MEMORIA ACADÉMICA

MICROCREDENCIALES UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado

1. DESCRIPCIÓN DE LA MICROCREDENCIAL
* Título: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Línea estratégica: Elija un elemento.
* Modalidad\*: Elija un elemento.

\*La modalidad híbrida comprende materia en modalidad presencial y materia en modalidad virtual. La proporción de créditos no presenciales debe estar en el intervalo entre el 40% y el 60% de la carga crediticia total.

* Número de créditos ECTS\*: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*La extensión de **las microcredenciales de la Universidad Pablo de Olavide será de entre 5 y 10 ECTS**. Excepcionalmente, por necesidades académicas justificadas, se podrán presentar cursos de una duración superior, siempre que no alcancen los 15 ECTS. Recuerde que cada ECTS equivale a 7,5 horas de docencia presencial.

* Número mínimo de plazas: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Número máximo de plazas: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Importe de matrícula: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Fecha de inicio: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
* Fecha de fin: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
* Sede de impartición: Elija un elemento.
* Aula virtual: Elija un elemento.
1. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA PROPUESTA FORMATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*Recuerde que las microcredenciales deben contribuir a ampliar las oportunidades de aprendizaje del estudiantado y a la mejora de su empleabilidad, adaptándose a las necesidades de una sociedad en constante cambio y en un entorno de transición digital y verde. Por ello, se evaluará positivamente la utilización de referentes externos a la Universidad para argumentar el interés académico y profesional de la misma.

1. COMISIÓN ACADÉMICA

Dirección académica (debe recaer necesariamente en profesorado de la Universidad Pablo de Olavide)

* Nombre y apellidos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Categoría académica: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Departamento / Organismo universitario: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* DNI: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Correo electrónico: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Dirección ejecutiva (si la hubiera)

* Nombre y apellidos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Actividad profesional: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Cargo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Entidad: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* DNI: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Correo electrónico: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Coordinación de la microcredencial (si la hubiera)

* Nombre y apellidos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Departamento y Universidad / Entidad: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* DNI: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Correo electrónico: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*Los resultados de aprendizaje describen de manera clara y medible lo que el estudiante será capaz de conocer, comprender y hacer tras completar la formación. Deben expresarse en términos de competencias adquiridas y aplicables en contextos reales. Se recomiendan un máximo de cinco resultados de aprendizaje.

Capacidades ESCO

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para la emisión del certificado digital posterior, le recomendamos vincular cada uno de los resultados de aprendizaje con una o dos capacidades [ESCO](https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main).

1. PERFIL DEL ESTUDIANTADO Y NIVEL DE APRENDIZAJE

Detalle el perfil de las personas a las que va dirigida la microcredencial y los requisitos de acceso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\* Estos requisitos deben establecerse de acuerdo al nivel de aprendizaje que se defina para la microcredencial.

* Nivel de cualificación que otorga la microcredencial\*: Elija un elemento.

\*El nivel MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) es el nivel de cualificación de referencia para las universidades españolas, con cuatro niveles referidos exclusivamente a los títulos oficiales adquiridos en el sistema de educación superior. Al asignar un nivel de cualificación a la microcredencial universitaria se facilita su comparación con otros tipos de acreditación.

Los niveles MECES 1 y 2 no requieren titulación universitaria previa, los niveles MECES 3 y 4 sí requieren titulación universitaria previa.

1. DESCRIPCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Descripción del contenido

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*Enumere los módulos y/o asignaturas que componen la microcredencial, la descripción de los contenidos de cada uno de ellos y el número de créditos/horas (la relación de docentes se desglosa en el Anexo I).

Descripción de las actividades que se desarrollarán durante programa

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*Debe especificar las actividades que se desarrollarán (clase magistral, prácticas, trabajo de laboratorio, visitas, experiencias de aprendizaje, conferencia de especialización...) y el número de horas de cada una de ellas.

Calendario y metodología del programa

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\*Debe especificar en este apartado la modalidad elegida para la microcredencial (presencial

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Describa el tipo de evaluación de la microcredencial.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

\* Recuerde que para que una formación sea considerada como microcredencial es obligatorio que se defina el sistema de evaluación, y que este responda a criterios transparentes y claramente definidos que permitirán valorar las evidencias de aprendizaje.

1. APILACIÓN DE MICROCREDENCIALES

Las microcredenciales por su propia definición pueden ofrecer una estructura modular por la que cada formación puede tener sentido de forma independiente y, al mismo tiempo, acumularse y combinarse en credenciales más amplias.

Si su propuesta está integrada en un itinerario formativo mayor y quiere que sean microcredenciales apilables o compilables, justifique esta necesidad para que sea valorada por la Comisión pertinente.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

1. INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Indique el espacio, los medios materiales y servicios necesario para poder garantizar el desarrollo de la microcredencial propuesta, siempre que haya elegido la Universidad Pablo de Olavide o sus sedes como lugar de impartición.

* Espacios: Elija un elemento.
* Si necesita otro tipo de espacio, especifíquelo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Material (puede elegir más de una opción):

Cañón [ ]

Ordenador [ ]

Servicio de audio [ ]

Servicio de megafonía [ ]

Otros [ ]

* Si necesita otro tipo de material, especifíquelo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
* Seguros específicos por riesgos inherentes a la docencia: Elija un elemento.
1. CONVENIOS ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN

Indique aquellas entidades que colaboran en esta microcredencial para gestionar y tramitar la firma del convenio específico de colaboración con la Universidad Pablo de Olavide

Las microcredenciales, por su propia definición y por su finalidad de favorecer la inserción y el desarrollo profesional, es aconsejable que cuenten para su desarrollo con la colaboración del tejido empresarial.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

1. SISTEMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizara la evaluación de la calidad de la microcredencial a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que el estudiantado evaluará la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la microcredencial, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad del curso y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo, se evaluarán los contenidos de la microcredencial, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad del profesorado.

Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción del profesorado, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la microcredencial, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de la microcredencial con el objetivo de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su microcredencial, por favor, indíquelo a continuación.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.