

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO (MICROCREDENCIALES)
CUESTIONARIO DE VALORACIÓN ACADÉMICA

*Es necesario obtener, como mínimo, una puntuación académica de 14 puntos para la aprobación del mismo, teniendo en cuenta que la puntuación máxima de los 17 indicadores valorados sería de 22 puntos.

DENOMINACIÓN DEL CURSO:

	INDICADOR	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
	I. ADECUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
1	Porcentaje de profesorado del curso profesionales vinculados a la temática del mismo: + 50% = 1 punto + 70% = 2 puntos (Máximo 2 puntos)	NO	(No se requiere)	
2	La dirección ejecutiva del curso tiene un perfil profesional de más de 3 años de experiencia en el sector relacionado con el contenido del programa. (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
3	El curso cuenta entre sus participantes con alguno de reconocida relevancia académica y/o científica. (Máx. 1 punto)	NO	(Se requiere)	
4	Se respeta la paridad en la designación del profesorado y la dirección del curso (Ningún sexo puede superar el 60% ni ser inferior al 40%). (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
5	El equipo docente incorpora profesionales externos a la universidad (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
	II. PERFIL DEL ESTUDIANTADO	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
6	El perfil del estudiantado está definido y es coherente con el curso y con el nivel MECES. (Máx. 1 punto)	NO	(Se requiere)	
	III. CONTENIDO Y METODOLOGÍA DEL PROGRAMA	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
7	Se describe el contenido del curso con suficiente información. (Máx. 1 punto)	NO	(Se requiere)	
8	El curso responde a necesidades formativas específicas, que cubren carencias de competencias en los sectores productivos o de necesidades sociales. (Máx. 2 puntos)	NO	(Se requiere)	
9	El curso incluye contenidos innovadores respecto de las enseñanzas regladas. (Máx. 1 punto)	NO	(Se requiere)	
10	Los resultados de aprendizaje conducen a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias específicas y demandadas en el mercado laboral. (Máx. 2 puntos)	NO	(Se requiere)	
11	La modalidad y metodología facilitan el seguimiento y disponibilidad para el perfil del alumnado al que se dirige. (Máx. 1 punto)	NO	(Se requiere)	
	IV. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
12	En función del estudiantado y de sus objetivos de aprendizaje, el curso responde a alguno de los siguientes propósitos: formación para la requalificación de alta especialización, formación para la reorientación a otra actividad laboral y/o formación para la inserción laboral. (Máx. 2 puntos)	NO	(No se requiere)	
13	Las enseñanzas combinan clases teóricas con actividades prácticas y/o complementarias. (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
14	El sistema de evaluación para medir los resultados de aprendizaje está bien definido y se ajusta a la metodología, contenidos del programa y perfil del estudiantado. (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
	V. COLABORACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
15	Existen convenios de colaboración con empresas o entidades externas para la impartición del curso. (Máx. 1 punto)	NO	(No se requiere)	
16	El curso cuenta con el apoyo de financiación externa. (Máx. 2 puntos)	NO	(No se requiere)	
	V. COMPILABLES	SI/NO	JUSTIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
17	Este curso está diseñado conforme a itinerarios de aprendizaje personalizados, que permiten acumularse con otros para obtener credenciales más amplias. (Máx. 1 puntos)	NO	(Se requiere)	
	PUNTUACIÓN FINAL			0