

# Habilidades prácticas de psicología y nutrición enfocadas a la consulta clínica

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
-----------	-----------------------	----------------------	------------------------	--------

Híbrida	Del 08/03/2024 al 24/05/2024	Campus Universidad Pablo de Olavide	5,33 ECTS 40 horas de docencia	298 €*
---------	---------------------------------	--	-----------------------------------	--------

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

**Dirección académica:**

**Isabel Cerrillo García**, Profesora titular. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica.

**Coordinación:**

**Julieta Sánchez Bizama**, Profesor Asistente. Universidad de Concepción, Chile.

**M<sup>a</sup> Soledad Fernández Pachón**, Profesora titular. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica.

## 1. Objetivos del curso

Identificar los determinantes psicológicos más importantes y su influencia en la conducta alimentaria.

Identificar las herramientas del coaching para promover mejora de hábitos alimentarios.

Identificar estilos de ingesta desadaptativos (alimentación emocional y otros) y su tratamiento bajo los nuevos paradigmas emergentes.

Aplicar un protocolo integrativo para la atención de pacientes que quieran un cambio de hábitos, incorporando elementos prácticos de la nutrición, psicología y el coaching.

## 2. Resultados de aprendizaje

Ser capaz de identificar los principales determinantes psicológicos de la conducta alimentaria propuestos por las teorías del cambio conductual, así como los estilos de ingesta desadaptativos actualmente descritos, para comprender la conducta alimentaria desde una mirada más humana.

Ser capaz de abordar la consulta de nutrición de forma más integral, comprendiendo algunos elementos de la psicología y el coaching que permitirán un mayor bienestar emocional del paciente y cambios más efectivos en los patrones de alimentación.

### 3. Descripción y planificación de contenidos

Metodología Híbrida (Total del programa 40 horas: 22 horas presenciales y 18 horas online).

- Total 10 sesiones. Cada sesión durará 4 horas que se impartirá los viernes por la tarde de 15:00 a 19:00h, entre el 12 de enero y el 22 de marzo 2024 en la Universidad Pablo de Olavide.
- 6 sesiones teóricas = 24 horas / 3,2 ECTS
- 3 sesiones prácticas (laboratorios o espacios universitarios) = 12 horas / 1,6 ECTS
- 1 sesión de evaluación online = 4 horas / 0,53 ECTS

#### Descripción del contenido general

Esta microcredencial ofrece a sus estudiantes la oportunidad de aprender herramientas multidisciplinares provenientes de la nutrición, psicología y el coaching en el contexto de pacientes que requieran modificar la conducta alimentaria por distintos motivos.

Para ello se realizarán clases teóricas y prácticas (cocina saludable, talleres vivenciales, role playing, etc.) donde los profesionales de la salud aplicarán herramientas de los nuevos paradigmas para trabajar con pacientes con estilos de ingesta desadaptativos (alimentación emocional y otros) y lograr cambios efectivos en su alimentación.

Finalmente, esta propuesta permite explorar nuevos enfoques en el tratamiento de la obesidad y otras patologías asociadas a la mala alimentación, teniendo en cuenta la salud mental y el bienestar emocional de los pacientes que requieran modificar sus hábitos alimentarios.



## 4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, a profesionales de la salud como Graduados en Nutrición Humana y Dietética, psicología, enfermería, medicina y/o técnicos superiores en dietética.

## 5. Sistema de evaluación

Existirán dos evaluaciones al final del curso:

- 50% de la nota final = Evaluación práctica mediante role playing (presencial).
- 50% de la nota final = Prueba teórica escrita (online, en plataforma virtual)

### Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

3



## 6. Calendario de la microcredencial

Este curso comienza el 12 de enero de 2024. Los distintos módulos que conforman esta microcredencial son los siguientes:

Módulo 1: Determinantes psicológicos de la conducta alimentaria (teorías y modelos).

- Viernes 8 de marzo: Sesión 1. Teorías del cambio conductual y determinantes psicológicos de la conducta alimentaria (Julieta Sánchez). Presencial. 4 horas Teoría.
- Viernes 15 de marzo: Sesión 2. Modelo Transteórico y Entrevista motivacional (Griselda Herrero). Presencial. 4 horas Teoría.

Módulo 2: Estilos de ingesta desadaptativos (alimentación emocional y otros) y la importancia de un nuevo abordaje clínico para el cambio conductual.

- Viernes 22 de marzo: Sesión 3. Estilos de ingesta desadaptativos: alimentación emocional, restrictiva y externa (Julieta Sánchez). Presencial. 4 horas Teoría.
- Viernes 5 de abril: Sesión 4. Mindfulness (Javier Gracia Campayo). Online. 4 horas Teoría.
- Viernes 12 de abril: Sesión 5. Mindfuleating como herramientas de cambio (Constanza Mosso). Online. 4 horas Teoría.

Módulo 3: Herramientas del coaching para la consulta en alimentación y nutrición.

- Viernes 26 de abril: Sesión 6. Distinciones del coaching ontológico: cuerpo, emociones y lenguaje (Constanza Mosso). On line. 4 horas Teoría.
- Viernes 3 de mayo: Sesión 7. Cápsulas de práctica (Constanza Mosso). Online. 4 horas Práctica.

Módulo 3: Implementando lo aprendido: Desarrollo de un protocolo integrativo para la atención de pacientes que requieren modificación de la alimentación (clases prácticas).

- Viernes 10 de mayo: Sesión 8. Práctica de entrevista motivacional (Griselda Herrero- Julieta Sánchez). Presencial. 4 horas Práctica.

- Viernes 17 de mayo: Sesión 9. Práctica de alimentación saludable y etiquetado nutricional (Isabel Cerrillo García y M<sup>a</sup> Soledad Fernández Pachón). Presencial.4 horas Práctica.

Módulo 4: Evaluación.

- Viernes 24 de mayo: Sesión 10. Evaluación práctica mediante role playing (Julieta Sánchez) Presencial. 2 horas.
- Viernes 24 de mayo: Sesión 10. Evaluación por prueba escrita (Julieta Sánchez). Online.2 horas.



## 7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/habilidades-practicas-de-psicologia-y-nutricion-enfocadas-a-la-consulta-clinica/>