo lo que nos queda por aprender... este programa de Máster está más que justificado y habrá cumplido su misión.

12

Además, contamos con la experiencia de la organización de las siete ediciones anteriores, en las que hemos recogido las quejas, sugerencias e inestimable apoyo de nuestro alumnado y profesorado, por lo que afrontamos este nuevo programa incorporando todas las correcciones que se nos han hecho en estos años, para seguir evolucionando y adaptando la formación a los intereses y necesidades de nuestro alumnado.

Objetivos del programa

Objetivos generales:

- Desarrollo de formación transdisciplinar, integral y humana en el ámbito de la atención a personas con distintas capacidades, especialmente las afectadas por enfermedades neurológicas. Proporcionar formación de calidad, basada en la evidencia disponible y en la experiencia de los participantes, con clara perspectiva práctica.
- Integración del conocimiento actual sobre las áreas de neurociencia clínica que puedan ser del interés del/la profesional de la Fisioterapia en Neurología.

- Fomento del trabajo en equipo en el área de neurociencia clínica.
- Avance en el desarrollo de habilidades de evaluación y tratamiento, desde la fisioterapia, de personas afectadas por lesiones neurológicas, desde el paradigma de la diversidad y la dignidad funcional.

13

Objetivos específicos:

- Lectura crítica de literatura científica, búsqueda de trabajos científicos y análisis de evidencia y potencial aplicación de la misma en el ámbito clínico.
- Manejo de la CIF, herramienta de comunicación internacional sobre función y discapacidad.
- Dar a conocer los recursos nacionales e internacionales que facilitan el intercambio de información sobre la Fisioterapia Neurológica.
- Elaboración de informes de evaluación y evolución en fisioterapia neurológica.
- Conocimiento avanzado en neurociencia clínica básica: neuroanatomía funcional, neurofisiología, biomecánica, control y aprendizaje motor.
- Evaluación de las alteraciones significativas desde el punto de vista del/la fisioterapeuta según la localización de la lesión, tanto periférica, como medular o encefálica.

- Profundización en aspectos cognitivos, sociales, comunicativos y ocupacionales en el ámbito del proceso rehabilitador, para facilitar el trabajo coordinado en equipos formados con otros profesionales de la neurociencia clínica (neuropsicología, neuroterapia ocupacional, neurologopedia...).
- Revalorización del papel del Fisioterapeuta como integrante indispensable y autónomo en estos equipos.

Competencias a adquirir

Competencias generales:

- Conocer los últimos descubrimientos en los mecanismos neuropatológicos relacionados con las enfermedades neurológicas más prevalentes en el adulto.
- Conocer las bases neurocientíficas de la recuperación del sistema nervioso, procesos de plasticidad y su importancia como base científica de la labor del/la fisioterapeuta.
- Delimitar y comprender los diferentes aspectos funcionales cerebrales (corticales y subcorticales), así como la interrelación existente con otras estructuras encefálicas y medulares; desarrollar un modelo de análisis que contemple la complejidad del sistema.
- Tener conocimiento exacto de las diferentes opciones terapéuticas en Fisioterapia Neurológica; así como competencia para analizar los rendimientos y aprendizajes

derivados de la aplicación de las mismas, con espíritu crítico y científico.

- Poder diseñar programas específicos de evaluación y tratamiento mediante herramientas de fisioterapia, en el marco transdisciplinar.

15

Competencias específicas:

- Elaboración de férulas y otros dispositivos de apoyo (vendajes) que faciliten la re- incorporación funcional de las personas afectadas por procesos neurológicos a actividades significativas para ellas.
- Manejo de los instrumentos de evaluación validados en el ámbito de la fisioterapia neurológica, incluyéndolos en protocolos específicos.
- Conocimiento de los recursos existentes para personas afectadas por daños neurológicos y su entorno.
- Actualización en Neurociencias clínicas y aplicación de los últimos descubrimientos a la labor del/la fisioterapeuta en atención neurológica.

3. Metodología

16

Como ya se ha comentado anteriormente, el Máster propio en Neurofisioterapia consta de temas teóricos y seminarios.

Formación teórica

La formación teórica se realizará a través de la plataforma web de la Universidad Pablo de Olavide, desde cualquier parte del mundo: <http://campusvirtual.upo.es>

La Metodología establecida para su desarrollo es la misma que se ha elegido para otros cursos de neurociencia en esta Universidad: consiste en presentar en la plataforma virtual **los contenidos teóricos que conforman los 40 temas, en formato texto, vídeo, presentación, webinar, podcast...** de forma que el alumnado pueda acceder a ellos en el horario que se adapte mejor a sus necesidades.

A principios de la semana (normalmente el lunes), se colgará un tema en la plataforma web, al que el alumno/a tendrá acceso en todo momento, hasta el final del postgrado. En la página, se encontrará con varios apartados, uno de ellos se llamará **CONTENIDO** e irá acumulando toda la parte teórica del curso, que se podrá descargar en cualquier momento en **formato PDF**. Si fuera necesaria cualquier adaptación debida a necesidades específicas del alumnado, se comunicará a la coordinación del Máster en el seminario de

presentación, para asegurar el aprovechamiento del alumnado con diferentes necesidades de funcionamiento.

17

Durante las dos primeras semanas en la que el nuevo tema está expuesto, el profesorado que lo ha elaborado estará disponible a través de su correo electrónico, foro específico del tema o cualquier otra vía de comunicación que juzguen oportuna (teléfono, videollamada...). Así, las dudas serán resueltas y se les podrá pedir ampliación o aclaración de cualquier cuestión referente a dicho tema. En este periodo de 14 días tras la publicación del tema, el alumnado podrá hacer las sugerencias que considere oportunas sobre el contenido del mismo, para que quede fijado para evaluación una vez transcurrido dicho periodo.

El alumnado tendrá que hacer un examen de cada bloque teórico (se dejarán varias semanas para que el estudio y poder tener claro todo el contenido del mismo antes de la convocatoria de examen). Las fechas definitivas pueden consultarse en el correo oficial que se enviará al alumnado a principio de curso. El examen teórico consistirá en una prueba tipo test con respuesta múltiple, con varias opciones posibles correctas. Se facilitará con antelación al alumnado los contenidos a evaluar en cada seminario, las fechas de examen y las reglas concretas de corrección.

Todas estas cuestiones se explicarán de forma pormenorizada en el primer seminario presencial en Granada [5 y 6 de octubre de 2024] . En

este mismo fin de semana, los/as alumnos/as que participen serán asignados/as a un tutor clínico, que será un profesional de la Fisioterapia con experiencia clínica que los/as acompañará a lo largo de todo el programa (con independencia del profesorado de cada tema). Este tutor clínico será un vínculo permanente del alumno/a con el mundo de la Neurofisioterapia, dinamizando el proceso de aprendizaje y será su referente durante todo el Máster (estará en contacto con la Dirección y la Coordinación en profunda colaboración), para conseguir una atención aún más personalizada y cercana.

18

Las notas de los exámenes serán publicadas en el apartado de **CALIFICACIONES** de la plataforma virtual de la UPO y remitidas por correo electrónico a cada persona examinada.

Si un/a alumno/a ha suspendido o no se ha presentado (o cualquier combinación de las dos circunstancias) a la evaluación de un bloque teórico en segunda convocatoria, no podrá optar a la convocatoria de Defensa del TFM.

Las calificaciones de los exámenes conforman el 50% de la nota final del Máster, el porcentaje restante se dividirá entre la asistencia presencial a los seminarios (20%) y el trabajo final (30%), que versará sobre algún tema relacionado con la Neurofisioterapia y se escribirá con ayuda de los tutores clínicos, con expectativa de ser publicado en revistas científicas del área. Para superar el Máster será necesario

obtener el aprobado en todos los bloques de evaluación (exámenes de los Bloques I al VI y Trabajo Fin de Máster).

19

Seminarios presenciales

Consideramos que los seminarios presenciales son la piedra angular del curso, ya que permiten que nos reunamos todos para profundizar en las técnicas básicas de valoración y tratamiento que todo/a fisioterapeuta neurológico tiene que conocer. Estos seminarios se realizan a lo largo de todo el curso y serán en las ciudades de Granada y Málaga. La lista definitiva con las fechas de celebración y la ciudad de cada seminario está publicada en el anexo final.

Se intentará por todos los medios que no exista variación en las fechas publicadas en el cronograma, ya que somos conscientes de los perjuicios que causaríamos al alumnado que se tiene que desplazar o pedir permiso en el trabajo. A lo largo de las siete ediciones anteriores nunca ha variado la fecha de celebración publicada, lo que demuestra nuestro compromiso con el esfuerzo que el alumnado hace para desplazarse a los seminarios.

La asistencia a los seminarios es voluntaria, aunque se podrá añadir 0,05 puntos a la nota final por cada seminario al que se haya asistido de forma presencial, siempre que la media entre la nota de los exámenes y el TFM sea superior a 5 sobre 10. El contenido de los seminarios estará sujeto a evaluación en los exámenes correspondientes a cada bloque. En el caso de que sea posible, los

seminarios podrán emitirse en directo para asistencia online, así como quedar grabados en el Aula Virtual para asistencia asincrónica. Estas dos últimas modalidades no serán tenidas en cuenta en la nota final.

20

4. Colaboraciones

El temario queda reflejado en el Cronograma adjunto; todos los temas teóricos serán supervisados

por la Dirección Ejecutiva y Coordinación del Máster, para asegurar su adecuación a los Objetivos del mismo: el profesorado está compuesto por profesionales en activo, seleccionados por las responsables del Máster, de multitud de áreas de conocimiento (Psicología, Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional...).

Los organizadores de este Curso de Postgrado están en contacto con profesionales de la Neurofisioterapia y de las Neurociencias de los principales centros de atención

nacional e internacional, siendo especialmente importante la colaboración con la **Fundación AISSE** (<https://www.aisse.es>), que se ocupa de la Coordinación y es referencia del postgrado.

5. Contacto

21

Dirección Ejecutiva:

- Juan Anaya Ojeda.
 - Redes: [@juananayaojeda](#)
 - Email: janayaojeda@aisse.es
 - Tel: +34 958 074 967

Coordinación:

- Yolanda Colodro Amores.
 - Email: ycolodroamores@aisse.es

Información administrativa:

- Títulos Propios - Área de Formación Permanente
 - Redes: [@fundacionupo](#)
 - Email: formacionpermanente@upo.es
 - Tel: +34 954 348 963

Sitio web del título:

- URL :<https://www.upo.es/formacionpermanente/master-formacion-permanente/neurofisioterapia/>

6. Temario

22

Pasamos a exponer el temario teórico y presencial del Máster, con las fechas definitivas, lugar de celebración y resumen de contenidos. Os recordamos que el Máster en Neurofisioterapia **tiene un matiz eminentemente clínico**, por lo que los temas se centran en la evaluación y tratamiento de las disfunciones tras daño neurológico en el adulto.

Temario teórico:

Cada uno de los temas teóricos constará de una parte básica y puede contener materiales de ampliación, que serán evaluables en algunos casos, siempre que el profesorado responsable del tema así lo señale con antelación. Además, en el tema teórico aparecerá el contenido de los seminarios que será objeto de evaluación en los exámenes. Entre paréntesis se señala el día previsto que el tema comienza a estar disponible en la plataforma web:

1. **NEUROANATOMÍA I:** (07/10/24) Anatomía aplicada a la práctica clínica, centrada en el sistema nervioso periférico, médula espinal y troncoencéfalo.
2. **NEUROANATOMÍA II:** (14/10/24) Anatomía aplicada a la práctica clínica, completa y complementa al tema 1, centrándose en el cerebro.

3. **FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA:** (21/10/24)
Metodología de investigación, análisis de fuentes, niveles de evidencia científica y la relación de la publicado en investigación con la práctica clínica. Recursos para aumentar la capacidad de lectura crítica y transferencia de lo investigado a la realidad clínica.
4. **NEUROFISIOTERAPIA EN EL MARCO DE LA CIF:** (28/10/24)
Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, desarrollada por la OMS; implicaciones en la valoración y establecimiento de objetivos terapéuticos.
5. **NEUROIMAGEN:** (04/11/24) Técnicas de neuroimagen para el estudio de la neuroanatomía aplicada a la práctica clínica.
6. **NEUROFISIOLOGÍA:** (11/11/24). Conceptos claves sobre fisiología del sistema nervioso y su importancia en la comprensión de los signos y síntomas que aparecen tras las lesiones neurológicas. Teorías sobre la ontogénesis y desarrollo del sistema nervioso a lo largo de toda la vida.
7. **NEUROFISIOPATOLOGÍA:** (18/11/24) Procesos de alteración del funcionamiento del sistema nervioso, haciendo hincapié en los principales signos que aborda el neurofisioterapeuta, entre ellos alteraciones del tono muscular.
8. **CONTROL MOTOR:** (25/11/24) Teorías sobre control motor y aprendizaje de tareas en el tratamiento de fisioterapia

neurológica, así como su aplicación al trabajo diario del neurofisioterapeuta.

9. **APRENDIZAJE MOTOR:** (02/12/24) Análisis de las últimas publicaciones sobre procesos de aprendizaje y los factores más importantes para entender la recuperación o el desarrollo de nuevas capacidades de movimiento tras lesión neurológica.
10. **NEURODESARROLLO:** (09/12/24] Ontogénesis y relación entre el desarrollo del sistema nervioso y el entorno en el que evolucionan las funciones físicas principales.
11. **BIOMECÁNICA I:** (16/12/24) En este bloque de 2 temas se hará un estudio pormenorizado de los conceptos de biomecánica aplicados a la evaluación y tratamiento de Neurofisioterapia, haciendo hincapié en la forma en la que los distintos procesos neurológicos afectan a la funcionalidad potencial de las diferentes cadenas osteoarticulares y musculares; generando sinergias menos complejas y dificultando el desempeño funcional. La marcha humana será la automatización central de este bloque.
12. **BIOMECÁNICA II** (16/12/24).
13. **FARMACOLOGÍA PARA NEUROFISIOTERAPEUTAS:** (07/01/25) Trabajo coordinado con el profesional de la Medicina; efectos de los principales fármacos usados en Neurología sobre la valoración y el tratamiento de Neurofisioterapia.
14. **OCUPACIÓN Y NEUROFISIOTERAPIA:** (13/01/25) Trabajo coordinado con el profesional de la Neuroterapia Ocupacional,

clave en la valoración de las actividades significativas cotidianas que afectarán y darán sentido al trabajo del/la fisioterapeuta neurológica.

25

15. **COGNICIÓN Y NEUROFISIOTERAPIA:** (20/01/25) Trabajo coordinado con el profesional de la Neuropsicología, para entender la importancia de la correcta valoración cognitiva para proponer la evaluación y tratamiento de Neurofisioterapia. Implicaciones del sistema cognición-movimiento para el mejor abordaje de personas con daño neurológico.
16. **COMUNICACIÓN Y NEUROFISIOTERAPIA:** (27/01/25) Trabajo coordinado con el profesional de la Neurologopedia, inclusión de los objetivos y las indicaciones del logopeda en el tratamiento de fisioterapia.
17. **LESIONES PERIFÉRICAS:** (03/02/25) Fisiopatología y evolución de las enfermedades desmielinizantes y de la patología nerviosa periférica de cualquier otra etiología, papel del fisioterapeuta en el establecimiento de medidas de evaluación y tratamiento.
18. **DOLOR:** (10/02/25) Actualización, según la evidencia de los últimos 5 años, de la fisiopatología de la experiencia dolorosa, comorbilidad con procesos neurológicos y medidas básicas de evaluación y tratamiento en referencia a factores precipitantes y perpetuantes.
19. **LESIONES MEDULARES:** (17/02/25) Fisiopatología, evolución, valoración y tratamiento de las lesiones medulares.

20. **VESTIBULAR:** (24/02/25) Anatomía y fisiología del sistema vestibular, su relación con la regulación de la postura y el equilibrio, así como su integración con el resto de modalidades sensitivas.
21. **CONCIENCIA:** (03/03/25) Fisiopatología, evolución y abordaje de personas que sufren alteración de los niveles de conciencia tras daño troncoencefálico.
22. **VENTILACIÓN:** (10/03/25) Efectos del proceso neurológico en el aparato respiratorio, valoración y tratamiento de las complicaciones respiratorias.
23. **TÁLAMO E INTEGRACIÓN SENSITIVO-SENSORIAL:** (17/03/25) Fisiología del tálamo como integrador de la información sensorial, sensitiva y motora. Aportaciones de este tipo de abordaje a las neurofisioterapeutas.
24. **CEREBELO:** (24/03/25) Análisis pormenorizado de los efectos de la lesión cerebelosa en las funciones motoras y cognitivas, valoración de la disfunción y claves del tratamiento.
25. **GANGLIOS BASALES:** (31/03/25) Fisiología, fisiopatología y formas de alteración del funcionamiento de los Ganglios de la Base. Implicaciones en la valoración y tratamiento de cuadros sindrómicos hipo e hiperquinéticos.
26. **LÓBULO PARIETAL:** (07/04/25) Fisiología y fisiopatología específica del lóbulo parietal. Implicaciones clínicas del daño del mismo y abordaje desde Neurofisioterapia.

27. **PREFRONTAL:** (21/04/25) Fisiología y fisiopatología específica del lóbulo frontal, haciendo énfasis en las interacciones de las componentes cognitivas y conductuales con el movimiento. Valoración y pautas de abordaje en Neurofisioterapia.
28. **FRONTAL MOTOR:** (28/04/25) Fisiología y fisiopatología específica del lóbulo frontal, haciendo hincapié en la ampliación en aspectos motores. Valoración y pautas de abordaje en Neurofisioterapia.
29. **TRASTORNOS FUNCIONALES DEL MOVIMIENTO [FMDs]:** (05/05/25) Evaluación y pautas de tratamiento en los trastornos funcionales del movimiento, teorías que explican la neurofisiopatología de los distintos fenotipos.
30. **EJERCICIO FÍSICO I** (12/05/25): Aplicación de ejercicio físico en los fenotipos más importantes tras daño encefálico en el adulto, con énfasis en los distintos enfoques evolutivos según el estado (recuperación, compensación, mantenimiento, contención, paliativo).
31. **EJERCICIO FÍSICO II** (12/05/25): Contenido de los seminarios de Ejercicio Físico I y II.
32. **ELECTROTERAPIA, tDCS y otras adyuvantes:** (19/05/25) Aplicación de las distintas técnicas que utilizan la corriente eléctrica a la luz de la evidencia científica de los últimos 10 años.
33. **ESCALAS CUANTITATIVAS:** (26/05/25) Principales test y pruebas de interés para el neurofisioterapeuta. Escalas validadas y objetivos de tratamiento.

34. **ANÁLISIS CRÍTICO DE MÉTODOS CLÁSICOS:** (02/06/25) Repaso crítico de las técnicas neurofacilitadoras, reflexógenas, evolutivistas y su aportación a la Neurofisioterapia.
35. **INTENSIDAD Y DOSIS:** (09/06/25) Evaluación de la intensidad óptima y dosis de tratamiento útil en los principales fenotipos neurológicos en el adulto. Pautas para la prescripción de intensidad de los diferentes abordajes.
36. **TEORÍA SISTÉMICA APLICADA A APRENDIZAJE MOTOR:** (16/06/25) Aplicación práctica de los principios de la teoría de sistemas al aprendizaje implícito.
37. **TEORÍA ECOLÓGICA APLICADA A APRENDIZAJE MOTOR:** (23/06/25) Principios prácticos de aplicación de las hipótesis ecológicas de aprendizaje motor, estructuración del entorno y terapia a partir de la restricción de la tarea, escalado de material e interferencia.
38. **EMOCIÓN Y APRENDIZAJE MOTOR:** (30/06/25) Sistema límbico e interacción entre los sistemas explícitos e implícitos en aprendizaje.
39. **ENFOQUE DE CONTENCIÓN Y CUIDADOS PALIATIVOS:** (06/07/25) Evaluación y terapia en enfermedades neurodegenerativas, priorización de objetivos y evidencia actual.
40. **ELABORACIÓN DE INFORMES:** (13/07/25) Escritura de informes iniciales y de evolución.

Seminarios presenciales

Las clases presenciales son una parte vital del postgrado. Su horario será de fin de semana (sábado por la mañana y la tarde, y domingo hasta medio día; salvo en tres ocasiones, que serán de jueves a domingo), con el objetivo de facilitar la asistencia al alumnado que esté trabajando. Todos ellos constarán de una parte teórico-práctica y otra centrada en el abordaje de casos clínicos reales. En el Anexo inferior se concretan las fechas y ciudades de celebración definitivas de cada uno de los seminarios:

1. **PRESENTACIÓN: (5 y 6 de octubre de 2024)** Seminario en el que se introducirá la metodología del Máster (temario, evaluación, funcionamiento de las clases online) y se hará un acercamiento teórico-práctico a los distintos paradigmas de evaluación y tratamiento.
2. **NEUROANATOMÍA ESTRUCTURAL: (19 y 20 de octubre de 2024)** Repaso macroestructural del sistema nervioso central y periférico
3. **NEUROANATOMÍA FUNCIONAL: (9 y 19 de noviembre de 2024)** Ampliación del seminario anterior centrándonos en la anatomía de vías y relaciones entre estructuras, así como su interacción sistémica.
4. **NEUROIMAGEN Y LOCALIZACIÓN: (23 y 24 de noviembre de 2024)** Principios básicos para que el alumnado se familiarice con las técnicas de neuroimagen y sepa extraer información

relevante de informes médicos, así como localizar las estructuras.

5. **NEUROFISIOLOGÍA I (14 y 15 de diciembre de 2024):** Ampliación y aplicación práctica del tema teórico, en este seminario hablaremos sobre neuroanatomía funcional básica, neurofisiología y fisiopatología del daño neurológico; centrándonos en casos clínicos.
6. **NEUROFISIOLOGÍA II: (11 y 12 de enero de 2025)** Ampliación del seminario anterior incidiendo sobre bases de funcionamiento diferenciales entre SNC Y SNP, fisiopatología aplicada a la clínica.
7. **NEUROFISIOPATOLOGÍA: (25 y 26 de enero de 2025)** Principales cuadros sindrómicos de afectación del sistema nervioso, estudiando su inicio y evolución, así como las implicaciones de la Neurofisioterapia en los mismos.
8. **CONTROL MOTOR: (8 y 9 de febrero de 2025)** Bases teóricas y filosóficas de las distintas teorías de control motor y su influencia en la valoración y tratamiento desde Neurofisioterapia.
9. **APRENDIZAJE MOTOR: (22 y 23 de febrero de 2025)** Bases teóricas de las teorías del aprendizaje y tipos de análisis, haciendo hincapié en Aprendizaje Motor, así como las características inherentes al mismo y su aplicación a la práctica clínica.

10. **NEURODESARROLLO: (8 y 9 de marzo de 2025)** Estudio del desarrollo del sistema nervioso y la función motora desde modelos evolucionistas e integradores.
11. **BIOMECÁNICA I: (22 y 23 de marzo de 2025)** Marcha humana.
12. **BIOMECÁNICA II: (5 y 6 de abril de 2025)** Bases de análisis sistémico en biomecánica.
13. **BIOMECÁNICA III: (26 y 27 de abril de 2025)** Manipulación y bipedestación.
14. **BIOMECÁNICA IV y V: (15, 16, 17 y 18 de mayo de 2025)** Aplicación práctica.
15. **LECTURA CRÍTICA: (31 de mayo y 1 de junio de 2025)** Seminario en el que se ampliarán las bases dadas en el tema teórico sobre FBE para mejorar las capacidades del alumnado de realizar lectura crítica de literatura científica e informes.
16. **TRANSFERENCIAS I y II: (12, 13, 14 y 15 de junio de 2025)** Análisis del movimiento conjunto del terapeuta / usuaria y manejo de las cargas para facilitar el trabajo en distintas superficies, alturas y puntos de partida postural.
17. **FÉRULAS DE TOBILLO [CASTING TAPE]: (28 y 29 de junio de 2025)** Elaboración y aplicación de férulas y vendajes para apoyar el tratamiento de Neurofisioterapia.
18. **SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO: (12 y 13 de julio de 2025)** Valoración y tratamiento de lesiones en el Sistema Nervioso Periférico, mediante técnicas basadas en electroterapia y ejercicio físico.

19. **LESIÓN MEDULAR: (6 y 7 de septiembre de 2025)** Valoración y tratamiento de las lesiones medulares de origen sobrevenido y congénito.
20. **EXPLORACIÓN DE PARES CRANEALES: (20 y 21 de septiembre de 2025)** Relaciones entre signos en la exploración de los nervios craneales y distintos cuadros patológicos, así como su influencia en el tratamiento de Neurofisioterapia.
21. **EVALUACIÓN BÁSICA: (4 y 5 de octubre de 2025)** Aplicación práctica de las bases de neuroanatomía funcional, neurofisiología, neurofisiopatología y biomecánica a la exploración.
22. **ESTADOS ALTERADOS DE CONCIENCIA: (18 y 19 de octubre de 2025)** Fisiología de las alteraciones de la conciencia, así como su valoración y tratamiento desde la Neurofisioterapia.
23. **SISTEMA VESTIBULAR: (8 y 9 de noviembre de 2025)** Evaluación de equilibrio, coordinación y otros dominios relacionados con el sistema vestibular y su relación con cerebelo.
24. **CEREBELO: (22 y 23 de noviembre de 2025)** Neuroanatomía funcional y neurofisiología del cerebelo, incidiendo en sus proyecciones a otras zonas del Sistema Nervioso. Valoración y tratamiento de los distintos cuadros sindrómicos de afectación cerebelosa, incluyendo diagnóstico diferencial

entre las distintas aferencias y áreas de procesamiento cerebeloso.

25. **CASOS CLÍNICOS [FENOTIPOS CEREBELO] (13 y 14 de diciembre de 2025)** Aplicación práctica del contenido del seminario anterior a casos clínicos reales.
26. **GANGLIOS BASALES: (10 y 11 de enero de 2026)** Neuroanatomía y neurofisiología de los Ganglios de la Base, relaciones anatómo-funcionales y bucles de modulación del tono y movimiento dependientes de los mismos. Valoración y tratamiento de las alteraciones en el funcionamiento de los Ganglios Basales, haciendo diagnóstico diferencial entre el daño en otras áreas del Sistema Nervioso. Análisis de los principales signos hipo e hiperquinéticos.
27. **CASOS CLÍNICOS [FENOTIPOS SUBCORTICAL] (24 y 25 de enero de 2026)** Aplicación práctica de los contenidos del seminario anterior a casos clínicos reales.
28. **LÓBULO PARIETAL (7 y 8 de febrero de 2026)** Valoración y tratamiento de las alteraciones espaciales y del foco atencional secundarias a daño parietal, implicación en el abordaje de Neurofisioterapia. Valoración y tratamiento de los trastornos sensitivos secundarios a daño parietal.
29. **CASOS CLÍNICOS [FENOTIPOS PARIETAL] (21 y 22 de febrero de 2026)** Aplicación práctica de los contenidos del seminario anterior a casos clínicos reales.

30. **LÓBULO TEMPORAL: (7 y 8 de marzo de 2026)** Afasias, amnesias y otros signos clásicos de la lesión temporal, desde la neurologopedia.
31. **PREFRONTAL: (21 y 22 de marzo de 2026)** Trastornos cognitivos y conductuales clásicos de la lesión prefrontal, desde la neuropsicología.
32. **FRONTAL MOTOR: (11 y 12 de abril de 2026)** Trastornos del reclutamiento secundarios a lesión del lóbulo frontal.
33. **CASOS CLÍNICOS [FENOTIPOS FRONTAL]: (9 y 10 de mayo de 2026)** Aplicación práctica de los dos seminarios anteriores a casos clínicos reales.
34. **DOLOR: (23 y 24 de mayo de 2026)** Evaluación y tratamiento del dolor a la luz de los últimos descubrimientos en neurofisiología, análisis de los factores precipitantes y perpetuantes y afrontamiento activo a través de ejercicio físico.
35. **TRASTORNOS FUNCIONALES DEL MOVIMIENTO [FMDs] (13 y 14 de junio de 2026)** Bases prácticas de evaluación y terapia a través del movimiento de los trastornos neurológicos funcionales que cursan con signos de alteración motora.
36. **EJERCICIO FÍSICO I y II: (25, 26, 27 y 28 de junio de 2026)** Aplicación práctica de protocolos de ejercicio físico en patología neurológica: dosificación, adaptación, tolerancia y adherencia.

37. **ELECTROTERRAPIA, tDCS y ADYUVANTES: (11 y 12 de julio de 2026)** Técnicas adyuvantes derivadas de la aplicación de corriente eléctrica, evaluación y aplicación.

35

A continuación, dejamos un cronograma con las fechas definitivas de los seminarios, así como las ciudades y las modalidades de asistencia a cada uno de ellos.

La asistencia es **optativa**, siendo objeto de evaluación el contenido del seminario en las convocatorias de examen establecidas en el **seminario de presentación de octubre de 2024**.

Por cada seminario que se asista presencialmente se obtendrán 0,05 puntos en la nota final, de un total de 2 puntos posibles.

Leyenda de la siguiente tabla de los seminarios presenciales

- **P:** Presencial
- **H:** Híbrido (opción presencial y online con grabación).
- **Sedes:**
 - **G:** Granada. Centro Sinergia de la Fundación AISSE. Calle Pintor Manuel Maldonado, 14, Bajo (Entrada por Placeta Gutiérrez de Cetina), 18007, Zona Zaidín.
 - **M:** Málaga. Centro Sie7e Ineuro. Calle Catedrático Cristóbal Cuevas, 21. 29019, Zona Soliva.

Seminarios presenciales

36

FECHA	TÍTULO	CIUDAD	
5/6 OCT. 2024	PRESENTACIÓN	G*	H
19/20 OCT. 2024	NEUROANATOMÍA ESTRUCTURAL	M	H
9/10 NOV. 2024	NEUROANATOMÍA FUNCIONAL	M	H
23/24 NOV. 2024	NEUROIMAGEN	G	H
14/15 DIC. 2024	NEUROFISIOLOGÍA I	G	H
11/12 ENE. 2025	NEUROFISIOLOGÍA II	M	H
25/26 ENE. 2025	NEUROFISIOPATOLOGÍA	G	H
8/9 FEB. 2025	CONTROL MOTOR	G	H
22/23 FEB. 2025	APRENDIZAJE MOTOR	M	H
8/9 MAR. 2025	NEURODESARROLLO	M	H
22/23 MAR. 2025	BIOMECÁNICA I	G	P
5/6 ABR. 2025	BIOMECÁNICA II	M	H
26/27 ABR. 2025	BIOMECÁNICA III	M	H
15/16 MAYO 2025	BIOMECÁNICA IV	G	P
17/18 MAYO 2025	BIOMECÁNICA V	G	P
31M / 1 JUN 2025	LECTURA CRÍTICA	M	H
12/13 JUNIO 2025	TRANSFERENCIAS I	G	P
14/15 JUNIO 2025	TRANSFERENCIAS II	G	P
28/29 JUNIO 2025	FÉRULAS DE TOBILLO	G	P
12/13 JULIO 2025	SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO	G	H
6/7 SEPT. 2025	LESIÓN MEDULAR	G	H

20/21 SEPT. 2025	EXPLORACIÓN PARES CRANEALES	G	P
4/5 OCT. 2025	EVALUACIÓN BÁSICA	G	P
18/19 OCT. 2025	E. A. CONCIENCIA	G	H
8/9 NOV. 2025	SISTEMA VESTIBULAR	M	H
22/23 NOV. 2025	CEREBELO	G	H
13/14 DIC. 2025	CASOS CLÍNICOS CEREBELO	G	P
10/11 ENE. 2026	GANGLIOS BASALES	M	H
24/25 ENE. 2026	CASOS CLÍNICOS SUBCORTICAL	G	P
7/8 FEB. 2026	PARIETAL	G	H
21/22 FEB. 2026	CASOS CLÍNICOS PARIETAL	G	P
7/8 MAR. 2026	TEMPORAL	G	P
21/22 MAR. 2026	PREFRONTAL	G	H
11/12 ABR. 2026	FRONTAL MOTOR	M	H
9/10 MAY. 2026	CASOS CLÍNICOS FRONTAL	G	P
23/24 MAY. 2026	DOLOR	M	H
13/14 JUN. 2026	FMDs	G	H
25/26 JUN. 2026	EJERCICIO I	G	P
27/28 JUN. 2026	EJERCICIO II	G	P
11/12 JUL. 2026	ELECTROTERAPIA	G	P

* El Máster se inaugurará en el Edificio Memoria de Andalucía de la Fundación Caja Granada, en el Parque Tico Medina de la Zona del Parque de las Ciencias de Granada.