

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## La atención centrada en la persona en centros residenciales y centros de día para personas mayores

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Virtual/Online	Del 16/10/2023 al 18/12/2023	6 ECTS 45 horas de docencia	150€*

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

### Dirección académica:

**Cristina Fernández Portero.** Profesora del Departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública de la Universidad Pablo de Olavide

### Coordinación:

**Patricio Jesús Fuentes Maltés.** Director del Centro Residencial de Personas Mayores "El Buen Samaritano"

1

## 1. Objetivos del curso

- Reflexionar sobre la necesidad de nuevos modelos de atención centrada en la persona en centros residenciales y centros de día para personas mayores.
- Reflexionar acerca de la importancia del ambiente y el espacio en el que se desarrolla la vida en los centros residenciales y centros de día para personas mayores.
- Conocer los mecanismos necesarios para lograr un centro libre de sujeciones.
- Proponer y reflexionar sobre las prácticas profesionales y las actividades que favorecen el bienestar de las personas que viven en los centros residenciales y centros de día para personas mayores.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 2. Resultados de aprendizaje y competencias

### Conocimientos:

- Conceptos claves y principios del modelo de Atención Centrada en la Persona.
- Elementos clave de la organización en unidades de convivencia y la adaptación ambiental para personas con demencia.
- Técnicas para avanzar en centros libres de sujeciones.
- Herramientas para el diseño de actividades cotidianas con sentido para las personas con demencia.
- Roles profesionales de coordinación de unidad y profesional de referencia.

### Competencias generales:

#### a. Competencias instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación escrita.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de gestión de la información.

#### b. Competencias interpersonales:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Compromiso ético.

#### c. Competencias sistémicas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Creatividad.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Motivación por la calidad.

### Competencias específicas:

#### a. Competencias académicas (saber):

- Comprender las preferencias de las personas mayores sobre su vida en un centro residencial o centro de día.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- Conocer conceptos claves y principios del modelo de Atención Centrada en la Persona.
- Conocer los elementos clave de la organización en unidades de convivencia para la atención a las personas con demencia.
- Identificar los elementos clave del cambio ambiental para mejorar la autonomía y el bienestar de las personas con demencia.
- Reconocer las condiciones que se deben cumplir para ser centro libre de sujeciones.
- Reconocer los tipos de actividades que dan sentido a la vida de las personas.
- Reconocer la importancia de la organización del centro en unidades de convivencia.
- Identificar las competencias de la coordinación de la unidad.
- Reconocer el papel de la profesional de referencia y su importancia en el mantenimiento de la autonomía y el bienestar de la persona.

## b. Competencias disciplinares (hacer):

- Manejar herramientas para la identificación de cambios ambientales que favorecen el bienestar y la autonomía de las personas con demencia.
- Diseñar actividades que apoyen los proyectos de vida de las personas mayores.
- Identificar técnicas, recursos y herramientas de apoyo para trabajar en seguridad sin sujeciones.

## c. Competencias profesionales (saber hacer):

- Elaborar una propuesta de actividades con sentido a incorporar en la práctica habitual.
- Proponer alternativas para eliminar las sujeciones para recuperar la dignidad y el ejercicio de otros derechos fundamentales.
- Elaborar una propuesta sobre la reorganización del centro de trabajo en unidades de convivencia.

3

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 3. Descripción y planificación de contenidos

### Metodología del programa

Los contenidos y las actividades de la formación online, se trabajarán a través de una plataforma de teleformación, dicha plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna.

La metodología de aprendizaje consistirá en la realización de lecturas reflexivas individuales y grupales, visualización de contenidos audiovisuales y actividades prácticas para el desarrollo de competencias.

### Descripción de contenidos

El curso se desarrollará en cuatro unidades, más el Trabajo final, el contenido de las diferentes unidades es el siguiente:

**Unidad 1:** *La dignidad y el derecho a tener un plan de vida en el centro residencial* (7 al 13 de febrero de 20223)

- Enfoques y modelos de atención que se ajustan a las preferencias de las personas.
- La dignidad como derecho fundamental.
- Los conceptos clave y principios de la Atención Centrada en la Persona.

**Unidad 2:** *La libertad y el derecho a un cuidado libre de sujeciones* (14 al 20 de febrero de 2023)

- Pautas de actuación que favorezcan el ejercicio de los derechos de las personas.
- Autonomía, independencia, dignidad y bienestar.
- Cuidar sin sujeciones generador de estándares de calidad asistencial.
- Otras formas de trabajar la seguridad.

**Unidad 3:** *La autonomía y el derecho a las actividades cotidianas con sentido* (21 al 27 de febrero de 2023)

- Unidades de convivencia.
- Las figuras de coordinadora de unidad y profesional de referencia.
- Actividades cotidianas con sentido para las personas que viven en los centros.
- Prácticas que apoyan las preferencias y los proyectos de vida de las personas mayores.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

**Unidad 4:** *El bienestar y el derecho a participar en el plan de atención* (28 de febrero al 6 de marzo de 2023)

- La participación de la persona en su plan de atención.
- Herramientas que favorecen la participación de la persona con demencia.
- El impacto del ambiente en el bienestar de las personas.
- Recomendaciones para el cambio de espacios y entornos basados en la evidencia.
- Herramientas para la identificación de cambios ambientales que favorecen el bienestar y la autonomía de las personas con demencia.

**Trabajo final** (7 al 20 de marzo de 2023)

- Análisis de un caso práctico de un centro residencial o un centro de día con un modelo de atención tradicional y diseño de una hoja de ruta para la implantación del enfoque de Atención Centrada en la Persona.

## 4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido fundamentalmente a:

- Profesionales de dirección, equipos técnicos y personal auxiliar de atención directa en centros residenciales y centros de día para personas mayores.
- Profesionales de medicina, enfermería, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional y trabajo social en formación.
- Auxiliares de enfermería, atención a la dependencia y gerocultoras que desarrollan su actividad profesional en centros residenciales y centros de día para personas mayores.

## 5. Sistema de evaluación

**Evaluación de estudiantes y metodología:**

Se realizará un seguimiento de actividad de cada persona en la plataforma. Para superar el curso cada participante tendrá que haber realizado el 80% de las actividades propuestas en el curso (foros de reflexión, test de conocimientos, visualización de vídeos, lecturas

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

comentadas). Cada contenido de las unidades didácticas incluye al menos una actividad obligatoria.

Además, el alumno deberá cumplimentar de manera adicional y obligatoria un Trabajo final para evaluar la adquisición de competencias.

Una vez concluido el curso, las/los estudiantes podrán solicitar la emisión del diploma acreditativo de aprovechamiento.

## Evaluación de la calidad:

De manera complementaria se realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que el alumnado evalúa el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos, la utilidad de los contenidos, la metodología didáctica y la competencia del equipo docente en las materias impartidas.

Del mismo modo, el alumnado evalúa el programa del curso y su aplicabilidad práctica, a la vez que propone temas para la profundización en este campo.

Por otro lado, se realiza la evaluación de la satisfacción del equipo docente respecto a la organización antes y durante la acción formativa, el perfil del alumnado, la coordinación docente, la plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

## 6. Calendario de la microcredencial

El desarrollo de las sesiones del título se realizará atendiendo a las distintas unidades presentando la siguiente distribución:

- Unidad 1: La dignidad y el derecho a tener un plan de vida en el centro residencial (16/10/2023 a 30/10/2023)

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- Unidad 2: La libertad y el derecho a un cuidado libre de sujeciones. (31/10/2023 a 13/11/2023)
- Unidad 3: La autonomía y el derecho a las actividades cotidianas con sentido (14/11/2023 a 27/11/2023)
- Unidad 4: El bienestar y el derecho a participar en el plan de atención (28/11/2023 a 11/12/2023)
- Trabajo final: Análisis de un caso práctico de un centro residencial o un centro de día con un modelo de atención tradicional y diseño de una hoja de ruta para la implantación del enfoque de Atención Centrada en la Persona. (12/12/2023 a 18/12/2023)

## 7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/la-atencion-centrada-en-la-persona-en-centros-residenciales-y-centros-de-dia-para-personas-mayores/>

## 8. Entidad colaboradora

