

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## Abordaje de los síntomas psicológicos y conductuales de las personas con demencia para personal auxiliar de enfermería

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 08/05/2023 al 28/06/2023	Plataforma virtual	6 ECTS 45 horas de docencia	150 €*

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

### Dirección académica:

**Cristina Beatriz Fernández Portero.** Profesora contratada doctora del departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública de la Universidad Pablo de Olavide.

### Coordinación

**Bibiana Navarro Matillas.** Profesora doctora Escuela Andaluza de Salud Pública.

1

## 1. Objetivos del curso

- Conocer y comprender los SPCD en las demencias neurodegenerativas y las primeras señales de alarma.
- Análisis de SPCD en situaciones concretas.
- Explorar intervenciones para el manejo no farmacológico de los SPCD.
- Gestionar emocionalmente en el diagnóstico y prevenir la sobrecarga del cuidador.
- Manejar herramientas para la realización de actividades con sentido para las personas con demencia y recuperación del proyecto de vida.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 2. Resultados de aprendizaje

- a) Competencias instrumentales
  - Analizar y sintetizar la información aportada.
  - Desarrollar la toma de decisiones ante diferentes casos.
  - Resolver problemas.
- b) Competencias interpersonales
  - Expresar sentimientos de forma apropiada.
  - Comunicarse de forma asertiva.
  - Identificar las claves del trabajo en equipo.
- c) Competencias sistémicas
  - Adaptarse a nuevas situaciones.
  - Planificar cambios.
  - Aplicar los conocimientos a la práctica.

2

### Competencias específicas:

- a) Competencias académicas (saber): conocimientos
  - Reconocer los conceptos básicos del envejecimiento y cómo afecta a la cognición de las personas.
  - Reconocer y comprender los SPCD en las demencias neurodegenerativas y las primeras señales de alarma.
  - Conocer herramientas de observación y análisis de conductas SPCD.
  - Identificar los efectos de la pandemia COVID-19 en los SPCD.
  - Identificar las ventajas del Entrenamiento cognitivo, Musicoterapia, Gestión Ambiental, Terapia Ocupacional y apoyo conductual positivo.
  - Reflexionar sobre la importancia del autocuidado de la persona cuidadora.
- b) Competencias disciplinares (hacer): habilidades
  - Clasificar casos de deterioro cognitivo.
  - Explorar intervenciones para el manejo no farmacológico de los SPCD.
  - Diseñar actividades de la vida cotidiana teniendo en cuenta claves desde la Terapia Ocupacional.
  - Gestionar emocionalmente el diagnóstico.
  - Practicar técnicas de relajación.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## c) Competencias profesionales (saber hacer): ejercer en el puesto de trabajo

- Manejar herramientas para la realización de actividades con sentido para las personas con demencia y recuperación del proyecto de vida.
- Planificar elementos del entorno para hacerlo más amigable a una persona con deterioro cognitivo.
- Aplicar estrategias de autocuidado y gestión emocional para prevenir la sobrecarga del cuidador.
- Utilizar técnicas de comunicación asertiva para el manejo de situaciones difíciles.

## 3. Descripción y planificación de contenidos

### Metodología del programa

A través de esta actividad formativa las personas participantes adquirirán conocimientos claves sobre las demencias degenerativas, así como las herramientas, habilidades y actitudes necesarias para su abordaje.

Se ofrece la modalidad de curso virtual, basada en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo en formato taller, a través de actividades y casos prácticos.

El curso contará con una duración de 50 horas, 4 talleres de 5 horas cada uno, 20 horas de actividades asíncronas en el aula virtual y 10 horas de dedicación al trabajo final.

1. Los contenidos y las actividades de la formación online, se trabajarán a través de una plataforma de teleformación. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna.
  - a) A lo largo de todo el curso, cada participante contará con un equipo docente y un equipo técnico vinculado a esta actividad formativa, que prestará atención a posibles incidencias y responderá a las dudas que puedan surgir en el desarrollo del curso.
  - b) El alumnado además dispondrá de foros y herramientas para dirigir dudas y consultas sobre cualquier aspecto del curso (relativo a los contenidos) o del uso y manejo de la plataforma virtual.
  - c) Las dudas, problemas o incidencias que puedan surgir se responderán en el correspondiente foro a la mayor brevedad que sea posible.
2. Los talleres prácticos serán de asistencia obligatoria, mediante cualquiera de las siguientes opciones:

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- a) Seguimiento online de los talleres en el momento de su realización directa a través de la plataforma zoom (los talleres serán grabados en video, y los videos formarán parte de los materiales del curso).
- b) Las personas que no puedan hacer el seguimiento en directo de los mismos en el momento de realización, podrán visualizar los vídeos grabados y realizar una tarea práctica a través del campus virtual.

## Descripción de contenidos

### Unidad 1: Conceptos e ideas clave

- Enfermedades que causan deterioro cognitivo y la demencia.
- Fases de la demencia.
- Ideas clave sobre los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD).
- Primeras señales de alarma.
- Diagnóstico.
- Efectos de la pandemia COVID-19.

### Unidad 2: Abordaje no farmacológico de los SPCD

- Análisis de SPCD.
- Entrenamiento cognitivo.
- Musicoterapia.
- Adecuación ambiental.
- Terapia ocupacional.
- Apoyo conductual positivo.
- Actividades con sentido.
- Recuperación del proyecto de vida.

### Unidad 3: Prevención de la sobrecarga de la persona cuidadora

- Gestión emocional del diagnóstico.
- Prevención de la sobrecarga de la persona cuidadora.
- Voluntades y toma de decisiones anticipadas.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, a profesionales auxiliares de enfermería y gerocultores de centros residenciales para personas mayores. Preferentemente profesionales en activo o personas que hayan finalizado sus estudios e inicien su vinculación laboral con una residencia de personas mayores.

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación de estudiantes y metodología:

La evaluación de conocimientos se realizará mediante test en cada unidad didáctica, con un máximo de 3 intentos y con retroalimentación automática. Cada test aporta una calificación de 10 puntos para una calificación máxima de 30 puntos en el apartado de conocimientos.

El seguimiento online a los talleres o, en su defecto, el envío de la tarea práctica tras su visualización tendrá una puntuación de 5 puntos cada uno, para un total de 20 puntos.

La evaluación de competencias se realizará a través de la resolución de un trabajo práctico final que el alumnado deberá presentar en la plataforma virtual. Este trabajo será evaluado y calificado por el equipo docente. La calificación máxima del trabajo final será de 50 puntos, de acuerdo con la rúbrica de evaluación que se describe a continuación.

El trabajo final implica el análisis de un caso práctico en el que se describen las características y comportamientos de una persona con demencia que el alumnado debe clasificar y proponer las alternativas terapéuticas no farmacológicas pertinentes.

La rúbrica de evaluación incluye:

- Clasificación GDS-FAST del grado de demencia de la persona de acuerdo con las características y comportamientos descritos en el caso. 10 puntos.
- Pertinencia de las propuestas de intervención no farmacológica propuestas. Por cada intervención propuesta y descrita, 10 puntos, para un total de 40 puntos.

El trabajo final tendrá una valoración máxima de 50 puntos en el apartado de competencias. La aprobación del curso requiere una nota mínima de 50 puntos en la suma de conocimientos, asistencia a los talleres y competencias.

La supervisión de la identidad del alumnado se garantiza mediante el registro del usuario, contraseña y documento de identificación personal durante la presentación de los test y el trabajo final.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

## 6. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/abordaje-de-los-sintomas-psicologicos-y-conductuales-de-las-personas-con-demencia-para-personal-auxiliar-de-enfermeria/>

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 7. Calendario

- **Taller 1. Conceptos e ideas clave**

**Fecha:** 17 de mayo de 2023

**Contenidos:** Enfermedades que causan deterioro cognitivo. Ideas clave sobre los SPCD. Primeras señales de alarma. Diagnóstico. Efectos de la pandemia COVID-19.

**Docente:** Roberto Suárez Canal. Neuropsicólogo. AFA San Fernando. ConFeafa.

- **Taller 2. Entretenimiento cognitivo**

**Fecha:** 24 de mayo de 2023

**Contenidos:** Entrenamiento cognitivo. Proyecto de vida.

**Docente:** Macarena González Prián. Neuropsicóloga. Hospital de Valme, Sevilla.

- **Taller 3. Abordaje no farmacológico de los SPCD**

**Fecha:** 31 de mayo de 2023

**Contenidos:** Musicoterapia, adecuación ambiental y terapia ocupacional. Actividades con sentido para personas con demencia.

**Docente:** Dulce Herrera Gálvez. Terapeuta Ocupacional. Hospital Universitario Virgen de las Nieves.

- **Taller 4. Personas cuidadores**

**Fecha:** 7 de junio de 2023

**Contenidos:** Gestión emocional del diagnóstico y prevención de la sobrecarga de la cuidadora.

**Docente:** Bibiana Navarro Matillas, PhD. Psicóloga. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada