

TITULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE  
CUESTIONARIO DE VALORACIÓN ACADÉMICA

TIPO DE PROGRAMA:

DENOMINACIÓN:

CÓDIGO DEL CURSO:

EDICIÓN:

CÓDIGO DEL EVALUADOR:

| INDICADOR   | SÍ | NO | JUSTIFICACIÓN   | PUNTUACIÓN                          |
|---|----|----|-----------------|-------------------------------------|
| <b>I. ADECUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE</b>   |    |    |                 |                                     |
| (1) Más del 50% del profesorado de la UPO tiene vinculación permanente.                                 |    |    | No se requiere. | Un punto por respuesta afirmativa   |
| (2) Más del 50% del profesorado tiene experiencia docente e investigadora en el contenido del programa. |    |    | No se requiere. | Dos puntos por respuesta afirmativa |

|  |           |           |                      |                                     |
|--|-----------|-----------|----------------------|-------------------------------------|
| (3) El profesorado con perfil profesional tiene más de 3 años de experiencia en el sector relacionado con el contenido del programa. |           |           | No se requiere.      | Dos puntos por respuesta afirmativa |
| <b>II. PERFIL DEL ESTUDIANTADO</b>   |           |           |                      |                                     |
|  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>JUSTIFICACIÓN</b> |                                     |
| (4) El perfil del/de la estudiante está definido y es coherente con el Título.   |           |           |                      | Un punto por respuesta afirmativa   |
| (5) Se contempla la formación y experiencia multidisciplinar del/de la estudiante en el perfil de acceso al Título.                  |           |           | No se requiere.      | Un punto por respuesta afirmativa   |
| <b>III. CONTENIDO DEL PROGRAMA</b>   |           |           |                      |                                     |
|  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>JUSTIFICACIÓN</b> |                                     |
| (6) El título ha sido impartido al menos en dos ediciones  |           |           | No se requiere.      | Dos puntos por respuesta afirmativa |
| (7) Se describe el contenido de los distintos módulos con suficiente información.  |           |           |                      | Dos puntos por respuesta afirmativa |
| (8) El título ofrece una formación de carácter multidisciplinar.   |           |           | No se requiere.      | Dos puntos por respuesta afirmativa |
| (9) Los módulos del Título muestran una secuencia lógica a nivel de complejidad en la adquisición de competencias.                   |           |           |                      | Un punto por respuesta afirmativa   |
| (10) Las competencias a adquirir permiten desarrollar habilidades en el ámbito profesional asociado al Título.                       |           |           |                      | Dos puntos por respuesta afirmativa |
| (11) El Título incluye contenidos innovadores respecto de las enseñanzas regladas.   |           |           |                      | Dos puntos por respuesta afirmativa |

| <b>IV. PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS</b>  |  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b>       | <b>JUSTIFICACIÓN</b>                       |
|---|--|-----------|-----------------|--|
| (12) Las enseñanzas combinan clases teóricas con actividades prácticas.   |  |           | No se requiere. | <b>Dos puntos por respuesta afirmativa</b> |
| (13) Junto a las enseñanzas teóricas y prácticas se incluyen actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas a instituciones, etc.).   |  |           | No se requiere. | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| (14) Se contemplan actividades colectivas y de trabajo en grupo.  |  |           | No se requiere. | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| <b>V. PRÁCTICAS EXTERNAS</b>  |  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b>       | <b>JUSTIFICACIÓN</b>                       |
| (15) En el Título se aportan empresas de prestigio local/autonómico/nacional para que los estudiantes puedan realizar prácticas.  |  |           | No se requiere. | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| (16) En el Título se especifican los tutores de prácticas y sus funciones.  |  |           | No se requiere. | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| <b>VI. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>  |  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b>       | <b>JUSTIFICACIÓN</b>                       |
| (17) Las enseñanzas de las asignaturas contemplan la viabilidad del aprendizaje online.   |  |           |                 | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| (18) Se aportan espacios de enseñanza complementarios a los aportados por la UPO.   |  |           | No se requiere. | <b>Un punto por respuesta afirmativa</b>   |
| <b>VII. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD</b>  |  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b>       | <b>JUSTIFICACIÓN</b>                       |
| (19) Se contemplan las acciones necesarias para garantizar el sistema de aseguramiento interno de la calidad del Título (se articula un mecanismo de atención al Buzón IRSF* para dar respuesta a las quejas y necesidades del estudiantado y profesorado). |  |           |                 | <b>Dos puntos por respuesta afirmativa</b> |

|  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| (20) Se establecen unas pautas mínimas de actuación para una adecuada coordinación vertical y horizontal del Título (entre el estudiantado y profesorado, y entre los/as docentes entre sí). |  |  |  | Un punto por respuesta afirmativa |
| (21) Se detalla el modo en que la Comisión académica animará al alumnado a que cumplimenten las encuestas de satisfacción con el Título.   |  |  |  | Un punto por respuesta afirmativa |
| <b>PUNTUACIÓN FINAL</b>  |  |  |  | <b>#¡VALOR!</b>                   |

\* Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones (IRSF) del Título.

\* Será necesario obtener, como mínimo, una puntuación académica de 12 puntos en la suma total de los 21 indicadores valorados para la aprobación del título.

**PROPUESTAS DE MEJORA DEL TÍTULO:**

**FECHA:**