

# Las adicciones tecnológicas: fundamentos y prevención

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Virtual/Online	Del 22/05/2024 al 25/06/2024	5 ECTS 37,5 horas de docencia	150€

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

#### Dirección académica:

**Cristina Beatriz Fernández Portero.** Profesora contratada doctora. Departamento de Antropología Social, Psicología y Salud Pública. Universidad Pablo de Olavide.

#### Dirección ejecutiva:

**Pilar Tallón Bullón.** Empresaria. EINE Formación.

#### Coordinación

**Marián Tallón Bullón.** Licenciada en Derecho. EINE Formación.

## 1. Objetivos del curso

Actualmente la utilización de dispositivos tecnológicos de manera abusiva muestra una alarmante prevalencia. Se trata de conductas que se encuentran normalizadas que pueden conllevar consecuencias muy negativas, entre ellas, la adicción, pero en las que aún hay una insuficiente implicación preventiva, sobre todo entre aquellos sujetos más vulnerables: los niños/as y adolescentes.

Prevenir y, en su caso intervenir frente al uso inadecuado o a un nivel precoz en adicciones comportamentales en base a la identificación de los síntomas de riesgo y conociendo las pautas y técnicas psicoeducativas y de deshabituación con mayor evidencia supone una capacitación para profesionales y estudiantes de ámbitos socioeducativos y sanitarios, pero también un proceso de evolución personal hacia la adicción tecnológica como problema de salud comunitario.

Por tanto, esta microcredencial tiene los siguientes objetivos:

- Conocer de manera integral los procesos y factores que llevan a las adicciones tecnológicas.
- Conocer los fundamentos de las adicciones comportamentales desde una perspectiva biopsicosocial analizando los factores socioeducativos de riesgo.
- Conocer técnicas y pautas de intervención específicas para la prevención de conductas de abuso a las nuevas tecnologías.
- Conocer y analizar formas de intervención con evidencias para favorecer un uso adecuado de las nuevas tecnologías.

## 2. Resultados de aprendizaje

Una vez haya finalizado esta microcredencial relacionada con el sector ambiental, los resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Conocerá los factores que inciden en el inicio y mantenimiento de la conducta adictiva.
- Será capaz de identificar síntomas y signos de riesgo para desarrollar adicciones tecnológicas.
- Aprenderá a realizar estrategias preventivas para las adicciones tecnológicas a través del fomento de un uso saludable de las mismas.
- Será capaz de conocer cuáles son los instrumentos para la detección y prevención de adicciones tecnológicas.
- Aprender estrategias y habilidades para autorregular el uso de la tecnología.

2

## 3. Descripción y planificación de contenidos

El curso se desarrolla en modalidad online. Presenta mejoras de accesibilidad universal y de integración con otros elementos reduciendo la carga cognitiva del usuario. La metodología que se va a llevar a cabo es una combinación de trabajo autónomo del alumno y trabajo colaborativo.

El curso tiene sesiones síncronas como el webinar y asíncronas en el temario desarrollado con exámenes de autoevaluación. El webinar se realizará al principio del curso como presentación del mismo, para presentar la metodología y los objetivos a alcanzar.

El curso está asistido en su totalidad por un tutor con un horario para atención telefónica y por correo electrónico las 24 horas durante toda la semana. Las respuestas a las consultas se realizarán en un plazo máximo de 24 horas de lunes a viernes. Si la consulta necesita una elaboración por parte del tutor se le informará al alumno del plazo de respuesta.

El curso contará con un seguimiento proactivo por parte del tutor a los alumnos con una revisión semanal del estado de cada uno.

La evaluación del curso es controlada en todo momento por la plataforma donde quedan reflejados los accesos de los alumnos y la actividad de los mismos en la plataforma de teleformación.

Nuestra propuesta ofrece la realización de estas acciones formativas en el contexto de la última versión estable de la plataforma de teleformación Moodle 4 en exclusividad para este proyecto, de las que se aprovecharán todas las posibilidades y recursos que ofrece:

- Presenta una mejora de la experiencia de usuario en lo visual con la interfaz de usuario y reestructuración de los elementos que la componen con respecto a las versiones anteriores.
- Tiene una nueva presentación gráfica simple y más intuitiva de cara al usuario final.
- La visualización de los cursos también gira sobre la experiencia del usuario.

Descripción del contenido general:

- Bloque 1: Síntomas de las adicciones. 20 horas, que se desarrollarán durante 2 semanas.
- Bloque 2: factores de riesgo. 7'5 horas que se celebrarán durante 1 semana.
- Bloque 3: Pautas para la prevención. 10 horas que se impartirán durante 1 semana

## 4. Perfil del alumnado

No es necesario contar con una titulación previa. Fundamentalmente el curso va dirigido a perfiles relacionados con el entorno socioeducativo.

## 5. Sistema de evaluación

Casos Prácticos fundamentados en los contenidos teórico-prácticos del curso, lo que va a permitir evaluar con objetividad al alumnado.

El alumnado deberá entregar en plazo estipulado todas las actividades propuestas y superar todas las actividades evaluadoras establecidas en la actividad formativa para que el curso se considere como finalizado. El método que desarrollamos es un sistema de evaluación sumativa con la realización de un examen tipo test. Tras la finalización de cada unidad temática cuyo objetivo básico es comprobar la evolución de los aprendizajes adquiridos antes de la realización del examen final del curso. En este sentido, se pueden obtener puntuaciones con respecto a los siguientes parámetros:

- Participación en los distintos webinars organizados: Máximo 1 punto.
- Participación en el foro: Máximo 1 punto.
- Superación del examen final: Máximo 5 puntos (2 punto en calificaciones en este examen entre 5 y 6; 3 puntos en calificaciones entre 7 y 8; 4 puntos en calificaciones entre 9 y 10)
- Trabajo final: Máximo 3 puntos

La suma de calificaciones debe aportar una puntuación total entre 5 y 10 para ser considerado el alumno apto, siendo las calificaciones finales de la actividad formativa las siguientes:

Calificaciones:

- Aprobado: Calificaciones entre 5 y 6
- Notable: Calificaciones entre 7 y 8
- Sobresaliente: Calificaciones 9
- Matrícula de Honor: 10

#### **Evaluación de la calidad:**

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

## 6. Calendario de la microcredencial

Esta acción formativa arranca el 22 de mayo de 2024 y finaliza el 25 de junio de 2024.

Fecha	Contenidos	Duración
22 de Mayo	Webinar de presentación.	1,5 horas
23 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
24 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
27 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
28 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
29 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
30 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
31 de Mayo	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
3 de Junio	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
4 de Junio	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica	2 horas
5 de Junio	Módulo 1. Prevención de la adicción tecnológica. Caso práctico 1.	2 horas
6 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	1 hora
7 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	1 hora
10 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	1 hora
11 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	1 hora
12 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	2 horas
13 de Junio	Módulo 2. Factores de riesgo y factores protectores	1 hora
14 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
17 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
18 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
19 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
20 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	2 horas
21 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
24 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas	1 hora
25 de Junio	Módulo 3. Detección y prevención de adicciones tecnológicas. Caso práctico 2. Tutoría y evaluación	2 horas

## 7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/las-adicciones-tecnologicas-fundamentos-y-prevencion/>

## 8. Entidades colaboradoras

