

Orientación Sistémica aplicada al diseño y acompañamiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral con colectivos y en zonas desfavorecidas

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
-----------	-----------------------	------------------------	--------

Virtual/Online	Del 20/12/2023 al 05/03/2024	5 ECTS 37,5 horas de docencia	290 €
----------------	---------------------------------	----------------------------------	-------

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

Cosette Franco Muñoz. Departamento de Educación y Psicología Social.

Dirección ejecutiva:

Isabel López Rodríguez. Experta en Intervención Social con Perspectiva Sistémica. Cofundadora del Colectivo Inspira-Acción de la Asociación Ariadna.

Coordinación:

Ángeles Fernández Romero. Pedagoga. Terapeuta Gestalt y Coach. Cofundadora del Colectivo Inspira-acción y miembro de la Asociación Ariadna.

1

1. Objetivos del curso

Adquirir capacidades y competencias habilitantes para mejorar el acceso al empleo, tanto del orientador-a como de la persona orientada. Proporcionar herramientas sistémicas adecuadas aplicadas al diseño de itinerarios de inclusión al empleo, especialmente con colectivos y de zonas en riesgo de exclusión social.

Conocer y practicar herramientas para el fomento de habilidades socioemocionales en y para la atención a personas desempleadas con necesidades de inclusión social y laboral. Empoderar los procesos de búsqueda de empleo como estrategias para el diseño de rutas y proyectos de vida, desde el reconocimiento del bagaje personal y familiar que todos-as traemos.

Aportar una mirada ampliada entre sistemas implicados en la intervención social, diseñando itinerarios sociolaborales en coordinación y trabajo en red con otros-as profesionales de la acción social, de instituciones públicas y del Tercer Sector.

2. Resultados de aprendizaje

Valorar de forma crítica el sistema de orientación laboral actual, validando la introducción de las propuestas novedosas de la perspectiva de la sistémica y las constelaciones/configuraciones familiares.

Diseñar estrategias para la innovación social, con la inclusión del trabajo con emociones y habilidades sociales en el acompañamiento en el proceso de la búsqueda de empleo.

Conocer herramientas y prácticas a desarrollar en el diseño compartido con los-as desempleados-as para su plan de búsqueda de empleo y proyecto de vida.

Identificar agentes, dinámicas comunicativas y procesos relacionales, entre los sistemas educativos, empleo, servicios sociales, personales y familiares, para conseguir una mejor y fructífera relación que impacte positivamente en los procesos de proyectos de vida.

Diferenciar los desórdenes que se producen en los procesos de ayuda en la intervención sociolaboral.

Conocer, utilizar y aplicar lo aprendido para la creación de nuevas oportunidades de empleo, integrando los aprendizajes y multiplicar la visión sistémica en el diseño de itinerarios de inclusión sociolaboral.

Ser capaz de utilizar la información, afrontar nuevas situaciones o problemas desde la responsabilidad individual como profesionales de la acción social en materia de orientación e inserción laboral.

Saber usar las propuestas de liderazgo relacional, mejorando la comunicación y el empoderamiento, trabajo en equipo, trabajo en red, y la dimensión comunitaria.

2

3. Descripción y planificación de contenidos

Esta acción formativa es eminentemente práctica y experiencial. Cuenta con ponentes que desarrollan sus contenidos con dinamismo, aportando conocimiento y experiencia profesional. Se trata de una metodología que invita a la proactividad por parte del alumnado, poniendo en valor sus conocimientos y experiencia, y favoreciendo el aprendizaje por descubrimientos. Las dinámicas y herramientas utilizadas en esta formación serán vivenciadas para poder ser reproducidas en su práctica profesional.

El equipo docente trabajará desde el conocimiento y amplia experiencia en la Orientación Laboral, la intervención social con colectivos y zonas desfavorecidas, Pedagogía Sistémica,

Constelaciones familiares, PNL, coaching organizacional, educacional y familiar, y terapia Gestalt.

Se incluyen sesiones de supervisión de casos prácticos, así como la puesta en común de un trabajo final a modo de buenas prácticas.

Para facilitar la asistencia y participación, el curso se impartirá en formato 100% online y quedando grabadas las sesiones en la plataforma de la UPO.

Descripción del contenido en general:

Se plantea una formación, para estudiantes y profesionales de ciencias sociales que deseen trabajar o ya estén trabajando en la Orientación Sociolaboral, que revise y proponga nuevas herramientas a introducir en la orientación sociolaboral con colectivos y zonas desfavorecidas.

Realizaremos una reflexión de cómo influye la época que nos ha tocado vivir, nuestro entorno, familia, nuestra participación en los diferentes sistemas sociales, y cómo nuestras pertenencias a ellos van generando expectativas propias y ajenas, confianza, debilidades y fortalezas, tanto en la persona orientada como en la orientadora, y cómo afecta en el desarrollo profesional y de la empleabilidad.

Proponemos ir del concepto Itinerario al de Proceso, de lo Personalizado a lo Personal y de la Inserción a la Inclusión, y de una forma muy práctica y experiencial. Con ello, ir descubriendo tanto las competencias que debe tener este nuevo perfil profesional, como las competencias necesarias para un “buen estar y ser” en la vida.

Se realizará en 10 sesiones, que seguirán, a modo de practicar con el ejemplo, el esquema básico de atención en orientación laboral: empezando por un primer módulo de difusión y captación, seguido de la acogida, análisis de la información, autoconocimiento, definición del plan de acción o itinerario, desarrollo, y evaluación. Desde el primer día se les propondrá que expongan sus intereses e inquietudes para desarrollar la práctica, que será tutorizada por las docentes, para su exposición el último día de formación al grupo a beneficio de todos y todas las participantes, fomentando el trabajo en red.

4. Perfil del alumnado

Estudiantes y profesionales de Ciencias Sociales y de Recursos Humanos.

Personas involucradas en los procesos de apoyo a la formación ocupacional y el empleo.

Profesionales de la intervención y el trabajo/educación social.

Profesionales del desarrollo personal y profesional.

Profesionales de entidades del Tercer Sector que gestionen proyectos relacionados con el diseño de itinerario de empleo.

Personas que colaboren o trabajen con personas pertenecientes a colectivos con dificultades de inserción y /o en zonas con necesidades de transformación social.

Gestores-as de entidades públicas y privadas que tengan a su cargo equipos y /o puedan estar en situación de proponer actuaciones que revisen el enfoque de apoyo al empleo.

5. Sistema de evaluación

Evaluación continua donde se tendrá en cuenta el grado de participación, implicación en las actividades propuestas, trabajo en equipo y asistencia.

En el transcurso de la formación se solicitará un trabajo individual, y/o en equipo, con casos prácticos y propuestas de herramientas sistémicas aplicadas al diseño y acompañamiento de itinerarios de inclusión sociolaboral para colectivos, para así evaluar los conocimientos adquiridos. Estas pruebas serán evaluadas por las docentes antes de la finalización del curso y se expondrán el último día de curso.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes,

valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

6. Calendario de la microcredencial

Miércoles 20-12-2023 (16h a 20h): “Difusión, captación y acogida”

- Presentación de la formación y los/as participantes.
- ¿Qué es la orientación? ¿Para qué sirve? ¿Por qué y para qué “sistémica”?
- Órdenes del Amor, tres órdenes sistémicos para el empleo y la vida.
- El empleo es un Derecho. Pertenencia, primera ley sistémica.
- Perfil del-a profesional de la orientación: competencias y habilidades.

5

Viernes 12-01-2024 (16 a 20h): “Recogida, análisis y sistematización de información”.

- Ejercicios sistémicos para la autoestima. Yo soy capaz. Mi yo auténtico.
- Agentes que intervienen en tu recorrido formativo y laboral.
- El orden importa, segunda ley sistémica.
- Ejercicios con figuras de constelaciones/configuraciones familiares.

Viernes 19-01-2024 (16 a 20h): “Definición objetivo profesional”.

- Lealtades y deslealtades al sistema familiar de origen.
- Herramientas sistémicas: Árbol genealógico, Viaje del héroe/ina, Línea de Vida, Currículum Vitae Sistémico.
- Valores en la concreción del objetivo profesional.
- Alineación del objetivo profesional con el personal.

Viernes 26-01-2024 (16 a 20h): “Autoconocimiento”.

- Herramientas de coaching para el autoconocimiento.
- La importancia de conocer y regular las emociones.
- Habilidades, competencias, valores y figuras que admiro.

Viernes 02-02-2024 (16 a 20h): “Definición del itinerario”.

- El protagonista es la persona orientada. Responsabilidad individual.
- Equilibrio entre dar y recibir. Tercera ley sistémica.
- Inserción vs. Inclusión.
- Órdenes de la Ayuda. Ocupamos nuestro lugar como orientadores-as.

Viernes 09-02-2024 (16 a 20h): “Desarrollo del itinerario”.

- Análisis de mis trabajos anteriores: Identificación y superación de fases del Duelo en los procesos laborales.
- Estrategias para identificar y regular emociones en la búsqueda de empleo.
- Toma de decisiones y responsabilidad individual.

6

Viernes 16-02-2024 (16 a 19h): “Casos prácticos”.

- Exposición de casos y propuestas de herramientas para abordarlos.
- Plan de acción individual del alumnado para el trabajo fin de curso.

Viernes 23-02-2024 (16 a 19h): Monográfico “Trabajo en Red”.

- ERACIS (Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social).
- Intervención en Zonas Desfavorecidas.
- Trabajo en Red.

Martes 27-02-2024 (16 a 19h): Monográfico “En la calma está nuestra mejor versión”.

- Neurobiología de la meditación.
- Centramiento personal, imprescindible en los procesos de búsqueda de empleo.

Martes 5-03-2024 (16 a 20,30h): “Presentación de trabajos finales”.

- Orientar es acompañar, hacer brillar, alentar, celebrar los logros.
- Exposición de trabajos, aprendemos juntos-as.
- Evaluación final y cierre.

Diciembre 2023

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero 2024

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero 2024

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Marzo 2024

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/orientacion-sistemica-aplicada-al-diseno-y-acompanamiento-de-los-itinerarios-de-inclusion-sociolaboral-colectivos-y-en-zonas-desfavorecidas/>

8. Entidades colaboradoras

