# Microcredenciales



CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

# Primeros pasos en el autoempleo: cómo facturar los primeros servicios

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Híbrida	Del 22/02/2023 al 08/03/2023	Universidad Pablo de Olavide	5 ECTS 8 horas de docencia 35 horas de trabajo del alumnado	0 €*

<sup>\*</sup> El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión).

#### Dirección académica:

Amapola Povedano Díaz. Directora General de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad Pablo de Olavide.

#### Dirección ejecutiva:

**Rosa Siles Moreno.** Directora Gerente de Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza.

#### Coordinación:

Javier Ramos Valenzuela. Coordinador del Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad Pablo de Olavide.

# 1. Objetivos del curso

Una de las opciones para la búsqueda de trabajo y de acceso al mercado de trabajo del alumnado que finaliza sus estudios universitarios es el autoempleo. Se da la circunstancia que ciertas ramas de estudios que se desarrollan en la Universidad Pablo de Olavide pueden ser más encaminadas para una actividad profesional y por cuenta propia surgiendo en el alumnado dudas sobre las particularidades de cómo afrontar esos primeros pasos. Y nos referimos a primeros pasos de dicha actividad profesional, o incluso empresarial, frente a la Agencia Tributaria, la Seguridad Social y la Administración en general. No obstante, hay una serie de aspectos previos útiles para las personas que acceden al autoempleo por primera vez, que constituyen los dos objetivos fundamentales de esta acción formativa:









- 1. Conocer el ecosistema emprendedor en el territorio.
- 2. Esbozar un planteamiento mínimo del modelo de negocio a seguir.

#### Por ello los principales objetivos son:

- Conocer el ecosistema legal y emprendedor en el territorio.
- Conocer los aspectos básicos de un modelo de negocio.
- Conocer las particularidades del autoempleo individual y asociado.
- Conocer la normativa fiscal básica y de forma general y sus primeros pasos para ofrecer servicios o primeras ventas de producto.
- Conocer la normativa laboral básica y, en especial el régimen especial de trabajadores autónomos y aspectos a tener en cuenta en los primeros pasos para ofrecer servicios o primeras ventas de producto.
- Conocer las bonificaciones, reducciones en el ámbito de la seguridad social y del ámbito fiscal para nuestros primeros pasos en el autoempleo.
- Conocer como elaborar una factura y la factura electrónica.

# 2. Resultados de aprendizaje

#### **Competencias generales:**

#### A) Competencias instrumentales

- Ser capaz de encontrar información sobre recursos existentes para el desarrollo del autoempleo.
- B) Competencias interpersonales
  - Ser capaz de explicar verbalmente y de forma concisa, la idea de negocio propia o servicio que se presta.
  - Ser capaz de contactar de forma eficaz con posibles clientes y/o proveedores.

#### C) Competencias sistémicas

- Obtener una visión global del ecosistema legal y emprendedor en el territorio, así como entender las interrelaciones existentes entre las entidades que lo conforman.
- Comprender los aspectos básicos de un modelo de negocio.
- Ser consciente de las particularidades del autoempleo individual y asociado.







2





Valoración general del sistema impositivo en España.

#### Competencias específicas:

- A) Competencias académicas (saber):
  - Conocer las metodologías básicas de creación de empresas, innovación y actividades profesionales.
  - Conocer el modelo de negocio y básicamente herramientas de innovación.
  - Conocer la normativa fiscal aplicable a los primeros servicios.
  - Conocer la normativa laboral y aspectos a tener en cuenta en los primeros pasos para ofrecer servicios o primeras ventas de producto.
  - Conocer las bonificaciones, reducciones en el ámbito de la seguridad social y del ámbito fiscal para nuestros.
- B) Competencias disciplinares (hacer):
  - Analizar las demandas del cliente/usuario para detectar oportunidades de negocio.
  - Esbozar un planteamiento mínimo del modelo de negocio a seguir.
- C) Competencias profesionales (saber hacer):
  - Elaborar el Business Model canvas.
  - Ser capaz de elaborar una factura valorando la incidencia de cada uno de los principales impuestos como son el IVA y el IRPF.
  - Saber cuantificar y elaborar la facturación del servicio prestado.

# 3. Descripción y planificación de contenidos

#### Metodología del programa

Este curso lo realizaremos desde una modalidad dual, intercalando 8 horas de workshops presenciales con 30 horas de trabajo a distancia que deberá realizar el alumnado en casa. En relación con la metodología, hemos partido de la perspectiva "learning by doing", que combina la exposición de conceptos teóricos con la visualización de videos, la búsqueda activa de información a través de internet y la elaboración de actividades prácticas (dinámicas, roleplay...) por parte del alumnado, que simulen situaciones reales









desarrolladas en el ámbito profesional. La finalidad es que conozcan el escenario legal al que se tienen que enfrentar en los primeros pasos para facturar los primeros servicios.

#### **Contenidos**

- Ecosistema para los primeros pasos para emprender.
- Aspectos del modelo de negocio a tener en cuenta para desarrollar mi primera actividad en el mercado de trabajo por cuenta propia.
- Formas jurídicas individuales y colectivas.
- Aspectos laborales a tener en cuenta para poder prestar mis primeros servicios.
- Bonificaciones, reducciones y ayudas para las primeras altas en el autoempleo.
- Aspectos fiscales a tener en cuenta para poder prestar mis primeros servicios.
- La factura.

### 4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, alumnado (grado y postgrado) o graduado universitario que esté interesado en conocer como poder facturar los primeros servicios y saber cuáles son los particulares que hay que tener frente a la Agencia Tributaria y Seguridad Social en los primeros pasos a ser un profesional o empresario.

## 5. Sistema de evaluación

#### Evaluación de estudiantes y metodología:

El sistema de evaluación de la actividad formativa para la consecución de los créditos se centrará en los siguientes criterios:

- Asistencia al 80% de las horas del curso y actitud participativa.
- Superar el cuestionario final tipo test de adquisición de contenidos propuestos en el curso.

Una vez concluido el curso, las/los estudiantes podrán solicitar la emisión del diploma acreditativo de aprovechamiento.







4

# Microcredenciales



CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

#### Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

# 6. Calendario de la microcredencial

#### **Febrero**

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

#### Marzo

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		











Curso completo impartido por José María Prieto Pastor, asesor de emprendedores de Andalucía Emprende, FPA y Responsable Técnico del Centro Andaluz de Emprendimiento y Espacio de Coworking de la UPO (CADE-UPO).

- 1ª sesión presencial (en campus UPO): 3 horas. Miércoles 22/02/2023, de 11:00-14:00 h
- 2ª sesión presencial (en campus UPO): 2 horas. Miércoles 01/03/2023, de 11:00-13:00 h
- Fase de trabajo del alumno/a (tareas a realizar a distancia): 35 horas. Puede desarrollarlo hasta el 05/03/2023 fecha para la entrega del cuestionario y trabajo final.
- 3ª sesión presencial final. 3 horas. Miércoles 08/03/2023, de 11:00-14:00 h.

# 7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/primeros-pasos-en-el-autoempleo-como-facturar-los-primeros-servicios/

## 8. Entidad colaboradora



Consejería de Universidad, Investigación e Innovación

Andalucía Emprende Fundación Pública Andaluza





