

Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

Miradas y herramientas para educar con corazón. De la instrucción a la educación

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 20/04/2023 al 23/05/2023	5 ECTS 37,5 horas de docencia	130 € *

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

Cosette Franco Muñoz. Profesora del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide.

Dirección ejecutiva:

Isabel López Rodríguez. Formadora.

Coordinación:

Ángeles Fernández Romero. Formadora.

1

1. Objetivos del curso

- Trabajar herramientas para el fomento de las habilidades socioemocionales en el aula y su entorno socioeducativo.
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer a los profesionales de la educación en su travesía personal y laboral como educadores/as.
- Conocer los períodos evolutivos del niño/a y el adolescente.
- Incorporar a la acción educativa la perspectiva de la Disciplina Positiva.
- Formar en competencias personales para un liderazgo relacional.
- Fomentar la interacción entre el sistema educativo y el sistema familiar.

Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

2. Resultados de aprendizaje

- Valorar de forma crítica el sistema educativo actual, validando las propuestas novedosas desde la perspectiva de la neuroeducación.
- Diseñar estrategias para la innovación pedagógica, que evidencien la inclusión del trabajo con emociones y habilidades sociales en el aula.
- Conocer herramientas y prácticas innovadoras que se desarrollan en la actualidad en el marco y contexto de la nueva ley de educación.
- Desempeñar su rol profesional a partir de la axiología institucional, evidenciando comportamientos inscritos en valores humanistas.
- Identificar los agentes, dinámicas comunicativas y procesos relacionales, entre los sistemas educativos y los familiares, para conseguir una mejor y fructífera relación que impacte positivamente en los procesos de aprendizaje para la vida del alumnado en edad escolar obligatoria.
- Diferenciar los desórdenes que se producen en los procesos de ayuda en la intervención socioeducativa, particularidades y ejemplificando cada uno.
- Caracterizar los conocimientos de la herramienta de mediación y análisis en los procesos de resolución de conflictos usando los “4 Acuerdos Toltecas”.
- Utilizar y transferir lo aprendido para la creación de nuevas oportunidades de empleo, integrando los aprendizajes para poder dar talleres a otros profesionales y multiplicar la introducción de la educación emocional.
- Utilizar la información, afrontar nuevas situaciones o problemas desde la responsabilidad como profesionales de la educación, introduciendo las propuestas de liderazgo relacional, mejorando la comunicación y el empoderamiento, trabajo en equipo, trabajo en red, y la dimensión comunitaria.
- Mejorar las oportunidades de liderar equipos de humanización educativa.

2

3. Descripción y planificación de contenidos

Metodología del programa

Esta acción formativa es eminentemente práctica y experiencial. Cuenta con ponentes que desarrollan sus contenidos con dinamismo, aportando conocimiento y experiencia profesional. Se trata de una metodología que invita a la proactividad por parte del alumnado, poniendo en valor sus conocimientos y experiencia, y favoreciendo el aprendizaje por descubrimiento.

Las dinámicas y herramientas utilizadas en esta formación serán vivenciadas para poder ser reproducidas en su práctica docente (meditación, línea de vida, viaje del héroe/heroína, visualizaciones, emociones y cuerpo, sociograma, etc.).

El equipo docente trabajará desde la perspectiva del coaching educacional y familiar, la terapia Gestalt, la perspectiva sistémica y las nuevas propuestas educativas que propone la normativa vigente (DUA, trabajo por proyecto, LOMLOE, etc.).

Para facilitar la asistencia y participación, el curso se impartirá en formato híbrido, con un 60% presencial y un 40% online.

Descripción de contenidos

El contenido del curso se estructura en 10 módulos:

1. Presentación de la formación y los/as participantes. Profesión vs Vocación.
2. Educación emocional del agente educador/a.
3. Educar con amor.
4. Hacia un nuevo paradigma educativo. Prácticas innovadoras.
5. Liderazgo relacional.
6. El cerebro humano en las etapas evolutivas.
7. Habilidades sociales en el aula y entorno socioeducativo.
8. Órdenes de la ayuda.
9. Sistema educativo/sistema familiar.
10. Los 4 acuerdos tolstecas en la educación.

Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, a estudiantes y profesionales de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales; y personas involucradas en los procesos educativos.

5. Sistema de evaluación

Evaluación de estudiantes:

Evaluación continua donde se tendrá en cuenta el grado de participación, implicación en las actividades propuestas, trabajo en equipo y asistencia.

En el transcurso de la formación se solicitará un trabajo individual de elaboración de casos prácticos y propuestas de herramientas educativas, para así evaluar los conocimientos adquiridos. Estas pruebas serán evaluadas por las docentes antes de la finalización del curso.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes.

Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/ los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

6. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/mirada-y-herramientas-para-educar-con-corazon-de-la-instruccion-a-la-educacion/>

7. Calendario

Abril

Lu.	Ma.	MI.	Ju.	VI.	Sá.	Do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mayo

Lu.	Ma.	MI.	Ju.	VI.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SESIÓN 1: jueves 20 de abril. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Presentación de la formación y los/as participantes. “Profesión vs Vocación”.
Ángeles Fernández e Isabel López

SESIÓN 2: martes 25 de abril. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Educación emocional del agente educador/a. Educar con amor. Ángeles Fernández

SESIÓN 3: martes 2 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

1. Hacia un nuevo paradigma educativo. Prácticas innovadoras. Rocío Bernáldez

SESIÓN 4: jueves 4 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Liderazgo relacional. Ángeles Fernández

SESIÓN 5: martes 9 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. El cerebro humano en las etapas evolutivas. Gloria Rodríguez

SESIÓN 6: jueves 11 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Habilidades sociales en el aula y entorno socioeducativo. Cosette Franco

SESIÓN 7: martes 16 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Órdenes de la ayuda. Isabel López

SESIÓN 8: jueves 18 de mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Sistema educativo/sistema familiar. Isabel López

SESIÓN 9: martes 23 mayo. Horario de 16:00 -20:00 horas.

1. Los acuerdos toltecas en la educación. Descubrimiento y clausura. Ángeles Fernández e Isabel López

6

8. Entidad colaboradora

