

Especialista en Coaching para la Salud. Nuevas claves para acompañar en los procesos de enfermedad

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
-----------	-----------------------	------------------------	--------

Virtual/Online	Del 12/03/2024 al 28/05/2024	5 ECTS 37,5 horas de docencia	290 €
----------------	---------------------------------	----------------------------------	-------

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

Cosette Franco Muñoz. Departamento de Educación y Psicología Social.

Dirección ejecutiva:

Ángeles Fernández Romero. Pedagoga. Terapeuta Gestalt y Coach. Cofundadora del Colectivo Inspira-acción y miembro de la Asociación Ariadna.

Coordinación:

Isabel López Rodríguez. Experta en Intervención Social con Perspectiva Sistémica. Cofundadora del Colectivo Inspira-Acción de la Asociación Ariadna.

1

1. Objetivos del curso

Aprender los principios básicos del coaching y aplicarlos en el trato con el/la paciente.

Aprender a comunicarse de manera afectiva, con actitud empática y creando una relación terapéutica de confianza.

Detectar y modificar las creencias limitantes que impiden el proceso de sanación.

Ayudar al/a paciente a generar responsabilidad: qué espera del profesional y qué asume respecto a su enfermedad y aprender a regular las emociones propias y del/a paciente.

Facilitar la creación y desarrollo de estrategias que ayuden a conseguir los objetivos del/a paciente ante su proceso personal.

Alinear los objetivos de salud con los valores y necesidades de paciente/profesional.

Descubrir las fortalezas y las debilidades en la relación profesional/paciente y el sistema que los sustenta.

2. Resultados de aprendizaje

- Convertirse en agente transformador del actual paradigma de salud/enfermedad.
- Estimular un nuevo pensamiento en la relación profesional/paciente y en el abordaje de la enfermedad.
- Aumentar la implicación del/a paciente en su propio proceso de enfermedad.
- Aumentar el autoconocimiento, la autoestima, la confianza y la seguridad en sí mismos/a como profesional de la salud.
- Actuar como acompañante y guía en el proceso de aumento del bienestar del/a paciente, asistiéndole a descubrir nuevos recursos.
- Desarrollo de una cultura de confianza y responsabilidad entre todos/as los/as integrantes del proceso.
- Co-crear con todos los agentes implicados acciones responsables relacionadas con la salud.

3. Descripción y planificación de contenidos

El curso está diseñado para adquirir los conceptos teóricos del Coaching aplicado a la salud y el bienestar, así como de otras disciplinas como la Gestalt, la Programación Neurolingüística y la Pedagogía Sistémica, combinando para ello el aprendizaje en el aula con dinámicas y ejercicios que faciliten la puesta en práctica de lo aprendido.

Se incluyen sesiones de supervisión de casos, así como la puesta en común de un trabajo final a modo de buena práctica.

Esta acción formativa es eminentemente práctica y experiencial. Cuenta con ponentes que desarrollan sus contenidos con dinamismo, aportando conocimiento y experiencia profesional. Se trata de una metodología que invita a la proactividad por parte del alumnado, poniendo en valor sus conocimientos y experiencia, y favoreciendo el aprendizaje.

Para facilitar la asistencia y participación, el curso se impartirá en formato 100% online.

Descripción del contenido en general:

En esta acción formativa, trabajaremos sobre un nuevo paradigma en los procesos de salud/enfermedad, contemplando el rol que desarrolla cada uno de los agentes intervinientes en dichos procesos.

Se trata de aplicar técnicas de coaching con metas de salud, movilizando las motivaciones y recursos para provocar el cambio que nos lleve a transformaciones eficaces y duraderas.

La acción tiene una duración de 37,5 horas repartidas en 10 módulos que se impartirán en la modalidad online y en horario de tarde.

La última sesión será eminentemente práctica y estará destinada a la exposición de los trabajos realizados por el alumnado como modelo de buena práctica y cuyo objetivo es cambiar la mirada de la salud de manera integral y facilitar el cambio en nosotros/as y en los demás, habiendo utilizado herramientas y procesos basados en la evidencia.

Va destinada a profesionales de la sanidad y la ayuda, así como a personas relacionadas, directa o indirectamente, con procesos de salud.

4. Perfil del alumnado

Profesionales de la salud y el bienestar personal en el ámbito de la medicina, enfermería, nutrición, trabajo social, psicología, farmacia, etc., o estudiantes que estén formándose en estas materias.

Personas que han pasado o están pasando por un proceso de enfermedad, así como cuidadores/as y familias implicadas en el mismo.

5. Sistema de evaluación

Se realizará una evaluación continua donde se tendrá en cuenta el grado de participación, la implicación en las actividades propuestas, así como el trabajo en equipo, siendo obligatoria la asistencia.

El alumnado, de forma individual o en grupo, deberá realizar un trabajo a modo de buena práctica donde desarrollará la aplicación de los conocimientos adquiridos en su campo de actuación.

Este trabajo se expondrá en la última sesión del curso y será evaluado por el equipo docente, teniendo en cuenta la coherencia y fundamentación de lo expuesto, la adquisición de términos, herramientas y técnicas relacionadas con el coaching aplicado al ámbito de la salud.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

6. Calendario de la microcredencial

Sesión 1: martes 12-03-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Introducción, presentación y justificación.
- Principios básicos del coaching como proceso de acompañamiento y ayuda.

Sesión 2: martes 19-03-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Curar vs. sanar.
- De qué hablamos cuando hablamos de salud.
- Autoconocimiento, autoestima y confianza.
- El compromiso individual.

Sesión 3: viernes 05-04-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Hacia un nuevo paradigma de salud.
- Integración de los sistemas personal, familiar, social y sanitario.

Sesión 4: martes 09-04-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Comunicación afectiva y efectiva.
- Empatía, preguntas poderosas, escucha activa y reconocimiento.
- Cómo trabajar las creencias limitantes en la promoción de la salud.

Sesión 5: viernes 26-04-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Red de vínculos en los procesos de salud.
- Órdenes de la ayuda.

Sesión 6: martes 30-04-2024. De 16:00h a 20:00h:

- Humanizar los cuidados.
- Compasión y humanidad compartida en los procesos de salud/enfermedad.

Sesión 7: martes 07-05-2024. De 16:00h a 19:00h:

- Presentación de casos prácticos.
- Plan de acción.
- Propuestas de trabajo.

Sesión 8: viernes 17-05-2024. De 16:00h a 19:00h. Monográfico:

- “Storytelling para la salud. El valor del relato”.

Sesión 9: viernes 24-05-2024. De 16:00h a 19:00h. Monográfico:

- “Cerebro, mente y cuerpo. Cambio de perspectiva desde la neurociencia”.

Sesión 10: martes 28-05-2024. De 16:00h a 20:30:

- Exposición de trabajos.
- Hacia dónde me lleva esta nueva mirada.
- Evaluación final y cierre.

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/especialista-en-coaching-para-la-salud-nuevas-claves-para-acompanar-en-los-procesos-de-enfermedad/>

8. Entidades colaboradoras

